

铝业公司安全培训心得体会 安全生产培训总结(大全8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

秋季期初中学校工计划篇一

1. 培养学生树立实事求是的科学精神。
2. 掌握科学的实验方法。
3. 培养学生初步的观察和实验能力。
4. 培养学生的创新精神和团结协作精神。

本学期实验教学的重点是部分演示实验分组实验。

1. 将探究方法和创新精神用于教学中。
2. 将演示实验变为分组实验。
 1. 对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。
 2. 严格要求,按程序进行操作。
 3. 认真组织,精心辅导。
 4. 开展形式多样的实验竞赛活动。

5. 积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

周次日期演示实验（节次）分组实验

第一周星期一决定动能大小的因素（3、4）

星期二动能和势能的转化（6、7）

星期四用刻度尺测长度

第二周星期一二氧化氮的扩散（3、4）

星期二决定扩散快慢的因素（6、7）

星期三做功与内能的关系（2、7）

星期四热传递与内能的改变（3、4）

星期五研究比热容（5、6）

第三周星期四测平均速度

第四周星期二一切声源都在振动（2、3、5、7）利用内能来做功

星期三研究声音的音调和音色（24、5、6）

第五周星期一摩擦起电（3、4）

星期二用手感觉水的温度（2、3、5、7）

星期三电流的形成（2、7）用温度计测水的温度

星期四观察熔化现象（3、4、6、7）导体和绝缘体（3、4）

第六周星期三组成串联电路和并联电

星期四观察水的沸腾

第七周星期二压缩体积可以使气体液化（2、3、5、7）电流（6、7）

星期三观察碘的升华（2、4、5、6）

星期四用电流表测电流

第十一周星期三研究光的反射定律（2、4、5、6）用电压表测电压

星期四观察平面镜成像（3、4、6、7）

第十二周星期一决定电阻大小的因素（3、4）

星期二光的折射实验（2、3、5、7）变阻器（6、7）

第十三周星期二照相机

第十四周星期三电流跟电压电阻的关系（2、7）

秋季期初中学校工计划篇二

继续贯彻国家课程改革的指导思想，继续认真学习《基础教育课程改革纲要》和《全日制义务教育化学课程标准》，更新教育观念，深化课堂教学改革，全面推进素质教育。

教学要面向全体学生，使初三学生的化学学科成绩达到初中毕业的水平和要求，并在智力、能力和思想品德等全面素质上得到培养和提高，为绝大多数初中毕业生顺利升入高一级学校继续学习打下良好的基础。

1、认真分析学生学习状况，研究学法，教学中应注重联系实际，重视化学与生活、生产和社会的联系，注重提高学生学习的兴趣，加强对学生学习方法的指导，强调不断提高学生动手和解决实际问题的能力，不断拓宽学生观察的视野，提高课堂教学的科学性和实效性。

2、提高教学效率，注意三维教学目标的理解和落实，不断增强教学的针对性和有效性，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，注重课堂落实。

3、加强实验教法研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，提倡开展课外小组活动，建议有条件的学校，在课余时间向学生开放实验室，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

4、积极探索讲好复习课和试卷讲评课的方法。坚持精选习题，精心设计和上好每一节复习课，切实提高复习课的质量，提高学生举一反三的解决实际问题的能力。坚持既要抓紧抓好复习，不断增强练习的针对性和有效性，又要防止搞“题海”战术。

5、充分发挥区中心教研组、各校教研组和骨干教师的传帮带作用，各校要充分发挥备课组的攻关作用，鼓励青年教师树立进取精神和创新意识，依靠集体力量，努力提升全区初三化学教学的整体水平。

6、要认真地完成新授课的教学任务，不要着急在学生对基础知识和基本技能尚未掌握的情况下进行初三化学总复习。

本学期实际授课时间约为8周，从4月底进入中考复习阶段。

毕业考试时间（一模□□20xx年5月11日至13日

二模考试时间□20xx年6月8日至10日

- 1、本学期组织区研究课3~4次。
- 2、学习、研讨20xx年《考试说明》1~2次。

秋季期初中学校工计划篇三

导语：对于整个学校而言，制定一个整个学校的教学工作计划是十分重要的。我们要保证学生的学习质量，就必要要制定相应的教学计划。这是由百分网小编整理的初中教学计划。

、指导思想根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

1、抓教学常规管理

- (1)加强对教研活动和集体备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。
- (2)严格课堂教学常规管理，提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

