

高三期末教学总结(大全10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高三期末教学总结篇一

高三教师期末总结

紧张有序的一年又结束了，在学校、年级组的正确领导下，我们都相对圆满的完成了高考任务，不管成绩如何，一年来平平稳稳、按部就班的贯彻了学校、年级组安排的各项教学管理任务，在期间有得有失，有成功的喜悦，已存在遗憾，下面将一年的工作总结如下：

一、历史学科备考方面

1、优化课堂教学，注重双基落实

能力的高低，归根结蒂在于对基础知识的掌握程度，这就要求对基础知识和基本技能的教学要夯实，对知识点的学习提出了更高的要求。我在课堂教学中主要做了两方面：一方面充分利用课本、地图册中的各类附图、插图、图表等，把课本的基础知识落实到图上，以图带文，以文带图，实现图文转换，以及图表之间的变化、转化，从而使学生认识到表象是多变的，本质是不变的，本质即基础知识的落实。另一方面，构建学科知识体系，培养学生学科内的综合能力，理清学科内的知识的层次脉络，使之系统化，形成综合分析比较分类、归纳、演绎、概括推理的能力。

2、做好学生主动学习的引导。学生在学习的过程中只有掌握了最佳的学习方法，才能使他们的学习具有持续性，并能受

益终生。在学习中主要采用引导学生提问的方法和引导学生反思。引导学生提问。不仅是在学习中提出教材内容中的问题，也鼓励学生自己给自己主动的提问题，从而启发思维方式，使问题得以解决。

3、立足课堂主阵地，把课本内容复习到位，扫清知识死角。课堂练习一对一进行，讲练结合，既记住了知识，又加强了应用。单元练习每章不少，结合学校考试和学科自考，及时检查了学生的掌握情况。

存在的不足与在今后教学中的改进意见：

1、对历史知识涉及的时事热点部分复习过于简略(时间紧迫)。

2、学生练习的检查批改应该更加具体，对目标生应尽量面批面改。

3、单元考试后应该让学生自己做好总结，经过第一轮复习，学生已经掌握了地理学科的基本知识，并初步形成了知识网络，具备一定的学科技能。第二轮复习重点是进行学科综合能力的培养，使所学知识进一步系统化条理化，提高对历史事物发展规律和内在联系的分析能力。在知识专题中，结合学生的实际情况，内容进行了取舍，主要针对第一轮复习中发现的薄弱知识点进行巩固完善查漏补缺，加强针对性的强化训练，以弥补缺陷。

4、高考既是对所学知识与技能的考察，也是对心理素养的考验，二轮复习中还应注意心理素质的培养。针对此时出现的问题，引导学生坚定信念，分析反省自己，合理把握高度和难度，恰当安排复习时间，克服考前疲劳。

二、班主任工作方面

印度一位哲人说过这样一句话：“把一个信念播种下去，收获

到的将是一个行动;把一个行动播种下去,收获的将是习惯;把一个习惯播种下去,收获的将是一个性格;把一个性格播种下去,收获的将是一个命运”。这句话,不仅道出了教师的教育之要,更精练地说出了一个做人的道理。结合我高三(1)班的具体情况,这一格言成了我这一学期教育工作的指向。

高三以来我们八班的情况大致如下:其一,基本素质悬殊较大。虽说是文科实验,但学生入学基础差,中考500分以上就7人,高三第一学期各科老师频繁变换,导致班上同学由于不适应而学习积极性下降。教学操作的难度由此增大;从学生品德看,整个班的同学平常表现良好,这是一班最大的优点。从性别看,男女生比例差异大,女生有30多人,而男生仅有10多人。需要指出的是这个年龄段的女生多对一个班来讲并不是好打理的事。其二,仍缺乏良好的学习习惯。这应是文科学生最大的毛病!很多同学对各科的学习仍处于很盲目的状态,表现在学习上是无计划性,不会利用时间或时间利用不合理安排不得当等。其三,相当同学缺乏因系统教育而形成的良好道德品行和行为素养,更无所谓拥有健康的心理状态及人生价值取向。其四,准成人阶段学生所有的问题都存在(特别是女生多!)。青春期的躁动与无奈;生理上的成熟与心理上断乳;个性张扬的欲望与社会压力所形成的反差;玩性十足但又面对高考等。针对以上问题我主要擦去一下措施:

