

幼儿园游戏化体育活动方案(通用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园游戏化体育活动方案篇一

活动目标：

- 1、在轻松的环境中让幼儿快乐游戏，发展幼儿的创造力，训练幼儿动作的'协调性、灵敏性。
- 2、培养幼儿团结协作的意识。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

录音机、音乐磁带、呼啦圈（与幼儿人数相等）

活动过程：

师：小朋友，你们知道今天我们玩什么吗？

幼a□玩皮球幼b□玩沙包

师：我们今天不玩皮球，也不玩沙包，来玩它（师出示呼啦圈）

幼：噢，玩呼啦圈

你们想一想，我们怎么来玩呼啦圈呢？

幼a□滚呼啦圈幼b□转圈幼c□用呼啦圈跳圈幼d□开火车幼e□钻山洞

你们真是太棒了，想的玩法可真多，现在我们一起听着音乐用呼啦圈做游戏好吗？

幼：好

音乐响起，幼儿手拿呼啦圈进入快乐小广场站好。

1、抛圈：幼儿分两排在快乐小广场站好，听《铃儿响叮当》音乐，用力向上抛圈，然后接住。

2、转圈：幼儿将呼啦圈套在手腕上转动。

3、跳圈：听音乐将呼啦圈摆成两排，幼儿可按顺序从第一圈跳到最后一个圈，直到音乐停止。

4、套圈：听音乐把呼啦圈摆成一排，用第一个圈从头上往脚下套，然后把圈放下，向前走，接着套第二个圈，依次向前。

6、滚圈：幼儿用双手推滚圈前进。

7、开汽车：音乐响起，幼儿两手转圈向前跑。

8、钻山洞：请10个小朋友手持呼啦圈蹲下排成一个山洞，其他幼儿依次从山洞钻过。

9、坐花轿：音乐响起，幼儿把呼啦圈套在腰间做抬轿动作。

10、抢圈：用5个以上呼啦圈围成一个圆圈，呼啦圈比幼儿多

一个，放音乐后幼儿绕圈拍手走，音乐声一停，马上跳入圈中抢圈，未抢到的幼儿被淘汰，并撤去一个圈，继续游戏，直到留下最后一人。

结束部分：

今天，我们用呼啦圈做了那么多游戏，小朋友高兴吗？（高兴），现在我们听着音乐离开快乐小广场吧！

活动反思：

小班幼儿的基本活动能力比较差，动作不够平稳、灵活和协调。而单纯让他们跑跑、跳跳对幼儿来说没有太大的兴趣，也得不到更好的发展。在整个活动中，我发现小班的孩子虽然不会转圈，但他们非常喜欢跟圈做游戏。所以在本次活动中，我以玩圈为主线，根据小班孩子的年龄特点，先让孩子自由探索，再集体练习。在玩的过程中不断发现圈的多种玩法，孩子们互相学习、分享，大大提高了孩子玩圈的兴趣！教师适时引导孩子进行钻、跳的集体游戏，让幼儿在愉快、合作的氛围中，既愉悦了身心又使幼儿的动作技能得到了一定的发展。这节活动比较成功。

幼儿园游戏化体育活动方案篇二

时间：5月10日星期二上午(第二周)

班级：小三班

指导老师：

实习者：

体育游戏活动《爱护小树》

1、让幼儿练习听信号迅速反应，锻炼幼儿动作灵敏、协调。

2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。

3、教育幼儿应该爱护小树。

1、制作小树一棵。

2、场地布置如右图。

(一)开始部分。做准备运动，活动身体。

师：小朋友们，过会我们要玩一个游戏，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表现的更好。

小鸟飞，飞啊飞，拍拍翅膀飞啊飞。(上肢运动)

小鸭走，走啊走，摇摇摆摆走啊走。(下蹲运动)

小象走，走啊走，甩甩鼻子走啊走。(俯背运动)

小马跑，跑啊跑，嗒嗒嗒嗒跑啊跑。(跳跃运动)

(二)基本部分

1、出示小树，引出游戏。

师：小朋友，你们看看这是什么?(小树)哪个小朋友能告诉老师和小朋友，树有什么好处?(能乘凉、小鸟可以住在树上…)所以我们应该保护小树。今天我们玩的游戏就和这小树有关。游戏的名字叫“爱护小树”。在我们旁边，地上画了个什么图形?(圆圈)小朋友们先拉好小手，站在线上，围成一个大圆圈。