2、抓教学质量监控

- (1)抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。

(2) 抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。

3、抓教学研究

(1) 加强对如何提高集体备课的效率的研究。

(2) 加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。

(3) 加强对作业精选布置、批改、反馈的研究与监控

4、抓学生阅读量。

(1) 加强学生阅读过程管理，激化学生内在阅读兴趣。

(2) 督查并落实阅读活动的开展情况。

(3) 每个教师须参与读书活动并写出读书心得。

5、英语角活动及每周一歌活动的开展与落实。

6、完善初中部教学博客圈，建立教学资源库，为教师所用。

7、学科竞赛活动的开展与落实。

8、七、八年级初步开展课堂教学改革。

9、推广普通话，（学校德育工作计划）正确使用规范文字。

1、初一重在知识平稳过渡，初二重在学生分化期的学习引导，初三重在知识落实与能力提高。

2、学生初步能用规范字书写毛笔字。本期进行两次抽查。

3、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改进教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。

4、形成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、积极向上，确保学校可持续发展。

5、教学人员的教案、板书、作业批改的用字规范，不出差错。每个学月进行检查并进行普通话培训。

6、在教学上敢于创新，探索形成适合我校学生发展的课堂教学模式。

1、渗透成功教育思想，构建高效课堂模式全面落实教学计划，努力构建符合创新教育需求的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造能力。注重教法、学法的研究与落实，教学中做到面向中下层，课堂上教好第一遍，在重视学生知识积累的前提下注重学生能力的培养；课堂教学起点恰当，容量适度，落脚点准，不仅要让学生学懂学会，还要强调学生当堂巩固，注重迁移、运用；复习突出“讲、练、评、补”四结合，强化答题技巧、答题规范训练。所有教师都要从研究学法入手，切切实实改革教法，认认真真指导学法；各年级要定期举办法学讲座，组织学生课堂笔记、读书笔记、错题集的检查评比，更要把学法指导渗透到教学全过程之中，并且有计划地进行阶段小结，切实书写课后小记，促使学生学得主动，学得活泼；切实抓好弱势群体学生的'学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和积极性；在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到成功。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益认真学习、把握和运用课标、教材，认真研究近几年的中考试题，特别要研究

所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：

(5) 是认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

3、强化集体备课，整合教学资源加强教研组建设，抓实备课组活动。积极推行“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人；“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。作业的布置量适中，作业的目的要放在通过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消，作业必须对教学内容具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗取精，对参考资料的内容加以比较、适当补充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。努力造就优等生，带动中等生，辅导“后进生”。

4、提升教研水平，强化教学实效性走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展2016年初中教学工作计划4篇2016年初中教学工作计划4篇。以课题研究为中心，教研科研有机融合，通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组、备课组积极制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次

上开展教学研究、教改试验，实现教师人人有研究的课题。本期教师听课不少于15节，年级组长、教研组长、备课组长、行政领导不少于20节。组织好教师的论文撰写、交流、评比、推广工作。

5、增强教学辅助功能，确保一线稳定有序加强班级图书角、阅览室、实验室、投影仪的管理，将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处，做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全，为教学一线提供安全、优质的服务；教辅工作管理，教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序，为教学常规管理的有效落实做好先行保证。

6、加强业务精细管理，确保教学规范有序进一步加强教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”（有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差）；教学手段上抓好“五个关键点”（常考点、新考点、失分点、能力点、支撑点）。结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

7、强化学科组织建设，建立校本教研制度完善学科教研组制度；定期组织学科教研活动，加大学科教学研究力度；实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度；加强学科内、外部之间的交流与合作，加强与市区同级学校的联谊，真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到互通有无，开展经常性的相互交流，确保本学期期末统测各学科成绩再创辉煌；同时要争取获得学校教科室与县教研室的支持与指导。

秋季期初中学校工计划篇四

暑假结束了，回到了校园的学生们在我看来精神状况都十分好。离开了校园那么久，我相信他们一定也是怀念学校的。

既然学生家长把孩子们送到我们学校来读书，那么我们就一定要工作好，教育好每一个学生！

我们的工作任重而道远，在新的学期里，我们要继续发扬二中精神，以求真、务实的态度，进一步坚定信心，振奋精神，凝心聚力，抢抓机遇，更新教学理念，创建学校特色，提高办学质量，打造二中品牌，按照学校建设发展目标而勤奋工作，希望全体教职工树立“校兴我荣、校衰我耻”的主人翁意识，团结一致、勇于创新，与时俱进，荣辱与共，为实现新的目标而努力奋斗。现将滨海第二初中2009年下半年教学计划：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量。