首先,树立正确的教育观念,用于指导自己的教育工作。指导我得经验观念是以下几点:关注学生一生的教育,避免急功近利式的说教;注重学生的养成教育,避免单纯的“智育第一”;公平对待每一个学生,尊重学生的人格与尊严;注重学习方法的教育,养成良好的学习习惯;体现教育的人文关怀,实现与学生心与心的交流;发掘学生的自身教育资源,发挥主体教育功能。

其次,有步骤地循序渐进地开展活动,使相关工作逐渐走上轨道。第一,状态调整。开学后,利用一个休息日,要求全体同学以“我的高考责任状”为题,总结高中过去一年的经

历与思考，反思自己的经验与不足，并大致勾画一下即将开始的高三年级的学习生活，确定总结的高考目标。据后来得情况看，效果相当不错。

第二，学习习惯的培养。正所谓“习惯决定命运”！其实，学习习惯也可以决定学习者的学习命运，学习结果。我对同学们学习习惯的培养是从制定学习计划入手、利用好零碎时间入手。组织同学们学习“学习常规”，落实并掌握最基本的学习方法。使得大多数同学都能够学有对策，学有方法，克服了学习上的慌乱于无序。

第三，道德素养教育。为此，我利用班会课这个主阵地系统开展此类活动，收到积极效果，多个家长都有较好的评价。我们组织这方面班会的主题有“面对高三”、“集体荣誉与个人行为”等。从同学们的反应看，我们的班会课是十分有成效的。

第四，重视发挥班委作用。我敢于放手给班委会同学，只有学生最能了解学生的心理。今年这一年班级所取得的成绩，班委会同学功不可没。学生在管理班级中锻炼自己的能力，加强了班级团结，塑造了好的班风和班级文化。

第五，注重班级文化建设。高三的目标就是高考，为此我加强班级文化建设，以高考为主题布置班级，为大家营造一个高三冲刺的氛围。

这个学期，我一直努力想把这个班带好，但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，现在回过头来看，这个班依然存在不少仍需解决的难题：一些个人习惯上问题的存在，尤其是同学们要学习上不够坚持。另外有部分同学还有上课打瞌睡的现象，这也影响了听课的效率等。

三、教研处工作方面

学校这学年尤其是最后一学期，把教研处工作交给我来负责，在高三繁重的教学和班级管理的压力下，我尽力做到最好，积极配合校长室和各部门工作，保质保量的完成领导布置的任务，即使没有太大的功劳，亦能算是非常勤勉。

在本学期，我教授的是高三(1)(2)两个班级，现就本学期的工作作了以下总结，以便今后工作能做得更好。

一、师德方面

我在师德方面：严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，较顺利的完成了本学期的教育教学任务。注意多读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，将这些理论和经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。

二、教学工作：

在高三的教学工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的高考要求，认真备好课、上好课、多听课、评课，做好课后备课，辅导，批改作业等工作，注重基础知识的教学，让学生形成知识网络。

在平时教学中，注意学生的实际情况，认真编写教案，选择好练习题目，注意讲练结合和师生交流，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。当然在本学期的教学仍然

有一些遗憾：

1、很多问题都要靠我讲他们听，我讲得多学生做得少，同学们不善于挤时间，独立动手能力比较差，稍微变个题型就不知所措，问其原因，回答不会，做题没思路，一没思路就不想往下做。平时做题少，很多题型没有见过，以致于思维水平还没有达到一定高度，做起题来有困难；2、现在学生比较不勤奋，没有养成良好的学习习惯，有些问题他知道思路后，就只知道说不动手，数学课桌子上不准备草稿纸，以致于每次考试都犯了眼高手低的毛病，得不了高分。所以高分比较少。我想学生出现的这些问题，可能是我还没有找到很好解决这种问题的方法。

“学然后知不足，教然后知困”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义，我将在以后的教学工作中继续努力，提高自己的解题、讲题水平，多注意思想方法的渗透，并多多向其他老师学习，取长补短，使自己的教学成绩和水平都有较大的提高，争取做一位受学生欢迎，让学校放心的优秀教师。

三、师生关系

高三期末教学总结篇二

本学期，我担任高三理科两个班的数学教学和数学组教研工作，深知肩上的责任重大，工作上始终不懈，一直以来都在努力的工作学习，经常和我们备课组的老师进行积极交流，团结协作，对于存在的问题和不足及时有效的进行改正，也根据学生的实际情况制订了一些教学方案。回顾一学期的教学工作，我们有成功的经验，也发现了一些不足之处。下面就我本学期的具体做法谈谈自己的一点看法，总结如下：

