

2023年借用函的格式及 车辆借用的合同(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班语言活动教案篇一

- 1、仔细观察图片猜测故事情节并大胆讲述自己的想法。
- 2、初步概括故事内容，对人物特征有基本把握，用自己的语言表达的对角色的感受。
- 3、结合大班毕业的实际，萌发朋友之间惜别的情感，用语言表达对朋友的祝福。

重点：初步概括故事内容，把握人物特征并用自己语言表达感受。

难点：萌发朋友间惜别的情感，用语言表达对朋友的祝福。

ppt（视频片段、鸭子录音、奶牛录音、纯音乐）、音乐（朋友）、操作卡、心情卡。

- 1、谈话导入，激发幼儿兴趣。
- 2、述故事，猜想故事内容。

猜想瘦小的威伯是否会有朋友？

威伯交到朋友了吗？如果你们没有朋友会是什么样子的的心情

呢？威伯也一样，一个人没有朋友原来是一件多么孤单和可怕的事情。那威伯会这样一直孤单下去吗？我么接着往下听。

一天，威伯从墙角听到一个细细的声音。威伯抬头一看，原来是住在墙角的谁呀？是蜘蛛，初次见面，威伯会对蜘蛛说什么呢？那我们来看看他们到底做没做成朋友？你从哪里看出来他们做成朋友啦？除了这个还可以从哪里看出来他们做成朋友了？于是，威伯有了在农场里的第一个好朋友。

原来两个人做朋友，跟身体大小、长什么样、个子高矮、从哪里来都没有关系。

威伯出现困难，猜测解决的办法。

晚上，威伯睡着的时候，夏洛开始帮助他了。（放视频片段）孩子们。夏洛在干什么呀？怎么可以帮助威伯呢？这样，我们请朋友讨论一下，你觉得夏洛织的什么可以帮助威伯？夏洛爱着威伯，威伯也爱着夏洛。原来朋友之间的爱是相互的。

夏洛离开，感受朋友间的温情。

孩子们，你们喜欢夏洛吗？你们觉得她是一只怎样的蜘蛛？冬天过后，夏洛的小蜘蛛们吐了一根根细细的丝，风一吹，他们就飘走了。这时，墙角传来一个细细的声音：“你好。”威伯抬头一看，原来有3只小蜘蛛垂了下来，他们对威伯说：“我们要留下来继续跟你做朋友。”威伯心里很感动，虽然他的好朋友离开了，但是每年春天都会有新的生命来陪伴自己。但是在威伯心中他最想念的仍然是他的老朋友。

4、根据故事内容，进行排序。

那今天我也带来了这个故事的主要内容、主要图片。那待会就请小朋友们给这个故事的图片排排序，和朋友说说这个故事。你还可以把你的心情卡贴在你想贴的地方好吗？好，那

我们分组操作。

5、和我们的好朋友说说知心话

我们小朋友也有自己的朋友，你们也和好朋友之间发生了很多有趣的事情是不是？我也带来了一些你们和朋友之间的照片，我们一起来欣赏一下。

大班语言活动教案篇二

我班幼儿年龄差异大，年龄较小的幼儿，常常在晨间活动时，丢了自己的外套，还说不清楚自己的外套是什么样子的。针对这一现象设计了这次活动，引导幼儿能清楚完整地表达自己丢失的物品，并能依靠电视广播，以播报失物启示的方式找寻丢失物。

- 1、能完整准确地描述自己的物品，主动大方地进行讲述。
- 2、依据图片线索，进行失物启示的表述。
- 3、懂得丢失东西可以以失物启示的方式进行求助，对他人的帮助表示感谢。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

一、介绍自己衣服

1、师以自己衣服为例描述自己的外套特征

——把这些颜色卡片表示衣服的颜色，把这些图片表示衣服的式样。

——介绍衣服细微特征，问你们的有什么呢？我们把这些拉

链花边，口袋等图片表示衣服的特征。

2、依据图片，师完整讲述自己的外套。

——完整的介绍一下我的衣服

3、幼儿介绍自己的外套

请小朋友看着图片来向旁边的小朋友介绍一下自己的外套吧。
(讨论)

