

学前班教学计划第二期 学前班下学期教学计划(模板7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学前班教学计划第二期篇一

一、学情分析：

日常生活中我们的孩子都有一些简单的健康意识和养成的一些比较好的卫生习惯。但毕竟是孩子，自觉能力差，好奇心强。需要老师日常生活中多多灌输健康卫生思想与方法。由于孩子们年龄小，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同。这就形成了儿童的个性差异。因此，根据幼儿的年龄和个性发展，所以在上课的时候老师要因材施教，使每个孩子都在原来的基础上又有所进步。

二、目标与要求：

健康和社会每周一节课，我将以课本内容为主，与我们孩子平常生活相联系，老师引导幼儿走进实际生活中。让孩子自己去发现问题的根源，具体问题具体分析。学前班幼儿的社会教育以发展幼儿的社会性为目标，以增进幼儿的社会认知、激发幼儿的社会情感、引导幼儿的社会行为为主要内容。学前班的健康以让幼儿养成讲卫生、爱清洁、防疾病为主要内容。让我们的孩子健康快乐成长为主要目标。

三、方法与措施：

充分利用本学校条件和资源，将以课堂教学与日常生活有机结合，通过感知体验，观察学习，实践活动等途径和方法。促使幼儿认识社会，学习生活全面发展。

学前班教学计划第二期篇二

新店乡小江口小学方珑艳

岁月如梭，孩子们在学前班的时光转眼就过去了，在这最后的学期里，我将结合本班学前儿童的实际情况，制定教育目标，力争在开发每个学生的潜能；发展学前儿童健康的个性。为了使学前儿童毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

（一）、班级管理

孩子们这学期是在学前班生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让学前儿童掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将学前儿童自主学习的能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让学前儿童变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养学前儿童学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让学前儿童自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是学前儿童能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导学前儿童在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励学前儿童发自内心的对事物的专注和兴趣，培养学前儿童内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学

的学习生活。

活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让学前儿童与学前儿童大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

发学前儿童的学习兴趣

（二）、卫生保健的管理

1、制定符合学前儿童生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养学前儿童良好的生活习惯，促进学前儿童身心健康发展。

2小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

5、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进学前儿童体格的生长。家校联系，督促学前儿童改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的学前儿童身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种学前儿童，我们的措施是：增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进学前儿童体格的生长。让家长多给学前儿童喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

（三）、家长工作

学前教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、学前儿童、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对学前儿童的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据学前班家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：

1、经常相互沟通，共同教育学前儿童。家校沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传学前儿童期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从学前儿童开始、培养社会主义一代新人的观念。

具体安排：

三月份

1、2、3、班上老师做好弹唱比赛准备，保育员做好讲故事比赛准备。

4、并进行野炊和放风筝活动。）

5、按计划授课。

四月份

1、做好清明期间的安全教育工作。

2、做好六一节目的准备工作，选节目，定节目。

3、4、五月份

1、加强常规训练。

2、排练“六一”节目

3、六月份

1、2、对各项工作进行总结。

3□

学前班教学计划第二期篇三

一、指导思想：

二、学情分析：

我班共有幼儿__名，人比较多。学前班的孩子小，控制自己行为的能力还不是很好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意注意占优势的特点。

三、教学内容分析：

学前班这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

四、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1、使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。

- 2、发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。
- 3、发展幼儿的感知觉。
- 4、能独立的，有表情的唱歌。
- 5、音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。
- 6、音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。
- 7、培养幼儿节奏感。

五、教学措施：

- 1、依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动“的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。
- 2、充分利用现代教学手段进行教学。
- 3、积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。

学前班教学计划第二期篇四

学前班教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

幼儿教育领域分为健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴，

内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

学前班本学期新生5名，共有孩子32名，年龄在5—6岁之间。通过上学在期末的测查及平时的观察，我们对孩子在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：

在老师不断地提醒下，孩子养成了良好的生活卫生习惯。

1. 大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的良好思维。

2. 小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为有的孩子不会握笔，有的孩子写字时不时写倒笔画（笔画笔顺颠倒）就是姿势不正确等。

3. 生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般。自制能力和整理床上用品较为困难。

4. 自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，还不太懂得自行增减衣服（或告诉老师）。

1. 智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2. 语言能力：学会了用举手请教老师表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。

3. 自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。

4. 数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类等简单的科学知识的接触。

1. 品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。

2. 交往能力：多数孩子比较活泼，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3. 情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4. 个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

随时对幼儿进行思想健康和卫生常识教育，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求；根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“九五”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2. 幼儿安全管理与教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍孩子园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(1) 家访（或电话）：

完成新生普访工作，取得家长配合、孩子同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

学前班教学计划第二期篇五

时间过得真快，总在不经意间流逝，又将迎来新的工作，新的挑战，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才不会流于形式呢？以下是小编精心整理的学前班下学期教学计划范文，希望对大家有所帮助。

1、身体方面的准备：

通过户外活动以及个人卫生等方面来增强幼儿的体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

注重安全方面教育。现在我们班的幼儿在户外活动时喜欢跑跳，要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电等。

