

2023年幼儿园多功能室活动工作计划 幼儿园活动工作计划(优秀7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园多功能室活动工作计划篇一

执教者□mm

一、活动名称：

开锁

二、材料准备：

不同形状、大小的锁，钥匙、小盒子(可上锁)、密码箱，小礼物(糖、图卡、玩具等)。

三、层次目标：

(预计)

第一层次：用匹配好的钥匙打开小盒子上的锁，学习开锁的方法，并学习上锁。

第二层次：打乱匹配好的钥匙与锁，让幼儿尝试用相应的钥匙开锁，然后上锁。

第三层次：喜欢进行开锁比赛，比比谁开锁速度最快、谁开的锁最多，拿到的礼物最多。

第四层次：愿意了解密码锁的使用方法，学习自设密码，并根据密码开锁。

四、活动介绍：

语言提示：

“小朋友，现在老师要介绍的活动内容是开锁，请注意看！”

操作示范：

- 1、从操作区取盘，放桌上。
- 2、起钥匙去开一把锁，若不对再换一把钥匙。
- 3、将开好的锁一一排好，然后逐一上锁。
- 4、将锁、钥匙归位，托盘送回操作区橱柜中。

五、观察指导：

- 1、观察幼儿能否试到匹配的`锁和钥匙，如不能，则引导幼儿仔细观察锁孔形和钥匙形是否一致，让幼儿知道“一把钥匙只开一把锁”的道理。
- 2、当幼儿达到一定层次后，可让幼儿几人一场比赛，因为其有合作的要求。
- 3、提醒幼儿一定要记住自设的密码，也先可用笔记下。
- 4、根据幼儿的层次提高情况，向幼儿介绍一些诸如“指纹锁”等高科技锁，拓展他们的视野。

六、分析反思：

(针对第一层次的预计目标及观察指导)

锁是每家每户的必需品，这个活动的重点在于让即将入学的幼儿学会使用钥匙和锁，并知道“一把钥匙开一把锁”的道理。幼儿对这个活动很感兴趣，会很有耐心地去开锁。

幼儿园多功能室活动工作计划篇二

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

我班是新入园的小班，几乎一半的幼儿都没有幼儿园生活经验。由于小班年龄相对较小，因此，相对来说各方面能力水平都比较低，如何开展游戏更为重要。经过一端时间的观察，本班幼儿对于一些有形象、贴近生活的游戏较感兴趣，如布偶、动物玩具、娃娃家游戏等，绝大多数幼儿的游戏水平都只停留在简单的操作和摆弄上，而不会创造游戏的情节与目的，如何使幼儿增加游戏的趣味性，丰富游戏的情节是本学期的重点所在。

本学期主要目标：

- 1、幼儿能积极参与游戏，能够主动选择玩具，并愿意与同伴一起分享玩具，友好的进行游戏。
- 2、遵守游戏规则，并做到爱护玩具，不争抢，不乱扔玩具，学会自己整理玩具。
- 3、游戏中学说普通话，开始加入简单的英语，能大胆表达自己的意愿，引导胆小内向的幼儿参与游戏，并喜爱游戏。

(一) 角色游戏:

1. 幼儿园的角色游戏是促进幼儿社会化发展的重要手段。也是促进幼儿全面发展的有效活动，这是其他任何游戏和活动所不可替代的。各班要根据小班幼儿的年龄特点，创设适合小班幼儿经验的角色游戏内容，吸引幼儿积极主动地参与到角色游戏中去。教师要努力创设良好的游戏环境，加强对角色游戏的指导，确保角色游戏的时间，使角色游戏发挥其最大的效益。
2. 在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和发展水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。
3. 积极投入课题研究中去，踏实地开展研究，操作科学、规范，并注意过程资料的积累。
4. 加强对儿童个案的研究，实施有目的的跟踪观察和记录，并能针对部分特殊儿童的典型行为加以研究、分析，更有效地促进幼儿的个性发展。

(二) 户外体育游戏:

1. 确保户外体育游戏的时间
2. 学习听信号和按信号反应，动作协调，结合游戏感受队形距离和学习走队
3. 提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，在游戏中有计划的让幼儿得到锻炼。

(三) 专用教室游戏:

1. 了解专用教室的使用要求，遵守活动规则
2. 爱护游戏材料，游戏后将物品摆放整齐
3. 幼儿认真活动，每次给幼儿提出更高的要求

(四) 其他各类游戏：

1. 贯穿于幼儿园的一日活动
2. 组织各种形式的游戏，丰富幼儿的活动

二月份：

- 1、收集各类材料，制作游戏区的操作材料
- 2、合理安排游戏活动区域，完善各区域环境的创设，体现师生互动的主旨。

三月份：

- 1、围绕主题来开展各类游戏活动。
- 2、深入指导游戏，推动游戏情节的合理发展，增设幼儿园的游戏区。

四月份：

- 1、鼓励幼儿与伙伴友好合作，活动后及时整理。
- 2、收集各类瓶子、盒子进行色彩的创意装饰等活动。
- 3、组织参加友谊班穿脱衣服比赛。

五月份：

1、围绕主题开展各类游戏活动。

2、培养幼儿在游戏中的自信心，敢于尝试新的角色，增设医院的的游戏区。

幼儿园多功能室活动工作计划篇三

弘扬尊老敬老新风，引导小朋友们积极参与到敬老、助老的活动中去，在社会上营造温馨和谐、健康文明的'氛围，让孩子在社会活动中得到体会和感悟，进而培养尊老、助老的良好品德和文明习惯，学会感恩，报答社会。

1. 让幼儿了解老人节的来历。

2. 鼓励幼儿积极参加敬老爱老活动，表达一份爱心。

3. 培养对老人的尊敬之情，弘扬敬老爱老的优良传统。

敬老月□20xx年9月23日——20xx年10月23日

1、幼儿园制作宣传标语。

2、各班组织一次“尊老、敬老、爱老”教育活动，对幼儿进行感恩教育。

3、个幼儿班敬老爱老活动：

(1)要求幼儿为家里长辈做一件孝心事，如洗脚、捶背，表演节目等，体验长辈们的辛劳。

(2)制作一张爱心贺卡，送给家里的长辈，力求把感恩传播到家庭及社会的每一个角落。

各班教师将照片带回班级，再次对幼儿实施感恩、尊老敬老

的教育。

幼儿园多功能室活动工作计划篇四

弘扬尊老敬老新风，引导小朋友们积极参加到敬老、助老的活动中去，在社会上营造温馨和谐、健康文明的氛围，让孩子在社会活动中得到体会和感悟，进而培养尊老、助老的良好品德和文明习惯，学会感恩，报答社会。

1. 让幼儿了解老人节的来历。
2. 鼓励幼儿积极参加敬老爱老活动，表达一份爱心。
3. 培养对老人的尊敬之情，弘扬敬老爱老的优良传统。

敬老月□20xx年9月23日——20xx年10月23日

- 1、幼儿园制作宣传标语。
- 2、各班组织一次“尊老、敬老、爱老”教育活动，对幼儿进行感恩教育。
- 3、个幼儿班敬老爱老活动：
 - (1) 要求幼儿为家里长辈做一件孝心事，如洗脚、捶背，表演节目等，体验长辈们的辛劳。
 - (2) 制作一张爱心贺卡，送给家里的长辈，力求把感恩传播到家庭及社会的每一个角落。

各班教师将照片带回班级，再次对幼儿实施感恩、尊老敬老的教育。

幼儿园多功能室活动工作计划篇五

执教者□mm

开锁

不同形状、大小的锁，钥匙、小盒子(可上锁)、密码箱，小礼物(糖、图卡、玩具等)。

(预计)

第一层次：用匹配好的钥匙打开小盒子上的锁，学习开锁的方法，并学习上锁。

第二层次：打乱匹配好的钥匙与锁，让幼儿尝试用相应的钥匙开锁，然后上锁。

第三层次：喜欢进行开锁比赛，比比谁开锁速度最快、谁开的锁最多，拿到的礼物最多。

第四层次：愿意了解密码锁的使用方法，学习自设密码，并根据密码开锁。

语言提示：

“小朋友，现在老师要介绍的活动内容是开锁，请注意看！”

操作示范：

- 1、从操作区取盘，放桌上。
- 2、起钥匙去开一把锁，若不对再换一把钥匙。
- 3、将开好的锁一一排好，然后逐一上锁。

4、将锁、钥匙归位，托盘送回操作区橱柜中。

1、观察幼儿能否试到匹配的锁和钥匙，如不能，则引导幼儿仔细观察锁孔形和钥匙形是否一致，让幼儿知道“一把钥匙只开一把锁”的道理。

2、当幼儿达到一定层次后，可让幼儿几人一场比赛，因为其间有合作的要求。

3、提醒幼儿一定要记住自设的密码，也先可用笔记下。

4、根据幼儿的层次提高情况，向幼儿介绍一些诸如“指纹锁”等高科技锁，拓展他们的视野。

(针对第一层次的预计目标及观察指导)