请一位小朋友上来做小模特，大家一起来介绍他身上的衣服，
在请个别幼儿上来自己介绍。

二、失物启示

1、有个小朋友太粗心丢了自己的衣服，但是，他想了个好办法来找丢失的衣服，听听他用了什么办法。

2、听失物启示（连播两遍）

下面播放一则失物启示 大家好，我是王小毛，星期一我在幼儿园的娃娃城丢了一件蓝色的外套，前面还有一只维尼小熊呢，后面有帽子。希望捡到衣服的小朋友到大四班来还给我，谢谢。失物启示播报完毕。

3、这是一则xx启示？（强调一遍）原来是用播失物启示的方法来找到自己丢失的外套的。

4、在这则失物启示中，听到了什么？对应图片，把幼儿听到内容连起来讲述，最后把各要素连起来，完整讲述听到的失物启示。

5、总结概括

师：“原来失物启示，讲了失主姓名、丢失时间、地点、丢失物品特征、归还地点，并且衷心的感谢大家的帮助，这样就能请大家帮忙找回丢失的东西了。”

三、我的失物启示

1、巩固复习失物启示各要素

如果你身上的衣服丢了，请你用刚才的方法说说你的失物启示。请1、2位幼儿上来说一说。

2、互相讨论

互相讨论怎么播自己的失物启示。师巡回指导

四、我的启示我来播

请幼儿上来做主持人，播播自己的失物启示。请幼儿评价，他说的好吗？好在哪儿？师评（说清了什么？把几个要素都说出来了，说的完整，声音响亮）

五、延伸活动

王小毛真是个粗心鬼，他不仅丢了衣服，他还丢了不少东西呢，在小朋友的椅子底下有一些小图片，上面有王小毛丢失的东西，请小朋友按照失物启示的方法来给它们排排队，讲一讲。请幼儿讨论讲述。

用播失物启示的方法来寻找丢失的东西，这个办法真好，我们把这个好办法去告诉别的小朋友，让他们也来学一学，好吗？那我们出发吧。

通过为幼儿创造一个以看、听、说为主体的语言环境，让幼儿在环境中产生对语言的兴趣，调动幼儿想说、爱说、愿说的欲望，促进幼儿积极、主动的去学习语言。

大班语言活动教案篇三

- 1、感受诗歌意境，初步理解诗歌内容，学习有感情地朗诵诗歌。
- 2、共同回忆幼儿园生活，感受与小伙伴、老师在一起的快乐依依离别之情，向往小学生活。
- 3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1、与诗歌内容相符的照片，如：班集体照片、幼儿刚刚入园时哭的照片、大班幼儿画画、跳舞的照片。

2、欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐个一段。

3、幼儿用书30~31页。

4、语言磁带。

活动重点：感受诗歌意境，初步理解诗歌内容。

活动难点：学习有感情地朗诵诗歌，感受与小伙伴、老师在一起的快乐依依离别之情，向往小学生活。

1、设置问题情景，引发幼儿回忆。

(2)马上就要离开亲爱的老师和小朋友，你心里怎么想的?你有什么话要对大家说?

(3)三年来，你觉得自己哪方面有进步?

2、欣赏并学习毕业诗。

(1)小朋友们，你们马上就要毕业了，大家心里都有什么感受，有没有什么想说的话？引导幼儿结合幼儿用书，说说毕业前夕的心里话，用绘画的方式记录下来。

(2)出示图文结合的诗歌图，朗诵诗歌，帮助幼儿记忆诗歌内容。

3、根据诗歌的感情色彩，选择适合的背景进行匹配。

(1)教师分别播放欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐，请幼儿为诗歌选择背景音乐，并说出理由。

(2)根据幼儿的选择，配上毕业诗再次朗诵。

(3)选择舒缓音乐作为背景音乐，带领幼儿有表情地进行朗诵，让幼儿有表情地朗诵其中的意境，并能有合适的语速、表情进行表现。

又一次带孩子们学习这首儿歌《毕业诗》，每当孩子们毕业时，都要学习这首儿歌，每次活动时，我都会收获许多的感动。这次也不例外。因为这首《毕业诗》，描述的是孩子们毕业时的真切想法。