2、独立生活能力的准备：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师了，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

通过每次的`数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

所有配班老师团结一致，搞好具有夏季特色的教室布置工作，为幼儿设置良好的育人环境，为幼儿的在园生活提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每一位老师。

1、了解幼儿情况

对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

2、日常生活方面

(1)、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

(2)、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

(3)、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。（教学计划）结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

(4)、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

(5)、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(6)、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

1、强化教育教学常规管理，重视家园联系。

建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一环节有具体明确的要求。

重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时、内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

2、强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育

学前班教学计划第二期篇六

认真贯彻党和国家的教育方针，以学校德育工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目的，认真贯彻学校开展的让学生知道怎样“感恩”活动，充沛发挥“小标兵”的模范带头作用，让学习活动开展得更扎实有效。从学校工作和学生思想实际动身，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力建设良好的班风和学风，为幼儿顺利进入小学打好坚实基础。

本班共有学生51人，其中男生34人，女生17人，大多数都是上过学前班的小朋友，他们都具备基本的学习方法和生活习惯，能在老师的引导下认真开展各项活动，学前教育是维护和促进幼儿的身心发展，培养幼儿学习的兴趣、能力和良好的学习习惯、为幼儿发明一个平等的、轻松的、和谐的生活学习环境，发展幼儿的各种能力，并通过丰富多彩的教学方法，

有目的、有计划的促进幼儿能力的全面发展。

1、布置班级活动、根据学校德育工作布置，引导幼儿开展各项观摩活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，让幼儿在活动中得到启迪。

2、营造健康向上的班级氛围,根据学生的年龄特点,努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级规章制度、形成良好班风。

(2) 安排适合学前班儿童特点的教室环境。

(3) 让学生参与班级管理,培养学生的组织能力和责任心,使每个学生都有胜利的机会和成绩感。培养学生的参与意识,提供显示学生才气的机会,在潜移默化中逐渐形成自理自治能力,体现学生的主体地位,发掘创新精神。

3、充沛利用班队会的时间学习有关规章制度,进行褒扬与批评。让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。合理利用升旗仪式、重大节日、晨会和夕会,加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、植树节、清明节、劳动节和六一儿童节等节日举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其感恩意识,通过“每周一句话”的系列教育活动,培养学生尊师长、敬长辈、有礼貌、守纪律、讲诚信、爱学习、爱劳动、爱集体、讲卫生等良好品质。

4、充沛发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人、有集体。比方:可以利用班级卫生角和学校开展的评比以和其他的竞赛等活动,对学生进行思想教育。

5、指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，协助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

6、通过多种途径，采取多种方法，对个别学生开展教育。

通过观察、与幼儿谈心、听取各方意见，了解到每个小朋友的特长，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。对好动、自控力较差的小朋友，进行特殊教育。力争和任科老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充沛调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好小朋友。

7、对幼儿进行“爱”的教育。

为了让幼儿更好的理解爱学校、爱家乡、爱祖国的道理，我准备在班上开展爱妈妈、爱朋友、爱家人等活动。通过身边的事例让幼儿明白爱，理解爱，从而上升到更深沉地教育。

1、教师认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施、

3、经常联系学生家庭，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育、

4、注重幼儿在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系。

学前班教学计划第二期篇七

白梅

数学：

对于幼儿来说，学习数学主要是感知数学的“有趣和有用”，以便为将来进小学后继续学习数学，培养良好的爱好和期待。升进学前班，幼儿对数学也应该有更进一步地熟悉和把握，并对所学内容进行温习巩固，以便更好地为升进小学打好基础。

根据教材要求，以下是学前班数学里需要把握的内容：

一、数字方面：

1、继续加强10以内的点数，也可延伸出往。熟悉数字1至10，巩固它们的意义，能正确并规范地书写。在数字方面，孩子都能学好，实在他们已经把握得很好了，在学前班上学期里，着重是巩固好数字，为小学做展垫！

二、其他方面：

1、比较物体的多少，是非，大小，粗细，高矮，这些，孩子以前就学过了，也能正确比较，而在本学期的主要任务就是加强他们比较的能力，让孩子能把握正确的比较方法，让孩子在“出现在不同位置，不在同一水平面上……”等情况下也能正确比较。

2、比较正方形，长方形。引导幼儿巩固它们的特征，能根据它们的特征对它们进行比较，并能正确地找到它们。熟悉圆形和三角形，能比较不同，正确找到它们。

3、按外形分类，让幼儿通过比较外形的不同来分类。

4、排序，对幼儿来说是有一定的难度，简单的幼儿能把握得很好，而这学期的排序是在幼儿原有的简单的排序基础上加大难度，由“ab□abb□abab”等形式过渡到“ababa□aabaa□abaab□aabaabbaab□abcdab”等难度较大的排序，所以幼儿应有足够的适应时间，教师要耐心、细心引导幼儿，让幼儿正确把握排序的方法。

