

# 最新小学科学德育工作总结个人 小学品德与生活教研活动策划(优秀9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学科学德育工作总结个人篇一

指导思想：

积极落实课标要求，以课标为纲，加强课标对教学实践的引领和指导；聚焦学科发展的关键问题，以问题研究和解决为依托，促进课程实施能力的提升；继续深化教学范式的研究与实践，深化教与学行为高效性研究与实践，优化常态课堂，落实省市“一师一优课一课一名师”要求，促进教师发展；以学生发展为核心，积极设计并开展多种有效的学习评价活动，提高学生学习能力，促进学生发展。

工作重点：

教学范式的研究运用；教与学行为高效性研究；如何提高学生的拓展研究能力。

具体工作安排

### 一、以课标为纲，提升课程实施水平

结合一师一优课活动的开展，加强课程标准的学习、研讨。加强课标专题学习，以学科教学中的实际问题为主线，精研

课标，以课标为指导，以问题解决为目的，引导教师在课标的统领和指导下设计课堂，进一步明晰课标内涵和外延，强化课标意识，增强课标与教学实践的结合，充分落实课标的要求。

## 二、加强教师队伍建设，提高教师的学科业务素养

加强教师基本功建设，认真思考并分解品生品社学科教师应具备的基本技能，针对基本素养及要求强化自身的学科专业素养，提升课程实施能力。

## 三、聚焦问题，增强课程研究实效

### 1、以问题为切入点，提高课程研究的实效性

确立主题，以点带面，开展实效课程教学研究。结合优课活动认真分析本单位学科发展中存在的问题，以问题为教研主题或阶段性研究课题，围绕问题的解决制定教研计划，精心谋划特色教研活动，积极设计开展专题学习、集体备课、案例研讨、研究论坛等有效的教研活动，提高课程研究的实效性，促进学科健康发展。要求各单位每月至少组织一次实效教科研活动，并将活动实录图文并茂发至qq群。

### 2、以共同体为线，实现互动共进。

本学期继续与章丘就“如何提高地理、历史题材教学内容的教学实效性？”这一研究主题开展研讨活动。

## 四、加强区域间协作交流，促进课程实施水平的提升

### 1、加强集体备课和电子备课

加强集体备课。结合优课及研究主题，选取典型单元和典型内容开展集体备课，按照区集体备课规程中的要求，对课标、

学情、教学目标、教学重难点、教与学方法设计、教学准备、活动设计、拓展作业、情境测评等进行充分分析，更好地把握课程实施要求，发挥课程的育人功能。

加强电子备课。充分利用电子备课平台，按时并高质量地上传电子备课，教研组长积极调度、督导电子备课上传情况及质量。电子备课上传要求按照《历城区小学品生品社学科集体备课基本规程》中的要求，呈现全册教学计划、单元备课、学习主题备课及活动主题备课，严格按照《规程》中的项目进行备课，注重二次备课及反思，并在备课中以不同字体或颜色标识；提倡原创研究及备课，杜绝下载及抄袭现象。每周三上传一个学习主题的所有活动主题的全课时电子备课及相关课件，上传时每个活动主题单独建立文档，并同时上传各活动主题的ppt课件。上传电子备课时必须在标题处注明年级、单元、学习主题、学校、姓名，活动主题则加注活动主题的名称。

2、加强常态课研究，建设常态高效课堂

3、加强微课题研究

将研究主题上升为研究课题，抓关键问题，积极开展微课题研究。

围绕各级课题的研究，积极设计多样的研究活动，以活动承载研究，以活动来促进研究的深入。要将相关研究活动过程材料进行有效的整理和分析，视导时接受督查。

4、深化七个一工程，促进交流与均衡发展。每月上传一篇教学研究心得、一份教学素材、一套情境测评题、每月一篇学生学习作品（如拓展研究报告、生活体验论文、学生的专题习作、学习课件等形式），每月参与一次网络论坛，每月一个教学问题，每月上传一次特色教研活动实录，以广泛开展研究交流，实现均衡发展。要求每月的20日前上传相关材料