1、倡导民主管理，提升团队精神，完善学校会议制度，重大决策，民主协商，坚持校务公开和政务公开。鼓励教职工参与学校决策与管理，为学校发展献计献策，实现学校管理的民主化。

2、继续抓好师德师风建设，以创文明行业，树师表形象为重点，以师德建设活动为抓手，以点带面，深入开展师德教育活动，塑造师德新风尚。坚持杜绝歧视学困生、体罚学生、搞有偿家教、向学生推销学习资料等有悖于教师形象的现象发生，做到依法执教、廉洁从教、文明施教。

3、要着力建设一支事业心、责任心、进取心强的中层干部队伍。中层以上干部要立足本职，勤学习、勤思考、勤工作，不断提高工作艺术，改进工作方法，围绕各自工作目标，踏踏实实抓出实效。按照公开化和民主化的原则，继续考察和

培养好中层后备干部。

在新的学年里，学校将紧紧围绕开发区公共事业局工作要点的各项要求开展工作，结合我校实际，确立“以质量求生存、以特色打品牌、以创新显活力、以效益促发展”为工作方向。进一步加强师德建设，加强教学管理，增强质量意识、服务意识、效益意识，抓住机遇，全面开展各项教育工作，力争使我校的工作有新突破，新起色。

(1) 具体任务：

1、扎实落实好两项常规（教师的教学常规和学生的学习常规），努力搞好三项研究（新教材的研究、学情研究及考评研究），积极采取四项措施（学习先进经验活动、建立有效运作机制、控制辍学率，狠抓大面积和加大落实的力度），全面抓好各科竞赛。

2、发挥骨干教师的作用。让骨干教师积极投身课改，以科学探究的新理念促进课堂教学；积极组织开展学科竞赛，以积极的态度和得力的措施培养特长学生；加强科研，促进学生和教师的共同发展；加强管理，向科学管理要质量；积极改进教法，提高课堂教学效率；发挥优势，实现资源共享。

3、继续推行课堂教学改革，加强课堂教学研究，提高课堂教学效率，加强教学检测和评价，不断完善评价体系。特别是学生综合素质的评价，要在上级规定的基础上，结合我校的实际，充实评价内容，改进评价方法，提高评价的有效性，促进学生的全面发展和主动发展。

4、抓好教学检查和薄弱学科建设。做好学生问卷调查中信息的反馈，对存在的问题，及时解决。针对相对薄弱的学科，找出薄弱的原因，有针对性地提出改进意见，提高学科组整体教学质量。

- 5、搞好网络教研，今年我校改建，教研无场所，学校要充分利用好网络资源优势，充分发挥博客教研的替代功能，充分发挥好集体备课组的作用，实现网络资源共享。
- 6、继续加强教育“双百问题”、“重大问题”和学校管理与领导创新行动研究，在全市各项教育评选中实现新的突破。
- 7、抓好艺体教学工
- 8、抓好学生的卫生知识教育和安全教育，开展人防知识教育，普及人防国防知识。
- 9、继续实行教师全员聘任和竞争上岗制度；完善骨干教师的管理，落实激励机制，激发他们的模范带头作用；对在中考中取得优异成绩的任课教师进行奖励，调动他们的工作积极性。

(2)主要目标：

- 1、开展名师工程，加强师资队伍建设，为二中可持续发展提供保障。
- 2、修改学校量化方案和学校各项规章制度，使之更具科学性、规范性和可操作性。
- 3、落实教学常规管理，尤其要注重集体备课，稳定提高教学质量，确保各学段竞赛、考试评比成绩保二争一，明年中考成绩有大的提高（尤其是特长生中考，要有大的突破）。
- 4、扎实开展教育科研，已经立项的科研课题要出阶段性成果、论文或结题，申报新一轮的省市级国家级课题。
- 5、加强学习与研究，坚持求真、求实精神，努力建设学习型校园，提高教师的专业素养，营造教师团结拼搏、和谐竞争

