

2023年养老院社工活动方案(模板6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学校教导处工作总结篇一

3. 要提高教研活动在校教研组工作中的份量，各教研组要多进行教育理论的学习和研究，多分析教材，多进行专题讨论，鼓励教师特别是中青年教师多开设公开课、观摩课，研究课，提倡开课教师合理运用多媒体手段，努力提高教研活动的质量与成效。

4. 加强听课评议制度，努力提升自身的综合素质，把自己培养成“复合型”教师。要求及时填写好听课评议表，教研组及时上交，教导处及时检查和反馈。

为了达到以上要求，教导处要加强对教研组活动和集体备课的检查和考核力度，每次活动的出勤和质量有专人检查，及时记录和反馈，并纳入对教研组长、备课组长的月考核。

（四）强化青年教师培养，加强教师队伍建设。

1. 积极培养青年教师。对他们思想上要求严格，工作上要信任、关心和帮助；积极创造有利于他们迅速成长的环境，支持青年教师参加各种级别的教研活动、各类比赛。适时举办青年教师座谈会。

2. 制定并组织实施“青蓝工程”，积极组织新老教师的拜师结对。教导处要跟踪检查双方对协议的执行情况，并将检查情况、青年教师的教学成绩和指导老师的月考核挂钩。

3. 加强对青年教师业务能力和业务水平的考核，认真实行“三查”（查教案、查听课笔记、查作业批改）、“二课”（汇报课、考核课）、“一考”（考学）制度。

4. 开展新调入教师公开课活动，进一步促进青年老师的迅速成长。

5. 举行第一届教学设计大赛。

6. 组织评选新课程教学明星。

7. 组建听评课委员会。

8. 组织友好学校竞赛课活动，以此推动相关教研组教研工作的

学校教导处工作总结篇二

我校的教科研和教学工作以科学发展观和《全国教育科学“十一五”规划要点》为指导，以《基础教育课程改革纲要》为导向；教研工作以全面贯彻落实《浙江省义务教育教学管理指南》和瑞安市教育局学校工作会议精神，扎实开展各项工作，切实履行“研究、指导、服务、管理”四项职能，总结课改经验，探索课改新路，创新教研机制，提升教研成果，为我市中小学教育的科学和谐发展做出新的贡献。

（一）落实课程设置，加强课程实施。

1. 加强课程计划管理。严格开齐课程，开足课时，做好学校的课程设置、课程实施和课程开发。

2. 积极探索和研究综合实践课。通过不断的外出学习，结合我校的实际情况，逐步形成由我校特色的综合实践课程。鼓励教师大胆拓展和创新，形成个性化的教学方式。通过传统

学科与社会实践活动的有效结合点的研究，引导学校积极落实。

3. 加强教学进度的管理与控制。各学校要制定科学合理的学科教学进度，并根据教学进度组织质量诊断检测工作。禁止随意加快和放慢教学进程，防止给学生吃“夹生饭”及两极分化现象的发生。因为本学期的教学时间较短，教学任务自然就非常重，各位教师在安排教学进度时，必须要进行充分的考虑，务必准时的完成本学期的教学任务。

（二）推进课堂教学研究，深化课堂教学改革。

1. 以课堂教学的有效性作为研究中心，深化教学改革。各学科要开展系列性研讨活动，每次教研活动要力求做到“精心策划、精细组织、精致展示、精彩讨论”，研究符合本学科教学规律、有效果、有效益、有效率的教 学，积极探索提高教学有效性的对策，积极探索“轻负担高质量”的教学模式，着力提高课堂教学效率。

2. 积极开展四项达标的全员竞赛活动，以典范引领规范，关注细节，彰显个性。探索教学规范达标活动的长效机制，推动农村初中课改深入开展，尽力实现城乡教育的均衡发展。同时做好乡小和乡二小的四项达标的验收工作，抓好每个教师的教学工作，鼓励他们积极探索、进取。

3、教导处加强教学质量监控，严格考试管理，通过平时抽测、期中测试以检验一个阶段的教学质量，在此基础上争取期末取得更好的成绩。

每一次质量检测，都要狠抓考风、考纪，坚决杜绝考试中的作弊行为，对违纪人事进行严肃处理。监考教师一定要扮演好自己的角色，不得随意离开教室，更不能把考试课看作自修课。同时，对每次的考试都应该做好适当的分析，要特别留意当中表现出来比较大的问题，争取做到有错必改，决不

再错。

4、建立毕业班管理领导小组，摸清毕业班学生的实际情况，建立学生成绩档案，并做好跟踪调查。既要抓“尖子”，又侧重于后进生的转化工作，并做好记录，争取今年的中考能取得好成绩，同时又很好的控制了低分率，达到双赢的目的。

（三）加强教研组建设，提高教研工作质量

1、抓好教研组长的思想工作，为教研组长和教研组活动的开展，创建新平台。围绕对教研活动策划、方法和组织形式的不同演绎，来研讨教研活动中存在的困惑、问题及目标的价值取向等，使教研组长在不同观念的碰撞和多元思维的融合过程中拓展思路，提升教研活动水平，达到“切磋研艺，取长补短，拓展思路，共同提高”。

2、要提高教学的质量和教研工作的力度，必须加强教研组建设。而对于我们来说，学校的规模较小，教师数和学生数都不多，小学还分两个教学点、且两点之间的距离也不算很近，这些都给我们的教研活动的开展都带来了难度。但我们依然在努力的搞好我们的教研组建设。