至qq群。

## 五、进一步完善评价体系和操作规程，促进师生发展

### 1、积极落实品生品社教师教育教学工作评价办法要求

认真研究《区品生品社教师教育教学工作评价办法》，按照要求，制定并完善备课、课堂教学、作业、辅导、评价、教科研等方面的制度及要求，规范本单位品生品社课程实施的各项常规工作。本学期检查上述制度的制定和落实，借助视导，重点检查督促课程管理、师资配备、备课、教学、作业设计与批改、评价体系的建立和实施、特长生（情境测评展示）和学困生辅导、教科研（教研计划、教研主题、教研活动、课题研究、骨干教师作用发挥、听评课质量等）。

2、以学生发展为核心，设计有效的学习活动。在学习活动的设计中积极落实以下理念：让学生成为研究者、让学生成为学习成果的播报者和展示者、让学生成为生活现象的辨析者，并在五分钟展示、学习过程、情境测评中积极体现；深化情境测评研究，积极研究各种有效的情境测评形式，结合不同年级学生学习特点及课标要求，研究科学合理的情境测评方案及测评方式，视导中各单位提供测评展示。

加强对学生拓展作业设计的研究，增强作业的开放性、操作性、实践性、体验性、拓展性、探究性，既要关注学生的参与性，更要关注情感提升。

进一步完善学生评价体系。根据各年级学生学习特点制定科学的学生学业评价体系，并结合区评价手册模板完善本单位评价手册设计；本学期将组织学生素质评价成果展示活动。

参加第二届学生学习成果评选，本次评选将重点针对学生的学习能力及学习资源进行评选，举行学生自制课件和手抄报制作评选。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学科学德育工作总结个人篇二

认真贯彻《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以基础教育课程改革为契机，以新理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展小学思想品德课的深化研究。遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究。营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

### (一)把握和落实课程目标，探索综合课程新天地

促进课程综合化是我国基础教育课程改革亮点之一，品德与生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

#### 1. 教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。要注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

## 2. 教学方式的开放性

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动的安排应灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。这就需要教师与班主任和各位同事协调好关系，共同担负教育学生的重任。

### (二) 认真开展校本教研工作，深入实施课程改革

#### 1. 校本培训

新一轮课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。作为教研组长，我将带头努力学习，通过多种渠道加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

#### 2. 教研活动

(1) 结合品德组的实际，继续深入地对“小学思想品德课的深化研究”课题的专题研究外，还要积极参加兄弟学校的互动交流，积极为青年教师提供学习的机会，创设亮相、展示的机会，鼓励青年教师把握住展示自己风采的机会，发挥同伴合作，促进青年教师的专业成长，不断壮大我校小学品德学科骨干教师队伍。努力实现“骨干带整体”的愿望。

## (2) 建立帮学对子，共同提高教学能力

课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，围绕课题探索不同课型的不同教学模式，让教学获得更好的实效。

在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的集体备课方式，特别要注意教学反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐渐在反思中进步。重视听课学习，有计划的对教法进行探讨，形式不拘一格，通过上互助课，互相研究，互相探讨更有效的教育教学途径，使老师们在锻炼中不断成长，提高教师把握教材驾驭课堂教学的能力。

## 3、重视学科育人，促进学生发展

本学期德育综合课程教学要更好地发挥德育综合课程育人功能，成立“校园文明小分队”，通过课堂教学和课外拓展来优化校园活动和环境氛围，强化队员言行举止，培养良好行为习惯！

附活动安排表如下：

时间

地点

主要工作

备注

9月19日上午

□8□30~11□30□

住读部三楼

- 1、 总结上期教研活动，交流本期活动计划；
- 2、 对教师进行课标、教材培训；
- 3、 讨论品德“作业”的设计；
- 4、 讨论“校园文明小分队”的可行性方案；
- 5、 确定对口交流活动的任课教师；
- 6、 小结本次活动。

