

感恩教育活动记录表 幼儿园感恩教育活动教案(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

感恩教育活动记录表篇一

幼儿天生具有以自我为中心的特点，若不加以正确引导，有可能逐渐形成只知索取、不懂给予和感恩的性格。因此，感恩教育至关重要，应该渗透于日常生活的点滴小事中。大班幼儿即将毕业，本次活动以他们在幼儿园度过的最后一个教师节为契机，让幼儿按自己的意愿选择合适的材料，运用画、剪、粘贴等方法设计、制作平面或立体的感恩卡。在设计、制作的过程中，引导幼儿体会老师对自己的爱，懂得感恩并学会把自己的爱积极地反馈给老师。

1、引导幼儿欣赏各种感恩卡，知道送感恩卡是表达心意的一种方式。

2、请幼儿自主选择材料，尝试运用画、剪、粘贴等方法设计、制作平面或立体的感恩卡。

3、引导幼儿感受制作感恩卡的快乐和赠送感恩卡的幸福。

1、搜集祝福卡、赠言卡、问候卡、贺卡等创设卡片展览会。

2、彩色卡纸若干，剪刀，胶水，带有卡通图案的报纸，彩绳、铃铛等若干。

3、幼儿提前熟悉歌曲《感恩的心》。

- 1、播放歌曲《感恩的心》，引导幼儿表达对老师的感激之情。
- 2、带领幼儿参观卡片展览会，引导幼儿讨论制作卡片的方法。

(1) 带领幼儿参观卡片展览会，引导幼儿说说自己喜欢哪张、为什么以及它是怎样制作的。

(2) 边展示卡片边进行小结：卡片有很多种，赠送的时间、场合不同，其代表的意义也有所不同。卡片的制作方法多种多样，可以用镂空的方法将里面的图案透出来；可以是立体的、活动的；也可以是悬挂式的。卡片中的图案和贺词表达了制作者的心意，可以画、可以剪、可以粘贴。

(3) 鼓励幼儿尝试选择多种材料，运用画、剪、粘贴等方法设计、制作平面或立体的感恩卡。

引导幼儿思考自己想制作什么样的卡片，鼓励幼儿自由选择制作材料。幼儿制作，教师巡回指导，可以根据幼儿的能力进行个别指导，鼓励幼儿大创新，制作与别人不同的感恩卡。

最后，提示幼儿在卡片上画上或写上祝福的话语，表达自己的感激之情。

(4) 引导幼儿相互欣赏卡片，讲述自己的制作过程及表达的情感

- 4、引导幼儿将自己制作的感恩卡送给老师，体验表达爱的幸福

(1) 提问：你想把感恩卡送给哪位老师？为什么？你想对老师说些什么？

(2) 幼儿件随音乐给老师赠送贺卡。

感恩教育活动记录表篇二

我班孩子的平均年龄为4—5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

- 1、促进家庭和睦，完善人际关系。
- 2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

小动物头饰、音乐cd□

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

五、家庭作业(请家长辅助)

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2、帮妈妈爸爸捶背。

六、家园互动

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

一、活动缘起

我想原因很多，但有两个字却不得不提：感恩。现在的许多

孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。

二、活动目的

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

三、活动时间：2008年11月24——11月27日，11月的第4个星期四是感恩节

四、活动地点：各小班教室

五、活动前期准备

- 1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲等。
- 2、幼儿园环境布置。
- 3、制作贺卡的材料。

六、活动过程

- 1、向孩子介绍感恩节的来历。
- 2、读一篇《感恩的心》故事。
- 3、欣赏《感恩的心》歌曲。

让孩子们用心去感受每一段旋律，每一句歌词。让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱。

- 4、做一张贺卡，说一段祝福，将感激铭记心中。小班孩子和

老师一起通过画笔画出自己帮爸爸妈妈做的事，自己爱爸爸妈妈的画面。说一句感谢爸爸妈妈的话，老师帮助写下来，制作成一张大的贺卡，让爸爸妈妈知道我们很爱很爱你们。

感恩节，它是美国人民独创的一个古老的节日，也是美国人合家欢聚的节日，相当于我们中国的中秋节。而我们这个有着浓厚传统美德的礼仪之邦的国家，就更应该让孩子们学会感恩；三字经说道：首孝悌，次见闻；弟子规又说道：首孝悌，次谨信。感恩父母，给予我生命，让我健康成长！一日为师终生为父！古今中外，尊师重道，所以我们：感恩老师，给予我教诲，教我知识，懂得思考！感恩兄弟姐妹，让我不再孤单感恩朋友，给予我友爱。感恩帮助过我的人，让我温暖！

在老师的带领下，孩子们在歌曲《感恩的心》的歌声中，通过手语来表达感恩。我们体验了两大游戏活动，一个是我是孕妇妈妈，让孩子们办成孕妇妈妈跨过障碍。二就是运宝宝，难度比较大，除了要运宝宝还要保护好安全，亲身的让孩子们感受了母亲的爱。

最后孩子们在《感恩的心》的歌声中将自制的感恩卡片及祝福语一同贴在感恩树上??

