

最新网上交友教学反思(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

网上交友教学反思篇一

这篇课文主要让大家了解国际互联网，知道国际互联网的特点、原理以及作用。其实对于学生来说，网络已经不是陌生的事物，自己家中能运用国际互联网的也不少。因此，这节课对学生来说能解决他们对网络的好奇之感。

上课时，我主要抓住国际互联网的三个特点来教学。一是“大”。让学生在第二小节中找到能表现国际互联网“大”特征的词语，读出“大”的感觉。接下来要解决国际互联网的工作原理。这需要学生明白这个“网”中的“线”其实就是电缆、光缆和无线电波。因此就能归纳出它的第二大特点：“快”。课文举了一个例子正说明了国际互联网的速度很快，让学生理解“地球村”的含义。最后一个特点就是“多”，国际互联网的作用多。课文用了整整一个自然段来写，也没有能详尽地描述。学生通过朗读，知道了国际互联网的作用，有很多自己知道的，还有很多自己没有听说过的，不能了解的。通过讲解后，学生对国际互联网有了进一步的了解。

网上交友教学反思篇二

《奇妙的国际互联网》这篇课文有鲜明的时代性与我们的生活联系较为密切！在导入环节，我精心准备了对诗，以调动小朋友的兴趣。在“海内存知己，天涯若比邻”的诗句中，

我乘机向小朋友提了一个问题“什么东西这么奇妙让远在天涯的人，近在咫尺？”由于之前预习过了，聪明的小朋友们异口同声地说是“奇妙的国际互联网！”从而使课题浮出水面，揭示了课题。

课题是文章的题眼，在一篇文章的学习中具有举足轻重的作用。于是我引导学生先从题目着手，展开提问，进行揭题质疑。“国际互联网是个什么样子的？”“国际互联网它能做什么？”“国际互联网的功能是什么？”“国际互联网和人类的关系怎样？”……小朋友求知、探索的欲望被激发出来了，一个个争先恐后。并且他们很会抓重点，紧紧围绕“奇妙”二字提出：“国际互联网奇妙在哪里？”“为什么说国际互联网很奇妙？”……在他们提问的基础上，我帮他们归纳了四个有价值的问题：“国际互联网特点是怎样的？”“国际互联网是如何工作的？”“国际互联网的功能是什么？”“国际互联网和人们生活有什么关系？”有了明确的探究的小课题，那么小朋友本节课的学习就有了明确的方向。

最近的教学中，我也有意锻炼孩子们的概括能力，让他们在通读课文后分段，并概括段意。经过一个单元的课文练习后，他们分段已经相当准确了，但在概括段意方面仍较薄弱，只能用书上的语言来说，因此显得冗长繁复。万事开头难，勤能补拙，相信一定会越来越好。

网上交友教学反思篇三

学了《奇妙的国际互联网》一文，让我们了解到奇妙的国际互联网随着科学技术的飞速发展给人们生活带来的方便也越来越多。课上，我紧紧抓住课题——“奇妙的国际互联网”的“奇妙”一词，引导学生质疑：如互联网奇妙在哪儿？它为什么会这么奇妙等等，进入初读课文的程序，让学生带着问题自由读课文。在完成初读后，引导学生通过不同形式的、不同层次的读，感悟“互联网”的奇妙，深刻理解课文内容。

上课时，我主要抓住国际互联网的三个特点来教学。一是“大”。让学生在第二小节中找到能表现国际互联网“大”特征的词语，读出“大”的感觉。接下来要解决国际互联网的工作原理，这需要学生明白这个“网”中的“线”其实就是电缆、光缆和无线电波。因此就能归纳出它的第二大特点：“快”。课文举了一个例子正说明了国际互联网的速度很快，让学生理解“地球村”的含义。最后一个特点就是“多”，国际互联网的作用多。课文用了整整一个自然段来写，也没有能详尽地描述。学生通过朗读，知道了国际互联网的作用，有很多自己知道的，还有很多自己没有听说过的，不能了解的。通过讲解后，学生对国际互联网有了进一步的了解。

网上交友教学反思篇四

课题是文章的题眼，在一篇文章的学习中具有举足轻重的作用。在教学设计中我通过读题找到题眼：“奇妙”这一词，契领全文，于是设计中心问题“想想课文从哪些方面来介绍了‘国际互联网’的奇妙之处的？”整体把握全局，展开教学，让孩子们带着这些问题走向课文，去阅读，去思考，去探究。通过研读，让学生明白，课文是从设计面大、传递信息快、内容多三方面来说明国际互联网的奇妙的。

最近的教学中，我也有意锻炼孩子们的概括能力，让他们在通读课文后分段，并概括段意。经过一个单元的课文练习后，他们分段已经相当准确了，但在概括段意方面仍较薄弱，只能用书上的语言来说，因此显得冗长繁复。万事开头难，勤能补拙，相信一定会越来越好。

这是一篇科普读物，是让小学生初步接触一些国际互联网方面的知识，所以课上在注意语言浅显易懂的同时，还用了一些形象化的比喻，如“‘国际互联网’就像这张包住地球的‘大网’”，又如“我们现在生活的世界真像一个‘地球村’”。“大网”非常生动地把连接亿万台电脑的无数有形

和无形的线所形成的一种网状结构表现出来，而“地球村”则表明国际互联网使生活在世界各地人们之间的沟通就像生活在一个村子里那样容易。像这样，用形象化的比喻来说明抽象的科学知识的方法，因此在课上注重引导学生欣赏借鉴，并学会运用。

网上交友教学反思篇五

这篇课文语言生动，时代感强，学生比较喜欢。在教学设计中我找准中心，设计问题。

文章有“文心”，题目有“题眼”，紧扣文章的核心设计教学，能凝神聚力切实高效展开教学活动，成就高效简洁的课堂。在教学设计中我通过读题找到题眼：“奇妙”这一词，契领全文，于是设计中心问题“想想课文从哪些方面来介绍了“国际互联网”的奇妙之处的？”整体把握全局，展开教学，让孩子们带着这些问题走向课文，去阅读，去思考，去探究。通过研读，让学生明白，课文是从设计面大、传递信息快、内容多三方面来说明国际互联网的奇妙的。

“学起于思，思起于疑”。课堂提问不单单是一个技巧问题，而是教师的教学技能和智慧的集中体现，问题的有效性就决定了课堂教学的效率。因此问题设计要讲究发问方式，提问角度，使问题提的巧，发人深思，激发情趣。每一问都应该追求“一石激起千层浪”的效果。教学伊始，我问：“爱上网吗？平时你都喜欢在網上干什么？”，教室顿时沸腾起来，大大激起了学生上课的热情。直奔文章要核心，想想课文从哪些方面来介绍了“国际互联网”的奇妙之处的？”，引导学生走进深度走进精读。在学生整体感知全文明白，课文是从设计面大、传递信息快、内容多三方面来说明国际互联网的奇妙时。再次引导学生：哪些语句讲了互联网传递信息快？哪些语句讲了互联网内容多？再次引导了学生读书探究，也引导了学生抓住了重点，最后准确地找出“天涯咫尺”“无所不有”“巨大的蜘蛛网”等语句。带着这样的教学设计，

我和我的孩子们走进课堂教学实践，我和孩子们一起享受着课堂教学的快乐，起到了事半功倍的效果。