3、教研组张要鼓励组员教师积极开展教研活动，每个学期都要适当的向全校教师开展教研活动，加强各教研组之间的联系。

4、开学前，教学组长要向教导处提供一份教研组工作计划和行事历；学期结束前，教研组长要向教导处提供一份详细教研组的工作总结。

（四）加强校本研修，促进教师的专业化发展。

1. 积极参与市局和区级的教学研讨活动，以课堂研讨为重点内容，努力提高自己的业务水平。同时开好全乡性的教学活

动，让中小学的教学有一个切合点，是我们的中小学教学能够上一个新的台阶。

2、加强教师师德建设：充分利用形势政治、理论法规学习，引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定教师献身教育事业的信念。评选师德师表典型，大力倡导爱生如子，诲人不倦的优良师风。关心教师的学习生活，主动为教师排忧解难。

3、加快新教师的成长：组织新教师，扎实开展师徒结对活动，同时继续落实并深化导师制，要求指导教师切实做好辅导青年教师工作，起到传、帮、带的作用，促进青年教师快速成长。

4、加强骨干教师培养：学校积极地创造条件做好骨干教师的培养工作。学校通过外出学习、专题研讨和教材培训分析等形式为教师的学习提供帮助，另一方面，学校在课务安排等方面尽可能地为骨干教师的学习、研究提供方面。

5、鼓励教师参加市局和学区举行的教学教研活动，积极进行反思，改善自己教学中不足之处，积极教学优质课评比和教学新秀角逐，努力使自己成为一名业务水平高、综合素质强的好教师。

6、鼓励教师养成撰写教学随笔的习惯，发表教学论文、教学案例或教育叙事。

学校教导处工作总结篇三

新学期，教导处将在校委会的领导下，围绕学校的工作思路，以教学为中心，以学生管理和教师发展为基础出发点，追求有效教学，努力提高教学质量，推动新教育工作纵深发展。

二、工作目标

- 1、教学常规管理进一步规范化，将常规细节落到实处。
- 2、抓好教学质量监控工作，使教学质量稳步提高。
- 3、规范教研组活动，提高教研组活动的有效性，推进团体备课良性发展。
- 4、关注青年教师的专业化发展，加强对青年教师的课堂教学监控，加大随堂听课力度
- 5、严把教学质量关，做好培优补差工作。
- 6、进取探索研究晨小“晨诵、午读、”儿童课程，进行国学经典诵读的探究。
- 7、提高业务水平，优化教师队伍，保证可持续发展，努力发挥学科带头人、骨干教师示范作用。
- 8、进一步明确六年级毕业班目标，研究应对策略，寻找突破点，争取稳步发展。

三、教务措施工作

- 1、增强教学常规管理的精细化，不断提高教学质量。树立质量第一的意识，构成健康的教育质量观。质量是学校生存发展的核心，所以要求广大教师要深入领会高质量才有快发展的精神。
- 2、坚持检查的有效性、实效性。本学期教导处将进一步加大检查的力度和密度，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，使备、讲、批、辅、考均纳入到量化考评当中，使教学工作标准化，制度化，科学化。坚持有检查就有反馈，并与绩效考核挂钩。那里重点强调如下几点：

第一、认真备课。教师备课既要有团体的智慧，又要有自身的特点，要结合学情和个人风格进行二次备课，增强课堂设计的细节要求，提高教学的本事和技巧。备课坚持每次备课后进行教案检查，每月对教案进行定期检查，教案从节数、环节、字体、反思、主备课是否自主设计教案几方面检查，重点检查主备课教案，检查结果纳入绩效考核。

第二、认真上课。教师上课要坚持有效性，要具有较强的目标、质量、效益意识，提升课堂教学实效性和应用性，增强创新意识。要求做到“三个不”，即不上无准备、无教案的课，不上无目的、无要求的课，不上无容量、无密度的课。上课过程中要充分体现“实效、灵动、梦想”课堂教学模式，师生互动得当，信息反馈及时。坚决杜绝上课体罚和变相体罚学生现象。本学期要求教师合理安排学习、活动时间，不得私自调课，一一五年级教师（六年级除外）不得私自占用音、体、美课，可是多加重学生课余负担。

第三、本学期写字、奥数、晨诵、阅读依然按上学期执行，写字、奥数间隔进行，每周每周二午时前两节为阅读课，第二小周周日晚为学生自由阅读课，每周每周二早上、第二小周周五早上为晨诵课，首先充分从时间上保证特色课的进行。

第三、认真批阅作业。要精心布置学生的课堂作业，加强作业布置前的研究与探讨。学生作业必须精心选题，结合基础性、层次性和有效性，满足不一样层次学生的需要。

第四、做好教学质量检测。强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。

本学期继续在坚持坚持每学期四次大考制度不动摇，继续坚持期中、期末检测另设300元以内奖励，第一次月考后对新接手班级进行成绩认定，特殊班级将根据特殊情景予以考核。

教导处要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。要做好成绩统计及质量分析，找出存在问题，制订措施，调整教学策略。各教研组掌握每位教师教学中存在的实际问题，找出问题所在，转变教学观念，改善教学方法，提高教学质量。

3、加强备课组建设。要抓好团体备课基础环节，改善团体备课的厌倦过渡期，重视主备课的引领作用，中高年级尝试单元整合备课体制。进一步实行团体备课后教研组长检查教案、教导处检查教案、对认真备课、上课教师的给予表彰和奖励，引导教师不断改善“实效、灵动、梦想”课堂教学模式。本学期对主备课将加大检查和评价力度。

4、学科竞赛活动。本学期在二、三、四、六年级组分学科开展“同课异构”及特色课程竞赛活动，其中二、四年级为数学，六年级为语文，三年级为英语，四年级为阅读特色课，要求教师互相听课评课，对优秀教师将予以大力表彰。