一、加强集体备课，优化课堂教学

新的高考形势下，高三数学怎么去教，学生怎么去学？无论

是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组在教导处的领导下，制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。

二、立足课本夯实基础

高考复习，立足课本，夯实基础。复习时要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对高考内容四个不同层次的要求，准确掌握那些内容是要求了解的，那些内容是要求理解的，那些内容是要求掌握的，那些内容是要求灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的数学思想和数学方法；在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来，教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新高考将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于差生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

三、因材施教，全面提高

对于同一班级的学生，由于层次差别较大，给教学带来很大的难度，这就要求我从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识

点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生们的能力都能得到提高。

四、优化练习，提高练习的有效性

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高三数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

五、加强应试指导，培养非智力因素

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。注重“三点”，培养学习习惯。高三复习注意到低起点、重探究、求能力的同时，还注重抓住分析问题、解决问题中的信息点、易错点、得分点，培养良好的审题、解题习惯，养成规范作答、不容失分的习惯。以上是我在本学期高三数学教学中的一些做法。

尽管如此，我在本学期的高三数学教学中还是有一些不足之处，下面说说存在的问题：

1、很多问题都要靠我讲他们听，我讲得多学生做得少，同学们不善于挤时间，独立动手能力比较差，稍微变个题型就不知所措，问其原因，回答不会，做题没思路，一没思路就不想往下做。平时做题少，很多题型没有见过，以致于思维水平还没有达到一定高度，做起题来有困难。

3、落实“三基”复习的时间不够，一轮复习急于赶进度，对各章节知识的整体性、综合性、交叉性，指导学生梳理不够。

4、由于学生的学习基础参差不齐、学习习惯较差，教学上对学生的思维训练落实不太容易到位，学生对数学思想、方法的理解和掌握不能融入大脑，举一反三的能力不足。对学生反思、归纳总结的习惯的培养效果不太好。

下面谈谈我在今后的教学中需要努力的方向：

1)努力改进自己的教学方法，在自身上找问题。

2)教学中注重夯实基础，做好检查督促，争取做到有布置有检查。

3)多听听其他老师的课，多吸取他们的一些好的方法和经验。

4)在教学上多下功夫，努力培养学生的学习兴趣和自信心。

5)经常对自己的教学进行反思，及时做好对所授知识的信息反馈和查漏补缺工作。“学然后知不足，教然后知困”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义，我将在以后的教学工作中继续努力，提高自己的解题、讲题水平，多注意思想方法的渗透，并多多向其他老师学习，取长补短，使自己的教学成绩和水平都有较大的提高，争取做一位受学生欢迎，让

学校放心的人民教师。

高三期末教学总结篇三

翻阅新教材，通过整体感知，我感觉在教材编排上有这四大“重”：

- 1、重良好习惯的培养。
- 2、重学生知识的积累，练习形式多样。
- 3、重思想教育的渗透。
- 4、重学生能力的培养、素质的提高。

为了使新教材真正发挥作用，也为了使学生真正学到知识，能力得到提高，我努力做到以下几点：

一、以写字教学为切口，培养学生的学习习惯。

《课标》明确指出，“写字是一项重要的语文基本功”，“对于提高学生的文化素养起着重要的作用，必须从小打好写字的基础”。我们老师在平时的教学中，忽视了这一点。而新教材已关注到了这个问题，在教材的开始，不再急于讲授课文。而是打破了常规，注重培养学生良好的学习习惯。新学期初，我就注重了学生良好的写字习惯的培养。通过观察、模仿、练习，教给学生正确的执笔方法和写字姿势。老师随时进行督促和指导。一周下来，学生写字时已是个个端坐。除掌握正确的写字姿势外，更重要的是要求学生写好字。每课后的描红练习，不可忽视，每天应安排一定的时间让学生练习，良好的写字习惯，不是一朝一夕就能养成的，必须耐心细致、精心地指导，并严格反复长期的训练，从而让学生把字写端正写漂亮了。

