

最新老师再见了大班活动反思 大班活动教案老师再见了(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

老师再见了大班活动反思篇一

1. 熟悉旋律，在“爱的密语”图谱帮助下，记忆歌词，学唱歌曲《老师再见了》。
2. 观看“爱的密语”图谱，猜测歌词内容，感受老师三年来对自己的关心和照顾。
3. 感谢老师对自己的教导，知道要尊敬老师。

熟悉旋律，在“爱的密语”图谱帮助下，记忆歌词，学唱歌曲《老师再见了》。

观看“爱的密语”图谱，猜测歌词内容，感受老师三年来对自己的关心和照顾。

1. “爱的密语”图谱一张。
2. 音乐《老师再见了》。

一、语言导入，激发孩子们毕业和老师说再见的情绪。

二、熟悉歌词。

师：马上就要毕业了，最后老师还和你们学最后一首歌曲《老

师再见了》

师：老师这儿有一张“爱的密语”请你看一看，你能看懂吗？

师：爱的密语里都说了些什么？（请幼儿大胆猜测歌词）

老师公布答案即和幼儿梳理一遍歌词。

师：让我们看着爱的密语图谱一起来念一念这首美诗吧！

师：让我们带着感情再来念一遍。

三、熟悉旋律。

师：老师还把这么优美的诗歌变成了一首好听的歌曲，让我们一起来听一听。（教师自弹自唱，完整演唱一遍）

师：这首歌曲好听吗？你觉得这首曲子是抒情的、优美的还是有力的？（抒情的，优美的）

师：所以等会我们一定要很有感情的演唱，要唱的慢一点。

师：你们想不想跟着老师来唱一遍呢？（教师再次边弹边唱，幼儿轻轻跟着哼唱）

四、学唱歌曲。

师：接下来让我们一起来唱一唱这首好听的歌曲，猜猜歌名叫什么？

师：对，歌名叫《老师再见了》。

教师边弹边唱，带着幼儿一起唱，弹得慢一点。

师：这是一首非常优美、抒情的曲子，所以请你们一定要带

着感情，唱出这首曲子感觉来，请你们再来一遍。

五、巩固歌曲。

1. 师幼对唱几遍。
2. 幼幼对唱两遍。
3. 请部分幼儿上台表演。

老师再见了大班活动反思篇二

活动目标：

- 1、学唱歌曲《老师再见了》，能用较抒情、舒展的歌声表达对老师的感激之情。
- 2、结合幼儿园的生活体验，为歌曲第一段中的5---8小节创编替换歌词。
- 3、表示对老师与幼儿园的留恋以及即将上小学的愿望。

活动过程：

- 1、在《幸福拍手歌》音乐的伴奏下进教室。
- 2、自选复习内容。

说一说在幼儿园最爱唱的歌、最爱跳的舞或最喜欢的音乐活动，复习2—3个内容。

- 3、欣赏歌曲《老师再见了》的乐曲旋律，感受其抒情、舒展的音乐情绪。
- 4、学唱新歌。

(1) 教师范唱。

(2) 幼儿说出歌词的内容，师生共同念歌词。

(3) 教师带领幼儿随琴声有节奏地念歌词。

(4) 整首学唱。

5、学习有表情地歌唱。

根据歌词内容讨论用什么样的歌声唱毕业歌。

6、为歌曲5--8小节创编替换歌词，并演唱。

讨论：在幼儿园老师教的那些本领，让我们把这些事唱进歌里。

7、用打击乐器为歌曲即兴伴奏。

(1) 随乐每三拍敲击一下。

(2) 根据教师的即兴指挥，轮流演奏。

老师再见了大班活动反思篇三

“时间，时间像飞鸟，滴答，滴答向前跑，今天我们毕业了，明天就要上学校。忘不了幼儿园的愉快欢笑，忘不了老师们的亲切教导。老师，老师再见了，幼儿园，幼儿园再见了，等我戴上红领巾，再向你们来问好。” 再过半个月，班里的孩子们就要离开愉快生活的幼儿园。临近毕业，小朋友们都怀着激动的心情，心里有好多话要对老师和其他小朋友说，特别是对老师，有着深厚的感情。在这首《老师再见了》的歌曲中，充分体现了小朋友的心情和情感。

