

# 小学手工社团活动方案及教案(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学手工社团活动方案及教案篇一

为了丰富师生的课余生活，锻炼学生的动手实践能力，进一步提高学生对手工制作的兴趣，特举办坪牙学区师生手工制作大赛，也希望通过这一活动，让师生更加关注环保，热爱生活。

心灵手巧 创意无限

坪牙学区全体师生

### (一) 作品要求

- 1、作品要体现创新特色，作品的含义积极向上，能够体现小学生健康美好的童年生活。
- 2、作品制作材料不限，表现手法不限，可以是纸工、泥工剪纸、雕刻、泥塑、布艺、拼图（用各种自然材料），亦可用蛋壳、硬纸板、纸盒、易拉罐、方便筷、塑料管等生活废弃物为原材料的平面或立体手工作品等等。
- 3、作品大小尺寸不限，在作品背后用标签详细注明：题目、班级、作者姓名和指导教师。
- 4、作品尽量自己独立完成，也可在家长或老师的协助下完成，

切不可买现成品，否则取消比赛资格。

## （二）参赛办法。

1、人人动手制作，各班班主任、美术老师、科学老师进行指导，统筹安排，并从中挑选10件以上优秀作品（大制作最低5件），代表班级送入展区。

2、利用课余时间及星期天，按要求制作相关作品。作品征集截止时间为4月20日。

## （三）作品展示：

1、展示时间：4月21日至5月初。

2、展示地点：坪牙中心小学作品展室

3、获奖作品长期存放展览室，不在退换本人。

## （四）评奖办法：

每参赛单位设立一等奖1名，二等奖2名，三等奖若干名，优秀指导教师奖三名，全部作品另设最佳创意奖1名，最佳心灵手巧奖1名，获奖者颁发奖状或荣誉证书。

## 小学手工社团活动方案及教案篇二

紧紧围绕学校课程管理室的工作目标，在新课程理念的指导下，以培养学生创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育，积极开展美术教育活动，本学期增加国画技能的学习，旨在发掘弱智儿童的绘画特长，拓展眼界，拓宽学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、给爱好美术的学生创设一个良好的学习环境，努力形成学校鲜明的美术特色。本着

“兴趣第一，发展潜能”的原则，我们将在现有基础上拓展学生的参与面，拓宽绘画的种类和形式，力争更扎实有效地推进美术教育教学改革，使学校的美术教育教学工作在现有基础上迈上一个新的台阶，有更大的收获。

通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。丰富学生的课余文化生活，为爱好美术的同学一个良好的学习环境。通过丰富的绘画活动，着力培养学生的实践能力和创新精神，培养学生的观察能力和个性。以“培养兴趣、发展特长”的思想，做到普及与提高相结合，提高活动成效，力争一学期发现艺术新苗、作品参赛夺冠、塑造美工品牌。

每周四下午第一节课开始进行活动，小组成员必须准时到达美术室。

1、参加成员坚持自愿报名，组织学生按时每周三下午参加活动，并保持室内清洁。

2、美术小组成员应遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

3、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

4、爱护美术室内的设施和用品。

1、使学生了解一些简单的美术常识知识（国画种类、常用工具、基本的使用

方法、尝试国画的绘画方法）。

2、以国画为主，儿童画为辅。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

1、确定兴趣组人选，收集阅览各类国画作品。

2、美术室的位置安排和物品的妥善保管。

3、学习创作纸版画题材《动物》，了解吹塑纸版画的制作过程，提高学生的动

手操作能力。

4、复习巩固国画的基本技能。

四月份主题：吹塑纸版画盆花

1、欣赏类似主题的版画。

2、观摩教师对盆花的创作过程，让学生体会颜色的和谐之美，并创造出一些很

有趣味的绘画内容。

3、练习国画临摹：要求直接在宣纸上运笔绘画。

五月份主题：表情丰富的脸

1、继续进行国画基本绘画方法的指导练习。

2、观摩教师的绘画，启迪构思画面内容，明确运笔方法。

3、练习想象画创作，掌握表情的不同特征，体味各种心情感受。

六月份主题：我喜欢的运动

1、欣赏该主题的儿童画。

2、学习创作该主题的儿童画，学会表现运动时朝气蓬勃的景象，体现动感和力

量的美。

2、进一步感悟水墨的特性，观摩国画创作，进行笔墨基本功训练。

4、布置作品展览

## 小学手工社团活动方案及教案篇三

美术课外活动是美术教育的一个重要组成部分，是课堂教学的补充和继续。组织课外美术手工制作小组是开展课外活动的一种形式，它作为发展学生的爱好特长，培养学生对手工的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养手工人才起着积极推动的作用，不仅可以提高学生的观察、理解能力和手工制作能力，还能激起学生的求知欲望和创作兴趣。