二、重视语言文字的训练

学生运用语言文字的能力较差，比如说常写错别字，写文章病句多，表达不清晰等等。本学期我注重了这方面的训练。训练时做到词不离句，句不离篇。再如对生字的教学方法多样，有比较法，有重点突破法，有归类法等等。总之是想办法让学生记住，这些方法对开阔学生的思路具有重要作用。培养学生联想能力既是整个语文教学的一项任务，也是提高中文教学质量的迫切要求。许多学生的作文，思路狭窄、语言干瘪，与他们的联想能力薄弱有一定关系。于是我从多角度进行教学，比如体裁上、内容上、主题上。许多事实证明，变换角度能导致发现和创新。多角度作文可以培养学生多角度思考的能力，使学生山想象丰富，学会全面地考察事物。

三、大胆放手，让学生成为学习的主人。

“学生是语文学习的主人”，因而，“要加强学生自主的语文实践活动，引导他们主动地获取知识，形成能力。”孩子的成长基本上得益于自己的学习，课堂上的收获实在是微不足道。所以，在语文教学中，我决心真心实意地把学习的主动权交给学生。自主合作探究性学习是语文课堂新的学习方式，它注重的是学习过程和方法，有利于培养学生分析和解决问题的能力和合作交流的能力。本学期的课努力体现这种学习方式。如上课时的小组内质疑解疑，小组内解决不了的问题让集体来解决；小组合作，让学生不但理解了在探究过程中发现的问题，从而进一步领会文章的中心。这样学生在学习中体验在合作探究中获得解决问题的快乐，感受学习的乐趣。

四、把握训练训题，注重学生能力的提高。

新教材旨在使学生不要死读书，读死书，而是要把书读活。在接受知识的同时，又要提高学生的能力。就拿口语交际这一训练来说吧，不但培养了学生的观察、思维、概括、说话

等能力，更是给学生提供了一个创新的天地，想怎么说就怎么说，无拘无束，畅所欲言。从而也为夯实写作打下了扎实的基础。在教这类训练时，要精心组织，重“说”和“演”的训练。如，我在教第一单元口语交际《学会请教》时，要求学生自选题目，实地模拟进行表演，在表演的过程中学生的形象感知变得直观化。学生在轻松愉悦的环境下，相互之间对起话来头头是道，不但“说”得到了锻炼，也使学生感悟了许多道理。

教育是一项艰巨的任务。英国教育学家尼尔认为：“教育是一种手段，旨在帮助人生的预备”。只有“手段”准确得当，才能有益于人生的预备。新教材充满着时代的气息，内容上的更新，要求我们每一位教师在教法上试着去创新。努力帮助学生从小练好语文基本功，为他们全面素质的发展打下坚实的基础，从而体现新教材的真正价值。

高三期末教学总结篇四

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目！

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己的学习方法，积极思维，有较强的分析、解决问题的能力，学习成绩优良。我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻

找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号。

高三期末教学总结篇五

【例文一】

期末考试结束了，我所剩下的中学生活随着一次又一次的考试逐渐变短，这次考试比上次有些进步，我认真分析了原因：

- 1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。
- 2、临阵磨枪，突击，平时不善于积累。
- 3、复习没有重点。

其实，语文一直是我这三科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视学习。

数学一直是我的强项，可这次发挥的也不是很令自己满意，但也没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢？主要是自己思想上的问题，我总认为没什么，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。

经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，既是自己的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。

努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更应该珍惜时光，为自己的目标而奋斗！好的成绩是靠良好的学习方法。

许多教育专家认为，将来的“文盲”，不再是目不识丁的人，而是一些没有学会如何获取知识，不会自己钻研问题，没有预见力的人。这就要求我们不仅要掌握知识，更重要的是必须学会如何学习。

学习的方法因人而异，因学科而异，正如医生用药，不能千人一方。同学们应当从实际出发，根据自己的情况，发挥特长，摸索适合自己特点的有效方法。但良好的学习方法绝对离不开预习、认真听课和课后复习。

然而在这三点中，我认为听讲是最重要的，或许这已经是老生常谈了，但是，只有听讲你才能取得事半功倍的效果。认真听老师的讲课，甚至比做10道练习题还要好。

预习，不仅仅是简单的看书，对于语文，应该画一些重点字词、概念和一些重要的知识点；数学则要着重地看例题和定理、概念。看完书以后，可以试着做一下课后的练习题。这样可以帮助你知不知道你是否已经基本了解了这些新知识。英语只要了解基本的句型构成，再多背几个单词就可以了。