感恩教育活动记录表篇三

1、知道妈妈们照顾孩子很辛苦。

2、表达对妈妈的爱。

1、请幼儿的妈妈入园

2、歌曲《我的好妈妈》

3、彩纸、彩笔

1、谈话

尊敬的`家长们，亲爱的小朋友们，下午好！首先我对参加这次活动的母亲们表示衷心的感谢和最热烈的欢迎；母亲节是一个很伟大的节日，全世界的母亲们在这一天享受到儿女们衷心的祝福，妈妈们为小朋友们不辞辛苦，给了无私奉献的爱，我们小班的“感恩母亲节”现在开始。

2、带幼儿集体朗诵感恩的话

小朋友们，妈妈不但生了你们，还喂养你甜甜的乳汁，给你么做好吃的饭，买好看的衣服，但妈妈不怕累，小朋友们的妈妈太伟大了，我们一起说感谢妈妈的话吧”。带领幼儿朗诵：妈妈我爱你，妈妈您辛苦了！

3、演唱歌曲《我的好妈妈》

小朋友们，妈妈们最爱你们了，我们也应该爱妈妈，现在我们来给妈妈唱只歌吧！引导幼儿站在妈妈面前演唱《我的好妈妈》让家长为孩子拍手鼓掌。

4、赠送礼物、给母亲一个拥抱、捶背、倒水、表达对妈妈的爱并拍照。

（1）部分家长带自己的宝宝绘画《我的妈妈》、部分家长带幼儿到室外桌子上，帮助幼儿做项链，做好后把它送给妈妈们。

（2）引导幼儿为妈妈捶背倒水“小朋友们，妈妈每天照顾你们太辛苦了，今天我们来回报妈妈好不好”？引导幼儿给妈妈一个拥抱，捶背，给妈妈倒一杯水，让妈妈们感受这份温暖。

小朋友们，妈妈在百忙之中来到幼儿园参加活动，我们来一

起感谢一下妈妈“谢谢妈妈，妈妈你真好|”最后祝所有的母亲节日快乐。

感恩教育活动记录表篇四

- 1、在活动中培养幼儿产生感恩的心理，知道感恩是一种美德。
- 2、让幼儿在感知体验中获得表达爱心的愿望。
- 3、发展幼儿的语言表达能力。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

让幼儿深切地感知情意，从而产生感恩的心理。

让幼儿将自己的爱心用语言表达出来。

（一）感知活动：

- 1、多媒体展现，让幼儿感受幼儿园的美。
- 2、说出美丽而干净的幼儿园是谁每天来帮我们打扫的？
- 3、原来是您——门卫叔叔。
- 4、播放门卫叔叔工作情景，了解门卫叔叔的辛勤工作。

（二）体验活动：

- 1、现在你想对门卫叔叔说些什么？让幼儿大胆用语言说出自己的心声。

2、用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对叔叔说一句感谢的话。

3、播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心。

（三）活动延伸：

幼儿园里除了要感谢门卫叔叔，还要感谢谁？为什么？教学反思：幼儿情感教育的重要性在于让幼儿能够感知情意，懂得情感，并乐于表达情感。我设计此活动的目的想通过幼儿亲身体验、自主表达、主动参与的过程来表达自己的感谢与爱，在表达爱心的过程中让感恩内化为一种行动。活动中幼儿通过观看录像，了解门卫叔叔工作的辛苦，从而激发幼儿的感恩情感，让他们从小懂得对周围的每个人都要有感恩之心，知道知恩、感恩、报恩是一种美德，活动中要鼓励幼儿大胆地表达，让温馨的话语贯穿整个活动。

感恩教育活动记录表篇五

2-3岁的幼儿对于自己是从哪里来的感到十分好奇也很模糊。有的孩子认为自己是从商店里买来的，有的认为自己是从街上捡来的，还有的孩子认为自己是从魔术师变出来的，等等各种想法。为满足幼儿的好奇心和初步为孩子解开这一迷惑，根据本班幼儿的年龄特点，我特设计此感恩教育活动《出生的秘密》。通过观看动画片大耳朵图图《出生的秘密》，层层更进，再展开谈话，让幼儿初步知道自己是妈妈辛苦生出来的，从而萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

1、幼儿能够安静地倾听别人讲话。

2、初步萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

让幼儿初步知道自己是妈妈辛苦生出来的，从而萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

dvd碟片：大耳朵图图

（一）通过提问，引入主题。

1、我们都有一个家，家里都有哪些人呢？

2、宝宝们知道我们是从哪里来的呢？

（二）通过看动画片：大耳朵图图《出生的秘密》，初步了解自己是从哪儿来的。

片段1：图图认为自己是垃圾箱捡来的，也是最便宜的小孩。

片段2：图图很迷惑，回家问妈妈自己是从哪里来的。

片段3：图图遇到丁丁阿姨肚子很大，快生宝宝了。

片段4：图图到医院看望小宝宝，看到宝宝是从妈妈肚子里生出来的。

片段5：图图通过抱宝宝，从而知道了是妈妈辛辛苦苦的把我们养大的。

（三）萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

2、我们应该为妈妈做些什么呢？

（四）结束部分

学做手语：妈妈，我爱你！

通过活动，本节活动制定的目标达到。通过看视频让幼儿初步知道自己是妈妈辛苦生出来的，展开谈话活动萌发幼儿从小爱妈妈的情感。活动中幼儿的积极性较高。