10月24日上午（8：30~11：30）

电教室

- 1、 观摩研究课，集体评课；
- 2、 课标、教材培训；
- 4、 对品德课进行深入研究，鼓励教师积极为“实验苑”投稿，积极准备结题。

11月21日上午（8：30~11：30）

住读部三楼



- 1、 定期末品德学科的评价标准，并进行期末评价的评定；
- 2、 交流教学中的反思及论文；
- 3、 努力使家校携手，共创美好品德。

## 小学科学德育工作总结个人篇三

根据学校工作意见和校教导处工作计划，结合科学教研组教学特点，本学期学科组教研活动是以新课程的理念来指导学科教学，以“探究性课堂教学评价活动”为契机，以现代教育理论为指导，更新教育观念，扎实做好科学学科的实验教学工作，抓好科学学科组的常规教学管理工作，努力培养好学校科学学科的师资力量，充分发挥现任老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯、激发兴趣为目标，追求科学教学的最优化。努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，切实提高学生的科学素养。在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

### 1、成员情况分析。

本组教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，积极钻研教材。他们乐于进取，敢于竞争，能虚心求教，组内教师能积极交流讨论。大多教师能认真备课，深入学生，课前准备充分，重视对学生能力和道德思想的培养，教学中能结合当地情况和学生实际，合理利用有效资源，并同学生的家庭、社会生活紧密联系，注重对学生兴趣爱好的培养，同时每位教师能积极参与教科研工作，能经常互相学习，重视对新教学理念、新课程标准的学习和钻研，大胆创新。同时我组教师也存在不足之处，主要表现在重主科、轻技能科现象严重存在。但我们组每一位教师还是能深入系统了解教材。

## 2、本学科特点与本校实验设备分析。

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系。在教学中要充分利用好实验的桥梁作用。利用好实验室及实验器材，为教学带来较好的作用。注重学科中的探究活动，促学生的科学素养的形成。培养学生的学习兴趣，要利用好学生对于做实验部分内容兴趣的优势，提高学生的`的动手能力。

### 1、加强理论学习，进一步推进新课程的改革实验。

#### (1) 加强学习，不断提高组内教师的师德修养。

要认真学习学校下发的政治学习资料，不断提高自己的师德水准，敬业爱岗，踏踏实实地工作，不断提高认识，振奋精神，加强使命感和责任感。

#### (2) 继续认真学习《小学科学课程标准》。

在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，认真做好新教材的钻研工作，引导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

(3) 以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

### 2、加强进修，提高教师业务水平。

(1) 利用每次活动机会，学理论，统一教育思想；学教法，更新教学手段。组内互相交流，互帮互助，从而提高业务水

平。继续加强学科教学常规的学习，全学期组内集中学习活  
动安排4次，组长要安排好学习内容，组织好学习活动，记录  
好学习过程。

(2) 定时、定点、定内容，形式多样的开展教研组活动，积  
极撰写札记、教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。  
高度重视科学教师的理论创新，要不断鼓励科学教师，依托  
自己的教科研实践，认真总结自己的教育教学经验。

(3) 精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，  
借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。认真组  
织科学教师参与各类教科研征文竞赛活动，力争有一定数量  
和质量的论文在各级教育报刊杂志发表获奖。

(4) 要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努  
力把握教学方向。互相听课、互相学习，努力提高每节课的  
效率和质量。

### 3、经常了解和分析各年级教学情况。

(1) 关注科学教师的教学，在科学教师中努力倡导“转变观  
念，敢于实践，争出成果”的教学风气。经常了解和分析各年  
级教学情况，贯彻好上级精神，组织和辅导好学生开展各类  
活动，重视因材施教，发展学生的个性。交流学习教育理论、  
新课程标准、新教材的心得体会。

(2) 每一星期开展一次教研组活动，学习文件精神，了解最  
新课改动态，共同备课、交流、总结经验，并进行阶段性总  
结，进一步部署下一步工作。

### 4、以探究教学为课题研究。

要以学校探究型教学作为课题研究，同时要以新课程的理念  
来指导平时的教学，每位老师在平时教学的同时，积极迎新，

一学期应深入研究1——2节课。上好教研课。

1、要体现学生的可持续发展的能力，培养学生的创新实践能力，就要放手让学生去探索，进行自主学习，而不是在老师的一步一步的牵引中学习。但学生的自行探究应该是有序的，是让学生在交流中、在碰撞中积累自己的经验。