人长得越大，记忆力就越是递减。因此，常常复习很重要。不过不必天天复习，毕竟我们也没有那么多的时间。你可以把学的知识积累下来，利用周末的时间复习。每周都是这样，一个月后，来一次总的复习，把前四周的内容再巩固一下。如果一个月后你记住了这些新知识，那么，以后，只要你有空的时候再看看，就一定可以牢牢记住了。

除了这三点，还有三个“必须”。

1、学习必须循序渐进。只有地基打牢固了，高楼大厦才不会倾斜；只有走稳了，才会轻松地跑。学习任何知识，必须注重基本训练，要一步一个脚印，由易到难，扎扎实实地练好基本功，不要前面的内容没有学懂，就急着去学习后面的知识；更不能基本的习题没有做好，就一味去钻偏题、难题。这是

十分有害的。比如学习数学时，我就先做那些基础题，熟练的掌握公式，之后再去做那些比较难的题。这样，你就能打好基础，学习成绩自然而然的就上来了。

2、学习必须勤于思考。中学是一个重要的学习阶段。在这个期间要注意培养独立思考的能力。要防止死记硬背。学习中要多问几个为什么。比如学英语，一个句子可以用多种方法去做，举一反三，灵活运用，使你的大脑思维更加活跃。

3、学习必须一丝不苟。学习切忌似懂非懂。例如，习题做错了，这是常有的事，重要的是能自己发现错误并改正它。这就要求我们对解题中的每一步推导能说出正确的理由，每一步都要有根据，不能想当然，马马虎虎。

只要做到了这些，再加上一些你认为自己适合的学习方法，相信你的学习成绩一定会提高的，在考试中取得好成绩。

书山有路勤为径，学海无涯苦做舟，为了达到成功的彼岸，我们一起努力吧。相信我们一定会成功！

【例文二】

炎热九月，带着欣喜与焦急的心理我踏上了上大学的路途，三个小时的火车旅行，我顺利到达南昌，到达自己的第一所大学。那时的我是好奇的、激动的，会是怎样的一所学校呢？一切都还在疑问中。

车子缓缓开进学校的时候，我看到的除了树还是树。这学校是有多大……在家长及学长学姐的帮助下，我办好所有的手续，成功完成了开学。在对学校有了一定了解后几乎每个人都上了一句“这么简朴，比高中的条件都差”，但是既来之则安之，不就一年嘛。怀着这样的心态我还是比较顽强地适应了学校的生活。

都说军训时大学的第一堂课，在开学后一天就开始了“惨绝人寰”的军训。可以说，整个九月，我们就只是沉浸军训中，睁眼闭眼都是那身军训服。我们穿着同样的衣服，同样的鞋子，不仔细看还真不知道你眼前的是谁。高中军训过的缘故，我并不觉得军训很难熬，但是每个人在经过一两个礼拜的军训后都盼望着军训快点结束，也许是晒得难受，也许是担心自己的皮肤。军训给我最大的影响是让我发觉自己更能睡了，在那段时期，似乎每个人都贪恋穿上便服的时刻，似乎每个人都讨厌壶里滚烫的水，似乎每个人都期盼着下雨。也许我现在说不全那时候学到了啥，但是服从命令听指挥被深深地烙印在我脑中。虽说那段时间皮肤变得黝黑，人很累，心里甚至有些埋怨，但不可否认，军训让我收获了许多。军训是在磨练我们的意志，帮助我们培养遵纪守法、团结统一的好习惯，努力完成任务，坚持不懈，以更好地完成大学学业。军训，让我收获了友情，学会了人生道理，更加习惯了大学生活。

军训的结束，让学习生活来临，学校是个神圣的地方，早晨，我们要早起跑步，只要不下大雨，都能听到学生们的口号声。晨跑结束，要去拥挤的饭堂吃早点，最烦的就是挤饭堂了。紧接着还有一件麻烦事，那就是搞内务。开始好像每个人都挺反感这事，啥都要放好，什么地放啥，一条条规则张贴在宿舍墙上，我们不得不记在心里。幸好，后来的我习惯了这样的生活，内务也就成了我生活中一件细小而又重要的事，其实内务并不难，也很开心我宿舍一直被评为优秀寝室。内务是为培养良好生活习惯而设定的，校有校规，我们不得不服从，四不准也就应当被我们牢记在心中。不是有句话叫做不能改变环境就去适应环境吗，适者生存也就这道理。

