

最新中心小学春季开学工作计划(大全7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中心小学春季开学工作计划篇一

新的学期又开始了,为了在新的学期里把工作做好,把我班从新塑造一个新的一面,特制定班主任工作计划如下:

以学校总体工作计划为指导,以深入开展素质教育和创新教育为目标,围绕学校主题教育活动,提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线,以学生的行为习惯的养成为主要内容,注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课,规范班级日常管理工作,开展丰富而有意义的少先队活动,实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

五年级共有学生33人,其中男生17人,女生16人。

具体情况分析品德方面本班学生热爱学校、班集体,团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因,部分学生身上仍存在着以自我为中心,纪律观念淡薄等现象,可以通过集体教育来转化。

学习方面:

本班学生热爱学习,有良好的学习习惯。上课专心听讲,发言积极,作业美观大方。个别学生学习习惯不好,上课不能

集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。干部状况通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地

发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、读书角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多彩的'主题班会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

(4) 设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

1、教育学生团结同学,不打架,不骂人,讲文明,讲礼貌,争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键,要抓好课堂常规管理,做到“明、细、严”,使学生在课堂上能集中精力听好课,从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律,对学生提出明确的要求,既要玩好,又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队,走好路。

由于五年级班级人数不多,本学期我打算对全班学进行家访,利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中,向家长汇报学生的在校表现,表扬孩子的优点,委婉地说出孩子存在的不足,并给予合理的建议。对于家长的来访,我会热情地接待。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子,自制能力较差,上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足,但保持时间不长。

针对上述情况,转化措施如下:1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围,用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处,慢慢纠正,有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会,以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系,了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、号召全体学生关心他们，帮助他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
- 3、当他们在學習上有进步的时候，老师要及时表扬。
- 4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

十. 班级主题活动安排：

第二周：继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周：三八妇女节对学生进行“为妈妈做一件事”。

第四周：开展爱绿护绿活动。

第五周：进行班级讲故事比赛；对学生进行安全教育。

第六周：培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周：进行爱国主义运动，纪念为国献身的革命者。

第九周：准备期中考试继续抓好法制和安全教育。

第十周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十一周：教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十二周:向学生进行爱国主义教育。再次进行安全教育,尤其是夏季安全。

第十三周:培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起,不能贪睡。

第十四周:进行勤俭节约教育,对学生进行爱护公物教育。

第十五周:再次进行学习目的的教育,安全教育。

第十六周:制定复习计划,鼓励学生努力学习。

第十七周:举行班级庆五一演出。

第十八周:加强安全教育,做好放假前的准备工作。

第十九周:迎接期末考试,对生进行复习。

中心小学春季开学工作计划篇二

一、指导思想:

我校以提高师资整体素质为核心,以提高课堂教学效率为重点,以强化教学过程的精细化管理为突破口,促进全校教师专业化发展,有效提高我校教育教学质量。

二、工作重点:

1、组织骨干教师参加新课程学科语文、数学备课会,不断增强培训活动的针对性和实效性。

2、围绕课程、课堂、课外,加强课程建设,聚焦课堂教学,活跃课外生活,加强教材研读和学生研究,强化课型创新,力求体现“扎实、有效、简洁、灵动”的特色。

- 3、针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。
- 4、积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际课程，更好地促进学生综合素质的提高。
- 5、加强、深化校本教研工作。以改变教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。

三、重在教学常规管理

- 1、90%以上的教师在备课、上课、作业布置与批改、质量评测、参加规范活动等方面达到评估标准，学会撰写教学案例论文、叙事和反思，提高教师的专业水平。
- 2、进行两次教学常规检查，并予以具体化、数字化。
- 3、学校在课程管理、教学管理和研修管理等方面要规范，开足开齐课程，提高教育教学质量，促进学生全面发展。
- 4、加强对教师的过程评价和教学质量的监督，使学校教育教学质量有明显的提高，每位教师要编拟试卷一份。
- 5、加强新教师和中老年教师的培养培训，造就一批骨干教师和学科带头人。
- 6、加强德育工作和校园文化建设，创设学生全面发展的良好环境。
- 7、大力推进教师“教育博客”建设，创建个人工作室。

四、做好师资提升文章，重在素质培训

1、读书活动。全校教师进行阅读教育名著活动，每位教师每年阅读不低于3本名著，每本理论书籍名著要有1000字以上的读书评论或读后感。

2、博客开设。学校鼓励教师建立个人博客网页，积极撰写教学日志，将自己的生活感悟、教学手记、教案设计、课堂实录、读书心得等写进教育博客，教师每月平均发表日志不少于6篇。