2、以各种活动帮助科学素养的提高，针对小学生的实际，结合科学学科的特点，开展各类兴趣小组活动，以点带面。（1）鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，把好的想法转化为科学实践能力，增强学生的动手能力和实践应用能力。

（2）在中高年级学生中结合科学课后的自由研究，开展科学小课题研究活动，指导学生做好观察、实验的记录，并撰写好课题报告。

（3）鼓励学生多阅读课外书，多看看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

3、纠正学生的偏科思想，转变学生只重视语、数的观念，通过一定的科学知识和科学小实验，培养学生学习科学的兴趣和科学素养，不奢望学生将来能成为科学家，但要有一定的科学创新。

4、以学校科技节为契机，提高学生科学的素养。

（一）2、3月：

1、制定教研组计划、实验教学计划、科学教学计划。

2、开展县级立项课题题研究。

3、科学教师学习新课程活动。

4、递交实验论文。

(二) 4月:

- 1、教研活动。
- 2、集体备课。
- 3、学习新课程理论，交流有关“评价”的心得体会。

(三) 5月:

- 1、组织开展科学知识竞赛活动。
- 2、教研活动。

(四) 6月:

- 1、教研活动。
- 2、探究性教学课例研究。
- 3教学个案研究的活动。
4. 教学工作质量评价。
- 5、期末总结工作。

## **小学科学德育工作总结个人篇四**

本学期我校小学品德与生活、社会教研工作继续以新理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展教学理念转化为教学操作行为的研究。遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究。营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

随着品德与生活新课程的实施，对小学品德与生活、社会学科的重视程度日益加强。我校一、二年级将全面使用品德与生活教材，三、四、五、六年级将使用品德与社会教材，要求广大教师不断加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

## (一)把握和落实课程目标，探索综合课程新天地

促进课程综合化是我国基础教育课程改革亮点之一，品德与生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

### 1. 教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。要注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

### 2. 教学方式的开放性

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动的安排应灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间；可在课堂上完成，也可

以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。

### 3. 教学评价的灵活性

教学评价要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，对学生在学习过程中各发面的表现进行综合性评价，包括学习态度、学习能力和方法、学习结果的评价。教师应根据具体情况灵活使用评价方式方法。可以教师进行教学活动、学生进行学习活动的目的，既要有学生的调查记录、自我评价，又有家长、教师和同学的评价寄语，可以说是建立学生个人的小小资料档案册。五至六年级使用的是思想品德和社会教材，教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中的相关内容带进思品、社会课堂，用好老教材，走好课堂教学的新路子。

## (二) 加强校本培训与研究，不断壮大骨干教师队伍

### 1. 加强校本培训与研究

新一轮课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。应积极开展相应的校本培训，对本课程的课程标准、教材编排特点等进行系统的学习和了解。加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

### 2. 加强师资队伍建设

为增强对学科教学的研究，在品德与生活、品德与社会师资的配备上努力实现相对集中、相对稳定、相对专业化，一、二年级都是年青教师负责执教，便于青年教师的培养。学校要给青年教师多创设亮相、展示的机会，促进青年教师的专

业成长，不断壮大我校小学思品、社会骨干教师队伍。

### (三)规范和优化教研制度，提高教研活动实效

根据市局要求，今后应进一步规范教研组活动，除时间、数量上保证外，应注重活动质量和实效。积极创设教研氛围，开展说课、研课、教课竞赛等活动。取人之长，补己之短，在学习反思中不断提高自己的教学水平。