要求各教研组继续探索“实效、灵动、梦想”课堂教学模式的实施与创新。围绕“实效、灵动、梦想”教学法在语、数学科有效实施，推进学校教学研究向纵深发展。要求教师互相听课评课。

5、各类资料的积累工作，在认真做好管理工作的同时，做好各类教学资料和积累整理工作，各教研组计划总结及活动总结、各位教师的工作计划和总结均以电子文档、的形式存档。在此基础上本学期继续做好各学科课件资料积累工作。语文学科要求完成主备课课件，三一五年级语文教师要求精读课每课制作两课时课件，略读课每课制作一课时课件。数学教师要求制作不少于十课时的课件。同时，新教育工作室的资料也将更加丰富积累资料。资料的积累为今后学校的发展供给科学依据。

总之，我们将继续努力，为开创____小新局面而拼搏！

学校教导处工作总结篇四

以教育局相关要求为指导，认真贯彻落实教研室教学会议精神 and 校长室工作思路。立足于学校教育发展的实际，以“高举质量大旗”为工作主线，精细规范教学过程的基本环节，努力促进学校教育质量的全面提升。

加强教师职业道德教育，杜绝体罚和变相体罚现象，通过教学制度落实，使教师更具有高度的事业心和责任感。

开展互听互评课活动。在本校内开展每学期举行的优质课教学活动。努力争取参与省、市级课题研究。力争加快教师业务水平较快成长。

坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，加强日常巡课、随堂检查，发现问题当场解决，并进行记录。

认真抓好教学工作，以认真教学为中心，明确任务，加强管理，务求高效。并将检查情况作为教师考核情况之一。

首先，不可无教案进课堂，备课要前于上课，要求要有储备课时。学期教学计划和课时计划制订要切实、完整、详略得当，教学反思撰写及时，内容真实。届时教导处将采用自查、互查、抽查等不同形式开展检查。

其次，抓好课堂教学主阵地。要积极创新“轻负高效”的教学方法，注重学生全面发展，着力培养学生的创新精神和实践能力。有选择性的确定个别年级个别学科开展新颖教学方式的尝试和探究。教导处将加大日常听课力度，听课后及时同授课者进行交流，提出改进意见。其他听课老师要认真填写听课记录，积极参加评课，（一学期，教师听课应在8节以上）共同促进课堂教学质量的提高。

第三，要提高作业练习的效能。

做到精炼适量，作业格式要严格按照学校规定，教师批阅要规范，并注重学生作业订正、辅导工作。

第四，要注重学生辅导、培优转差工作。

对于学困生要从多方面引导入手，重视良好学习习惯的培养，重视尊重这类学生的学习心理感受。力争在期末统中考出优异成绩。

1、抓好学生学习行为的改进，养成良好的学习习惯。

2、培养学生“乐学、勤学”的心态，努力引导学生体验成功的喜悦，从而激发学生学习的内动力，提高学习兴趣，培养学生积极主动的学习心态。

3、要求教师平时要创新学习方法，灵活应用评价手段，使学生乐于成为学习的主人。

有计划的增加调研的密度和广度，以便通过调研反馈使教师制订相应措施，加强和改进薄弱环节，全面提高教学质量。

在抓好语、数、英科目的教学常规管理的同时，认真做好其它小学科的课堂教学规范工作。提高教学质量，促进学生素养的全面提升。

教研组要充分发挥教研组长主动性和职能作用，要创建特色学科，优势学科，培养学科人才。认真落实教育局提出的课前说课活动。

有关学校感谢信锦集五篇

精选小学学校的工作计划模板锦集九篇

农村小学教导处的工作计划

2017年学校教导处工作汇报

学校教导处工作总结篇五

为全面贯彻区教育局体育局和我校的工作部署，全国推进城乡一体化，深入推进素质教育全面健康发展，结合大武口区教育教学研究工作实际和我校的教育教学发展需要，根据我校教学工作计划，特制定出我校教导处工作计划。

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕学校的工作目标，努力更新教育思想和教育观念；以教育科研为先导，以提高课堂质量为重点，认真探索和研究新的方式和方法；大力开展校本研究，加强教师队伍建设；强化教导处研究、指导和服务功能，为我校教育教学质量的提高做出应有的贡献。以xx大报告为指导，按照教体局提出的有关目标和要求，全面贯彻我校xx年工作计划，努力推进教育教学的精细管理，切实推进有效教学工作，强化过程管理，优化课堂教学效果，提高教育教学质量；充分推进课程改革和素质教育实施，努力构建和谐校园，促进我校教育教学的发展。

- 1、加强教学日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。
- 2、加强教学质量检控力度，从‘备一教一练习一测试’四个环节入手，使各科教学质量稳步上升。
- 3、加强“十个一”工程建设，使活动开展丰富有实效。
- 4、加强教师的督导力度，在备课、上课、作业辅导辅导等方面不能放松。

5、全面推进“两基”巩固，认真做好“两基”档案续建及相关工作。

1、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化，奖惩分明。教导处检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

2、加强随机检查。

学校对教师的教学常规工作进行随机检查，及时发现问题，及时反馈纠正。主要检查课程计划执行情况、教学秩序情况、课外辅导帮教情况等。班子成员按教研组分工，加大听老师随堂课的力度，及时了解教师的教学动态，并相应作出评价，提出要求，不断规范教师的教学行为。

3、组织专项调研。

针对教学工作中的薄弱环节及存在的问题，组织开展专项研讨活动。如学科教学质量抽测等。本学期将着重在语文、数学课堂教学上探索构建科学有效的语数课堂教学模式。

4、加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查；期中抽查部分教师教案；期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前

熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。学校教导处加强检查监控力度。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化、各年级统一作业本使用。教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。重视对后进生的帮扶工作，重视对随班就读学生的个别化教育工作，健全档案，制订辅优补差计划，提出转变措施，定期进行动态分析，切实做好转化工作。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

学困生转化：加强教学过程管理，促进学困生的转化

从课程设置，教学环节等方面注重对学困生的关爱，按照国家课程标准开全课程，开足课时。并配齐师资，加大常规教学管理力度。在教学的各个环节，我们提出了“五个必须”、“六进课堂”的具体要求。“五个必须”即：“备课时必须对学困生的问题及对策进行充分的预设，上课时必须让学困生提出问题，合作学习中必须让学困生发言，辅导点拨时必须解决学困生的困惑，设计作业时必须针对学习能力不同的学生进行分层次布置并对学困生当面辅导”。“六进课堂”即：“微笑进课堂、尊重进课堂、民主进课堂、探究进课堂、合作进课堂、创新进课堂”。对学生因厌学辍学的，分析造成的原因，积极采取帮扶转化措施，采用教师和学优生对学困生一帮一、结对子的方式，帮弱促强，帮助学困生重新树立学习信心。教师在备、教、批、辅、考等教育教学环节，对学困生多加关怀，厚爱一层，从抓基础知识，激发学习兴趣，培养良好的学习习惯入手，在备课时，关注学困生，注重基础知识和兴趣知识点设计教案；在课堂上，加强基础知识和学习兴趣的培养，让学困生树立“我也能回答教师提问，我也能学好功课”的信心；批改作业时，对学困生进行面批，

多以引导和补习为主；考完试，找学困生谈心，以鼓励教育为主。让学困生找出自己学习上的优势与长处，唤起心灵深处的自我向上的意识，由消极被动地学习向积极主动地学习转变，由自卑向自尊自强转变，使学生真正成为学习的主人，切实解决了学生的厌学思想，从根本上消除辍学的现象，确保了各学段、各学科的教学质量的提高。

单元测试：抓好单元测试，使教师能及时掌握学生的学习情况，做好相对应的措施，使教学达到最高收益。

集体备课：三人行，必有我师，集体备课，可以提高教师的备课、上课能力。

6、关注课堂，全面提高教学质量。教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的美誉和形象。因此，提高教育教学质量将作为我们中心工作来抓。课堂上教师能抓住重点、难点，教给学生学习方法，还学生充分自主学习的时间，培养学生自主合作，探究学习的能力。提倡“堂堂清、天天清、单元清、月总结”，夯实基础。

建立健全教学质量监测体系，规范学校质量检测评价工作，学校不再组织期中考试，推行单元检测制度，要求各学科在统一时间进行单元检测，单元检测不达标的年级，必须制定出切实有效的补救措施，每个月的月末，对学校的教学情况进行分析、研讨、总结。期末，实行全面检测，综合评价。

7、关注教学细节，培养学习习惯。

重视培养学生的学习习惯及表达能力。学生在课堂上，站姿、坐姿、握笔书写等姿势一定要规范要求；在语言表达上，要声音洪亮，语言组织完整，有条理，并学会倾听；书面表达上，书写工整，有自己风格；数学方面要有一定的速算能力，表述算理能力等。这些习惯及能力的培养，不是一朝一夕能

完成的，需要平时每天的训练；需要全体任课教师的齐心协力配合。要求每班每天进行五分钟的强化训练。

充分认识阅读对学科教学的拓展与延伸作用，充分发挥阅读对人的思想、情感的熏陶作用。各年级根据阅读要求、围绕阅读重点开展读书活动；用讲故事、演讲、辩论会、编演课本剧等活动激励学生的阅读兴趣，营造良好的阅读氛围。

8、组织各类竞赛，促进教学质量的提升。

一要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得更好的成绩。二要积极做好校内各类竞赛活动的策划、组织和评定工作，以竞赛促全面发展，积极开展学生教学成果展示、技能大赛和单项测试，深入推进“十个一”工程，以此让学生展示才华，丰富校园生活。通过竞赛活动促进教学质量提高，促进素质教育的不断深化。

9、重视毕业班的教学质量。

小学毕业班是小学教育的最后阶段，是一所学校办学质量的窗口。从这个意义上讲，它是学校生存和发展的生命线。为此，我们把指导六年级教师开展日常教学工作作为重点工作之一。在工作中坚持每月召开一次毕业班工作会议，有的放矢地帮助教师落实“十”字方针：即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

10、强化管理，提高教师队伍素质。

良好的管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我们今后阶段的一个重要任务。今年，我们加大青年教师培养力度。通过一系列的学习、研究、竞赛活动，不断锤炼教学技能，

促使他们更快地脱颖而出。

11、积极开展城乡教育一体化活动，缩小与城区学校的差距。

按照区教育局推进城乡教育一体化整体部署，为了提高我校教育教学水平，有效缩小与城区学校的差距，我校与十一小学结成办学联合体，多层面进行交流合作，以提高我校管理工作水平，及教育教学质量。

12、认真做好“两基”巩固提高工作。

认真落实上级教育督导部门关于“两基”工作巩固提高的相关工作要求，加强学籍管理，加强档案管理，做到规范、完善。认真落实“三免一补”政策，依法保障适龄儿童按时入学，健全控辍保学工作体系，层层落实工作责任。