2、老师交代游戏规则

师：老师把小树放在圆的中间，因为风好大，小树快被吹倒了。所以我们先请一位小朋友站在圆内用手扶着小树。圈上的小朋友就要手拉手边走边念：“小树，小树，我们都爱护。”这时，扶树的小朋友可以随便叫一个小朋友的名字，比如“xx”请你来护树。一、二、三！”说完就松开手，被叫到的小朋友就要马上跑上去扶住小树，两人交换位置。如果被叫的小朋友在叫他的小朋友到他位置前没扶到树，就是接着扶树。老师要看看，哪个小朋友反应最快，最注意。

3、教师提要求

师：(1)扶树的小朋友叫名字时，声音要大声，清楚，让大家都听得见。

(2)扶树的小朋友要在数完“一、二、三”后才能松开小树。

(3)圈上的小朋友不能推挤。

4、开始游戏

教师与幼儿一起游戏，在游戏中对出现的问题进行提醒，让幼儿更清楚游戏的规则。

5、分组进行游戏

幼儿人数较多，可让幼儿分组游戏，使幼儿人人都有参与的机会。

(三)结束部分

1、教师对活动情况进行评价。

2、做做放松运动

师：小朋友也都累了吧？现在和老师做做放松活动，抖抖脚，抖抖手（舒展运动），然后回教室，小朋友口渴了要记得去喝水。

幼儿园游戏化体育活动方案篇三

- 1、感受歌曲生动、活泼的说唱情趣，体验歌唱的快乐。
- 2、知道“功夫茶”是广东潮汕地区的民间习俗，学习用歌声表现“广东小主人”的热情与好客，尝试用潮州话说对白。
- 3、学习×0×××××××××的节奏型，能用动作表现歌曲。

- 1、磁带、录相带各一盒。
- 2、围裙四件、玩具小茶杯、茶壶若干。

一、欣赏歌曲

1. 幼儿随歌曲旋律拍手进活动室。
2. 练声、节奏型练习。

（1）以“拍手向客人打招呼”的形式，学习节奏型：

×0××××××××-

（2）“用歌声欢迎客人”的形式，练声并唱准该句歌曲中的旋律。

（3）“唱一首欢迎客人老师的歌”，老师用潮州方言演唱，幼儿欣赏。

3. 学习歌词内容。

(1) 师生在一问一答中学习歌词的第一、二句。

(2) 在动作表现中学习歌词的后半部分。

二、学唱歌曲

1. 欣赏老师范唱歌曲。

2. 幼儿观看有关“功夫茶”的录相，同时感受音乐旋律。

3. 幼儿用动作感受、表现歌曲。

4. 幼儿完整演唱歌曲二遍。

(1) 幼儿能跟音乐节拍完整演唱。

(2) 鼓励幼儿用歌声表现小主人的热情与好客。

5. 引导幼儿用角色扮演的形式进行歌曲接唱。

三、游戏、表演

师生共同扮演游戏角色随音乐边唱边表演。

幼儿园游戏化体育活动方案篇四

1、能运用小椅子开展几种体育活动，发展幼儿的平衡、跳跃等多种技能。

2、活动中鼓励幼儿克服困难，积极创新；培养幼儿与同伴合作游戏的能力。

1、小椅子、跳绳若干（幼儿人手一份）

2、录音磁带

（一）热身活动——引起幼儿对椅子的兴趣

师：小朋友瞧！今天小椅子也来到了操场，它要和小朋友一块出去郊游呢！

我们请小椅子变成小汽车带我们出发吧！一起说一句神奇的话：“变变变，快快变成小汽车”。（教师带领幼儿开上小汽车出发）

教师导语——出发！前进！左拐！红灯！绿灯！右拐！……

师：看！我们来到了美丽的大海边，小朋友想到大海里去玩吗？让小椅子变成什么来帮助我们？（小船、快艇……）

教师导语——小船小船划呀划，大海里面真好玩！

师：我们在水里能做哪些运动？小椅子能帮我们什么忙呢？（游泳、划船、跳水……小椅子可以当跳板、救生圈）

幼儿运用小椅子自由模仿多种水上运动，教师指导。

（二）引导幼儿积极探索椅子的多种玩法

1、引导幼儿自由探索椅子的多种玩法。

师：刚才小朋友和小椅子一起玩了开汽车和划船等游戏。小椅子还能和我们做哪些游戏呢？想试试吗？看谁想出的玩法最多？（幼儿自由游戏，教师指导并及时对幼儿创新给予鼓励和肯定）