二月份：

各任课教师按备课组制定各年级的教学计划。认真备好每一节课，年级组互相听评课。

三月份：

上好优质课，进行教学评析，写好教学反思。

四月份：

1观看优质录象课，进行评析。

2三、四、五、六年级任课老师教学经验交流。

五月份：

1观看优质录象课，进行评析写好反思。

2做好期末复习工作。

六月份：

1学期工作总结。

2写好教学回顾与反思。



# 小学科学德育工作总结个人篇五

时间过得真快，转眼这一学期就过去了，在这一学期里，我校全体科学教师在学校领导的关心下，认真学习科学新课程标准，按照教研室对本学科的教学要求，认真钻研教材教法，积极开展教研活动，努力探讨科学课程的教法，积极完成各项教研任务。一学期来，我校科学老师团结协作、积极、勇于探索，努力提高教研、教学质量。现就一学期来科学组的学习、教学工作着简单总结。

## 一、认真学习新课程标准，制定科组工作计划。

为了使这个学期的教学工作有计划、有目的地进行，在学期初，我们科学组全体教师一起学习了上级有关部门的工作计划和学校的工作计划，明确该学期的有关教学要求及开展的教研活动的基本情况。根据学校提出的要求及要开展的教研活动，本科学组制订好该学期的教学工作、活动、学习计划。全体科学老师深入钻研教材，明确各单元的计划及须开展的活动的情况，使这学期的教学工作有计划、有目标、有层次地开展。

## 二、认真做好科学的常规教学活动，努力提高学生素质。

在制订好活动计划及教学计划后，本科学组在按计划进行各种教学、教研活动的同时，定期检查各成员的教案，严格要求每一位科学组成员认真备好每一节课、每一个实验及每一次活动，便于充分调动学生的积极性，全面提高学生的各种能力和综合素质。

## 三、积极开展教研，促进科学组成员的教学、教研水平不断提高。

本学期我们科学教研组根据区教研室安排开展了“导、学、议、练”课堂教学模式的研究，通过导学议练教学模式的开

展，我们教研组积极进行了磨课教学。在磨课活动中，老师们开展集体备课，上课的老师围绕自己的教学设计进行说课交流，大家积极讨论，在不同见解中磨擦，在不同思想中碰撞，集思广益，共同提高。上课老师在大家的帮助下，把别人的教育经验内化为自己的教学行为，进行试教，本教研组教师听课，相互评议，交换心得体会。我们一方面挖掘课堂的亮点，另一方面指出不足，并提出合理的意见和建议，促使上课的老师开拓思路，诱发智慧，促进反思。根据第一次的课堂教学的缺失，上课老师修改教案，再次开展上课、听课评课活动。这种经过反复的实践、思考、改进，再实践的课，可以在最大限度上让教学过程贴近学生的实际，帮助学生找到最佳的学习方法，让老师们深入地思考教学中出现的某个问题，找到相应的最佳解决办法。磨课活动直面课堂，老师们在磨课中生成出实践性智慧，引导老教师改进教学行动，更好地促进教师专业化发展，切实提高了老师们对教材的钻研和驾驭能力。

在反复磨课中，无论对于执教者还是听课者，都是受益匪浅，在交流中大家的见解相互摩擦，思想相互碰撞，使每位老师对于“导、学、议、练”课堂教学模式有了进一步认识，自身专业素质也得到有效提升。

采用最佳的教学策略是一种良好的学习心理素质的表现。学生获得知识的方法比知识本身更重要，教师应为学生掌握学习方法提供良好的模式，并为学生学习提供优质的教学支持服务。

## 小学科学德育工作总结个人篇六

为增强对学科教学的研究，在品德与生活、品德与社会师资的配备上努力实现相对集中、相对稳定、相对专业化，即一个年级由一至两位教师负责执教，便于稳定任课教师队伍和青年教师的培养。小学品德与社会教研组工作计划如下，快随计划网小编一起来了解下。

## 一、指导思想

本学期我校小学品德与生活、社会教研工作继续以新理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展教学理念转化为教学操作行为的研究。遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究。营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

## 二、主要工作

随着品德与生活新课程的实施，对小学品德与生活、社会学科的重视程度日益加强。在过去的一学期中，我校青年教师在市教研室组织的评优课活动取得了一等奖的好成绩。今年秋季，我校一、二年级将全面使用品德与生活教材，三、四、五、六年级将使用品德与社会教材，要求广大教师不断加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

