

最新年度考核情况报告 教师个人年度考核情况报告(通用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

年度考核情况报告篇一

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就20xx学年的工作述职如下：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地

培养自己的综合素质和能力。

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

总之，“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的.光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个党员，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

年度考核情况报告篇二

20xx年xx月，我来到xx中学。担任初一语文教师兼班主任一职。在将近一年的时间里，我本着对教师工作的热爱竭尽所能的做好该做的事。

首先，作为一名班主任，我坚持每天最早到校，最晚离校。并且，时常放弃休息日，组织学生校外活动，与学生建立了和谐友善的师生关系。在课余经常找学生谈心，引导他们树立正确的价值观、人生观、世界观。有意识的培养他们合作精神和集体荣誉感。经过一学年的努力，孩子们变得成熟懂事，学会忍让和关心他人，并在年级跳绳比赛中获女子三等奖，踢毽子比赛中获男子二等奖，在班级文化建设中获二等奖，学习成绩在全年级里也稳中有进。

其次，作为一名语文教师，我积极研究教材教法，结合新课程标准，努力把课上的生动有趣。每次备课都认真细致，查找大量背景知识，注重对学生能力的培养，在校内外各种教研活动中认真做笔记，反思，吸取别人的长处以便运用到自己的教学活动中。语文是一门相对较活的学科，在教学中我逐渐找准自己的风格，不拘泥于课本答案，鼓励学生创新思维，提出自己的观点。

最后，就我个人而言，一年里我的思想和意志也有了较大的发展。珍惜每个学习机会，参加了校级、市级的青年班主任培训，党章学习小组，积极投入科研活动中，是课题《学校、社区、家庭合作教育》研究小组成员。业余时间我还翻阅各种教育书籍，让自己不断的充实、完善。

将近一年的教师工作锻炼了我，也改造了我。在众多同事和领导的关心帮助下，我取得了一些小小的成绩，得到了青年教师优秀案例奖和教学叙事三等奖。

脱去学生时代的稚气，我欣喜的发现自己成熟了，逐渐领悟到人生的意义和价值所在，所有这些都激励我更加热爱自己的事业，奋发向上，继续前进。我相信随着时间的推移，经验的增多，我会成为孩子们心目中的优秀教师。

年度考核情况报告篇三

教育督导室：

根据督导室[20xx]18号文件精神，结合《德江县中小学校长学年度工作目标管理考核评估》方案，青龙镇校长学年度工作目标管理考核工作组于20xx年12月6日13日，对镇属7所学校，通过“听、看、查、访、问、谈和师生问卷”等方法，多方采集信息，进行了认真的考核评估，在此基础上评估工作组进行了分组讨论，大组汇总，现将评估情况汇报如下：

1、办学方向明确

学校在办学中坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针，严格执行《义务教育法》和《小学生管理规范》，学校领导和全体教师明确并熟悉小学阶段培养目标。

学校对学生的素质教育和能力培养，做到了因材施教，不排挤差生，注重“双差生”的转化，不随便体罚学生，让每个

学生都能平等地接受教育。

遵守教学规律，面向全体学生，注重培养学生个性，按照培养目标开展教育教学活动，学校办学水平进步快，得到了社会和家长的认可。

2、学校管理较为规范，并逐步向制度化、常规化迈进

学校大多数工作有计划、有总结、有检查、有监督，工作思路较为清楚，各项常规工作有条不紊。各校都严格兑现了教职工奖惩制度，坚持了每周一次教师政治、业务学习制度。

学校有良好的育人氛围，教学用屋和其它用屋均有标志，学校有旗杆、

旗台；专栏规范，安排布置有序；校园内有永久的“教育方针”、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；有教风、校风和校园平面图；有图书仪器保管室、计算机室和远程教育播放室。教室内有课程表，作息时间表，学习园地；办公室有管理制度，岗位职责，学校规划图等。

学校校园管理有切实可行的措施。班级、办公室配备了必要的卫生工具和设施，校园区域无放养家禽和摆摊设点现象，无果皮、垃圾等物，地面整洁；沟道畅通，卫生状况良好。

德育工作贴近学生，讲究实效，形式多样。重视过程管理，注重培养学生能力。各学校都能充分利用国旗下讲话、班团队活动等对学生进行爱国主义教育和理想信念教育，注重学生的养成教育，体现了学校德育工作的实效性。学生热爱学校、热爱班集体，有较强的集体荣誉感、责任感和团结协作意识。能够自觉遵守《学生守则》、《学生日常行为规范》。

坚持以教学为中心，严格按照《课程标准》开齐课程，开足了课时。加强了课堂教学研究，课堂教学效果和教学质量都

有了一定程度的提高。课堂教学活动能面向全体学生，关注后进生的发展和进步，大部分教师能及时了解学生的学习进展情况，并能及时给予评价、反馈。教学方法灵活多样，教学中重视了对学生动脑、动口、动手的学习习惯的培养。

学校校风正，学风浓，师生精神面貌好。多数教师有责任感和事业心，有敬业精神和奉献精神，能为人师表，严格坚持“八不准”标准，校园文化建设内容丰富，有助于学生健康向上发展。坚持课间操锻炼，开办有健康宣传专栏，学校公共场所卫生和个人卫生好。

校产进行了分类造册，使用、保管责任落实，校产无丢失和故意破坏现象。

教学中能利用形式多样的活动与各种文化课，对学生进行思想政治教育，学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学的思想。注重学生的文化科学知识的教育，注重基础差的学生个性专长培养。