平淡的学习生活在继续着，同一个教室，同一位科任教师，同一本教材，其中却蕴藏着不一样的快乐，学习的快乐，生活的快乐。这样的学习环境足以让我满足，用心自然可以学到知识。当然，每个人都想快乐学习快乐生活，所以，学校的活动自然少不了。每月的团日活动，根据不同的主题举

办。同学们突发奇想，在小舞台上为大家表演富有哲理的小品，演唱符合主题的歌曲。还有每逢佳节的活动，只要你有创意，就可以勇敢地展现给大家。队里的活动举办得越来越精彩，不足的地方也在队长的指点下不断地完善，虽说至今我只参与过后勤部分，但我希望下次可以上台，展示自己，挑战自我。大学就是这样，不是所有知识都要老师教，我们要主动争取，也许是一次自我介绍，一次上台演讲，一次回答问题，一次参赛，这其中包含了很多，比如勇气、信心、经验，自己缺的需要自己去争取，机会不等人，也许在你犹豫的时候，机会已经属于别人了。

在陆院的半年里，我学会了许多，也想拥有更多。在即将到来的学习、生活中，我会以更加饱满的激情对待一切，保持过去的好成绩，往更高的目标前进。登一次台、给37队争光、提高学业成绩等等都是我想做的。我要做的，不仅仅是遵纪守法，更多的是突破自己，发展自己，创新自己。在学校的一年中，我将会是快乐的，这里有良好的学习氛围、生活环境，有可爱善良的队友，有一直为我们付出的队长，我很开心，也很期待有一个半年，陆院将会成为自己美好的回忆，一直在努力中。所有的话语在此刻都显得那么空洞，说得多不如做得多，我会用实际行动证明自己，不断前进。，做一个全新的江财人！

高三期末教学总结篇六

xx中学xxx期末考试结束了，回顾这本学期的教学，很有必要，以便对今后的教学有个明确的目标，做到心中有数，有的放矢。现将这本学期来的教育教学工作总结如下：

1. 本学期知识点多，分散。教学中对化学式、化合价、书写化学方程式、有关相对分子质量的计算这些内容明显赶进度，学生习题的练习和老师的讲解得不到保障，这样学生就孤陋寡闻，见识太少，遇见中难度题好似猫吃刺猬，无所适从。

2. 本学期重点是书写化学方程式，也是学生学习的难点，书写化学方程式对学好化学非常重要。

3. 对专题六溶液中溶解度曲线理解不够。

一、存在主要问题的原因分析

1. 基础知识和基本技能不扎实。表现在对化学式的意义理解不清；对化学反应的反应物、生成物、催化剂等不能正确理解；计算能力非常薄弱；对化学符号、用语的表达含义不能准确理解；不会书写化学式及化学方程式等等。

2. 能力与方法问题。阅读理解、综合分析与归纳、语言表达、科学探究等能力较差，对化学学科中常用的科学方法不熟悉。表现在不会进行探究性学习；根据现象总结结论的能力较差，部分同学甚至不能读懂题意。

3. 用化学知识解决实际问题的能力较差。表现在不能根据所设计的问题情境，结合自身体验来思考问题，寻求解决问题的方法。

4. 语言表述不清楚，逻辑性较差，缺乏条理性。表现在不能用精练的、准确的语言来描述具体的反应现象，或对反应现象，表述性的题目叙述不清；回答问题不能抓住重点问题去阐述，不能答出关键点。

5. 计算能力薄弱。表现在根据化学式计算元素的质量分数和元素的质量比，化学教学中基本的计算都不能胜任，及根据化学方程式计算等。

二、对策与办法

1. 增强质量意识

要抓住期末考试分析这一契机，认真进行总结，反思教学效果，全面、客观地分析教学中的得与失，尤其要找出自身存在问题的症结所在，思考对策和解决问题的办法，要制定切实有效的措施，抓措施的落实，跟踪督促，直至问题真正解决。要针对答卷中的典型问题，分析错误形成的原因，在做好补救工作的同时加强学法指导。要根据学情，理清工作思路，狠抓课堂教学，改进教学方法，注重实效，提高教学质量。