学校教导处工作总结篇六

一、指导思想：

本学期，我校教务工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足教学工作实际，以常规管理为抓手，以优化课堂教学为中心，以提升教学质量为目的，通过多种形式，积极探索教育现代化背景下教学管理、课堂教学的新方法、新模式，全面开创我校教育教学工作的新局面。

二、工作目标：

1、加强教导处日常管理，使管理走向规范化、科学化的轨道，努力提高教育教学管理水平。

2、严格执行省“五严”规定，加强课堂教学的管理，促进教师不断提高课堂教学的有效性、实效性、高效性。

3、抓实教师队伍建设，提高全体教师的质量意识、奉献意识、教研意识，做教育优质发展的领路人。

4、努力拓宽活动空间，科学合理安排课外活动，丰富校园生活，全面提高学生综合素质。

三、工作措施：

（一）严格执行省“五严”规定，规范中求提高。

教导处将严格执行省“五严”规定，规范教学行为，强化精细化管理，努力提高教学质量。

1、严格执行课程计划，依法执教。开齐开足全部课程，严格控制私自调课、随意代课、串课现象；不断增强教师教学过程中的规范意识，增强教师课堂研究氛围，提升课堂教学的实效性。

2、规范学生在校时间，严格控制学生在校时间，放学后教师不得滞留学生在教室。减轻学生过重课业负担，严格控制学生作业总量，作业设置要科学、适度、灵活、实践性强，确保小学生每天有9小时的睡眠时间。

3、切实加强教师的师德教育，努力提高教书育人的素质水平，接受社会监督，杜绝有偿家教等各类违规行为。

（二）切实提高精细化的教学管理，过程中求质量。

树立质量第一的意识，形成健康的教育质量观。本学期，我们将加大督查的力度，做到“五个抓”：

五抓评价，建立科学的评价制度。要求教师平时严禁按考试成绩给学生排名，所有课堂检测采用等级制，保护学生的自尊心，提高学生学习的积极性。学校积极开展多种活动，拓

展学生展示自我特长的空间，多种途径、多种形式来展示评价学生，力求评价的综合性和多元性，激发学生学习的兴趣。

（三）扎实开展丰富多彩的校园活动，兴趣中强素质

1、组织开展好读书活动

“双语阅读”这项活动要成为全校学生每天都要进行的“常规动作”，形成制度化。各年级根据县阅读书目推荐要求，充分利用早读、午读和阅读课的时间，有计划的开展阅读活动。各年级阅读书目将纳入调研检测中。同时，学校将在十一月份举办读书节活动，各班要高度重视，根据安排，精心组织，力求做到人人都参与，使学校读书活动提高一个新水平。

2、组织开展好校园文体活动

继续实施大课间活动，进行广播体操的操练和有益有趣的课间游戏活动；阳光体育活动按年级段将活动项目具体化，确保学生掌握两项体育技能，使这些技能成为影响学生一辈子健康幸福成长的外在动力。

3、组织开展好学科竞赛活动

开展书法、朗诵、讲故事、演讲、口算、英语会话等学科性竞赛活动，评选最佳单项能手，如“小小书法家”、“口算大王”“写作小能手”等。

学校教导处工作总结篇七

上学年，我校领导务实管理，教师奋力拚争，学生认真学习，使我校的初中部取得了较好的成绩。总体而言：七年级抽考科总分居镇第一，抽考总成绩位居县前列，语数外三科总分居镇第一，七科人均总分居镇第一，七科中有五个单科居镇

第一；八年级的八科中除外语和生物外的六科均居镇第一，优势明显；九年级成绩喜人，二中上线16人（比07级少了3人），单科进入县前十位的有语文、数学、外语、政治和体育5科，进入10至20位的有历史、生物、物理3科，只有两科在21位后，但都在25位以前，人均升学总分居县第八位。

二. 问题反思

成绩虽好，值得我们高兴与自豪，但也存在着不小的问题与不足，值得在新的学年中改进与解决：

从管理看：学校教导处由于自身素质和领导能力的不足，使管理上在实施精细化、人文化、制度化上做得不够，不能真正使学校的管理目标在教师层面得到内化，因而也无法形成部分教师自我提高、自我奉献、自我奋争、勇夺第一的内驱力。特别是年轻教师和年轻班主任的成长与培养上，还存在较大问题；在对一些老教师的引导与督导上，也存在打不开情面等问题；再就是在教研、集体备课、相互听课、年级组的协调、平时教学的督查、薄弱班科的督导和毕业班的春期后期管理上，都还有许多值得深思与总结的地方。

从教师看：教育理念与实践相脱节，价值取向与实际现实不相符，付出时间与收获效果不成正比，教学效率不太高。从个别而言，表现为：有的教师在思想意识上存在问题，不好学，不努力，得过且过，直接导致成绩不好，中考成绩该科无一优生，影响学校整体成绩，影响学生的升学和学校的总体目标实现；有的老师虽然向往课改，但研究课改不够，上课时老是不注意课堂的组织教学，年轻教师自我陶醉、自我表演，不注重知识的落实和学生的知识接受，造成吃夹生饭，总是回头再补；积极备课，钻研教法学法不够；在例题的选择，作业的针对性方面把握不到位；部分备课组长、教研组长在工作的领导上未达要求，备课组和教研组的教研活动有头无尾甚至根本没做的现象非常严重；有的在试题的选编能力方面还存在较大的随意性和差距，浪费纸张和学生精力的

现象严重；班主任很负责，但在关心差生上做得不太好，家访工作不到位，学生流失的现象严重等等。

从学生看：留守儿童太多，隔代老人哺养，与学校、教师沟通成问题，造成部分学生的学习习惯差，行为习惯不好，学习的目标不明确，学习动力不够，没有集体荣誉感，去做与学校规定不相符的事情。