小结：大家坐下来歇会儿吧！谁愿意把你刚才的玩法表演给大家看的？（请幼儿个别表演并引导幼儿集体模仿）

2、引导幼儿合作游戏，集体探索椅子游戏。

师：假如小朋友能和许多椅子一起游戏那肯定会更好玩！我们找好朋友试试吧！

（幼儿合作游戏，教师指导）

集体练习：

（1）走独木桥——将多张椅子横向并排呈平衡木，幼儿可集体练习平衡；

（2）过障碍——将两两椅子相面对并纵向排列，练习跨障碍走；

（3）踩水坑——将椅背放倒在地，形成一个个“水坑”，幼儿练习踩“水坑”；

（4）爬山——引导幼儿将椅子纵向靠紧排列成“小山”，进行“爬山”练习。

3、鼓励幼儿将绳子与椅子合作游戏。

我们以前都玩过跳绳，今天老师想请小朋友试着将跳绳与椅子一起玩玩，可以怎样玩呢？

教师鼓励幼儿合作并创新多种玩法（可将绳子系在椅腿上进行练习。如：旋转跳绳走，跳皮筋等，如图示。）

（三）放松活动

师：小朋友今天玩的开心吗？我们的椅子也累了，一块儿坐下来歇会儿吧！

（集体围坐成圆圈，坐或站在椅子上随音乐做些放松活动）

（四）延伸活动

幼儿将椅子搬回活动室后，鼓励幼儿将椅子擦干净。

幼儿园游戏化体育活动方案篇五

体育教师要鼓励幼儿都能用心主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了群众的合作意识的重要性。以下是小编整理的幼儿园大班体育活动游戏说课稿，可以提供给大家进行参考和借鉴。

活动目标：

1. 让幼儿体验创造性玩绳的乐趣。
2. 引导幼儿能变换多种花样玩绳，发展幼儿动作的协调潜力、增强身体机能。
3. 教幼儿抡长绳，跳大绳，锻炼孩子的跳跃潜力以及孩子的节奏感。

活动准备：

1. 两条长绳
2. 每人一条短绳活动过程：

一、开始部分。

整队带幼儿到活动场地，检查幼儿的穿戴、鞋带是否系好。

让幼儿听音乐做小兔跳的动作。教师朗诵儿歌，激发幼儿活动的愿望。

附儿歌：小绳小绳真搞笑，天天和我做游戏，单脚跳、双脚

跳、带人跳、挽花跳，正着跳，反着跳，跳呀跳、跳呀跳，你也跳，我也跳，蹦蹦跳跳身体好。

二、基本部分。

(一)自由玩绳。

幼儿每人一条短绳，自由玩绳，教师观察并引导幼儿探索绳子的不同玩法：

1. 跳绳：单脚跳、双脚跳、两脚交替跳、正跳、反跳、挽花跳
2. 两名幼儿拉直绳子，其他幼儿站成一路纵队，跑到绳下，用头顶绳。
3. 幼儿两手拿绳，将绳踩在双脚下，念儿歌学小兔跳。
4. 请两名幼儿拉直绳子的两端，让幼儿练习跳高。(高度约15--20cm)
5. 走钢丝：将绳子放在地上，让幼儿脚踩绳子走，注意脚不能离开绳子。

(二)教幼儿学习跳长绳：

1. 教师出示长绳、让幼儿认识长绳，教师讲述长绳与短绳的不同：短绳是一个小朋友玩的，最多带着一个小朋友跳，长绳能够有几个小朋友一齐跳，但是绳子的两端要有两个小朋友抡着，这样小朋友就能够一齐玩了。

2. 教师讲述长绳的抡法：

两人可握住绳子的一头，向同一个方向甩动，并且两人的用

力要一致，然后教师示范抡绳方法。

3. 教师讲述抡绳子的规则：甩绳者甩绳子时应有节奏且用力要适中，注意不要打到跳绳者的头。

4. 让幼儿练习抡绳方法。

5. 让幼儿念着儿歌跳长绳。让幼儿随绳子的甩动而跳跃，当念到“手摸地”时，跳绳者要迅速向绳外跑去，应尽量避免被绳子甩着或套住。在旁边等候的幼儿应之后跳入绳中继续跳。让幼儿反复练习跳绳。（附儿歌）一根长绳两头摇，小朋友们中间跳，小红小红蹦一蹦，小红小红跳一跳，小红小红请下去。