### (一)把握和落实课程目标，探索综合课程新天地

促进课程综合化是我国基础教育课程改革亮点之一，品德与生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

#### 1. 教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。要注重与学生生

活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

## 2. 教学方式的开放性

## 3. 教学评价的灵活性

教学评价要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，对学生在学习过程中各发面的表现进行综合性评价，包括学习态度、学习能力和方法、学习结果的评价。教师应根据具体情况灵活使用评价方式方法。可以教师进行教学活动、学生进行学习活动的目的，既要有学生的调查记录、自我评价，又有家长、教师和同学的评价寄语，可以说是建立学生个人的小小资料档案册。五至六年级使用的是思想品德和社会教材，教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中的相关内容带进思品、社会课堂，用好老教材，走好课堂教学的新路子。

## (二)加强校本培训与研究，不断壮大骨干教师队伍

### 1. 加强校本培训与研究

新一轮课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。应积极开展相应的校本培训，对本课程的课程标准、教材编排特点等进行系统的学习和了解。加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

### 2. 加强师资队伍建设

为增强对学科教学的研究，在品德与生活、品德与社会师资的配备上努力实现相对集中、相对稳定、相对专业化，即一个年级由一至两位教师负责执教，便于稳定任课教师队伍和青年教师的培养。学校要给青年教师多创设亮相、展示的机会，促进青年教师的专业成长，不断壮大我校小学思想品德、社会骨干教师队伍。

### (三) 规范和优化教研制度，提高教研活动实效

根据县局要求，今后应进一步规范教研组活动，除时间、数量上保证外，应注重活动质量和实效。积极创设教研氛围，开展说课、研课、教学基本功竞赛等活动，也可以采取教学沙龙、每月议题讨论等形式加强研讨。取人之长，补己之短，在学习反思中不断提高自己的教学水平。

### (四) 严格教学常规，积极贯彻“五认真”工作要求

在教育局、教研室组织的教学调研、教学工作检查中，总能多多少少发现教学“五认真”工作中存在的不足：备课数量不足，品德与社会填图册作业的批改与反馈不够认真。有的教师甚至在品德课上进行其他学科的教学，没有完成学期教学内容。我们应加强教学常规的检查工作，在品德学科的专课专用、改进备课形式、认真批改作业等方面加强监督与检查。在新课程的背景下，我们要充分抓住机遇，加强理论学习，不断反思与总结，在新的学年里，使我校小学品德、社会学科教学水平向更高层次发展！

## 三、 主要活动安排

九月份：

各任课教师按备课组制定各年级的教学计划。认真备好每一节课，年级组互相听评课。

十月份：

- 1 上好涵化教育模式课，进行教学评析，写好教学反思。
- 2 一、二年级老师看《找长处》，写好反思交流。

十一月份：

- 1 观看优质录象课《规则在哪里》，进行评析。
- 2 三、四、五、六年级任课老师教学经验交流。

十二月份：

- 1 观看优质录象课《不说话的朋友》，进行评析写好反思。
- 2 做好期末复习工作。
- 3 上交省、市、县学会论文评比

元月份：

- 1 学期工作总结。
- 2 写好教学回顾与反思。

## 小学科学德育工作总结个人篇七

根据学校课程部工作计划，结合科学组教学特点和本校科学任教现状，本学期科学组教研活动以课程标准来指导科学课的教学，以“如何进行实验教学”为主线，扎实做好科学实验教学工作和研究，充分发挥现任科学老师优势，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

1. 切实加强教学常规管理，加强每月备课检查和反馈的力度。
2. 扎实开展每月一次的集体备课活动，坚持“初备—上课—研讨”的集体备课模式，推进课堂教学改革，提高教学质量。
3. 努力提高自身素质，下发《小学科学课程标准》，认真钻研新课程标准。
4. 加强科学实验室的管理，做到各项记录及时、完整。