在活动的一开始，我和孩子们一起回忆在幼儿园的美好时光，回忆孩子们刚入园时哇哇大哭喊妈妈，到现在变成了有礼貌爱学习的好孩子。感受着孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着。

我示范朗诵《毕业诗》，孩子们若有所思地听着。第一遍朗诵结束后，我提出了一个问题：“幼儿园有什么愉快欢笑的事情让你特别难忘？”孩子们将上幼儿园以来的大大小小的活动，都描述得清清楚楚。我真的好感动，原来以前的一些辛苦真

的没有白费，那些过去的事情都已经成为孩子们脑海中的美好回忆。接着，我又提出了第二个问题：“即将离别，你们有什么话要对老师和同伴说？”孩子们说的最多的就是“舍不得”，“不想离开幼儿园”，“我还会回来的”……虽然显得有些单一，却是最真、最深的情感流露。这个活动还能对孩子们进行团结友爱的教育。我告诉孩子们：“其实，毕业了也还是可以联系的。大家可以互相留下电话号码，以后想老师和好朋友的时候，可以打电话。我们很快就会毕业跟自己的好朋友分开了，所以接下来的时间里，老师希望你们能更加团结、友爱，多做一些让好朋友开心的事情，不要再乱打架了。毕业以后，大家就会永远的想着你，还会牢牢地记住你。”

大班语言活动教案篇四

1. 初步了解中国人与外国人在肤色、外貌以及饮食习惯等方面的不同，知道自己是中国人。
2. 知道中国很大，中国人很聪明，萌发做中国人的自豪感。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 发展幼儿思维和口语表达能力。
5. 大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