6. 让幼儿分成两组进行比赛，教师提醒幼儿要注意安全。

三、结束部分。

放音乐让幼儿做放松动作，教师小结幼儿活动状况，对个别潜力差的幼儿进行鼓励，表扬游戏中表现好的的幼儿。

一、活动目标：

1. 能借助不同的辅助材料练___稳的运球、颠球、对墙击球。
2. 用心参与活动并遵守游戏规则。
3. 在竞赛活动中学会小组合作，体验小组合作取得成功的自豪感。

二、活动准备：

1. 人手一只乒乓球、一只乒乓板。
2. 场地布置：运球过桥(a区)颠球绕障碍(b区)对板击球(c

区)3. 将幼儿分成红、黄、蓝、绿四组。

三、活动过程：

(一)由举行乒乓运动会引趣，导入课题。

1. 小朋友们好，这天我们又要进行乒乓活动了，我们的口号是什么？(我乒乓、我快乐、我成长！耶)2. 好，这天我们要举行一个乒乓运动会，让我们先跳个舞庆祝一下。(幼儿人手一球，边听音乐，边做球操。)(二)游戏：乒乓游戏比赛。

1. 幼儿利用板和球进行花样玩球。

乒乓运动会立刻就要开始了？那你们都有些什么乒乓本领呢？请你拿好板和球找个空地方去玩一玩吧。

2. 请幼儿根据图示逐一介绍介绍比赛项目与规则。

(1)a区：从起点线开始，用球拍托球在桥上行走，球不能掉落。

(2)b区：从起点线开始，用球拍颠球绕障碍走，球不掉落。

(3)c区：对板击球不掉落，而且要数清自己击了几个球。

3. 幼儿熟悉各赛场游戏玩法。(分散练习)“在正式比赛之前，我们先去把这些本领练一练，呆会儿练习的时候，听到我的哨声就进行交换，如果那一区人多你能够去别的区先练习此刻请你先找一个区作好准备。”5. 集中反馈请幼儿提出较有难度的游戏，大家帮忙练习。

“刚才你在练习的时候遇到了什么问题？”6. 幼儿再次练习。

7. 分红、黄、蓝、绿四队进行比赛。

“比赛立刻就要正式开始了，我们这次比赛分小组进行，有红队、黄队、蓝队、绿队，我来当裁判，呆会儿听到裁判发口令，各队的第一个小朋友就开始出发，运球过桥，然后颠球绕障碍，再对板击球，当你击满3次10个球后，就跑到终点，举起板，下一位小朋友就能够出发，哪一组先到，就是冠军。

(1) 提出比赛要求：三区串联□b.行进间如果球掉地原地捡起继续前进。

c.在对板击球时，当你击满3次10个球时就能够往前到达终点。下一位幼儿就能够出发。

(2) 幼儿完整地练习一次。

(3) 根据幼儿活动状况进行正式比赛1~2次。

(三) 总结鼓励幼儿游戏状况。

1. 给胜利组掌声鼓励。

2. 教育幼儿胜不骄，败不馁，好好练习乒乓球，长大了象电视里的叔叔阿姨参加比赛夺金牌，为国争光。

(四) 放松活动比赛结束了，你们累不累啊？找个好朋友相互捶捶放松一下。

一、设计意图：

大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，到达全身的协调运动。在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作潜力。

二、活动目标

- 1、锻炼幼儿的快速反映潜力，锻炼幼儿手的敏捷度。
- 2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的群众主义感。

三、活动准备：篮球若干四、活动过程：

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身动作。

- 1、导入游戏老师这天和大家一齐来做个传球游戏，好不好?(幼儿回答，好)看老师怎样传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，第一种玩法把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当老师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，(能够从头上传，腿下传或者侧身传)，以此类推，看哪一个队最先传完为胜。

第二种玩法把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自己快速的站到队尾，以此类推，按照必须的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。

注意事项在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。

- 2、游戏分组将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球，3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

两个游戏轮流尝试进行4、活动结束，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结活动反思传球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能用心主动的参与到游

戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了群众的合作意识的重要性。