

# 小学生研究报告(实用8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 小学生研究报告篇一

1、社会发展的需要。前苏联教育家克鲁普斯卡娅曾经说过：“儿童阅读在孩子中起着重大的作用。童年读的书可以让孩子记一辈子，影响孩子进一步的发展。”因此，无论从世界观、人生观的培养，还是从知识的迁移、拓展来看，阅读是提高小学生语文素养的最直接、最现实的方法和途径。因此，我们要开展读书活动，让读书成为一种习惯，成为一种乐趣，成为一种风气，以培养学生正确的世界观、人生观。

2、新课程改革的需要。长期以来，小学语文教学一直徘徊在“高耗低效”的误区，学生阅读面窄，朗读水平差，语言表达能力差，分析其原因不乏以下几个方面：

(1) 学生阅读的自主性不强。孩子们每天愿花两小时看电视，却不愿花30分钟看书，这是我们现在教育的危机。

(2) 学生阅读的方法不当。教师缺乏对学生阅读方法的指导，导致学生阅读的随意性比较大，不能科学地进行阅读。

(3) 学校引导的失当，学校和教师承载了社会、家长太多的升学压力，在追求社会效益社会影响的心态驱使下，无暇顾及孩子的阅读问题。学生沉迷在题海、试卷中，没有时间去阅读优美的经典。这些严重制约了学生的读书兴趣，扼杀了学生的读书欲望，阻碍了学生读书能力的形成。

3、校园文化建设的需要。近年来，学校积极开展以“墨香校

园”为主题的校园文化，激发全体学生的阅读热情，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

阅读是一种由感觉、知觉、思维、想象、记忆等多种心理因素组成的复杂心理活动，在阅读过程中，学生的个性、情趣、动机、兴趣等心理因素也都直接起着调节作用。而阅读习惯主要包括多读、精思、勤记、善用四个方面。本课题的研究目的在于培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，多读书，好读书，读好书，有了阅读的兴趣，掌握了阅读方法，在今后的学习生活中，在没有任何强制的因素情况下，能饶有兴趣地去读书、写作、服务社会。

1、小学语文新课标要求。《新课标》中提出九年义务教育阶段的语文课程要求学生具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。九年课外阅读总量应在400万字以上。

学会在课外“无师自通”，达到全面培养学生语文素养的目的。

3、激发学生浓厚的阅读兴趣。教育心理学认为，兴趣是激发学习动机的最现实、最活跃的因素。美国心理学家布鲁纳也指出：“学习的最好刺激，乃是对所学材料的兴趣。”要想使学生博览课外书籍，就得先千方百计点燃学生心灵上的兴趣之火。有了饱满的读书兴趣，学生才会对课外阅读产生强烈的需要，积极地投身其中。

从1972年起，美国国家教育发展评估会一直追踪四年级、八年级与十二年级学生的阅读成绩。结果发现，养成了阅读习惯的学生，以及最能享受阅读乐趣的学生，综合素质最高。早在1995年4月，意大利教育部长就宣布了一个“促进学生阅

读计划”；英国提出“要利用班级图书馆和公共图书馆中的读物”，使儿童阅读内容的选择视其兴趣享有相当的自由；法国在假日中心建立课外阅读计划；台湾从2000年8月到2003年8月在全岛实施儿童阅读计划。

“十五”期间，江苏省扬州市教育局“亲近母语”儿童阅读研究中心确立了《“亲近母语”阅读课程构建的理论和实践》的研究》课题，并在全国教育科学“十五”规划课题评审中得以立项。该课题以倡导儿童阅读，推进素质教育，建设书香社会为宗旨。课题组在各个不同层次的学校推广亲近母语读书会，重点建设班级读书会、校园读书会、亲子共读会、教师读书会，特别关注农村小学读书会的建设。积极策划和举办各种关于儿童阅读的学术研究活动和社会公益活动，倡导阅读理念，建设书香社会。

本课题着重从我校实际出发，探索适合我校小学生发展的阅读模式，探索多样的读书活动形式，激发学生的阅读兴趣，掌握一定的阅读方法，培养学生良好的阅读习惯，使阅读成为孩子精神生活的一部分，成为孩子成长的动力，为促进学生的终身学习奠定基础。