教学效果上，通过各校师生的共同努力，学校教学质量逐年提高，教学效果较好。

加强校园安全工作，落实了安全责任，各项规章制度的制定和具体措施具体，加大了学校周边环境的治理力度，消除和有效预防各种安全隐患，一年来没有出现较大的安全事故。

1、资料建设力度不够，档案管理意识不强，差资料、乱堆放等现象仍然存在。

2、新课程改革尚未展开，“学生是课堂教学的主体，教师是主导”这一课改理念没有得到很好的落实，大部分教师的教学方法仍然是传统的教学方法，教师仍是教学过程中的主角，学生是在被动地接受知识，其学习的积极性和创造性没有调动起来。

3、教学及辅助用房严重欠缺，譬如新寨小学仅有的教学用房还是

危房，“三室”建设无从着手，极大地影响了教学质量的提高。

约了我镇教育的均衡发展，阻碍了我镇教育的健康发展和教育质量的全面提高。

1、加大学校常规管理力度，进一步提高学校管理水平，注重制度的制定、执行和监督，建立落实机制；坚持做好实施教育工作的学年自评工作，促进学校自我调控机制和长效管理机制的形成。

2、进一步加强师资队伍建设。要在加强职业道德教育的同时，从教师专业成长及学校可持续发展出发，进一步优化课务安排，尽量减少教师的多学科教学，从而减轻教师的备课工作量，让教师有更多的时间钻研教材、研究教法，以利于教师的专业成长和课堂教学质量的提高。

3、加大教研活动力度，搞好校际交流，充分利用现有的'教育教学资源，以研促教，以研兴校，积极开展校本教研活动，并及时总结教改经验，积极挖掘潜力，培养青年教学能手，提高学校教育教学质量。

4、切实加强资料建设，增强档案管理意识。资料的收集、整理、归类和装档工作，做到资料齐全，滚动使用，规范有序，归类科学，目录清楚，检索方便。

5、压缩大班额规模，加大“后进生”帮教力度，全面提高教学质量。“面向全体学生，面向学生的各个方面”是实施素质教育的本质特征，但目前多数学校的班额普遍偏大，致使老师对“后进生”的帮教无暇顾及或办法不多，措施不力，在一定程度上制约了教育教学质量的提高，也有悖于素质教

育的要求。在今后一段时间，尽可能地控制班生规模，强化“后进生”的转化工作，做好“后进生”的状况调查及原因分析，有针对性地采取帮教措施，完善“后进生”转化工作激励机制，争取大面积提高教育教学质量。

6、加大安全工作宣传力度，搞好安全月报工作和安全隐患的排查工作，切实将安全工作落到实处，严防安全事故的发生。完善安全工作责任制和事故责任追究制，建立学校突发事件应急处理机制，健全重大伤亡事故报告制度，降低事故发生率。

年度考核情况报告篇四

教育督导室：

根据督导室[20xx]18号文件精神，结合《德江县中小学校长学年度工作目标管理考核评估》方案，青龙镇校长学年度工作目标管理考核工作组于20xx年12月6日13日，对镇属7所学校，通过“听、看、查、访、问、谈和师生问卷”等方法，多方采集信息，进行了认真的考核评估，在此基础上评估工作组进行了分组讨论，大组汇总，现将评估情况汇报如下：

1、办学方向明确

学校在办学中坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针，严格执行《义务教育法》和《小学生管理规范》，学校领导和全体教师明确并熟悉小学阶段培养目标。

学校对学生的素质教育和能力培养，做到了因材施教，不排挤差生，注重“双差生”的转化，不随便体罚学生，让每个学生都能平等地接受教育。

遵守教学规律，面向全体学生，注重培养学生个性，按照培养目标开展教育教学活动，学校办学水平进步快，得到了社

会和家长的认可。

2、学校管理较为规范，并逐步向制度化、常规化迈进

学校大多数工作有计划、有总结、有检查、有监督，工作思路较为清楚，各项常规工作有条不紊。各校都严格兑现了教职工奖惩制度，坚持了每周一次教师政治、业务学习制度。

学校有良好的育人氛围，教学用屋和其它用屋均有标志，学校有旗杆、

旗台；专栏规范，安排布置有序；校园内有永久的“教育方针”、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；有教风、校风和校园平面图；有图书仪器保管室、计算机室和远程教育播放室。教室内有课程表，作息时间表，学习园地；办公室有管理制度，岗位职责，学校规划图等。

学校校园管理有切实可行的措施。班级、办公室配备了必要的卫生工具和设施，校园区域无放养家禽和摆摊设点现象，无果皮、垃圾等物，地面整洁；沟道畅通，卫生状况良好。

德育工作贴近学生，讲究实效，形式多样。重视过程管理，注重培养学生能力。各学校都能充分利用国旗下讲话、班团队活动等对学生进行爱国主义教育和理想信念教育，注重学生的养成教育，体现了学校德育工作的‘实效性。学生热爱学校、热爱班集体，有较强的集体荣誉感、责任感和团结协作意识。能够自觉遵守《学生守则》、《学生日常行为规范》。

坚持以教学为中心，严格按照《课程标准》开齐课程，开足了课时。加强了课堂教学研究，课堂教学效果和教学质量都有了一定程度的提高。课堂教学活动能面向全体学生，关注后进生的发展和进步，大部分教师能及时了解学生的学习进展情况，并能及时给予评价、反馈。教学时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量

化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学及生物工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识，学会做人是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参学校组织的教研活动，通过参观学习，课前听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学数学教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

年度考核情况报告篇五

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了八年级一班的班主任工作和八年级一班数学及七年级三、四、五班的生物教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在担任八年级一班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学及生物工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识，学会做人是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参学校组织的教研活动，通过参观学习，课前听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学数学教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校

的数学水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的数学水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！