在学习歌曲《老师再见了》的时候，我先让幼儿回想三年幼

儿园的生活，如：在幼儿园你学到了什么本领？你最想感谢谁？等等，在简单的交流之后，幼儿对自己的`幼儿园生活记忆比较深刻，想想马上就要离开幼儿园，离开相处三年之久的老师。有的小朋友突然哭了，说：“老师，你一弹这首歌我就会流眼泪了。”有的小朋友说：“我唱这首歌的时候就想起以前的事了。”

或许这群天真的孩子还不能真正理解分离的意思，但从歌曲中，他们所表达的真是对老师的恋恋不舍。艺术是幼儿“表达自己的认识和情感的重要方式”，因此，在此次活动中，我尽可能地让幼儿“大胆地表达自己的情感、理解和想象”。这种艺术的表达是“自由表达”，是“创造性表达。通过歌曲的学习和演唱，激发了幼儿对幼儿园的依恋，流露出了对老师的敬爱、依恋之情，个个表达要做一名遵章守纪的小学生。幼儿初步掌握了三拍子的强-弱-弱规律，能有感情地演唱这首歌曲，整体效果不错。

老师再见了大班活动反思篇四

1、熟悉旋律，在“爱的密语”图谱帮助下，记忆歌词，学唱歌曲《老师再见了》。

2、观看“爱的密语”图谱，（）猜测歌词内容，感受老师三年来对自己的关心和照顾。

3、感谢老师对自己的教导，知道要尊敬老师。

熟悉旋律，在“爱的密语”图谱帮助下，记忆歌词，学唱歌曲《老师再见了》。

观看“爱的密语”图谱，猜测歌词内容，感受老师三年来对自己的关心和照顾。

1、“爱的密语”图谱一张。

2、音乐《老师再见了》。

一、语言导入，激发孩子们毕业和老师说再见的情绪。

二、熟悉歌词。

师：马上就要毕业了，最后老师还和你们学最后一首歌曲《老师再见了》

师：老师这儿有一张“爱的密语”请你看一看，你能看懂吗？

师：爱的密语里都说了些什么？（请幼儿大胆猜测歌词）

老师公布答案即和幼儿梳理一遍歌词。

师：让我们看着爱的密语图谱一起来念一念这首美诗吧！

师：让我们带着感情再来念一遍。

三、熟悉旋律。

师：老师还把这么优美的诗歌变成了一首好听的歌曲，让我们一起来听一听。（教师自弹自唱，完整演唱一遍）

师：这首歌曲好听吗？你觉得这首曲子是抒情的、优美的还是有力的？（抒情的，优美的）

师：所以等会我们一定要很有感情的演唱，要唱的慢一点。

师：你们想不想跟着老师来唱一遍呢？（教师再次边弹边唱，幼儿轻轻跟着哼唱）

四、学唱歌曲。

师：接下来让我们一起来唱一唱这首好听的歌曲，猜猜歌名叫什么？

师：对，歌名叫《老师再见了》。

教师边弹边唱，带着幼儿一起唱，弹得慢一点。

师：这是一首非常优美、抒情的曲子，所以请你们一定要带着感情，唱出这首曲子感觉来，请你们再来一遍。

五、巩固歌曲。

1、师幼对唱几遍。

2、幼幼对唱两遍。

3、请部分幼儿上台表演。

老师再见了大班活动反思篇五

活动背景：

孩子在幼儿园生活了三年，这三年中给孩子们留下了美好的回忆，在将要离开幼儿园之际，不能忘记亲爱的老师，是老师辛勤的培养，孩子们才健康、活泼地成长。

活动目标：

1、能有感情地演唱歌曲，激发对幼儿园生活地依恋，对老师的敬爱。

2、唱出三拍子的强弱特点，唱准附点音符。

活动准备：

- 1、回忆，讨论幼儿园生活。
- 2、练习诗歌：《毕业献词》。

活动过程：

一、 谈话导入，激发学歌兴趣。

二、 初步感受歌曲旋律，理解歌词内容。

1、有感情地范唱，幼儿初步感受旋律。

2、复听，幼儿拍手表现旋律，突出三拍子强弱弱的'特点。

3、再听范唱，理解内容。

4、分句教学歌曲2—3遍。

三、 有感情地演唱歌曲。

1、完整演唱歌曲，随歌曲旋律拍节拍。

2、启发有感情地演唱。

四、 幼儿自由结伴，随歌曲旋律边唱边用优美的动作表现。

活动反思：

通过歌曲的学习和演唱，激发了幼儿对幼儿园的依恋，流露出了对老师的敬爱、依恋之情，个个表达要成为一名遵章守纪的小学生。幼儿初步掌握了三拍子的强弱弱规律。