2. 抓基础、重应用

要注重基础知识的教学，对重要的化学概念（如：分子、原子、元素等）、化学用语（如：化合价、化学式、离子符号、化学方程式等）和基本的化学思想方法（如：组成决定性质；性质决定用途等）要加强理解，对记忆性的概念和原理等要在理解和实际运用的基础上加强记忆。要进一步强化课堂教学目标的达成率，课堂教学要实在、有效。要加大对对学生思维能力的训练，要能用所学的知识分析和解决有关的化学问题。

3. 加强实验教学、重视活动与探究

实验是化学教学的重要内容和手段，也是培养学生创新意识和实践能力的重要方式。目前对学生实验设计、评价和在新情境中应用实验解决问题的能力要求在提高。这里的提高，主要并不是难度的提高，而是实验涉及面的扩大，是对思维广阔性、敏捷性要求的提高，是对动手进行实验操作、掌握实验基本技能的要求提高，也是对实验技能在实际应用中的要求的提高。一些开放性试题强调实验、观察、实践过程的讨论和迁移，从答案唯一向开放性转化。要注意培养表达能力，要能抓住问题的关键，正确分析、准确表达。

4. 努力实施“高效课堂教学模式”，提高课堂教学效率。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高三期末教学总结篇七

假期补课伊始□xx班已提前做好了决战高三的准备工作。

首先是改选班委，加强班集体建设。

本届班委会试行班长“组阁”的形式，即先由全班同学提名候选人，再经过集体表决，一次选出两位班长。然后，两位班长自行“组阁”，确定包括学习委员、纪律委员在内的全体班委会成员的名单。名单上报班主任老师，征得班主任老师同意后，由班长向全班同学宣布，并在第一时间召开新班委会的班委会。

试行班长“组阁”的形式，是为了充分调动班委工作的积极性与主动性，从而在未来不足三百天的时间内，备战高考，打好xx年6月7日、8日的高考这一战。

其次是明确目标，让学生知道自己努力的方向。

高三首先要面临的的就是高考，于是，我让学生认真估量自己

的实力，确定一个自己在高三一年中将要为之奋斗的目标。目标明确，方能让自己的努力有的放矢。

第三，注意调节学生心理，开好主题班会。

高考是辛苦的，高考更是沉重的。辛苦的是学习，沉重的是心理。可以说，高考一半考的是学生的学习成绩，一半考的是学生的心理素质。xx班一方面美化教室，激励学生奋发向上，一方面开好主题班会，班主任老师搞好学生心理讲座，利用各种有效的方式充分调节学生的心理。

第四，存在的问题：

1. 与过去相比，和学生交流得不够充分。

2. 与任课老师交流不够。

高三期末教学总结篇八

在刚刚结束的一学期中，我担任高三级两个班的语文教学工作，现回顾有欣喜、有遗憾、有收获、有不足。一学期来，我自觉遵守学校的各项规章制度，严格求自己，恪尽职守，按照学校的要求，认真完成了教学任务。

一、改进自我、提高自我

为了能使教学工作卓有成效，为了让学生在最短的时间内掌握有效的知识和技能，我认真研读了教学大纲，并买了些教学辅助资料，及一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。

平时，我还注意查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，做为教学备用资料。在上每节课之前，我尽可能从网上、报

纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。

二、培养学生学习兴趣与能力，提高成绩

1、激发学生对语文学科的兴趣

在吸收他人经验及结合自己的理解和学生的实际情况的基础上，尽力改变以教师讲解为主学生被动接受知识的填充式教学方法，按照新课程标准，在课堂上通过设计一些与学生实际相贴近的问题，以启发的教学方式去引导学生思考并回答问题。

在教学活动中尽量做到活跃课堂气氛，让学生始终处于一种积极的主动的状态，在轻松的氛围中理解、接受知识。并适当地及时地鼓励、表扬学生的表现，肯定他们的回答，让他们从回答问题中树立信心。

2、培养学生的阅读理解能力

由于高中学生的学习科目多，学习内容量大，所以平时阅读书籍、报刊、杂志等较少，这就使学生的阅读理解能力较差。针对这种情况，有选择的向他们推荐一些书籍，并提出有效阅读的要求，尽力扩大他们的知识面，以提高他们阅读理解的能力。而在课堂上，注意设计一些简单的问题，让学生通过阅读后回答问题，并适当地引导，以提高他们的阅读理解能力。

