

高一英语组备课组工作计划 高一英语备课组工作计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一英语组备课组工作计划篇一

这学期我们将遵循“培养良好的学习习惯，迈出高中第一步”的指导思想，做好小组事务，组织教育教学工作。新课程标准下，高一英语教学注重基础知识的考查和灵活应用能力的培养。

为了适应这种趋势，提高教学质量，我们将关注基础知识，拓宽词汇量，提高课堂容量和效率，注重提高学生的自主学习和合作学习能力，通过学生的合作探究和师生互动，提高学生的英语成绩和终身学习能力。

1. 认真研究教材，找到适合我校高一学生的教学方法。
2. 开展小组合作学习，努力提高课堂效率，通过激发学生的学习主动性来提高教学质量。
3. 通过一个学期的高中英语学习，所有学生都能培养良好的英语学习习惯，扩大词汇量，提高听说读写能力。

1. 认真参与教研活动，加强理论学习，努力将新的教学理论融入课堂教学，不断创新。
2. 坚持集体备课活动，充分发挥集体智慧。坚持每周集体备课活动。各单位主要备课老师先展示备课案例，陈述备课思

路，然后集体讨论学习教材，确立重点和难点，讨论各单位小测验的内容。然后，老师们会一起收集改编材料，形成单元试卷，进行筛选提炼，突出应用性和能力。此外，他们还将集体讨论教学过程中遇到的问题。

3. 积极开展小组内互相倾听的活动，互相取长补短，共同提高。平均每周安排一次小组公开课，鼓励小组老师多听常规课。同时，继续做好“师徒”工作，相互促进，做好新岗位带旧工作，加强对新教师的课前指导、课内跟踪和课后总结，帮助他们快速提高专业水平，满足工作需要。

4. 把握日常教学工作，优化课堂教学，提高课堂效率。同时，培养学生自主学习和合作学习的能力，注重对学生过程的评价，激发学生学习的主动性和积极性，保持“教书育人，以人为本”的态度，让学生有更多的发展空间。

6. 拓宽教材，扩大学生阅读量，增加词汇量。利用课外读物、选修读物、校本教材，培养学生的阅读能力，扩大词汇量，为高考做准备。

组织一次英语竞赛活动比如演讲比赛、书法比赛、英文歌曲大赛，以提高学生学习英语的兴趣。

高一英语组备课组工作计划篇二

1、备课活动：加强备课活动，做到每次备课组活动有明确的分工，安排固定的主备人，针对重点、难点及教学要点全组成员共同进行探讨，并确定适当的教法。全组形成统一的。

2、教学进度：合理安排教学进度。本学期为高中起始年级，首先努力做好初高中的教学衔接，并在保证完成教学任务的前提下努力做好开学初的教学工作，并在开学初便拟定了教学进度，学期开始阶段教学进度适当放慢，在学生适应了高中教学活动和高中的新教师的情况下调整为正常的进度。合

理安排好时间，保证完成本学期的教学任务。

3、尖子生辅导：尖子生教学始终是我校办学的重中之重，本学期拟在尖子生辅导方面拓展思路，积极进行课外辅导，扩大尖子生的阅读量，侧重对尖子生英语学科思维及英语语言能力的培养，努力提高尖子生的英语水平。

4、加强英语听力和写作：我县学生英语学习现状是哑巴英语，听力差，表达能力普遍较弱，本学期我们将加强听力和写作训练，努力提高学生的听力和写作水平。

5、开展课外活动：为提高学生的英语学习兴趣，同时提高学生的英语书写习惯，本学期拟举行高一英语书法大赛，帮助学生养成规范书写习惯。

6、教学研究：鼓励本组全体成员积极参加教学研究，着眼教学教研及教法研讨，积极参加英语课题研究，撰写英语教育教学论文，提高自身的教学教研水平。

高一英语组备课组工作计划篇三

面对新的学期，新的学生，高一英语备课组全体老师满怀信心，坚持面向学生，积极展开创造性教学。

由于高一新入学学生的基础较薄弱，经初步了解大部分学生在英语学习方面一直属于薄弱环节。因此，在学生刚步入高一的第一个月，全组老师会着重培养学生英语学习的习惯和教学生学习英语的方法，让学生尽快适应高中英语教学，为我们以后顺利开展教学活动打下基础。具体措施如下：

1、9月份做好初高中的衔接工作。在开学的第一周带领学生温习音标，巩固基本句型结构。还要慢慢引导学生逐渐克服他们对记背单词的恐惧和培养他们学英语的兴趣。

2. 从第二周开始进入教材，备课组全体教师一方面努力去理解新教材，用好新教材，另一方面努力站在新教材之上使用新教材，根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，让教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

3、认真落实备课，进行集体研讨，统一教学进度，教学目标，重难点。实行学案导学制，每一模块编写一个学案，2人一组，分工合作，收集资料，充分发挥集体的聪明才智。

4、充分利用周报素材，加强听力训练，完型训练，阅读训练，在最初的一个月，将以指导学生在这些方面的做题方法和做题技巧为主。

5. 培养学生读英语的习惯，积极引导晨读，培养良好的英语语感。

6、实抓日常教学工作。及时监督学生每天完成“预习-听课-复习”三步。定期检查学生课堂笔记、学案、课后作业等。平时每一堂课前或课后，对一些基础知识坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，每个单元的重点词汇、词组和句型逐个过关，在一个模块内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。

7. 特别关注后进生，帮助他们制定计划，指导他们学习方法，具体辅导基础知识。

8. 备课组全体教师将加强相互听课评课，取长补短，共同进步。

9、全体英语老师在搞好教学的同时，将自觉地进行理论学习，深入研究教材和教法，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