- 1、学生养成会读书的习惯，掌握一定的阅读方法，注意力集中，边读边思考，查工具书、收集资料，写读书笔记等。
- 2、探索多样的读书活动形式，让学生感受读书带来的快乐，喜欢和好书交朋友。具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。
- 3、围绕“建设墨香校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展全校性读书活动，提升全校师生的人文素养，使全校师生热爱阅读、喜欢思考，形成浓厚的学校文化特色，努力达到“读书，让学校精神起来”的目标。

- 1、整理适合我校实际情况的教师必读书目、学生必读书目、

家长必读书目。

2、本校学生阅读状况的分析研究。

3、学生阅读兴趣培养的途径。

4、学生阅读指导方法。

1、文献研究法：组织课题组成员通过自学、辅导、培训等形式学习相关理论，利用网络、文献资料广泛收集国内外相关研究成果，为本课题的研究奠定坚实的理论基础。

2、问卷调查法：调查问卷法：针对已有的阅读基础，在教师、学生、家长中开展“学生有哪些不良的阅读习惯”、“阅读中应培养哪些阅读习惯”专题调查。

3、榜样激励法：对爱阅读的同学进行物质奖励、开展阅读经验交流会、评选“小书虫”、展示优秀的读书笔记、张贴优秀的读书卡等。

4、课例研究法：开展课例研究（集体备课制定教学设计，开展听课、说课、评课活动等）、开展案例研究（通过教育叙事的方式，进行总结反思，提出新的构想等）。

5、经验总结法：在开展课例案例研究的基础上，定期交流、总结，撰写科研论文，总结经验，揭示教训。

## 小学生研究报告篇二

关于穿白衣服热还是穿黑衣服热

### 一、问题的提出

到了夏天我喜欢穿白色衣服，但妈妈喜欢穿黑色的衣服。听

爸爸说穿黑色衣服比穿白色衣服要热一些。所以我对这个问题做了一次调查。

## 二、调查方法

1、查阅有关生活的书籍，查看报纸，上网浏览。

## 三、调查情况和资料整理

信息渠道：涉及方面

总结内容

书籍、报纸：白衣服

白色会反射光源，所以太阳光照到身上不是很热。

科普类书籍：黑衣服黑色会吸收光源，所以太阳光照到身上容易被身体吸收。

上网查阅：在什么地方在室内穿黑色衣服比较凉爽。

穿黑色衣服比较凉爽。

## 四、结论

原来人体的热量可以通过辐射、传导。对流和蒸发向外散热。所以穿白色衣服比穿黑色衣服凉爽些。

[小学生研究报告300字]

## 小学生研究报告篇三

我班共有11个人近视。

我国的近视率已接近30%，小学生22.7%患有近视，初中近视率猛增到55.8%高中生70.3%人戴上眼镜，大学生近视比例高达80%。

近视成因较多，据我们猜想，造成近视的因素有：遗传因素，环境因素，个体因素，营养体质因素和睡眠因素。导致小学生近视的主要原因是作业做的太晚，使睡眠不足，过度地看电视、玩电脑，摄入大量的糖和蛋白质。

现在小学生近视率很高。虽然近视存在某种的遗传因素，但更重要的是外界因素的影响。目前除了配戴眼镜外，没有更有效的治疗方法，唯有持久地开展预防措施。中学生极高的近视率和现行的教育制度虽然有一定的联系，但更多的是因为用眼习惯而导致近视的发生。近视预防的重点也在于养成良好的用眼习惯。

## 小学生研究报告篇四

针对这一现状，提出以下几点思考，以期尽早改变现状，使我学区的课外阅读真正以学生为主体，做到面向全体学生。

培养阅读兴趣。

书海无涯，舟楫安在？对小学生的课外阅读而言，培养兴趣应该说是最重要的。有专家认为教师和家长都应该是热爱阅读的人，特别是教师，应该以身作则，在情感上感染学生，使他们对阅读发生兴趣，多读，多体会，多思考，逐渐培养起终生受益的阅读习惯。同时，应强调家庭阅读氛围的重要性，要提倡快乐阅读，要将阅读的自由还给孩子。兴趣是学生学习的最直接地动力。只要感兴趣的事，他们就会不厌其