3、提高学生写作能力

为了提高学生的写作能力，本人在平时常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容多是些学生比较

熟悉的，学生写起来也容易。

三、课堂要求与批改方面

高三的学习生活既枯燥又无味，所以在课堂上我始终都精神饱满，给学生一种积极进取的精神，让学生感觉到课堂很有兴趣，注意力集中，教导学生手不要离开笔，笔不要离开习题，记好笔记，做好课后巩固。批改方面：每次有选择的批改，详批详改，改后有针对性的讲解，有效的提高成绩。

高三的教学任务重，责任大，虽然一年的教学工作顺利结束，但是不足之处也是显而易见的。在各知识板块的复习安排上，时间的分配不够合理、科学，基础知识的复习占用了太多时间，致使后边的重要内容，即阅读及写作部分，进行的紧张而显杂乱，影响了教学效果。在今后的教学中，我将汲取教训，以期保质保量完成本职工作。

总之，自踏上教师这一岗位以来，爱岗敬业，一直在努力做好本职工作，时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但在教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

高三期末教学总结篇九

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，现将本学期的工作总结如下：

一、在思想上爱党爱国，积极进取。

我积极参加了学校组织的高教教师资格学习培训，合格的通过了考试。认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提升自己的思想觉悟，我认真学习《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实现三个代表的思想”，把理论与实际工作结合起来，比如在分管工作中，监督并参与网评，用准确的舆论引导，对学生注重学校的热点，敏感、重大问题和突发事件，适时上网与学生沟通，积极参与评论，传递准确信息，实行正面引导，化解矛盾，凝聚人心，为华宇学院及德州的改革，发展、稳定创造良好的网上舆论环境。

二、在工作位上，敬业爱岗，积极主动。

因为今年本校的扩招，使得有线电视电缆线路已经满足不了学校的需求，在领导的准确指引下，我积极的配合工作，顺利的完成了有线电视换光缆的改造，增加了节目台，使得学校的新闻及直播能够高质量的让学生收看，提升了学生获取信息的效率。

三、在分管工作上，服从安排，兢兢业业。

在每周繁忙的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，分管工作思路清

晰，做到期初实行合理计划，实施过程抓落实，即时反思小结，期末总结。这学期为了迎评促建工作，大家都全身心的投入进来，加班加点完成自己的工作，配合各部门的工作。有问题即时与同事探讨、交流。学校在全体师生的努力下顺利的通过了评估。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能即时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

高三期末教学总结篇十

本学期我担任高三4、6两个班的化学教学工作。现将一学期的工作总结如下：

一、认真研究考纲、考试说明。

高考化学试题具有连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。因此开学初在备课组长的引领下认真研究考纲、考试说明，理清复习的思路，制定相应的详细复习计划。考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，不仅如此，在整个复习过程中我不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

二、制订周密的复习计划并坚决贯彻

我们高三备课组统一计划：第一阶段的基础复习，稳扎稳打，打好基础。这阶段复习主要以《必修1》、《必修2》、《化学反应原理》、《有机化学》基本教材为线索，《金版新学

案》为教辅，进行系统的复习。考纲规定的考点，近几年高考反映的重点考点，怎样帮助学生理解这些知识点的有关内容，以及各知识点之间的联系，是第一阶段复习要解决的重要问题。在复习课的教学过程中，我感觉不能简单的将知识点进行堆积，师生应互动，引导学生将头脑中散乱的知识条理化、系统化、规律化，将零星的知识“点”梳理成知识“线”，并编织成知识“网”。同时还要将化学知识提炼升华，形成牢固的知识框架结构和学科知识体系。这样才能使学生所学的知识融会贯通，消除知识上的盲点，拓展知识的生长点，达到启迪思维，开发智力，将知识内化为能力的目的。

三、注重培养学生好的学习习惯

(1)回归课本，精读教材，字斟句酌。系统复习，自始至终都应应以教材为本，回归教材，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学化学知识和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性知识，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构；对化学知识的理解、使用 and 描述要科学、准确和全面，如规范地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等对知识点之间的相互关系及其前因后果。如与离子反应有关的知识有离子反应方程式的书写和正误判断、离子共存问题、离子浓度大小比较、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。应用性是指通过复习要学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的内容相当丰富，可以进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各种性质的强弱等。此外，要重视对化学实验内容的复习，而且尽可能地亲自动手操作，通过这些典型实验，深入理解化学实验原理、实验方法的设计、实验结果的处理等，切实提高实验能力。