

小学国培研修总结 国培个人研修计划小学英语(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学国培研修总结篇一

一、珍惜这次培训机会，认真遵守培训院校的各项要求，每天提前到学习地点，按时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

二、积极参与，对课堂中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

三、反思——寻找提升新途径

每天晚上坚持整理笔记，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教师培训平台上寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高。

四、读书——坚持自我内涵发展

在课余时间，认真读书或在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读。并且在这接近三个月的时间内，争取多读书，多思考。

五、课题——学以致用

争取通过学习，在学习《纲要》、《指南》课程标准的基本理念，掌握幼儿园教学理念，了解幼儿教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究幼儿的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和幼儿发展规律的能力。并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获，在某一个具体的方面进行深刻、细致的总结，规划出下学期教学改革设想，结合我园实际情况，发挥保教主任的示范引领作用，培养身边骨干教师，并利用假期设计出反应我园特色的高水平的优质课，并在下学期带领学校骨干教师展开课题实验。

研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

更多热门文章推荐：

1. 2015国培计划个人研修计划
2. 2015年国培个人研修计划
3. 国培2015年个人研修计划
4. 国培计划2016个人研修计划
5. 2016国培个人研修计划

6. 2016年教师个人研修计划
7. 2016年国培个人研修计划书
8. 2015国培个人研修计划模板
9. 最新国培个人研修计划模板2016
10. 2016幼儿园教师个人研修计划

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学国培研修总结篇二

就一个单元来说，需要复习的内容很多，我们不能面面俱到，要把它们进行分类，有所侧重。一个单元需要复习的内容大体可分为生字词、课文内容、语文园地三个方面。就这三个方面而言我们可以做如下的分类：

3、有关习作方面的：主要包括口语交际和习作。纵观这三方面的复习内容，其重点在于第二方面，这也是我们老师在上复习课的重点部分。那么这方面的复习内容如何确定？我们要

结合单元重点来进行。语文教材每个单元都有不同的侧重点，这个侧重点就是本单元的训练重点，教材每单元前的课文导读就给出了单元重点，我们在复习的过程中要以这个单元重点为主线来贯穿整个单元的课文复习，把每篇课文的内容、中心、重点段、文后的重点题目有机的结合起来，给学生一个整体的感知。

我们确立复习内容之后，就要考虑方法的问题了。

1、积累方面主要采用读、背、默的方法。

这里的“读”可采用齐读、自由读、默读、同桌之间合作读、边读边思、师生合作读等多种方式。

这里的“背”主要采用师生合作、学生之间合作等方式，要充分利用小组长。也可以和默写相结合。

这里的“默”指默写，默写时教师要结合实际来进行，就默写的内容而言可以有字词、读读写写、读读记记、日积月累、要求背诵的较短的课文等；另外，默写的形式也要注意，可采用全默、分层次默写(如生字的默写，可采用多次，一次过关几人，要特别关注差生)、学生之间互相默写等方式。默写之后的批改，老师也要采取不同的方式来进行。

2、阅读方面主要以讲、练的方法为主。

阅读方面的复习首先要求教师梳理好本单元的内容，安排好授课顺序，做到心中有数；要采取多种方式巩固学生的知识点，如文章中心的掌握可以采取不同形式的提问、填空、学生合作、竞赛等方式方法。另外，复习课不要出现教师一言堂的情况，要把更多的时间交给学生，充分发挥学生的主体性。学生的训练要突出重点，要结合单元卷子，结合教材等。

3、口语交际和习作方面建议采取归类复习。

以强化和指导为主，不要进行过多的写的练习。

就上述三方面的内容我们如何安排时间呢?个人认为，积累方面放在早读及家庭作业中进行，譬如今天要复习第一单元的内容，那么前一天要布置本单元的生字、新词及语文园地中要求默写或背诵的内容为作业，第二天抽时间检查，早读时间也要读背这些内容。

阅读方面的知识的理解，重点放在上语文课时进行。习作及口语交际采用归类复习的方式，利用语文课时间进行。

小学国培研修总结篇三

这次参加“国培计划”中西部农村中小学教师远程培训，对于一个老师来说这个机会是很难得的。这种学习方式很特别，国家为了提高教师的教学能力和素质，前期需要费时费力地筹备各种工作和内容。这种学习方式也确实有不少好处，老师不用再东奔西走，节省了时间、空间，物力和财力。我在课下抽时间认真收看和收听名师名家视频讲座，不但开阔了视野，能和同行进行教育教学的交流，还能够聆听教育专家的指点，丰富了教育教学的先进理念，从而使我这个新老师很快地提高自身专业化水平。通过这次培训，我学到了许多新的知识和教育方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为现在以及今后的英语教学奠定了基础。

更多热门文章推荐：

1. 国培英语个人研修计划
2. 初中英语个人研修计划
3. 16国培个人研修计划

小学国培研修总结篇四

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

第一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、改革新的教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，积极参加数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

第二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

第三、教研措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《听名师讲课》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。
- 2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地学习教育理论，认真参加教研活动。尤其要多关注后进生，抓好培优辅差，让学生养成认真倾听的习惯和良好的学习习惯，促进学生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

4、积极向同行教师们学习，学习他们的经验，弥补自己学科知识的不足。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，弥补不足。在总结经验中完善自我。

5、认真撰写教育教学心得体会，充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，激发学生学习的兴趣，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习行为习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强自己语言

小学国培研修总结篇五

研修为教师的教育教学水平和业务本事以及专业发展创造了条件。做为一名普通的数学教师，对于课程改革的基本理念早已不陌生，然而能够深入进去地去对新课程新教材做更深入的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而这样的学习似乎正好为我们去挖掘去思考新课程新教材中更深入的资料供给了机会。这次远程研修让我有幸与专家和各地的数学精英们交流，应对每次探讨的主题，大家畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围不言而露，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。经过这次研修，我深深的感觉到：教师不仅仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。经过对六个专题的学习，收获的确不小，

同时也给自我的教学带来很多新思考，下头就对本次培训学习作以总结：

一、经过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。使自我在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自我。

二、教师要不断学习，努力提高自我的专业素养，不断促进自我的专业成长。经过研修学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自我的专业本事和业务素质，以胜任自我的教育教学工作。

三、经过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自我坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就能够实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

四、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课提议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和本事提高是十分必要的。一个教师如果坚持写教学反思，几年以后很可能成为名师。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中提高。

总之，回顾这次研修学习，可谓收获颇丰，收获的是一名专业教师专业成长所必不可少的基本素养。对于这样的学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高，它是我们今后工作的资本。并且这样一种学习方式，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们供给了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在那里我们能够经过研修平台共同与同仁们，一齐进行交流、研讨。同行们身上的闪光点也会时刻鼓励着我，不断进取，永不停息。在今后的工作中我会更加进取、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自我的教育教学本事，努力将本次研修所学教育教学理论知识用到实处，同时还要带动其他教师进取参与，以促进学校、学生的发展。同大家一齐在网络研修中健康、欢乐的成长！