最新弘扬传统文化的校园活动方案(通 用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。 通过制定方案,我们可以有计划地推进工作,逐步实现目标, 提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应 该怎么去写,我们一起来了解一下吧。

弘扬传统文化的校园活动方案篇一

读书精彩人生!为推动小学生课外阅读活动,丰富西安新知小学"小马奔腾读书年"活动,全面构建和谐校园,提升校园阅读氛围,帮助学生们提高作文和阅读技巧,营造属于我们自己的书香校园,特邀请知名儿童作家王一梅来我校进行演讲及签名售书。

- 二、活动时间:
- 三、活动地点:

方案一(天气晴朗)——大操场

方案二(下雨)——开启校园录播系统

主会场:多功能厅;分会场:各班教室

四、活动对象: 1---4年级全体学生、教师及部分学生家长

五、演讲主题:写作的三个法宝

六、活动准备工作:

1. 校园环境布置: 电子屏欢迎辞——

操场幕布悬挂——

图书推介——图书大厦

- 2. 场地安排、音乐广播、录播系统——体育组、音乐组、信息部
- 3. 主持人、献花(吉祥物)、佩戴红领巾、——
- 4. 学生前期准备——各班主任
- 5. 签名售书准备——图书大厦
- 6. 拍照——
- 7. 报道——

七、活动流程

- 1. 主持人宣布活动开始,介绍王一梅老师
- 2. 第一项: 少先队员代表向王一梅老师献花(吉祥物), 佩戴红领巾
- 3. 第二项: 王一梅老师演讲
- 4. 第三项: 签名售书
- 5. 第四项: 王一梅老师和教师代表座谈

弘扬传统文化的校园活动方案篇二

为了进一步深化未成年人思想道建设,传承和弘扬中华优秀 传统文化,培养青少年良好的思想品德,根据《青州市中小 学生"弘扬中华优秀传统文化教育"实施方案》,结合我校 实际,制定本工作方案。

一、指导思想

以党的十八届三中全会关于完善中华优秀传统文化教育的精神为指导,确立现代的教育理念,坚持育人为本,以德树人,培养学生良好的思想道德素质,促进学生全面发展。

二、 成立机构,加强领导

为了使优秀传统文化教育工作能够有序的顺利进行。收到预期效果,在活动开展前成立了学校活动领导小组。加强对活动的确领导和督导工作。

组长:

副组长:

组员: 各班班主任

三、工作目标

总体目标:按照教育现代的要求,积极探索符合时代要求的学校德育工作新路子,坚持科学态度,努力改进和拓宽德育工作内容和方法,吸收弘扬中华优秀传统文化精髓,学典立德,修身育人,打造学校德育工作特色品牌。

近期目标:本学期,全面铺开弘扬中华优秀传统文化教育工作,初步形成学习氛围,师生掌握一定的弘扬中华优秀传统文化知识,增强学生行为规范意识和道德情操。下学期,使学校开展弘扬中华优秀传统文化教育工作进入常态轨道。教师的素质明显提高,学生具有良好的行为习惯。师生面貌焕然一新。

中长期目标:利用三年时间,让全体学生在弘扬中华优秀传

统文化活动中养成良好的道德行为规范。健全人格,提高文明修养。形成正确的价值观,人生观;用国学经典传统文化之光照耀指引学生健康成长受益终生,并让他们勇于担当复兴中华民族的伟大使命。

四、学习内容和途径

- 1、 学习内容: 临摹名家书法作品, 体会中华文字的线条美和空白美; 诵读古代诗词文章, 体会中华诗歌的韵律美和语言美; 了解中国古代历史人物的事迹, 体会中华民族一脉相传的文化血液; 学习中华民族传统礼仪节庆活动, 了解传统习俗的文化内涵。
- 2、 教育途径: 以课堂教学为主阵地,结合专题教育活动和社会实践活动。确保教育效果。
- (1) 课堂教学 课堂教学是弘扬中华优秀传统文化教育的主渠道。要求各科教师要注意弘扬中华优秀传统文化教育,特别是语文、政治、历史、美术、音乐、体育和书法等学科,要加强学科渗透,寓弘扬中华优秀传统文化教育于教学过程中。
- (2) 主题活动 通过积极组织举行经典诵读大赛,传统文化知识竞赛,书画展,名人名家故事演讲比赛,读书报告会,艺术节,课前歌,大课间活动等形式多样的主题活动,寓弘扬中华优秀传统文化教育于丰富多彩活动之中。
- (3) 社会实践 利用寒暑假,传统节日,重大纪念日等有利时机,结合教育工作的需要,组织学生开展弘扬中华优秀传统文化教育实践活动,引导学生在实际生活中加深对传统文化丰富内涵的理解。

五、工作措施

1、 学习宣传, 营造氛围

召开全体教职工大会,传达文件精神,提高认识,明确要求和责任。加强宣传,使广大家长和社会各界人都懂得开展弘 扬中华优秀传统文化教育活动的意义。

- 2、加强师资培训加强教师的培训,不断提高教师师资水平。 让教师自觉养成优良的品德和行为习惯提高自身素质。从而 影响学生。
- 3、 加强各项活动的指导和落实。确保活动落到实处。取得效果。

弘扬传统文化的校园活动方案篇三

- 1、 知道十二属相是中国特有的传统文化,增强幼儿做为中国人的自豪感和荣誉感。
- 2、 能说出自己和自己熟悉的人的属相,增进对他人的了解和关心。
- 3、 知道属相共有十二种并包括哪些动物。初步了解其顺序, 重点知道排在第一位和第二位的动物。
- 1、活动前让幼儿了解自己父母和其他熟悉的人的属相;丰富幼儿对中国传统文化的知识。
- 2、 教具: 十二属相的大图片一套; 动画课件《十二属相的故事》。
- 3、每名幼儿若干小动物图片(其中抱括十二属相)。
- 4、彩带若干条。

- 一、请幼儿说一说自己的年龄及属相,并说一说自己所熟悉的人的属相。
- 二、通过观看动画《十二属相的故事》,知道属相有十二种及分别是哪十二种动物。
- 1、师:属相到底有多少种?又都有些什么动物?听了下面这个故事你们就知道了。
- 2、教师播放动画课件《十二属相的故事》。
- 3、看完动画, 教师提问: 属相有多少种?
- 十二属相包括哪十二种动物?