1. 各种肤色的小朋友图片或录像。

2. 世界地图、中国地图。

1. 经验交流。

——出示各种肤色小朋友的图片，引导幼儿找出图片上的中国小朋友。

——中国的小朋友长得什么样？除了中国小朋友，图片上还有谁？

——启发幼儿将中国小朋友与其他国家小朋友进行作比较，说说他们的不同之处。

——讨论：我们最爱吃什么？外国小朋友最爱吃什么？

——请幼儿帮助不同国家的小娃娃选择餐具和食物。

——鼓励幼儿学学各国小朋友相互问好的语言。

2. 寻找发现中国的地理位置。

——出示世界地图，以“中国娃娃住在哪里”为题，请幼儿在世界地图上找找中国的位置，并用笔做上记号。

——共同认识首都北京的位置以及地图上的特殊标记。

——引导幼儿尝试在世界地图上找到某些外国小朋友居住的大致位置，并将他们送回家（粘贴在地图上）。

3. 感受祖国真大。

——在世界地图上比较中国与其他国家的大小，知道中国很大。

——看中国地图，启发幼儿说说中国地图的外形像什么，通过比较知道中国很大。

——欣赏诗歌《我们的祖国真大》。

1. “国”对幼儿来说是比较抽象但又不能完全回避的概念，采用从自身出发用比较的方法让幼儿知道有中国与外国之分，产生作为中国人的自主意识，意在化抽象为具体。

2. 有条件的幼儿园，可以请外国小朋友来园参加活动，帮助幼儿直接感受中国娃与外国娃的区别。

大班语言活动教案篇五

1. 引导幼儿展开想象，尝试用多种办法来解决问题。
2. 丰富幼儿词汇，并试着理解这些词。

活动准备

课件（小熊卖苹果）、幼儿尝试用的各种物品（礼盒、竹子、水桶、米袋、等）

活动过程

1. 通过谈话，自然到入课题

（1）秋天来了，小动物们的果园丰收了，我们一起去看看吧。
（打开课件图片1果园）

（2）这里都是什么水果啊？谁能用好听的话来说说这些苹果怎么样呢？

（3）这么多的水果是谁种的呀？（点击鼠标，出示小熊和两筐苹果）哦，原来是小熊种的啊，他听你们说水果这么好，准备摘了两筐去卖掉了。

2. 在启发性的提问中，引导幼儿运用已有的经验展开想象，想出各种办法来解决问题。

（1）可是这么两大筐可不好拿啊，我们帮小熊来想想办法吧！

幼：可以先抱走一筐，然后再来抱一筐的。

师：这个办法可以，能不能一次都拿走呢？

幼：我看到有一根木头，可以挑的。

师：我们让小熊试试，（点击鼠标，让木棒放于小熊肩上，然后移动）这样拿东西就是挑，（让幼儿学一下）这个办法真好，我们为小熊拍手加加油！

师：你还看见过哪里有这样挑着拿东西的？

幼：我看见卖豆腐的人是挑的。

幼：我看见有人用桶挑水。

幼：我看见有人挑着花篮。

幼：我看到有叔叔挑砖。

幼.....

（2）小熊挑着苹果到了市场上，出示第二幅图片，放下苹果筐。

师：小熊等了好久也没有人来，因为小动物们不知道啊，我们来帮小熊做个广告吧。（请幼儿先结伴讨论）

幼：又大又红的苹果啊，大家快来买啊

幼：我的苹果又好又便宜啊，一块钱一斤啊，错过了就没有了

幼：卖苹果啊，又香又甜的红苹果啊

幼：卖苹果呀，有名的红富士苹果呀

幼：……

（3）我们帮小熊做了这么多好听的广告，看看有没有小动物来买了。

（录音：你买什么呀？点出小兔和口袋）

师：哟，小兔来了，还拿了什么工具啊？

幼：可以放在肩上背

幼：可以抱着

幼：还可以用小车拉

幼：可以用篮子装了提

幼：……

师：小朋友的办法真多，我们看看小熊用了我们的哪个办法？

（点击鼠标，移动口袋至小兔胸前，然后一起移动）

师：我们小朋友有没有用抱的办法拿过什么东西啊？

幼：我抱过被子。

幼：我抱过娃娃。

幼：我抱过小玩具小熊

幼：我抱过一束花送给妈妈

幼：……

(4) 点击鼠标，录音：我也要买苹果出示小猫和一只篮子

师：小猫耳朵真灵，它拿了什么工具？（点动两个苹果到篮子里）

师：小猫会怎么拿篮子呢？

幼：可以拿根木头撬的

幼：可以拎的

幼：……

师：你们的办法可真多啊，我们看小猫用了我们的什么办法？（点击鼠标，移动篮子到小猫的手里，然后一起移动）哦，它是拎的。

(5) 录音：什么好东西啊，点出大象

师：大象也来了，咦，它怎么什么工具也没带啊，大象，你怎么拿啊。

幼：可以用鼻子吸

幼：可以用鼻子卷的

幼：……

师：我们看大象用了我们的哪个办法，（点击回车键，移动一只苹果到大象的鼻子上，然后一起移动）哦，它是用长鼻子卷的。

(6) 录音：我们快去看看有什么好东西，点出两只小老鼠和一只大箱子。

师：哟，来了两只小老鼠，还带了什么工具啊？（点击三只苹果到盒子里，）

幼：两只老鼠一起搬

幼：扛

幼：抬

幼……

幼：我和小朋友抬过桌子的

幼：我和妈妈一起抬过柜子的

幼：我和姐姐抬过椅子

幼：我和妈妈抬过箱子

幼：……

（7）师：卖了一筐苹果，看看天快黑了，准备回家了，可是还有一大筐怎么拿呢？

幼：可以请小动物一起拿

师：可是小动物也有东西的，不行啊

幼：分过来一点，然后挑回去

师：你们准备怎么分呢

幼：分四个过来

师：为什么呢？

幼：这样就一样重了。

师：那我们让小熊来试试（点击木棒，挑回去）

3. 实践探索，体验在实际生活中动词的使用，获得成功的体验。

小熊想谢谢小朋友，请我们去做客。老师为你们准备了许多的礼物，你们想想刚才的好办法，去试试用什么办法拿，然后和好朋友说说，幼儿在音乐声中去搬东西，教师边协助幼儿边问问幼儿用的办法。

