

大班活动海底世界教案(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班活动海底世界教案篇一

一、活动目标

1. 尝试用不同的废旧材料进行创作，制作不同造型的海洋动物，挖掘幼儿的创造力，激发创作兴趣。
2. 培养幼儿的环保意识及变废为宝的良好习惯。
3. 鼓励幼儿大胆表现，并讲述自己的构思，体验成功的喜悦。

二、教学准备

海洋动物的图片、书、工具（剪刀、胶、彩笔、彩纸等），收集各种废品，如：贝壳、纸杯、纸盘、瓶子、吸管、牙膏盒、绳子、奶盒等等。

三、活动过程

（一）观察讨论

讨论：（1）我们收集了这么多的废旧物品，大家想想，我们可以做成什么？让幼儿回答。

（2）教师示范用盘子，纸杯做鱼，鼓励幼儿大胆想象。

（二）联想创作

1. 让幼儿欣赏海洋动物的图片，并讨论这些材料怎样利用，怎样制做各种海洋动物呢？发散幼儿的思维。

2. 教师提供工具（剪刀、胶、彩笔、彩纸），幼儿制作。提出要求：颜色要注意深浅，可以画也可以用彩纸贴，老师巡回指导，及时表扬有创意的小朋友，并请大家欣赏，开阔幼儿思路，促进师生互动。

（三）引导讲评

1. 请幼儿介绍自己的作品是用的材料及名称。

2. 老师表扬有创意的小朋友，在幼儿之间进行自评、互评。

3. 作品展览，请幼儿把作品放在蓝色展板上并一起制作水草等背景，一起装饰海底世界。

4. 小结，让幼儿分享成功的快乐。

大班活动海底世界教案篇二

一、活动目标：1、通过欣赏、讨论，感知海底生物的外形特征和丰富的色彩。2、能用多种工具、材料，运用不同的表现手法表现海底世界。2、细心创作，大胆想象，体验沙艺活动带来的乐趣。二、活动准备：1、《海底世界》ppt课件，背景音乐。2、黄沙、沙盘、雕刻工具人手一份；勾线笔、彩沙、彩色沙糊、纸盘（彩色和白色）、毛根、固体胶、剪刀、抹布等若干；已刻好动物轮廓的硬纸板若干。三、活动过程：

（一）观赏ppt课件《海底世界》，引导幼儿感知海底动物的多样性和不同的外部特征。1、教师：今天我们来到了海底世界，我们一起来看看，在美丽的海底都有些什么呢？2、观看课件，通过提问，引导幼儿感知各种动物的不同外部特征

（外形、花纹、颜色的不同）。教师：海底都有些什么？海底有这么多的动物，它们长得一样吗？哪儿不一样？3、小

（外形、花纹、颜色的不同）。教师：海底都有些什么？海底有这么多的动物，它们长得一样吗？哪儿不一样？3、小

结：大海里动物的种类很多，每种动物的外形、颜色、花纹都不一样。（二）创设情境，激发幼儿操作的兴趣。1、（创设没有鱼的大海情境）海底世界好热闹，可是你们看，这片大海静悄悄，什么动物都没有，大海妈妈好孤单。你们有什么好办法来帮帮大海妈妈，让这片大海也热闹起来吗？（引导幼儿想出做一些鱼、螃蟹等小动物送到大海里的方法）2、教师介绍材料，引导幼儿自主讨论表现形式和使用的材料。教师：今天老师给你们准备了黄沙、彩沙、彩色沙糊、彩色和白色纸盘、毛根，你可以想一想，你想用什么材料，用什么方法制作什么动物呢？（三）教师明确操作要求：1、听到铃鼓声就表示操作结束。2、要大胆想象，细心创作。3、操作时安全不能忘记，要注意清洁。（四）幼儿按意愿分组创作，教师巡回指导。1. 观察幼儿是否能借助材料大胆创作。2. 观察幼儿在制作过程中是否有困难，及时进行指导。3、鼓励幼儿发挥想象，大胆创作。（五）作品展示，分享快乐：将作品放进海底世界背景里，幼儿自由欣赏。教师：哎呀，现在的大海好热闹呀，我们来看看，哪些动物身上的色彩最漂亮？为什么？哪些动物身上的花纹最特别？为什么？（六）延伸活动：教师：刚才我们只用了一种方法制作小动物，你们还想不想试试其他的方法呢？那我们到教室里再去试试吧！

大班活动海底世界教案篇三

1. 欣赏各种各样的鱼，了解鱼的特点。2. 能用刻、捏、撮等多种方法表现鱼的特征。3. 乐意参加泥塑活动，体验玩泥的乐趣。活动准备：课件、紫砂泥、工具刀、颜料。活动过程：一、谈话导入。师：小朋友，你们去过海底世界吗？里面都有什么呀？二、欣赏图片，了解鱼的特点。师：接下来，我还要请你们欣赏几幅图片。“这些都是什么呀？”“你喜欢哪条鱼，它是什么样子的？”1. 教师小结：我们看到的鱼有的是三角形的，有的是圆圆胖胖的，有的还有长长的刺呢。2. 请幼儿说说鱼的共同特征。“虽然这些小鱼的形状不一样，可是你有没有发现它们有什么相同的”3. 教师小结：虽然它们形状各异，可这些鱼都有尾巴、眼睛、嘴巴、鱼鳍，