### 1. 突出重点，狠抓课堂教学

课堂教学是整个教学活动的关键，提高课堂教学的质量是科学教学的工作重点。利用集体备课的时间，观看优秀的录像课，借鉴一些好的教学思路、教学方法，结合自己的教学，寻找适合的教学方法。

### 2. 教研结合，抓教研组建设

每月进行一次集体备课，坚持“初备—上课—研讨”的集体备课模式，提倡集体备课与个体备课相结合，落实好每次的评课活动，及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策，使每个教师都能在活动中有所收获。重视教研组材料的整理，将工作落实到平时。

### 3. 以点带面，落实学生活动

以活动为载体，帮助学生科学素养的提高，积极挖掘学科资源，见缝插针地开展有意义的、激发学生兴趣的学科实践活动或竞赛活动，在学科活动中发展学生的潜能。

## 小学科学德育工作总结个人篇八

本学期我校小学品德与生活、社会教研工作继续以新理念为

指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展教学理念转化为教学操作行为的研究。遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究。营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

随着品德与生活新课程的实施，对小学品德与生活、社会学科的重视程度日益加强。在过去的一学期中，我校青年教师在市教研室组织的评优课活动取得了一等奖的好成绩。今年秋季，我校一、二年级将全面使用品德与生活教材，三、四、五、六年级将使用品德与社会教材，要求广大教师不断加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

### (一) 把握和落实课程目标，探索综合课程新天地

促进课程综合化是我国基础教育课程改革亮点之一，品德与生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

#### 1. 教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。要注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。



## 2. 教学方式的开放性

## 3. 教学评价的灵活性

教学评价要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，对学生在学习过程中各发面的表现进行综合性评价，包括学习态度、学习能力和方法、学习结果的评价。教师应根据具体情况灵活使用评价方式方法。可以教师进行教学活动、学生进行学习活动的目的，既要有学生的调查记录、自我评价，又有家长、教师和同学的评价寄语，可以说是建立学生个人的小小资料档案册。五至六年级使用的是思想品德和社会教材，教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中的相关内容带进思品、社会课堂，用好老教材，走好课堂教学的新路子。

### (二)加强校本培训与研究，不断壮大骨干教师队伍

#### 1. 加强校本培训与研究

新一轮课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。应积极开展相应的校本培训，对本课程的课程标准、教材编排特点等进行系统的学习和了解。加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

#### 2. 加强师资队伍建设

为增强对学科教学的研究，在品德与生活、品德与社会师资的配备上努力实现相对集中、相对稳定、相对专业化，即一个年级由一至两位教师负责执教，便于稳定任课教师队伍和青年教师的培养。学校要给青年教师多创设亮相、展示的机会，促进青年教师的专业成长，不断壮大我校小学思品、社

会骨干教师队伍。

### (三)规范和优化教研制度，提高教研活动实效

根据县局要求，今后应进一步规范教研组活动，除时间、数量上保证外，应注重活动质量和实效。积极创设教研氛围，开展说课、研课、教学基本功竞赛等活动，也可以采取教学沙龙、每月议题讨论等形式加强研讨。取人之长，补己之短，在学习反思中不断提高自己的教学水平。

### (四)严格教学常规，积极贯彻“五认真”工作要求

在教育局、教研室组织的教学调研、教学工作检查中，总能多多少少发现教学“五认真”工作中存在的不足：备课数量不足，品德与社会填图册作业的批改与反馈不够认真。有的教师甚至在品德课上进行其他学科的教学，没有完成学期教学内容。我们应加强教学常规的检查工作，在品德学科的专课专用、改进备课形式、认真批改作业等方面加强监督与检查。在新课程的背景下，我们要充分抓住机遇，加强理论学习，不断反思与总结，在新的学年里，使我校小学品德、社会学科教学水平向更高层次发展！