新学期计划与打算

一. 指导思想

本学期教务处将根据学校办学理念及工作总目标，结合本学期实际和镇教育办公室精神，继续倡导“实干就是能力，落实就是水平”和“敢说真话，敢下深水，敢于碰硬，敢于管理”的理念，苦练内功，夯实基础，伏下身子，提高教学规范管理能力和执行度，狠抓班风和学风建设，搞好我校的教育教学管理工作，力争再创佳绩，形成我校办学特色。

二. 主要工作

（一）. 教导处处室文化方面。

1. 加强处室团结，避免内耗，践行“求是、创新、高效、和谐”的工作作风。
2. 树立服务教学、服务教师的思想，注重情感管理，以情感人，以理服人，尽量让每一位教师都支持理解教导处的工作，尽可能调动教师的工作积极性。

每个人都有优点，也有缺点，教师也一样。应蹲下身子，站在普通老师的角度思考一些问题，做到真正意义上从内心的尊重每一位教师的人格；建立博客网，把教导处的工作安排、管理措施等公布在网上，让教师们积极留言，便于收集教师

们的意见与建议，为教学管理提供借鉴；教导处真诚地希望与教师交流，做到尊重老师的合理建议，积极思考教师之所需，及时解决力所能及的问题。

（二）. 制度建设方面。

1. 完善各类教育教学管理的制度建设，加强落实，做到制度制定与有效管理的结合：完善推行公示制度，打开情面，对事不对人，实行公示制；进一步探索教学六认真的有效管理模式，改变《潮河学校教育教学质量量化管理方案》中不实用、不宜量化操作的地方，使之更科学、合理，实用；强化集体备课制度，排课程时专门考虑，加大检查力度，不走形式，注重实效；继续推行月考制和学科联考制度，及时反馈教学信息；实行推门听课与领导听课日相结合，检查教师教学情况；建立制卷、考试制度，规范学校考纪考风；与教研室协作，规范完善教研工作、新教师的成长工作，落实教研制度，新教师的成长制度；与德育处合作，完善学生的考核、评价、奖励制度等等。

2. 公布了就实施，一项一项落实，不光说不干，光布置不检查考核落实，以促进教学管理的良性运行，全面提高学校的教育教学质量。

（三）. 教师教学常规管理方面。

1. 严格执行课程计划，开齐开足规定课程，严格教学秩序。进一步明确初中音、体、美教学的目的的任务，初三及早抓好体考训练项目。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应协调好课程并告之行政值周或教务处，确保学校教学秩序的正常进行，出问题将严肃追究相关责任。

学校教导处工作总结篇八

以科学发展观为指导，按照教育局提出的有关目标和要求，贯彻学校工作计划，努力推进教育教学的精细管理，强化校园文化建设；根据时代精神，引导教师从经验型向学习型转变，切实推进有效教学工作，强化过程管理，优化课堂教学效果，提高教育教学质量；充分推进素质教育实施，提升特色建设水平，努力构建和谐校园、阳光校园、平安校园，促进我校教育教学的均衡发展、优质发展、特色发展。

1、深化课程改革，突出亮点。设置我校课程方案，结合实际设置科目，积极研究聋智结合的新形式，构建我校的教育教学模式。

2、加强教育教学，形成课程标准、开发校本教本。在学校新课程方案指导下，加强日常各科目的实施，形成各科目课程标准，确立几门校本教本的开发。

3、加强“校园文化”建设，形成特色。在我校现有校园文化硬件的基础上，加大文化的软件建设，打造一流校园文化。

4、开展教育服务，促进特教发展。正式启动对智障儿童随聋班就读工作研究，并结合新课改理念，共同实施。

5、加强教育研究，提高科研促教水平。打造一支素质过硬的教师队伍。

1、加强师资培训力度，大力拓宽学习渠道，扎实推进素质教育，确保教师队伍有层次、稳固地提升。

2、加强岗位练兵和“校本研讨课”活动，做好各学科教师参加教学评优活动、基本功竞赛等活动。

3、加强艺术、体育卫生管理，及早落实，科学训练，创建整

洁卫生的校园环境，提高师生文明程度。切实开展好阳光体育活动，增强学生、教师体质，促进学生健康全面发展。

4、兼顾对班主任工作的研究、督导、考评，实现日常管理重心的下沉，优化班级文化、进而提升校园文化；优化班风班纪，提升校风校纪。

5、加强教学研究的力度，学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。

（一）设立适合本校学生需求的课程方案，深化课程改革

面对特殊教育学校聋生锐减，智障生增多的现象，学校的教育教学工作必须围绕“满足学生的教育需要”的宗旨来开展。在教育教学中不断的摸索，不断地积累经验。

本学期，将是我们开展摸索的初期阶段，力求在在打造特色的同时遵守规范，在落实国家方针的同时寻求xx特校的模式。

注：各班按照班级学生情况，经教导处同意，作适当调整；共性下的个性发展（特殊教育需求），以教育支持活动予以实施。

1、关于以上课程设置的几点说明：

（1）以上课程以国家课程为基础，结合我校特点进行设置，注重分科课程与综合课程相结合。

（2）综合实践课程，是在主题内容下以活动的形式如自理能力的培养、游戏活动等来组织教育活动，达成相关目标。

（3）课程组织形式原则上是上午进行国家一般课程的教学，下午进行具有我校课程特色的康复训练与活动课程等实施。

(4) 教师原则上进行包班制，淡化课时观点；强调教师专业化，追求团结协助。

(5) 强调教学的有效性。注重学生、教师的可评估性；注重切合学生特点，以活动为平台，以参与为手段。

(6) 课程设置与实施体现“和谐、支持”。

应是课程科目的相互支持，即国家课程与校本课程的和谐、支持，分科课程与综合课程的和谐、支持，课程设置与班级学生需要的和谐、支持；如特定时期专题活动科目支持艺术（文艺）科目；应是教师之间相互支持，跨部门的、同班级授课教师对的相互协助，相互支持，包括知识内容协调、活动组织等；应是对学生特殊教育需要的支持，授课教师（含主要负责人和协助教师）课内课外注重学生个别教育需要的支持，满足学生“最需要、最有可能发展”的教育需求，为学生提供“适宜”的教育，并做好学生的支持计划、观察记录、评估以及文本性工作。