这是它们共有的特征。三、师幼共同讨论鱼的制作方法。1. 教师与幼儿合作制作鱼。今天我们也来做各种各样的鱼，怎么做呢？鼓励幼儿大胆表述自己的想法。2. 鱼的身上还有什么？可以怎么做？请个别幼儿上台操作。3. 幼儿制作，教师个别指导。（1）教师提出制作要求：“你们是不是也想做一条自己喜欢的鱼？”a.有的泥比较硬，要用力地捏一捏□b.鱼做好后，别忘了帮它装饰上漂亮的花纹。（2）幼儿制作，教师个别指导。四、作品展示，介绍幼儿的作品。师：“小朋友的鱼都做好了，我们一起来看一看吧~” 1. 发现不同作品，提升幼儿原有的经验。“我们看看，这里有件很特别的作品，它哪里特别呀？” 2. 教师小结：小朋友做的小鱼真可爱。你有没有觉得小鱼还少了一些什么呢？现在够不够漂亮呀？五、给鱼穿上漂亮的衣服。师：“今天老师还给小朋友们准备了彩色的颜料，现在我们就去给小鱼穿上漂亮的衣服吧！” 六、展示成品。

大班活动海底世界教案篇四

1. 进一步了解海底世界生物的多样性。
2. 尝试用身体动作表现故事情节，发展创造力。
3. 学习续编故事，发展想象力和语言表达能力。

1. 海洋动物图片。
2. 有关海底世界的影片或录像。
3. 轻快的音乐。

1. 出示海洋动物图片，请幼儿猜猜这些动物在哪里生活。
2. 让幼儿欣赏有关海底世界的影片或录像，向幼儿提问：

3. 在影片中，你看到了什么动物？
4. 这些动物的外形、颜色是什么样的？
5. 除了动物外，你还看到了什么？
6. 播放音乐，请幼儿幻想身在海底世界，听着老师的描述，作出与情节相适宜的动作：
7. 鼓励幼儿一起创编故事内容，加入不同类型的海洋动物。
8. 活动完成后，请幼儿回忆故事中曾提到的海洋动物。
 1. 能说出一些海洋动物的名称。
 2. 能续编故事。
 3. 能根据故事情节做适宜的动作。

大班活动海底世界教案篇五

设计意图：

大班幼儿具有丰富的生活经验和熟练的绘画技能，对新鲜的事物具有强烈的探究欲望，简单的绘画方式已不能满足大班幼儿的创作形式，沙子对于孩子来说是熟悉的，而沙画这种创作方式对孩子来说是新颖的，鱼儿是我们人类的朋友，在儿童的世界里鱼儿是他们熟悉和喜欢表现的对象。因此我以“给鱼儿穿花衣”为主题，选择比较新颖的沙画，来激发孩子的积极性和创作欲望，充分调动孩子的想象力来进行美术创作，体验沙画活动的乐趣。

活动目标：

- 1、在探索沙画的作画方法中引导幼儿大胆尝试、大胆创新，培养幼儿丰富想象力和动手操作能力。
- 2、通过玩彩沙激发幼儿对创意艺术活动的兴趣。
- 3、培养幼儿耐心、细心的作业态度和良好习惯。
- 4、发展幼儿的想象力及创造能力。

活动过程：

一、导入活动，激发孩子的学习兴趣。

师：寒冷的冬天到了，我们都穿上了厚厚的衣服，可是河里的鱼宝宝还没有漂亮的衣服呢，你们说，该怎么办？那你们想送一件什么样的衣服送给鱼宝宝呢？（幼儿自由回答）

二、引导幼儿用多种材料装饰。

师：看，我给你们准备了哪些材料？（纽扣、回形针、毛线团）孩子们，赶快去挑选自己喜欢的材料给鱼宝宝做花衣。

幼儿自由操作。

师：做好了吗？赶快把你的鱼宝宝送回家。（幼儿送小鱼）

三、示范沙画。

师：鱼宝宝们都变漂亮了，鱼妈妈也想穿上花衣。你们看，今天，我想用这个（沙子）来打扮鱼妈妈，猜猜它是什么，用手摸一摸？（沙子）你们觉得沙子能不能打扮鱼妈妈，为什么？用沙子装饰出的画，我们就叫它沙画。我要为鱼妈妈穿花衣罗。看，这儿有哪些材料？（盒盖、胶棒、沙子）

师：先把鱼妈妈放到盒子里，躺躺好。（边操作边讲）接着

涂胶水，在要装饰的地方，用力抹一抹，抹的要均匀，你想装饰哪儿，胶水就要涂到哪儿。

师：铺沙子喽，挑选我喜欢的红色，舀起沙子铺一铺，薄薄铺到那一块，再用手指抹一抹，压一压，看，沙子牢牢的粘在上面了。

师：哎，有些调皮的沙子不愿意被粘在上面，怎么办呢？
（幼儿回答）我把它轻轻地抖下来，倒回原来的碗里，还可以再用。

师：身上的花纹谁来装饰？（请一宝宝来操作）做的真好！
哎，我刚才是怎么做的？

教师小结（第一步把鱼放到盖子里；第二步涂胶水；第三步铺沙子）

五、幼儿操作

师：孩子们，请你们五个人一组去为鱼妈妈穿花衣！（幼儿操作、教师巡回指导）

六、作品展示

活动结束：

师：今天，我们帮助了别人，真是件快乐的事，鱼宝宝们想邀请我们来跳个舞呢。（律动：网小鱼）