烦地做。

## 小学生研究报告篇五

涉及的方面

具体内容

通过互联网调查

小学生喝可乐的害处

喝可乐多会牙齿受到腐蚀儿童饮可乐有害。

可乐中含有咖啡因，1瓶340克的可乐型饮料含有咖啡因50~80毫克。有人做过试验，成年人一次口服咖啡因1克以上，可以引起中枢神经系统兴奋，呼吸加快、心动过速、失眠、眼花、耳鸣。即使1次服用1克以下，由于胃黏膜受到刺激，也会出现恶心、呕吐、眩晕、心悸、心前区疼痛等中毒症状。

通过电视的新闻联播

小学生喝可乐，现在是什么样子。

呼吸加快、心动过速、失眠、眼花、耳鸣。会出现恶心、呕吐、眩晕、心悸、心前区疼痛等中毒症状。一项研究显示，汽水会加速骨质流失，尤其爱喝可乐的少女，骨折的几率是不喝汽水者的5倍！

## 小学生研究报告篇六

对于子女座位，27%的家长有经常干预的行为和态度，反对的对儿女的座位安排进行强干预的有15.9%，大部分家长则顺其

自然，但近半数的家长表示希望子女能够有更好地学习同桌。高达九成的家长认为，同桌的好处是“能使子女热爱学习，增长学习积极性，并掌握好课本知识”；同时，29.5%的家长还觉得同桌同学能促进子女的学习兴趣，11%的家长认为“同桌同学没有任何好处和作用”。58.5%的家长表示，最不能接受的事是孩子和同桌开小差，耽误学习。显然多数家长内心十分矛盾：既希望自己的子女能找到好的同桌，更怕因和同桌同学开小差而荒废学习。此外，令家长们深感焦虑的事还有他们孩子结交不学习的同学，从而影响自己孩子的学习状态等。

## 小学生研究报告篇七

1. 自制调查问卷，随机发放到一部分小学生手上，了解一下他们在平时的用眼情况，制成统计表（见副表）。
2. 走访有关部门，了解一般小学生的用眼卫生情况，获取本校同学体检时的视力记录。
3. 通过多种途径，搜集小学生做眼保健操的情况。

## 小学生研究报告篇八

小学生安全问题既是一个教育问题也是一个社会问题，既需要社会各界的参与，更需要政府、相关部门共同关心与重视。为此，我们提出以下对策与建议：

**家庭、学校联手保平安：**以班级为单位，家庭、学校联合开展小手牵大手、安全共拥有活动，通过孩子影响家长，起到教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会作用。

**普及交通安全教育：**学校深入开展小学生交通安全教育活动，定期学生作交通安全知识讲座，举办交通安全图片展，使学生认识遵章出行的重要，从而形成自觉遵守交通法规的意识。



逃生演练固平安：为增强学生避险自救能力，学校不定期举行防火、防震、防水、燃气泄漏等意外事故逃生疏散演练，做到了未雨绸缪，防患于未然。同时，要求各班以班队会的形式向学生作消防安全教育，让学生懂得如何安全用火，掌握危急情况下的避险方法。

安全巡查护平安；为使学生有一个安全的学习环境，加大学校设施安全的巡查力度，定期巡查，将隐患消除在萌芽之中，为学生在校安全提供有力保障。

防控疾病求平安：学校应注重对学生进行疾病防控和食品安全教育，对学生进行疾病防控知识教育，教给学生防控疾病、消毒杀菌的方法以及自我保护的措施。针对学生喜欢吃零食的特点，要求学生不购买三无食品，教给学生辨别劣质食品的方法，保障学生的身体健康。

只要我们大家携起手来，密切配合，不断健全小学生安全教育和安全管理工作的长效机制，就可以为广大小学生营造一个安全的学习、生活环境，使我们平安、健康、幸福地成长。