的环境。

6、积极开展优秀年级组和学科教研组工作，夯实二中教育教学发展的基础。

7、扎实推进学校课改，继续探索课改新路，同时构建学校课程体系和学生评价体系。

8、教学成绩在开发区三处初中保二争一。

(3) 具体要求与措施：

教学工作是学校一切工作的中心，教学工作的好坏直接关系到学校的办学质量和社会声誉。因此我们将进一步加大教学改革力度，围绕学校办学的总体思路，制定出科学合理的课程方案，深化课堂教学改革，完善教学评价与考核制度，创新教学管理机制，全面提高教学质量。本学期在教学管理中学校采取以下措施：

秋季期初中学校工计划篇五

坚持以实施素质教育、实现课堂教学现代化、树立校本教研意识为中心，整合各项常规工作，为全面提高教师素养，提高课堂教学质量奠定坚实的基础。

1、学科教学要求背景分析：

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、树立环球伦理观念、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

2、学生现状分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

初一世界地理的教学目标是：

1. 使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。
2. 使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。
3. 使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。
4. 使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

初二世界地理的教学目标是：

通过中国地理的教学，使学生获得中国地理基础知识，并具有初步的科学地理观，了解基本国情，热爱祖国，热爱具有中国特色的社会主义，完成九年制义务教育阶段地理学科承担的任务，为进入高一级学校学习和参加社会主义建设打下

地理知识基础。

秋季期初中学校工计划篇六

根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务本事，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

1、抓教学常规管理

(1)加强对教研活动和团体备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。

(2)严格课堂教学常规管理，提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

2、抓教学质量监控

(1)抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。

(2)抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。

3、抓教学研究

(1)加强对如何提高团体备课的效率的研究。

(2)加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。

(3)加强对作业精选布置、批改、反馈的研究与监控

4、抓长鸿阅读工程

(1)加强学生阅读过程管理，激化学生内在阅读兴趣。

(2)督查并落实阅读活动的开展情景。

(3)每个教师须参与读书活动并写出读书心得。

5、英语角活动及每周一歌活动的开展与落实。

6、完善初中部教学博客圈，建立教学资源库，为教师所用。

7、学科竞赛活动的开展与落实。

8、七、八年级初步开展课堂教学改革。

9、推广普通话，正确使用规范文字。

1、初一重在知识平稳过渡，初二重在学生分化期的学习引导，初三重在知识落实与本事提高。

2、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改善教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。

3、在教学上敢于创新，探索构成适合我校学生发展的课堂教学模式。

4、构成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、积极向上，确保学校可持续发展。

5、教学人员的教案、板书、作业批改的用字规范，不出差错。每个学月进行检查并进行普通话培训。

6、学生初步能用规范字书写毛笔字。本期进行两次抽查。

1、渗透成功教育思想，构建高效课堂模式

全面落实教学课程计划，努力构建贴合创新教育需求的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造本事。注重教法、学法的研究与落实，教学中做到面向中下层，课堂上教好第一遍，在重视学生知识积累的前提下注重学生本事的培养；课堂教学起点恰当，容量适度，落脚点准，不仅仅要让学生学懂学会，还要强调学生当堂巩固，注重迁移、运用；复习突出“讲、练、评、补”四结合，强化答题技巧、答题规范训练。所有教师都要从研究学法入手，切切实实改革教法，认认真真指导学法；各年级要定期举办法学讲座，组织学生课堂笔记、读书笔记、错题集的检查评比，更要把学法指导渗透到教学全过程之中，并且有计划地进行阶段小结，切实书写课后小记，促使学生学得主动，学得活泼；切实抓好弱势群体学生的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和进取性；在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到成功。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

认真学习、把握和运用课标、教材，认真研究近几年的中考试题，异常要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：一是认真备课，备课要在吃透课标、考纲、教材的前提下，强调备好学生、备好教法，备好例题和练习；二是认真上课，要努力提高40分钟的课堂教学效率，杜绝废课，不讲废话，充分发挥学生的主体作用；三是认真选编、批改、评讲作业，作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评，任课教师和学生要建立错题档案，抓实学生的错题订正，提高目标达成度；四是认真辅导，在团体辅导的基础上切实加强个别辅导，经过辅导实现培优拔尖和医癍补缺两不误，同时要强化总分意识，科学合理配置各学科课时和辅导时间，防止在学习时间安排