大班语言活动教案篇六

1、理解儿歌内容，初步认读汉字“游、跳、爬、钻”，并通过身体动作感知动物出洞姿态。

2、鼓励幼儿尝试仿编动物出洞姿态的句子。

3、能在集体中用身体动作表现各种动物出洞的样子。

4、引导幼儿在故事和儿歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、图片及头饰：雷公公、太阳、青蛙、水蛇、小熊、蚯蚓。

2、雷声的录音，汉字卡。

1、复习诗歌《春天》，引出“春雷”。

（1）教师：“小朋友，你知道现在是什么季节？春天是怎样的呢？我们一起来念一念诗歌《春天》好吗？小朋友听到诗歌里都有什么声音呢？”

(2) 教师：“下面请小朋友再听一段录音（老师放打雷的声音）听这是什么声音呢？”

(3) 教师：“轰隆隆，轰隆隆，雷公公来了，我们平时听到雷声会怎样啊？你们猜小动物们会怎么样呢？我们一起来欣赏儿歌《雷公公敲门》。

2、学习儿歌《雷公公敲门》

(1) 教师：“轰隆隆，轰隆隆，雷公公在干什么？它是怎么样敲门的呢？它说了什么？”

(2) 教师：“听到雷公公的话，哪些小动物出洞了？（青蛙听见是怎样出洞的？水蛇听见是怎样出洞的？小熊听见是怎样出洞的？蚯蚓听见是怎样出洞的？）春天的太阳是怎样的？晒得大地怎么样？”请幼儿用动作表演动物出洞的姿态，幼儿边学边随老师念儿歌。

(3) 教师根据幼儿的讲述，出示相应的图片并排成一列。

(4) 教师：“这首儿歌叫什么名字？”

(5) 教师带领幼儿学习儿歌。

(6) 教师：“儿歌里为什么说天上跑着雷公公？雷公公为什么要叫醒这些小动物呢？”

3、初步感知动词“跳”、“游”、“钻”、“爬”。

(1) 教师在青蛙的旁边出示汉字卡片“跳”，并提示幼儿这个字表示青蛙出洞的动作。教师请幼儿猜一猜这是什么字，引导幼儿看青蛙图片的“跳”字，念句子“青蛙听见跳出洞”并做相应的动作。

(2) 采用同样的方法，启发幼儿学习感知其他三个动

词：“游”、“钻”、“爬”。

4、引导幼儿重点观察动词，了解汉字组成的基本规律。

（2）教师引导幼儿观察“游”、“爬”和“钻”。（方法基本同上，使幼儿知道，“游”是在水里游，因此有三点水旁；“爬”要用手或爪子，因此有爪字旁等。）

5、猜字游戏。[、来源教案网]

6、猜字游戏《捉迷藏》

教师带领幼儿采用对话的方式进行猜动物和猜汉字游戏。

（1）、教师先请幼儿闭上眼睛，然后拿走藏起来，再请幼儿睁开眼睛。

教师藏起一张小熊卡片：捉迷藏，捉迷藏，哪个动物藏起来？
幼儿：我来猜，我来猜，小熊藏起来。教师：对、对、对，小熊藏起来。（教师拿起图片放回原处）

结束部分：儿歌表演《雷公公敲门》。

（2）、师扮演雷公公，小朋友们扮演雷公公的孩子们，你们愿意吗？

师：今天呀！我想请小朋友们来我家做客，我给大家都带来了一件礼物（头饰）（幼儿从椅子下面拿出动物头饰）为了感谢我，你们呀都要把它带上，然后我们一起去雷公公家。但是我们怎么去雷公公家呢？我为你们准备了小火车，但雷公公说了一节车厢里要坐着相同的小伙伴。（拿到青蛙头饰的小朋友，站成一排，边做动作边走。）（水蛇、小熊、蚯蚓头饰同下）

《雷公公敲门》这首儿歌生动有趣，符合幼儿的天性，贴近

幼儿的生活，幼儿很感兴趣。我提供了多媒体课件，让幼儿在欣赏画面的时候感受儿歌的意境。为了了解幼儿是否能理解儿歌的内容、掌握其中的汉字规律，我特别把“跳、游、爬、钻”几个汉字用不同的颜色标记出来，这样幼儿在后面的游戏环节时就很好地表现出不同动物的动作特征。整个活动气氛活跃，活动效果较好。