5、空间位置的熟悉和学习，上、下、前、后的学习也是必不可少的，教师应正确引导幼儿正确辨别方向，赐与后的生活打基础。

2、5以内相邻数的学习，5以内的序数，10以内数的守恒也都是这学期要把握的知识，给幼儿继续加强数的学习。

3、生活方面：

熟悉时钟，区分上午、中午、晚上。这些是生活中必备的常识，我们也将专心引导幼儿学习，学前班的孩子，对时间应该有一定的熟悉，能正确分辨一天中的个个时间段，这也是为升为一个小学生做预备。

数学，能帮助幼儿增强思维，进步幼儿的智力，我们将严格按照教材给予孩子最好的教导，让每个孩子学有所得。

美术：

美术，是一门艺术类学科，在学习美术过程中，孩子们不仅能从中学到如何用线条表现事物，还能培养孩子的动手能力，培养孩子的艺术修养。在本学期的美术教学中，我们将会根据教材给孩子各方面的培养。

1、本学期的美术，更多的是绘画，给孩子多的绘画机会，孩子对线条的定义就能更清楚，线条就能画得更好，更清楚，更合乎要求。在此期间，对孩子的涂色过程也要严格抓，让

幼儿不要涂出线条外，涂色时按顺序涂，有规律地涂色，不能乱七八糟地画。

2、其次，则是手工。手工中更多的是印画和贴画。培养孩子的动手能力，让幼儿在操纵中探索发现其中的奥妙。其中还穿插着美术游戏，让幼儿在学中玩，玩中学，进步幼儿对学美术的爱好，更好地配合老师学好美术，增强自己的动手能力。

3、这学期的泥工未几，老师可以多延伸，让幼儿在空闲时间多做泥工，泥工，存在捏、揉、搓、压等很多小技巧，多让幼儿做泥工不仅可以培养幼儿的动手能力，而且能锻炼幼儿的手臂，活动筋骨，很适合幼儿在休闲时间做。

音乐：

1、音乐，是深受我班幼儿喜爱的一门学科，孩子们喜欢唱喜欢跳，展现了他们的活泼、可爱。在本学期，孩子们又将学到一些新歌，增加一些音乐小常识。本学期的音乐，除了简单的一些童谣外，更多的是音乐欣赏和律动，还有音乐游戏。音乐是一门丰富的学科，孩子们都特别喜欢，我们老师的任务就是要把音乐课上得活跃，让每一个幼儿都融进音乐的氣氛中，学会用自己的方式展现自己，培养幼儿的表演力，让他们大胆、勇敢地展示自我。多让幼儿欣赏音乐，听不同类型的音乐，歌曲，感受音乐的多样化和丰富，让幼儿增进知识，而多听音乐，不仅有利于孩子的听力，有些轻音乐也可帮助孩子修身养性，帮孩子完全静下心来。

2、本学期固然没有明确的教材，可是，我们也依然会把音乐教学做到最好，把音乐课上生动，让孩子真正地喜欢音乐，让每一个孩子敢大胆地展示自己。

英语：

happyworld是一门挺有趣的英语学科。幼儿期的大脑处于学习语言的关键期，这时候的孩子学习第二语言是最好的，有助于习得标准的语音。本学期的英语学习内容有4单元，其中小节明细，有幼儿最熟悉的五官的学习，五官的用途；有季节的学习；有节日的熟悉和学习；有情绪、表情的学习；有对数字的学习和熟悉；还有英文字母的学习□□happyworld□的教学上有大量琅琅上口的歌谣和听说游戏，能帮助幼儿学习英语语言语调，使幼儿的英语学习更具趣味性，本书以幼儿感爱好的短谣，歌曲以及与幼儿生活中用得上的对话作为教学内容，以适合幼儿年龄段的游戏和操纵为主要的活动形式，比较符合幼儿第二语言的学习特点。

我们将以单元的形式组织教学内容，在每一个单元中整合相关的英语学习内容，使幼儿学习内容之间建立必要地联系，让幼儿正确学习第二语言。帮助幼儿发展简单的英语听读和理解能力，帮助幼儿在漫长英语学习之路踏出轻松、正确的第一步。

综合

综合是一门聚集了很多知识的学科，里面的知识丰富，多样，记忆、逻辑推理、观察分析，空间对应，培养记忆力、留意力，学习时间顺序，容积，．．．．．让幼儿仿佛处在丰富多彩的世界里，他们可以在本书中畅游知识的海洋，从各方面学习，各方面得到长大。学得多，学得精。让孩子真正懂得很多常识，增长见识。

1、记忆：《在百货商店》 《都有哪些车》 《记忆画图》

2、空间：《依葫芦画瓢》 《对称涂色》 《找规律添画》 《小动物在哪里》

3、观察、分析、辨别：《相同和不同》 《配对拼图》 《小熊的喜怒哀乐》

4、其余的课程，也将有秩序地完成，让幼儿有丰富的知识，丰富的课堂。

幼儿在每一个年龄阶段都有应把握的知识，我们会严格按照教材大纲对幼儿进行最有益的教育，争取做到每个幼儿都学有所得。