令校园文化、班级建设、团队建设、教师的教与学生的学共同“和谐”发展。

2、对于教师教学常量，归结为：全体教师进行按课表进行教学，每周一二下午两节课后分语数组进行集体备课及业务培训。

3、以学校课程方案为指导，在学校统一安排的课程表的基础上，聋弱结合的班级教师，结合本班学生实际需要，由班主任执笔，共同制定班级课程课。报教导处备案，批准后实施。

学校“课程计划”作为班级课程设定参考蓝本，各班进行课程表设计应充分考虑学生实际，体现课程设置对班级学生需要的“支持”。

例如：经研究确认一年级生活数学课课时不够，可从健康等课时中适当调节。班级课程表一般在开学初由教导处设定，班级根据实际调整后并报教导处批准后实施。

4、召开班级教学研讨会，确立进行综合课教学内容。

关于单科科目的实施，也可相结合的综合进行。就需要班级教师召开教学研讨会，并做好会议记录，结合自己所教学的科目共同坐下来确定一些教学主题。如进行“我爱我家”实践活动时，劳动技能课可开展家庭清洁卫生的技能的教育的教育、生活语文进行相关的家庭的识字教学。

5、教育教学的评估我们同样强调多元的评价，如任课教师互评，家长评价等。

（二）大力开展“校园文化”建设

1、全校教师、学生德育紧紧围绕“校园文化”开展相关活动；

2、教学活动注重“文化”的体现

3、加强德育管理干部队伍和班主任队伍建设。大力做好班级文化建设工作，进一步加强□xx□等课题的研究力度。

4、切实抓好常规管理工作。继续贯彻教育教学“德育为先”的理念。

3、充分发挥团队在德育中的主力军作用，进一步完善卫生纪律“评比”制度及实施方法；

4、大力开展各项德育主题教育活动。如爱国、感恩等主题活动；

5、各工作组大力开展校园美化、校园内涵体现活动。

（三）实施校本研究

学校校本研究的最终体现形式之一是一一教本。在我们在开展校本课程开发的过程中，必须注重资料的积累，这是促进我们校本教本编写的大好时机。

1、确立几门开发教本科目。

新设置的科目为校本教本的突破口，在在结合学校课程设置的过程中，我们觉得可结合实际体现“校本”，初步确定“生活语文”与“生活适应”为两大校本编写的方向。

生活适应能力作为有智障孩子而言显得尤为重要，增强社会适应能力，获得生活技能为目标，开展与学生生活相关的适应能力、生活自理能力等方面教育与训练，培养智障学生独立生活的能力。

2、成立研究小组。

设立年级段组长，每个年级段订立一个研究方题，每年撰写一篇相关论文，上好一节研讨课。落实科研、交流时间。

3、发挥能动性。

各科任教师对于自己任教的科目，在年级段组长的组织下，开始收集积累课题研究资料。教师对于自己教授的科目，应发挥积极作用。

4、做好集体备课工作。

以教研组为单位，确保每周进行一次教研活动（含热点探讨、经验分享、集体备课活动等形式）。

5、主题教研：积极组织教师参与探讨论文、提升科研能力为主的常规的交流活动。结合《绩效工资考核》方案实施，教

师每人每年需完成一篇以上具有独立产权的论文。

6、加强教研成果汇编工作。筹备教师论文专集，校本教材的教本编制、其他教研成果等。

以上几点不可能囊括我们本学期要做的教学工作，我们将计划与灵活相结合，不断落实计划的同时补充计划，为学校更快更好地发展打下坚实的基础。

（四）落实岗位培训，不断提高教师素养

1. 抓实教师基本功训练。

加强教师岗位业务培训，围绕“提升课堂教学技能”，继续抓好青年教师两字、手语以及说课、上课等基本功的日常训练，有布置，有检查，有考核，努力夯实教师的教学基本功。

通过青年教师说课、上课的系列活动，提高青年教师的教学能力。积极培养教师的三项技能：教学设计的技能，课堂调控的技能，以及指导学生学习的技能。

2. 组织多层面学习培训。

组织教师学习理论，转变观念，提高认识。面对学校逐步由聋教育向培智教育转轨的现实，在抓好聋教质量的同时加强培智教育理论学习和业务培训。

一要立足校本培训，组织好教研组学习和校级层面的集中学习，推荐和指导教师学习优秀的教育教学文章，提升教师的理论水平。

二要积极组织教师参加市省级的教育教学培训学习。

三要组织外出参观学习，拓宽教师的视野。通过多层次多形式的学习和培训，加快促进教师业务水平的提升。

3. 加强骨干教师梯队建设。

加大青年教师培养力度，继续分层次实施骨干教师锤炼计划。组织安排好学科学术带头人和区骨干教师的展示活动，安排好年内青年教师的校级汇报展示活动。加大对青年教师的培养力度，使青年教师通过学校提供的各种平台，在业务素养方面得到较大的提升。