(幼儿边说教师边出示动物图片,不要求幼儿按顺序)

- 4、引导幼儿回忆故事情节,了解十二属相的顺序,重点知道排在第一位和第二位的动物是谁。(教师同步调整十二属相的顺序)
- 三、通过操作活动和音乐游戏,加深幼儿对十二属相的认识。
 - (一)幼儿操作活动:
- 1、请幼儿在若干动物图片中将不属于十二属相的小动物找出来。
- 2、请幼儿把自己找出的图片给老师和小朋友们看一看。找对的交给老师,找错的,请幼儿将它送回去。
 - (一) 音乐游戏。
- 1、引导幼儿回忆曾经做过的音乐游戏《猜面具》,并说一说歌中是怎样描述小动物的。

- 2、启发幼儿将原来的歌词替换成十二属相中的小动物。如:我是小鼠,吱吱吱吱叫。
- 3、教师和幼儿一起游戏。
- 4、当唱到"吵醒了小马"时,教师启发幼儿说出今年是蛇年,还没有过完,不能现在就把小马吵醒。

四、通过了解十二属相是中国特有的传统文化,拓展幼儿的思维。

- 1、幼儿讨论:外国人有没有属相?
- 2、教师介绍:十二属相是中国人很早很早以前发明的用来 纪年的。(纪年就是选一种东西做为某年的标志来代表和表 示这一年)所以外国是没有属相的。象属相这样在很早很早 以前就产生或发明的好的有用的事或物,一代一代的流传下 来,直到现在还在继续,我们就可以说它是传统的。
- 3、启发幼儿说一说你还知道什么传统的事或物。

五、结束部分:通过让幼儿说一说"过年"的所见所闻,引导幼儿和教师一起扭起秧歌来。

对于幼儿来说很重要,我们国家是一个拥有历史文化底蕴的国家,作为我们国家的新一代,应该要让孩子们了解到关于我们国家的文化底蕴,这是我们的骄傲,我们要引以自豪。

弘扬传统文化的校园活动方案篇四

- 1、初步了解关于中国结的初浅知识,喜爱中国结。
- 2、感受中国民族文化的多样性、丰富性及民间工艺的独特魅力,萌发民族自豪感。

准备"年年有余"等有特殊意义的中国结

- 一、交流讨论:
- 2、幼儿相互介绍自己带来的中国结
- 3、说说你喜欢中国结吗?为什么?
- 4、小朋友拿来的中国结有哪些地方是一模一样的呢?

为什么中国结是红色的呢? 引导幼儿讨论

- 二、欣赏感受
- 1、老师也带来了中国结,看看和你们带来的一样吗?哪里不一样?
- 2、着重欣赏中国结中的`鱼(年年有余)、如意结(吉祥如意)等作品,说说这些中国结的图案代表什么意思。(幼儿自由讨论)
- 三、引导想像
- 1、除了我们带来的中国结,想想我们还在哪些地方看到过中国结呢?
- 2、教师小结:我们中国人真聪明,会编出这么多美丽漂亮的中国结,而且连外国人都非常喜欢我们的中国结呢。

弘扬传统文化的校园活动方案篇五

一、活动宗旨:

在4月2日"中国儿童读书日"和4月23日"世界读书日"来临之际,我校第二届阅读节启动仪式暨作家进校园活动如约而

至。本届阅读节,我们将围绕"阅读,引领健康生活方式"这一主题,结合阅读教学的实践研究,开展丰富多彩的阅读活动,让更多的孩子爱上阅读,让更多的家长参与亲子阅读,让更多的教师提高阅读教育能力,让整个校园弥漫着浓浓的书香之气。

- 二、活动目的:
- 1、通过活动,激发师生读书热情,使师生养成多读书,读好书,会读书的习惯,
- 2、以"作家进校园"活动为平台,更新知识,发展智力,开阔视野,为终生学习发展奠基。
- 3、通过活动,大力推进书香班级,书香校园建设,彰显我校素质教育的办学特色。
- 三、活动主题

阅读,引领健康生活方式!

四:活动时间[]20xx年3月28日上午

五、活动内容: 学生代表赠送鲜花, 作家讲座, 签名售书。

六、活动安排:

- (一)前期工作
- 1. 制作横幅。(负责人:方志平)

(外横幅)阅读,引领健康生活方式!

2. 张贴海报,发《告家长书》。(负责人:王春燕)

- 3. 黑板彩画: 阅读点亮童年
- ---著名儿童文学作家周锐"写作妙招"报告会(负责人:汤峰)
- 4. 训练献花、红领巾的学生。(负责人: 沈艳)
- 5. 主持。(负责人:包云)
- 6、现场互动准备。(朱春梅)
- 7、音响、摄像: (樊永忠、方志平)
- 8、宣传报道(王敏)

(二)会场

学生站位安排、现场调节。(负责人: 王春燕)

七、现场活动: 3月28日上午

注:

- 1、周锐老师讲座过程向全校直播,请各班班主任、副班主任准时下班,组织好班级纪律。
- 2、签名售书环节,请各班按照广播里的统一安排依次到指定地点排队,其余学生按课表正常上课。