3、校本培训。组织校本培训，每位教师培训时间不少于20学时。

4、校本教研。学校教研组备课组至少每两周开展一次定时间、定地点、定专题、定人员的教研活动。教研组长要及时记录教研活动情况。

5、中老年教师基本功升级。我们要对中老年教师基本功进行培训，注重过程的真实性和实效性。

6、骨干示范。鼓励中青年教师不但举办大课堂，还努力上示范课，充分发挥了骨干作用。每学期至少要上两节示范课。

五、做好校本教研文章，重在教研组建设

1、加强教研组建设和管理，开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动。

设立语文、数学、英语、科学、综合等教研组，周二下午(语文)、周四下午(数学)、周三下午(英语)、周三上午(英语)为半日教研活动时间。根据各教研组、教师取得成绩参加教研组和教研组长以及课改先进教师的评选。

2、组织利用教学开放周或开放日，上好常态课、研究课、示范课，促进教研活动百科齐放、百师争鸣，让每个教师都有

展示的舞台。

3、继续开展作文和数学应用题教学研究活动，不断提升教师作文教学水平和应用题教学能力。

4、进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

5、举办1至2期较大规模，上档次的学科教学研究活动，扩大我校的影响力和知名度。

六、做好“各项评比”制度，重在提高师生素养

1、继续组织教师参与优秀教学论文评比活动，提倡诚信教研，严防并杜绝论文抄袭现象，不断增强实效意识和精品意识。

2、认真做好二、四年级学生规范汉字书写比赛、小学生英文书写比赛、小学生科学实验技能操作设计比赛，促进学生书写水平和实践能力的提高，不断丰富学生的校园文化生活。

中心小学春季开学工作计划篇三

一、指导思想：

本学期，我担任的是四年级3班的语文教学及班主任工作，本班共有学生__人，其中女生__人。日托生__人，全托生__人。本学期，我将围绕学校的相关工作安排，结合本班的实际情况，开展一系列有针对性，有创意的活动，紧密联系各位学生家长，与学生多方面，多层次接触交流。为把四3班建设成区级、市级先进班集体而努力奋斗。

二、具体工作：

1、组织建设：就是建一支有朝气、有战斗力的班干部队伍。班干部队伍是班级工作核心，是一个班能否形成良好班风的决定因素，因此，“龙头”建设应是班主任的首要工作。选拔班干部应素质、能力、知识三者综合考虑，做到精心选拔，在实际工作中不能凭学生第一印象而“一锤定音”，而应广泛征求意见和做深入细致的调查研究，从不同侧面对选拔对象进行考察，并通过开展一些有目的、有针对性的活动，发掘优秀学生担任“龙头”。为确保“龙头”的战斗力和战斗力，班主任对新生班的班干部可采用先试用后任用的方法，给临时班干部1至2周试用期进行考察，考察合格再任用。“龙头”建立后，班主任应悉心指导，热心扶持、大胆使用，班干成员应分工负责、定期考核、优用劣汰，使其有压力、工作计划有动力、有战斗力，真正成为班级管理前沿阵地的生力军。

2、文化建设：在开学一到两周内，将教室文化布置到位，教室布置相应内容如下：班风、班训、班级公示、真心英雄榜、我们的作品、语文学习成绩一览表、图书角、卫生角等除了硬件方面的建设，还力争在一学期内充分发挥学生、家长的主观能动性，设计创作四3班班徽、班歌、班旗等等。

3、学习建设：提高学生的学习成绩永远是学校工作的中心，因此将采取各种办法调动孩子们的学习积极性，让他们主动学习，积极学习。从提高作业质量入手，到每一课、每一单元、每一学科知识的落实，让每一个孩子都能够得到发展，让每一个孩子都能够享受到学习的乐趣，体会到成功的喜悦。

4、安全教育：安全教育是前提条件，将不遗余力的督促学生注意各方面的安全，上学放学，课中课余，将安全防患工作做到位，杜绝安全隐患。对于一些危险性的游戏，禁止学生参与；上学放学路上的安全，将与家长沟通，一起进行教育。

中心小学春季开学工作计划篇四

- 1、学校不能有危房、危墙、危厕，教室的前后 门都能敞启。
- 2、学校定期对校舍进行检查，每月一次全面检查，发现问题及时报请有关单位处理。

二、实验室安全

仪器药品在有严格的采购、入库、建账、保管、借领、归还、损坏赔偿制度。仪器药品要分类安全存放，标签齐全，陈列有序。能相互引起剧烈反应、燃烧、爆炸或产生有毒气体的药品不能混放。实验过程严格遵守操作规程。实验室的药品不得携带出教室，严禁借给社会上的任何单位和个人。