九月份：

各任课教师按备课组制定各年级的教学计划。认真备好每一节课，年级组互相听评课。

十月份：

1 上好涵化教育模式课，进行教学评析，写好教学反思。

2 一、二年级老师看《找长处》，写好反思交流。

十一月份：

- 1 观看优质录象课《规则在哪里》，进行评析。
- 2 三、四、五、六年级任课老师教学经验交流。

十二月份：

- 1 观看优质录象课《不说话的朋友》，进行评析写好反思。
- 2 做好期末复习工作。
- 3 上交省、市、县学会论文评比

元月份：

- 1 学期工作总结。
- 2 写好教学回顾与反思。

## 小学科学德育工作总结个人篇九

上期教学反思：从上期的检查检测中，可以看出学生对本学科有较浓厚的兴趣，学生在主题教学活动中收获颇多。本组教师团结互助，说课看课评课促进了教师的成长。年轻教师积极性高，成长很快，赛课活动深受好评。

本期工作挑战：本期将有一个大型的活动专题作业的展示，如何设计有效的作业，如何做到有效的批改，还需探索。教材在品德与生活、品德与社会的起始年级也将改用教科版教材，因此，研讨新教材在本期尤为重要。

以邓小平具有中国特色的教育理论为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，认真学习先进的教育思想和品德与生活及品德与社会新课程标准。贯穿以学生的发展为本的理念，牢牢抓住基础教育课程改革这个全面推进素质教育的核心环节，

全面整合现有教育资源。以更新观念为前提，以提高品德教师的整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，不断解决教学中的新问题。教师必须加强自己的业务知识和理论学习，指导自己的教学实践，争取在教学中多出成绩。注重未成年人思想道德建设。在减轻学生过重的课业负担同时，不放松学生双基训练。主动积极地探索与实施新课程相适应的教学方法的改革。

1、加强教研组的建设。每周定期开展教研组活动及校本培训，学习教育教学理论，提高教师的综合素质。组织重读新课标，领会其精神实质，探讨学科发展走向。

2、本学期在教材的起始年级改用教科版新教材，因此，应组织组内教师进行新教材的学习。重新审视教材，在新的理念下重读教材，收集课例。结合学校提出的全面提高教学质量的要求，认真开展课堂教学研究，坚持课堂教学八认真，上好每一堂课，抓好常态课。

3、树立教育科研意识，指导学习消化相关教学理论。认真进行教学十环节的评比和课例研究，在备课、教学、说课、看课、评课、研究等领域进行合作。新老教师要互相学习，争取教研组内同志在本学期都有长足进步。

4、开展好组内听课活动，认真组织好本组教师参加科任大组的每周一课的教学研究活动。组织参加市赛课活动的观摩学习，不断提高教学水平。在第三学月，进行学科与现代技术整合的课例展示和经验总结。积极参加各级教研活动。

5、在教学中努力探索符合课型和学生实际的教学方式，进行同课异构的探讨。加大学生的活动量，促进学生采用体验感受、合作探究、解决问题等为主要特征的学习方式，使教学更符合新课程改革的精神。

6、继续开展好单元主题学习下的专题作业研究和教学效果评

价。专题作业一直是品德组的特色作业。在本学期，应在认真分析教材特点的基础上，结合学生学习的实际情况，制作全新的一至六年级的专题作业卡，并在教学活动中投入了使用。继续探索教学效果评价的多元化。在高段，可以尝试对所学知识性内容进行检测。

7、配合学校学科展示要求，在四楼开办学科展示墙，让孩子们在潜移默化中受教育。

8、进行学科资源库的建设。完善学科博客，能和兄弟学校和相关单位进行网上教研，资源共享。整合教学资源，进行资源库资料的搜集与整理。

9、与其它组教师配合，进行综合课程教学内容纵向（幼小衔接、小初衔接、初中史地政学科等）整合与横向（语文、数学、科学、心理、艺术等）整合的初步探索。

9月：

1. 制定教研工作计划

2. 组织教师参加区教研活动，开展片联组教研及校本教研。学习新课程标准。

3. 组织教师学习新教材。

4. 抓好教学常规，培养学生良好行为习惯。

5. 研究大组内的每周一课的教案

10月：

搞好教研组建设，确保教研活动质量。青年教师说、看、评课活动开展，上教研课。教学岗位竞赛活动。