

# 最新亲子游戏踩气球教案(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 亲子游戏踩气球教案篇一

设计思路：

在我们《高高兴兴上幼儿园》的主题中，孩子们都渐渐地知道自己在幼儿园里有很多的朋友。但是从孩子们日常生活中的情况来看，孩子们对自己的朋友又没有什么感觉，常常表现为对朋友的漠不关心，并且总是和朋友争抢玩具不会分享。于是我预设了《胖熊吹气球》的活动，希望通过这个活动能让孩子了解到有朋友的快乐，以及能够愿意和朋友分享。

活动目标：

- 1、初步理解故事内容，知道故事中的几个动物角色。
- 2、体验有朋友的快乐，并尝试和朋友分享。
- 3、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

活动过程：

### 一、引起兴趣

- 1、今天我们来了一位客人猜猜它是谁？

2、小狗、小猫……

3、出示狗熊的图片

今天我们要来听什么故事呢？

这个故事的名字叫《胖熊吹气球》

二、欣赏故事

1、第一遍欣赏故事（看图片）

2、第二遍欣赏故事

（1）说说不同气球的'颜色象什么？

（2）小胖熊还没有气球，你有没有办法让小胖熊也能玩一玩气球呢？

三、看看说说

出示照片：这个宝宝的玩具坏了，如果你是他的朋友，你会怎么样？（幼儿自由说说）

出示照片：这个宝宝不小心摔跤了，如果你是他的朋友，你会怎么样？（幼儿说说）

孩子们一起来找找朋友吧。

活动反思：

“小朋友你们玩过气球吗？你玩过什么颜色的气球，它像什么？”当我把问题抛给孩子们时，这个话题马上激起了他们的兴趣。

很多孩子马上举起了小手，还有的着急的叫着“我玩过，我玩过。”“我玩过红色的气球。”嘉嘉说。“那你的红气球像什么？”“嗯，像轮胎，圆圆的。”“我的气球是粉红色的，也像轮胎。”“我玩过黄色的气球，黄黄的像月饼。”“我的气球是泡中泡？”诗玥说，“什么是泡中泡？”我问。“就是在气球的里面还有一个气球。”

## 亲子游戏踩气球教案篇二

### 活动目标

- 1、欣赏故事，理解故事内容，感受故事中小熊和伙伴分享物品的美好情感。
- 2、辨认颜色，学习数数。
- 3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

### 活动准备

#### 1□ppt□

- 2、红色、黄色、绿色、紫色和蓝色的气球或图片2各一只。

### 活动过程

#### （一）引出主题

（2）老师和幼儿一起数数老师手上有几只气球。五只有一只小胖熊，它的手上也有五只和李老师一样气球，它会和谁一起玩气球呢？我们来听听这故事《胖熊分气球》。

## （二）讲述故事

（1）看ppt里第一幅图画，讲述故事

（2）看ppt里第二幅图画，图画中胖熊送给小狗气球是什么颜色的？红色教师讲述第一段故事。那图中胖熊又送给小猫什么颜色气球？黄色的教师讲述第二段故事。

（3）看ppt里第三幅图画，图画中小胖熊送给小兔的是什么颜色的气球？绿色讲述第三段故事。宝宝们看看图画中，小猪宝宝在干嘛？宝宝们它为什么会哭？请宝宝们跟着李老师一起去听听故事里小猪宝宝这是怎么了。讲述第四段故事。

（4）故事里小猪宝宝为什么会哭呢？气球爆炸了。那小猪宝宝的气球爆炸了小胖熊该怎么办？讲述第五、六段故事。

## （三）小结故事

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 亲子游戏踩气球教案篇三

活动目标：

- 1、大胆想象并尝试表达小动物和风儿经过会响的小路的情景。
- 2、享受聆听树叶发出声音的乐趣，萌生热爱大自然的情感。

活动准备：

1、观察过落叶的颜色，踩过落叶。

2、教学挂图，故事磁带或cd□

活动过程：

一、会响的`小路

1、完整倾听故事一遍。

2、教师和幼儿共同讨论：这条小路为什么有声音？

二、谁走过小路

1、结合挂图，分段欣赏故事。说说谁走过小路，发出什么声音。

2、请幼儿用动作表现小动物走过树叶小路的聲音。（踢踏踢踏，吱嘎吱嘎，）

3、小刺猬对风儿说了什么？

4、为什么风儿要踮着脚尖轻轻跑过小路？

三、走树叶小路

1、带领幼儿来到户外的树叶小路。幼儿一边踩树叶，一边注意聆听树叶发出的声音，模仿故事中的角色，表达“踢踏踢踏”等情景。

2、引导幼儿大胆想象：树叶小路上还有谁会来？会发出什么声音？

活动建议：

1、在现场情景的诱导下，幼儿对“树叶小路上还有谁会来”这一问题非常乐意联想和表达。由于小班幼儿能力有限，教师应对幼儿的回答进行提炼，如“小鸭走过小路，踢踏踢踏”，“小羊走过小路，的笃的笃”等，尽可能让幼儿在自主表达的基础上体验成功。