大班语言活动教案篇七

1. 理解诗歌内容，知道天空是无边无际的。

2. 产生探索天空的兴趣。

1. 挂图第13号。

2. 户外活动时观察过天空，对天空高得无边、大得无际有感性认识。

1. 蓝蓝的天空中，飞来了一群小鸟它们想知道天空有多大，有多高，想去量量天空。

2. 教师问：“小朋友们，那你们猜猜小鸟怎样量天空呀！”

3. 幼儿互相讨论

4. 个别幼儿说说自己的想法

5. 老师总结：你们帮小鸟想了这么多量天空的方法，那小鸟们究竟是怎么量的呢？

1. 老师绘声绘色的，第一段要带神秘的口吻，引发幼儿的遐想。

2. 小鸟怎样去量天空？

3. 老师提问：天空究竟有多高，有多宽？小鸟为啥量不出来？

1. 小鸟是怎样量天空的？我们再来听听诗歌。

2. 幼儿用动作表现小鸟量天空的情景。如：跳一跳、蹦一蹦；飞到东，飞到西，手臂张开比划等。

你们想变成小鸟去量一量天空吗？那我们一起到户外去量一量吧！

大班语言活动教案篇八

1. 能够仔细观察图片，说出图片的大致内容。

2. 知道词语“与众不同”的意思，并欣赏、尊重别人的不同。

3. 发挥想象自由搭配自己的服装，体会创造的乐趣。

4. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5. 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

幼儿理解词语“与众不同”，并能大胆的在同伴面前讲述自己的不同，喜欢自己的不同。

导入

播放ppt

1、教师依次播放2、3张ppt引出艾玛，小朋友理解艾玛和别人的与众不同。

教师：“原来是一群大象，小朋友仔细看，这群大象长得一样吗？哪里不一样？请小朋友自由回答，“这些大象什么地方一样？都是什么颜色？可是，有一只叫艾玛的大象很与众不同，你知道与众不同的意思吗？就是和别人不一样”，教师出示ppt“请小朋友告诉我艾玛哪里和别人不一样，它身上有哪些颜色？几种颜色？谁能说出艾玛身上的4种颜色？”

2、播放4至8张ppt讲述故事

教师：“艾玛是大家的开心果——”

教师：“原来艾玛有什么苦恼呀？你能帮艾玛想出什么办法可以变得和大家一样？”

幼儿自由回答。

教师：“艾玛是怎么做的呢，我们一起来看看。”教师引导幼儿观察图片并积极回答老师的问题。

3、播放9至14张ppt

教师：“艾玛看到大家都不开心，它想出什么办法逗逗大家？”

教师：“小朋友你喜欢花格子的艾玛还是灰色的艾玛？为什么？”

三、结束，（化妆舞会）

“每个小朋友都有自己的与众不同，你爱自己的与众不同吗？”

艾玛给自己化妆的这一天大家都很高兴，有一只大象说：“我们把这一天定为艾玛化妆节，今天就是艾玛化妆节，

小朋友愿意去参加吗？”

教师：“老师这里有很多服装和头饰，请小朋友打扮成与众不同的自己参加舞会吧”

幼儿期是创造性思维开始萌芽的时期，幼儿的创造性思维可以在他们的许多活动中表现出来，其主要特点是敢于大胆想象，不受客观事物的限制。因此我们应该重视幼儿期这种可贵的创造性思维萌芽，通过一定的教育手段，使这种创造性思维得以充分发展。在活动中我提供了一些帮助幼儿想象的材料，例如鲜明的绘本图片可以引起幼儿的兴趣能让孩子们更加愿意去想象，而大象的轮廓则是让幼儿可以将自己先前的语言表达展现到画笔上来进行表现。并通过绘本引导幼儿有针对性的进行想象而不是毫无目的的乱想。通过实践使我懂得利用创造性提问推动孩子创造性思维同样离不开教师用心地思考和预设。