活动方案的具体目标

1、适用于15年级。参加美术兴趣小组的人员除了自愿以外还应是美术方面比较有特长的学生。

2、活动时间：每周二的下午活动方案具体内容和活动步骤(一)活动内容：

1、使学生了解手工操作的基本技巧和方法，知道一些简单的美术常识知识。

- 2、以环保为前提，教学生利用废旧材料、卡纸进行手工制作。
- 3、给学生自己创作作品的时间和空间。

## (二)活动步骤:

- 1、组织健全的手工制作兴趣小组。

活动要固定，通常每周一次，活动制度化。遇到有特殊情况择日进行，不轻易暂停。参加成员坚持自愿报名，任课教师筛选，确保参加学员的水平，激发学生的责任感和荣誉感。精心制定活动计划，保证兴趣小组的深度、广度和密度。

- 2、定期举办学生手工作品展览。

举办手工制作做作品展览，交流、回顾、总结学习成果，为同学们提供表现自己实力，增强自信心的舞台能起到意想不到的效果。教师要精心指导，严格把关。学生大胆构思，不拘一格，精心制作，多出佳作，在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的`艺术人才。

- 3、组织观摩活动。

我们采取走出去、请进来的方法，组织学生参观手工作品展和图片展，不失时机地让学生开阔视野，增长感知。参观展览前，多介绍背景知识。参观中，边看边讲边记。使教学与观摩融为一体，同学们得益颇多。

- 4、举行手工制作比赛。手工制作比赛能够有效地提高学生的素质和能力。通过训练比赛，大大促进了学生快速、准确、熟练的技能。提高学生的观察、理解能力和手工制作能力，采取的措施：

(1) 教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2) 做好组织工作。

(3) 安排好活动时间和活动地点。

(4) 订立必要制度，抓好思想工作。

## 小学手工社团活动方案及教案篇四

特组织一次手工制作作品展。

20

XX

年10月——20

XX

年11月初

1、单人或两人一组完成一幅手工制作作品，三至六

年级

全体学生参加，一至二

年级

自愿参加。内容题材不限，最后评选出优秀作品在校园展出。

2、作品要体现创新特色，作品的含义积极向上，能够体现小学生健康美好的童年生活。

3、作品制作材料不限，表现手法不限，可以是纸工、泥工剪纸、雕刻、泥塑、布艺等。

4、作品是学生本人独立制作、小组合作制作和成人

指导

下制作，但不得由成人代替完成。

5、班内先组织作品评比（每班不少于6件作品），选出一些优秀作品参加

学校

评比，全校评选出一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名，对获奖学生颁发奖状，。评比后参赛作品陈放一楼组织全校学生进行观看。观看后放实验室保存。

6□

XX

月1日下午第一节课送往少先队室（在作品背后注明写上班级、姓名及作品名称）。

## 小学手工社团活动方案及教案篇五

□

利用动手制作劳技作品的比赛形式，培养学生的动手能力和团队合作能力，激发学生的想象力、创造力。

5月21日活动课和放心班

劳技教室



3-6

年级

各班级选2名学生参赛。

作品自创，材料自带，并给作品起个合理的名字。

王孝华、周兴荣、黄琴

- 1、作品名称朗朗上口，并能贴近作品本身。
- 2、作品设计新颖、合理，有一定的时代气息、一定的想象力。
- 3、作品制作精美，美观大方。
- 4、能发挥2个人的团队合作

精神

□

- 5、制作过程能正确的操作各种劳动工具。
  - 6、注意比赛桌面的整洁卫生。
  - 7、节约制作材料。
  - 8、合理安排时间。
- 1、去掉评委打出的最高分和最低分，最好算出平均分。
  - 2、各

年级

内，评出一等奖一名、二等奖2名、三等级4名

比赛时，制作的作品根据自己班级，可以发挥学生的才智自己制定，材料工具也请学生自带。

摄影、屏幕布置：王孝华

比赛现场老师：王孝华、周兴荣