三、消防安全

学校的用电、用火、用气要按规范操作，绝缘橡胶老化的或破损的电线要及时更换，师生要记住“119”火警电话，使师生掌握预防火灾的基本方法，掌握疏散、逃生和扑救火灾的基本方法，增强消防安全意识和自我保护能力。

四、交通安全

学校教育学生遵守交通规则，遵守交通信号及交通标志，如信号灯、交警手势、警告标志、禁令标志、交通标线等。记住急救电话“120”。

严密组织、严格纪律，防止出现学生打闹、秩序混乱现象，防止学生造成意外伤害。

五、节假日安全

学校在寒假、暑假、国庆假前要集中对师生进行一次防火、

防溺水、防交通事故、防毒、防盗、防煤气中毒、防鞭炮炸伤、防中暑、防触电、防烧伤、防滑冰落水、防锐利器扎伤、割伤以及饮食卫生等教育。强化安全意识和自我保护意识。班主任老师要及时了解假期中学生在家中的情况。

中心小学春季开学工作计划篇五

四__班有__名学生，经过一年的英语学习，每个学生的英语底子各不相同。一年的英语学习，学的好的学生掌握的很好，有良好的'学习习惯，能很扎实的掌握听、说、认读和书写。但班级里很多学生已经两极分化明显，很多插班生明显较弱。

二、内容与目标

- 1、能听说读写__个单词或短语以及__组句子和__个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能听说认读__个单词。
- 3、能学会__个手工制作。
- 4、能听懂会唱__首歌曲。
- 5、能听懂会吟唱__首歌谣。
- 6、能完成__个自我评价活动。
- 7、能理解__个幽默小故事。
- 8、能了解__项简单的中西方文化知识。

三、教学目的

- 1、对于有一年学习基础的学生要求进一步提高，加强儿童对

英语的感性知识，激发他们学习英语的兴趣和培养能力，使学生敢于大胆开口说英语，在理解的基础上表演英语。

2、打下较好的语音，语调和书写基础。

3、养成良好的书写习惯，根据单词的拼写和发音规则认读和拼写单词。

四、重点难点

1、“四会”单词的教学。

2、每一课的会话的掌握。

3、四会单词的拼写

中心小学春季开学工作计划篇六

迎来新学期，新的一年、新的开始、新的计划。凡事预则立，不预则废。教育教学工作是学校的中心工作，确保提升草地小学语文教育教学质量，语文教研组应该在总结反思上学期的经验后为本学期的教研工作制定一份切实可行的教研计划。

每月一次教学常规检查，主要检查教师教案以及备课情况和批改学生作业情况。教案设计应该完整，教学目标清晰和教学重难点突出，教学过程符合学生实际情况。教学反思书写及时，总结课堂亮点和发现不足。学生作业要求每月不少于16次，布置作业提倡形式多样，避免机械重复的抄写。可以多布置对学生思维具有启发性的作业。要求学生作业书写字迹清晰，作业本保持干净整洁。

常规检查是督促教师指导学生养成良好的语文学习习惯和培

养学生基本的学习语文的能力。小学语文教学任务的完成应该在常规教学中养成习惯，形成语文核心素养。

根据县教育局的要求和结合本校的实际情况，我们语文教研组计划每月至少开展两次教研活动。活动内容包括集体备课、教学研讨、观摩公开课、集体学习新课标。活动要求定主题、定时间、定承担人，活动内容要求准备充分。

语文教学要以读促学，让学生在大量阅读中积累语文知识，养成阅读习惯，提高学习积极性。教师要组织学生多读书读好书，避免枯燥的阅读，语文教研组可以开展形式多样的阅读活动。根据学校学生实际情况和语文教师的反映，本校学生平时没有养成阅读的习惯，老师对学生整本书的阅读缺乏指导方法。学生一学期基本只读语文书籍，很少完整的阅读一本课外书。所以鉴于以上情况，我们语文教研组讨论确定本学期教研活动以“指导学生阅读整本书”为主题，来培养学生课外阅读兴趣和提高学生学习语文的能力。

安排二至六年级的语文教师在本学期上三堂指导学生阅读整本书的语文阅读教学公开课。在上公开课之前，语文教研组要进行集体备课，上完公开课之后组织听课教师积极参与评课议课活动。上课内容根据不同学段，低中高选择适合学生阅读对学生身心发展有较大影响的经典名著等书籍，提前安排学生自行阅读，完成相关任务，然后在根据学生阅读情况和所选书籍的特点设计课堂阅读指导教学过程。

为了认真落实指导学生整本书阅读，语文老师要提前熟悉阅读内容，挖掘书中的阅读教学资源，以提高学生阅读积极性和训练学生语文思维为出发点，语文教研组计划在上阅读指导课之前，组织语文教师探讨适合本校学生阅读的方法。