锁是每家每户的必需品，这个活动的重点在于让即将入学的幼儿学会使用钥匙和锁，并知道“一把钥匙开一把锁”的道理。幼儿对这个活动很感兴趣，会很有耐心地去开锁。

幼儿园多功能室活动工作计划篇六

设计思考：现在的孩子多是独生子女，一个家庭里四个老人带一个孩子的情况屡见不鲜，而平时孩子们享受着老人们无限的关爱与呵护，觉得是理所应当，稍有不满足还大发脾气。因此我园在中班开展尊老敬老活动，让孩子们体验与老人间浓浓的亲情，并用自己的行动来表达对爷爷奶奶的情感。意在让幼儿感受中华传统美德。能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自己身边的每一位老人，帮助弱者，在生活中自然地走进感情的世界，体验幸福生活的喜悦。同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。本次活动采用“走出去”的方式，为生活在幼儿园周围的老人们送上一片心意。

活动目标：

- 1、激发幼儿对老人的崇敬，表达对老人的关爱；
- 2、培养孩子从小敬老爱老的美德；
- 3、通过社区活动，锻炼孩子的社会交往能力和口语表达。

活动准备：

- 1、提前与“夕阳红”老年团联系，确定具体时间、老年人人数。
- 2、幼儿自制的小礼物，准备几个节目为老人表演。

活动时间：20__年10月16日下午4：00

活动内容：

- 1、对幼儿进行安全规则教育，组织幼儿和家长前往墨石沟老年活动中心。
- 2、到达目的地，主持人介绍活动主题。
- 3、和谐一家亲
 - (1)、幼儿表演健康体操《快乐小天使ohmybaby器械操》。
 - (2)、老人表演。
 - (3)、幼儿演唱歌曲《红太阳照山河》、《我们是中班小朋友》、《祖国祖国我们爱你》。
- 4、关爱老人(音乐《夕阳红》)

(1)、幼儿为老人们捶捶背、捏捏肩。

(2)、老幼互动游戏《合拢放开》。

(3)、幼儿为家长、教师为老人们分别送上亲手制作的礼物。

5、老少同乐

(2)、全体人员合影留念

6、活动结束。

幼儿园多功能室活动工作计划篇七

一、活动目标：

1. 要明白三八是妇女节，一个母亲节。

2. 故事结束后，我明白我应该尊重、关心和爱我的母亲。

3. 能够给妈妈做礼物，表达对妈妈的爱。

二、活动时间：

3月8日中午3:00

三. 活动准备：

故事《兔妈妈的礼物》，日历，白纸，油画棒，歌曲《我的好妈妈》。

四. 活动流程：

(1) 介绍3月8日妇女节：

1. 老师拿出日历，问今天是几号。（3月8日）
2. 老师：你明白三八是什么吗？（小朋友回答）
3. 老师给孩子介绍：三八妇女节，也叫国际妇女节。
4. 问：妇女节是谁的节日？谁能庆祝妇女节？（小朋友思考后回答）
5. 老师总结：第一个是女性，第二个是成年人，符合这两个条件的叫女性。3月8日是妇女节，是老师、阿姨、祖母和母亲的节日。

(2) 妈妈爱我，我也爱她；

1. 我妈妈爱我们。我们应该怎样爱妈妈？（打妈妈背，给妈妈带拖鞋），肯定孩子爱妈妈的行为假设。
2. 当孩子谈到送妈妈礼物时，可以引导孩子讨论：什么样的礼物最合适？

(3) 听故事，学会爱妈妈；

1. 老师讲故事《兔妈妈的礼物》，孩子们听。老师：妇女节来了。我们来听一个送礼物的故事，听听兔宝宝和它妈妈之间发生了什么。

教师小结：兔妈妈不在乎礼物是什么，而在乎兔宝宝关心妈妈、爱妈妈的一片心意。

4. 在听故事的基础上，请幼儿再次设想怎样爱妈妈，明白哪怕是一句好听的话、一次亲热的'拥抱、一个甜甜的笑，都能够表达自我爱妈妈的情感。

（四）听我来说我最爱的人（请幼儿说说谁是最关心自我的女性，她做了什让你感动的事情）

（五）制作礼物

（六）歌曲《我的好妈妈》