逐月工作安排如下：

9月份

1. 集体讨论如何做好初高中的衔接工作，统一教学内容：音标和句型结构
2. 集体备课，讨论好教学进度，准备打印第一模块学案，供第二周使用
3. 及时总结学案使用过程中出现的问题，准备第二模块学案供第四周使用
4. 积极配合学校的教案，作业检查
5. 开始准备周练题

10月份

1. 组织备课组认真参加市里举行的教研活动，积极发言
2. 开展好组内教研活动，就教案检查当中出现的问题研究统一教案内容
3. 组织备课组成员积极听课
4. 安排好周周练的出题，阅卷及讲解

11月份

- 1、进一步有质量的开展集体备课
- 2、认真进行教学案的研讨，学习活动
- 3、搞好学案的分工合作，做到高质量高效
- 4、期中考试复习迎考，阅卷

5、期中考试成绩分析并总结教学上的得失

12月份

1、继续做好集体备课的工作

2、学案使用过程中的问题探讨，并进行进一步的修改

3、继续做好周周练的出题，阅卷，讲解

4、积极听课

5、配合好学校的各项活动

1月份

3. 总结一个学期教学的得与失，为下学期有个更好的开端打基础
4. 准备假期作业

高一英语组备课组工作计划篇四

一、指导思想：

面对英语的学科地位，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，积极探索符合新课程理念的英语教学方法和学生积极主动化学习方式。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风。一方面努力夯实高一学生英语听、说、读、写的基础；另一方面努力做好全面提升，为下一学年的全面提高英语成绩奠定基础。

二. 工作思路

1. 进一步研究教材及适合我校高一学生的教学方法。开展组内的教学研究性学习。

2. 努力提高课堂效率，从激发学生的学习主动性入手，提高教学质量。

3. 学生通过一年的高中英语学习，培养良好的英语学习习惯，词汇量得以扩充，在听、说、读、写各方面的能力都有相应的提高。

三、主要活动内容及具体安排：

1. 积极落实学校的各项教学要求，探索提高教育质量的途径。坚持每两周一次的备课组活动，利用备课组活动组织教师学习研究新教材，结合学生实际，优化教材，创造性地使用新教材，做好集体备课工作。做到统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。强化备课组活动的有序性、系列化，加强交流、研讨，着重合作共赢，提高全体英语教师的教学水平。

2. 结合本年级初始年级的特点，加强学生基础知识的训练。着重培养学生掌握基本的词汇、短语、英语语法。抓住关键，突出重点，狠抓双基教学。注意词汇和语法的活学活用；兼顾听说训练、阅读训练和写作能力训练。

3. 精心筛选题目，适当补充典型例题。

做好阶段检测和查漏补缺工作，认真做好阶段考出题、审题、考试阅卷工作及分析总结，做好教学反思工作。坚持能力训练，学完每单元后，及时组织命制基础知识检测与能力提高检测，做好对单元教学效果的客观评价。

4. 继续开展高效课堂模式探讨，提高课堂教学效率。

认真研究教材，指定专人对各单元教学内容，重难点和解决方案进行分析。开展高效课堂模式探讨，大胆改革原教学模式，提高课堂教学效率。认真设计教学活动内容，在完成教

学目标的基础上，灵活使用教材材料，进行优化整合。提高
年级整体教学水平与教学经验。

种丰富多彩的 活动培养学生学习英语的兴趣，激发学生学
英语的动力，增长知识、开阔视野、增强学生学好英语的信
心。发挥学生的英语特长和爱好，给学生提供了展示自己才
能的广阔舞台，培养一批英语尖子学生，并以尖子生带动其
他学生。通过各种活动营造学校浓厚的英语学习氛围，丰富
校园生活，有效的提高英语教学质量。

四、教学进度安排

第一周 unit1

第二周 unit 1

第三周 unit 2

第四周 unit2

第五周 unit3

第六周 unit3-4

第七周 unit4

第八周 unit5

第九周 期中复习

第十周 期中考试

第十一周 期中复习试卷讲评

第十二周必修四 unit1

第十三周 unit1

第十四周unit2

第十五周unit

3第十六周 插入课外阅读、第十七周unit4

第十八周unit5+复习

第十九周 复习

第二十周插入课外阅读

第二十一周期末复习

六. 备课组导学案具体分工

高一英语组备课组工作计划篇五

高一英语备课组将严格以《高中英语新课程标准》为依据，严格执行学校教学工作计划，进行素质教育，全面提高学生各方面的能力，紧抓课堂实效，突出学习重点，狠抓双基。

3、搞好教学的同时，全体英语老师要自觉地进行理论学习，进一步研讨教材及适合与我们学生的教学方法，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

1、认真参加每周一次的教研活动，加强理论学习，努力把新的教学理论融入到课堂教学当中去。

2、坚持每周至少一次的集体备课活动。坚持先集体讨论、研

究教材，确立重点和难点，以及上课的一些思路，然后再由老师组织制作课件。每次备课活动都定有中心发言人。按照“七要素”要求，认真落实集体备课制度。确定每周二下午进行集体备课，必要时可以随时随地进行集体备课，统一进度、学案和讲义；认真研究学情，教情，研究教法，力保每节课都是优质课，堂堂都是精品课。

3、加强组内听课活动以及跨组交流。尤其是新教师，很有必要多听课，互相促进，共同发展。

4、抓实日常教学工作，优化课堂教学，提高课堂效率。同时要注重对学生的评价，激发学生的学习积极性，本着“教书育人、以人为本”的态度，让学生有更大的发展空间。

5、资源共享并优化练习，因材施教，对班里不同层次的学生做到作业的适当分层。

6、本学期除学校组织的考试之外，组内还打算多开展一些英语演讲比赛和单词竞赛。