本学期将按照教研计划开展教研活动，为了认真落实开展每次教研活动，语文教研组制定出以下教研活动时间安排表。

- 第一周撰写教研计划，确定教研活动内容主题。
- 第二周搜集教研资料，选择阅读书籍。
- 第三周集体备课讨论。
- 第四周授课教师自行备课。
- 第五周语文教研组第一次公开课。
- 第六周集体备课讨论。
- 第七周授课教师自信备课。
- 第八周语文组第二次公开课。
- 第九周教学常规检查。
- 第十周集体备课讨论。
- 第十一周授课教师自行备课。
- 第十二周语文组第三次公开课。
- 第十三周教学常规检查。
- 第十四周教学研讨活动。
- 第十五周撰写教研总结，上交教研日志。

中心小学春季开学工作计划篇七

本学期，我校少先队工作以践行社会主义核心价值观为核心内容，以八礼四仪实施纲要为指导，以“培养良好习惯成就美好人生”为主线，以体验教育为基本途径，以少先队活动

为载体，紧紧围绕市教育局，关工委和团市委少先队工作的有关文件精神，加强学习，扎实工作，开拓创新、把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1. 求精：狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。
2. 求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养学生良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。
3. 求真：抓好班队和晨会及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。
4. 求新：从学生的实际需要出发，抓好丰富多彩的活动，陶冶情操，培养优秀人格，注重育人的实效性。

业务素质的高低直接影响着工作开展的成效，因此，抓好少先队的‘两支队伍建设，将是本学期少先队工作的一个重点。

1. 注重辅导员队伍的建设。

本学期我们将继续认真实施《少先队辅导员工作纲要》，校本培训和校外培训相结合，推荐优秀的中队辅导员参加市级培训，新辅导员要拜有经验的辅导员为师，培养一批热爱少先队事业、刻苦钻研业务、无私奉献、勇于开拓的中队辅导员。

2. 注重少先队干部建设。

本学期我们将加强队干部的学习、培训工作，努力提高他们参与管理的水平，健全大队委学习、交流制度，培养他们的主人翁意识以及热爱少先队的情感。

1. 发挥阵地建设作用。

充分发挥校内外德育基地功能，大队橱窗、黑板报、评比栏、图书角、队室、阅览室、兴趣小组、烈士陵园、工厂企业等基地活动要做到经常化、序列化、规范化，做好活动的研究工作，推动实践活动的纵深发展。

2. 规范升旗示范效应。

每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

3. 加强常规工作管理。

“红领巾监督岗”成员认真履行岗位职责，做好值勤记录，及时汇报，对班主任工作进行月考核，期末计入“文明班级”和“优秀辅导员”考核依据。

本学期，我们将继续聘请社会各界人士为校外辅导员，积极挖掘社会资源，开拓孩子们学习、活动的空间，让队员在社会这座大舞台上锻炼自己，展示自我，增强体验和实践能力。

1. 结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用纪念日、重大事件等，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。三月份，结合“学雷锋日”、植树节、安全教育日开展生命教育系列活动；四月份，围绕“清明节”开展“学八礼四仪，做文明清小少年”主题活动。五月份，开展劳动卫生教育系列活动；六月份，举行六年级毕业典礼，开展“六·一”儿童节庆祝活动。

2. 做亮做响学校特色，开展“红铃铛”课堂。

围绕团市委“红铃铛”课堂工作部署，结合学校实际情况，扎实开展好“红铃铛”课堂相关活动，把关爱帮扶流动留守儿童工作落到实处。让“红铃铛”课堂成为我校少先队工作的一面鲜亮特色旗帜。

1. 各中队拟定本学期工作计划，选拔中、小队干部。

2. 组织“红领巾监督岗”大队委员培训。

3. 各中队文化布置评比。（黑板报主题：植树节）

4. 寒假读书征文活动

1. 开展“生命教育”主题系列活动。

3. 开展“小小雷锋在行动”绿化、美化清扫校园行动。

4. 组织队干部培训活动

5. 第一期星级中队评比。

1. 组织清明祭扫活动

2. 黑板报评比。（主题：继承先烈遗志争当四好少年）

3. 组织社会实践活动

4. “学八礼四仪，做文明清小少年”主题活动

5. 第二期星级中队评比

1. 开展“红铃铛课堂”相关活动。

2. 黑板报评比(以“艺术点亮生活”为主题)。

3. 庆祝“五一”国际劳动节，开展“劳动之星”评比活动
4. 第三期星级中队评比
1. 开展“庆祝六一”活动。
2. 三四年级成长仪式。
3. 评选校级文明中队，
4. 举行毕业典礼
5. 少先队工作总结。
6. 做好资料归档工作，布置暑期工作。

xx市xx小学大队部

20xx□02