附：会响的小路

树林里有一条小路，路上铺满了金黄色的树叶。

小刺猬走过小路，——像在散步。

小白兔走进小路，踢踏踢踏——像在跳舞。

小蚱蜢也跳进小路，他在树叶上摇啊摇，吱嘎吱嘎——像躺在摇床上做着甜甜的梦。

风儿来了，小刺猬挡住风儿：“你别刮走路上的树叶，树叶的声音多好听呀！”于是风儿踮着脚尖轻轻跑过小路……

（根据王晓明的同名故事改编）

## 亲子游戏踩气球教案篇四

### 【活动目标】

- 1、复习画圆，并尝试圆形和线条的组合。
- 2、在活动中体验大家一起分享玩具的快乐。

### 【活动准备】

铅画纸、水彩笔、彩纸、印章。

### 【活动过程】

## 一、说气球。

（价值取向：在说说气球的过程了解气球的特征。）

2、教师出示各种颜色的气球，师：你觉得气球是什么样的？

小结：原来气球是圆圆的、大大的，下面还有一条弯弯的绳子。

## 二、画气球。

（价值取向：幼儿复习画圆，尝试圆形和线条的组合。）

2、幼儿自由讨论。

3、胖熊就决定也送他们一些气球，不过它一个人实在忙不过来，那我们来帮帮他吧！

4、教师示范画圆：“今天，请我们的魔术师笔宝宝来帮帮忙！瞧，笔宝宝在我们的铅画纸上跳了一个大大的圆圈舞+扭扭舞，哈哈，变出了什么？”（气球）

5、孩子画画，教师注意个别辅导，提醒孩子正确的坐姿以及握笔姿势。

## 三、装扮气球。

（价值取向：幼儿尝试用撕贴、涂色、印章等形式装扮气球。）

2、幼儿尝试用各种形式装扮气球：涂色、撕贴、印章等。

## 四、分享气球。

（价值取向：在大家一起玩气球的过程中体验分享玩具的快

乐。)

幼儿将自己吹好的气球送给好朋友，大家一起玩。

## 亲子游戏踩气球教案篇五

### 一、活动目标

- 1、在游戏中体验按指令活动的愉快。
- 2、培养幼儿注意倾听的态度和习惯。

### 二、重点与难点

听清完整的指令才能行动。

### 三、材料及环境创设

- 1、场景布置：草地、路。（山洞、蚂蚁洞）。
- 2、录音“小鸟的叫声”、“树叶”、沙袋等。

### 四、设计思路

对于刚进入幼儿园小班的孩子来讲有一明显的特点即“自我为中心”。在游戏中也是以“自说自话”的个体活动为主，还不习惯于听他人的指令集体行动。因而让孩子通过游戏活动积累有关“只有听得清，才能做得对，玩得开心”的经验和体会是很有必要的、从情感入手，培养孩子逐步养成注意倾听的态度、习惯也是可行的。

本活动设计的内容编排思路是：指令的语句从短到长，语速有快有慢，指令所包含的信息量由少到多：要求孩子完成的动作由小到大，游戏时的环境干扰因素由少到多。这样的编排意



图旨在使孩子的有意控制时间增加,有意记忆的信息量不断扩大。

本活动设计的过程是以游戏为主,在游戏中激发孩子倾听的兴趣,并在游戏中体会儿歌的意义,乐意跟着学念。同时结合体育活动、认识秋季的活动,及相关的数活动开展游戏,综合地完成教育目标。

## 五、活动流程

室内听指令动作——室外听指令动作

(一) 室内听指令动作。

1、引发倾听兴趣。

放录音：“小鸟的叫声”

设问：听听是什么声音，你是用什么来听的？

说明

主要是突出耳朵能听的主体，并提出以听为要求的游戏规则。强调听得清楚，听完整游戏会玩得开心。

2、听指令动作。

(1) 脸部动作。

a翘起嘴巴，做只小猪。

b捏下鼻子，做只狐狸。

c一眼睁，一眼闭，做只调皮的小猴子。

## 说明

一开始语速可慢些,接下来可快一些并变换指令例:“拉拉小耳朵,捏捏小鼻子,梳梳黑头发,拍拍小嘴巴。”

小结:玩得开心吗?为什么开心?因为你们听得仔细做得对。老师念儿歌:“小耳朵,真正灵,听得清,做得对,我们玩得真开心。”

### (2) 手指动作。

a变把“嗒嗒嗒”,

b变个相机“喀嚓,喀嚓”,

c变把小头,修修小椅子,“叮咚,叮咚”。

小结:小耳朵,真正灵,听得清,做得对,我们玩得真齐心。

### (3) 身体动作。

a站起来,转个圈,

b做只母鸡,拍拍翘膀,下个蛋。

c做只青蛙,呱呱跳,去抓花蝴蝶,