上的偏科现象;五是认真组织考试,要不断研究考试的模式与方法,从编制试卷、批改分析到整合讲评,都要以效果为落脚点。

3、强化团体备课,整合教学资源

加强教研组建设,抓实备课组活动。进取推行“团体备课,资源共享,课后反思”的团体备课制度。开展备课组观摩和交流活动,抓实组内听课活动,对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次,组员不得无故缺席,全体教师以团结协作精神为已任,贡献个人智慧、寻求共同发展,服从组长分工,主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”,“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学资料、定中心发言人;“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点,有措施,有收获,有提高,有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心资料。

作业的布置量适中,作业的目的要放在经过信息反愧发现问题并解决问题上,反对贪多贪难、食而不消,作业必须对教学资料具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析,去粗取精,对参考资料的资料加以比较、适当补充。作业要分层,以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案,对症下药,让每个学生都知其然,并知其所以然。努力造就优等生,带动中等生,辅导“后进生”。

4、加强业务精细管理,确保教学规范有序

进一步加强教学常规管理,要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”(有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差);教学手段上抓好“五个关键点”(常考点、新考点、失分点、本事点、支撑点)。结合学校实际修订

和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5、强化学科组织建设，建立校本教研制度

完善学科教研组制度；定期组织学科教研活动，加大学科教学研究力度；实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度；加强学科内、外部之间的交流与合作，加强与市区同级学校的联谊，真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到互通有无，开展经常性的相互交流，确保本学期期末统测各学科成绩再创辉煌；同时要争取获得学校教科室与县教研室的支持与指导。

6、提升教研水平，强化教学实效性

走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。以课题研究为中心，教研科研有机融合，经过课堂教学实践构成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组、备课组进取制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究、教改试验，实现教师人人有研究的课题。

本期教师听课不少于15节，年级组长、教研组长、备课组长、行政领导不少于20节。组织好教师的论文撰写、交流、评比、推广工作。

7、增强教学辅助功能，确保一线稳定有序

加强班级图书角、阅览室、实验室、投影仪的管理，将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处，做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全，为教学一线供给安全、优质的服务；教辅工作管理，教材分发、排课调课、制卷打英考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序，为教学常规管

理的有效落实做好先行保证。

秋季期初中学校工计划篇七

3、强调学生的写字姿势，培养学生提笔即练字的写字意识，随时纠正不良习惯。

4、进行写字比赛，奖励优秀学生和有进步的学生。

六、教学安排：

第一周：讲述书法史和名人练字故事，激发学生写字兴趣，并学习写字歌。

第三周：规范写字姿势，了解硬笔楷书的特点及其笔画书写要领。

第五周：钢笔楷书笔画的特点与写法(二)——点、点的组合、

第七周：钢笔楷书笔画的特点与写法(五)——横、竖

第九周：钢笔楷书笔画的特点与写法(六)——撇、捺、提

第十周：竞赛

第十一周：钢笔楷书笔画的特点与写法(七)——钩画、钩画、折画

第十三周：钢笔楷书笔画的特点与写法(九)——偏旁1偏旁2

第十五周：钢笔楷书偏旁的特点与写法(一)——偏旁3

第十七周：钢笔楷书偏旁的特点与写法(三)——间架结构

第十八周：竞赛

一、培养目标：

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思品学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使学生逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

二、措施方法：

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思品课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种

情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

共2页，当前第2页12

秋季期初中学校工计划篇八

在新课程理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平、业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的英语知识，训练英语的听说能力，培养学生学习英语的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会英语”，向“会用英语”。为此，特制定工作计划如下：

初三(5)(6)班共有学生68人，学生的英语基础知识和听说能力普遍较差，大部分学生应用能力十分薄弱，特别是听力题，很大一部分学生听起来都很吃力。

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。

1、课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见

解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法。

教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短，在四中我虽然是一位老教师，但还需向有丰富教学经验的教师学习，尽量多深入课堂听课，不断提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、钻研教材，认真备课。

认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4、组织好课堂教学。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6、热爱学生。

平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，要努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。

7、尽量地去了解学生的心理特征。

农村学生大多性格内向，有相当一部分学生表现为胆小，在学习不愿意开口。针对这种情况，要尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些双差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

8、要充分利用现代教育技术。

利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英

语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

总之，有了目标、有了计划，我相信成功的彼岸将不会离我们太遥远，本学年的教育教学成绩将会更辉煌！