九月份：

- 1、各学科进行学期备课，制定各学科教学及进度计划。
- 2、为各科准备教材及教学用书。
- 3、组织教师外出学习听课。
- 4、语数试验课。
- 5、默词和式题比赛。
- 6、实施最新大课间活动方案。
- 7、每月三查。
- 8、实习生到班。
- 9、正式启动对智障儿童随聋班就读工作的校本研究。

十月份：

1. “爱我中华杯”师生书法赛。
2. 每月三查。
3. 随堂听课。

4、造句和口算比赛。

5、实习生汇报课。

6、语数试验课。

7、学生作业展。

十一月份：

1、语数试验课。

2、默写课文与应用题比赛。

3、每月三查。

4、随堂听课。

5、智障学生自理能力大比武。

6、“我爱我家”系列活动

十二月——一月份：

1、每月三查。

2、随堂听课。

3、协同各部门搞好“庆元旦”活动。

4、教师业务考核——中国手语、钢笔字、粉笔字

5、聋生写话、作文比赛。

6、智障儿童随聋班就读工作的校本研究成果汇报。

7、组织好期末考试。

8、完成总结及资料归档工作

学校教导处工作总结篇九

(1) 学校根据市教委_____学年度课程计划要求，结合学校课程建设的需求，认真制定《_____学年度____七中课程计划》，夯实基础型课程，丰富拓展型课程，有效推进探究型课程；加强校本课程开发力度，每位教师每二年内开设一门拓展课程，使校本课程系列化、精致化、特色化，不断完善学校的课程体系。

(2) 认真执行学校课程计划，做到专课专用。坚持“健康第一”的理念，认真落实“三课、两操、两活动”，开展形式多样的大课间活动，确保学生每天有一小时的体育锻炼时间，以体育节为契机，组织形式多样的体育文化活动，组织好学校运动会。

(3) 加强学校课程管理，对各类课程的实施情况进行检查和监督，加强对探究型课程、拓展型课程的指导，继续推进校本课程的实施，确保学校课程计划的全面规范实施。

二、加强教学精细化管理，进一步提高教学质量

(1) 备课要求：以“四轮备课”法指导各学科备课组活动，即分章节、分内容，一人主备为第一轮备课、组内交流修改为第二轮备课、一人试上并定案为第三轮备课、在具体上课时组内老师将集体备课的成果结合班级实际进行微调为第四轮备课。备课本上要有：制定学期教学计划；单元教学目标；每课时要有三维目标，重点、难点；教学设计要有提问、活动、互动交流、课堂练习等环节；课后要有教学反思。

(2) 上课要求：重视新授课，上课时做到讲练结合，避

免“一言堂”，要突出学生主体，加强学法指导，开展自主学习、合作学习、小组探究活动等学习形式，增加学生的思维深度和广度；上课时应关注学生是否参与学习，学会学习，不能教师、学生各唱独角戏，要有“对手戏”；每节课要有课堂练习，练习要有针对性，调动学生的学习积极性，提高课堂教学有效性。

（3）作业要求：教师要加强课堂练习和课后作业的研究，做到练习的针对性、有效性、分层性；每次作业及时收，及时批，及时评，及时检查订正；严禁教师组织学生购买教辅材料。

（4）辅导要求：关注特殊学生，注意心平气和、奉献精神；要照顾其他学科，不增添学生负担；辅导宜课余时间为主，不占用其他课程。

（5）评价要求：注重多元评价，部分学科宜用等第制；每位教师根据备课组安排，每学期至少命题一份试卷，把握学科重点难点；单元性测试由教研（备课）组长安排，期中期末等阶段性测试由教导处统一安排；注重质量分析，并及时记录；通过班级联席会议、备课组质量分析会，及时调整学科教学计划。

（6）听课要求：每学期每位教师听课不少于10节，每节课后要有2条优点2条改进意见的“2+2”课堂评价。

教导处继续做好教学常规检查与考核。聚焦教学五环节，定期（第2周、第19周）和不定期对备课、上课、听课、作业布置与批改、课外辅导等加强检查与考核。

三、加强教研组、备课组建设，促进教师专业发展

（1）各教研组、备课组认真制订好本学期工作计划，备课组每二周活动一次，每学期不少于6次，教研组每月活动一次，

每学期不少于3次，每位教师每学期至少一次在备课组活动中作为主讲人，每学期每位教师开设一节校级以上的教学公开课。

(2) 积极参与校、区级资源库建设，不断更新课堂教学资源、开发教学课件，每学期每位教师至少上传1件教学资源。积极参与一师一优课，一课一各师的网上晒课活动，每位教师三年内完成一次晒课活动。

(3) 继续落实班级联席会议制度，班主任为召集人，任课教师全员参与，联系的行政人员出席（每学期至少召开二次联席会议），课任教师一起分析班情、学情，重点讨论重点学生群体的帮教，少发牢骚，多找方法，各学科形成合力，促进师生共同发展。

(4) 继续落实行政人员到班级、教研组蹲点调研制度，参与教研组、备课组活动。每次活动前请教研（备课）组长通知行政人员参加。继续打造开放课堂，做好行政随堂推门听课活动、对薄弱学科的跟踪调研指导听课，听课及时交流想法，积极评价。

(5) 继续做好共同体建设，根据教育局统一部署，继续做好六校共同体牵头单位共作，资源共享促进教育均衡化发展；继续开展中小学教育教学衔接研讨活动，加强与岳阳、中山小学、上师外附小的教育教学交流。