

大班春节活动方案及总结(汇总5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

大班春节活动方案及总结篇一

1. 丰富20xx年xx月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。
2. 通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

20xx年xx月份

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画——糖果手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

附：该方案涉及活动：

1. 搞好宣传，营造氛围

2. 结合幼儿年龄特点进行新春环境布置
3. 组织开展幼儿绘画作品参展活动
4. 组织开展迎新年联欢庆祝活动
5. 花灯展示欣赏活动
6. “安全在我心中”主题教育活动

大班春节活动方案及总结篇二

- 1、在阅读、交流春联活动中，感受春联的韵律美。
- 2、初步理解春联的含义和结构。
- 3、感受人们的美好愿望。

活动准备

幼儿每人带一副春联，活动前学会念自己带的春联。

活动过程

- 1、知道贴春联是中国过年的民俗。

教师：小朋友家是怎么迎接新年到来的？家门口有什么变化？

教师着重引导幼儿注意观察自己的春联。

- 2、幼儿介绍自己带的春联，知道春联上下联字数相等，讲究对仗、押韵。

教师：你家的春联内容是什么？是什么意思？你发现春联有什么特点了吗？

3、通过讨论春联的内容，激发幼儿积极向上的生活态度。

教师：你喜欢谁带来的春联？为什么？

活动延伸：

将幼儿带来的春联布置在活动室内，供大家欣赏。

大班春节活动方案及总结篇三

1、认识新年、喜欢新年、盼望新年，发展幼儿用完整的语言表达自己的想法和愿望。

2、体会新年的气氛，尝试用自己喜欢的方式装扮节日氛围。

3、知道新年是哪一天，了解新年的意义。

4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

5、体验和大家一起过节的快乐。

教学重点、难点

1、用完整话表述春节的故事

2、制作礼物

活动准备

1、有关新年的图片ppt

2、橡皮泥、彩纸、剪刀、胶水若干

3、以往过新年时的照片

活动过程

一、导入部分

将幼儿慢慢带入活动室

(活动室内的窗户上贴满窗花，棚顶上挂满彩条，门上贴上春联、福字、活动室前方挂几挂鞭炮，放《过新年》的音乐)

1、提问：你看到了什么，跟我们平时的活动室有什么不一样？

2、提问：想想这些东西在什么时候会看得到？

3、提问：看到这种场景，听到这个音乐你有什么感觉？

二、基本部分

1、讨论过年时是什么样的情景，小朋友每年都是怎样过春节的？

2、出示ppt课件，帮助幼儿加深一步理解春节

(1) 春节的由来，知道我国人民善良与纯朴

(2) 春节的习俗，了解我国悠久的历史及文化传统

3、音乐游戏，放鞭炮

(1) 播放《恭喜发财》的音乐，教师将身体蜷缩并发出爆炸声展开

(2) 指导幼儿跟着音乐做动作

4、春节趣事

(1) 教师出示自己过年时的一张照片向幼儿讲述自己过年时的趣事

(2) 指导幼儿说出自己照片中的内容及趣事

(3) 引导幼儿用完整话叙述春节为什么会这么快乐(团圆)

5、迎新年、送礼物

新年快到了，我们要给亲朋好友送去祝福，小朋友可以动手做一做

(1) 教师出示准备好的工具箱，让小朋友们自己选择

(2) 幼儿可以用橡皮泥捏，也可用尖刀剪

(3) 提问：你想做一件什么样的礼物？

(4) 幼儿制作，教师巡回指导

(5) 展评作品，幼儿将作品放置在展览区，指导幼儿欣赏，并大胆说出自己的看法

三、结束部分

(2) 教师播放《恭喜恭喜中国年》的音乐，幼儿逐个做动作或表情向老师祝福出活动室。

br/>

大班春节活动方案及总结篇四

一、活动目标：

- 1、通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。
- 2、感受过新年的快乐。
- 3、知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

二、活动准备：

- 1、召开班级家委会、布置教室环境等。
- 2、音乐和制作卡片材料。
- 3、饺子皮、饺子馅、碗、筷子、电磁炉等。
- 4、新年小礼物
- 5、幼儿自带水彩笔

三、活动时间：

20__年__月__日下午4：30。

四、活动过程：

各位家长、小朋友们大家好！欢迎大家今天来我们大一班和我们一起庆祝新的一年的到来。我们送走了快快乐乐的20__年，明天我们就要迎来崭新的一年。我在这里代表我们班的全体老师给大家拜个早年，祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！

- 1、团团圆圆自做餐。

各班级家委会小组带领幼儿做汤团、包饺子活动。家长、教

师带领孩子一起参与到包饺子、下饺子、品尝饺子的活动中，感受集体活动带来的亲情感、成就感。

2、甜甜蜜蜜送祝福：

家长和孩子共同制作贺卡，利用废旧材料和彩纸，制作新年贺卡。和朋友交换贺卡，送上新年祝福语。

3、快快乐乐亲子游。

游戏《看谁猜的对》和学习《数九歌》。孩子是每个家庭的重心，每位家长对自己的孩子喜欢吃什么，玩什么，喜欢穿什么等等，可以说是了如指掌。就是想考验一下各位家长，看您对自己的孩子是不是真的了解。

4、喜气洋洋舞起来。

家长和孩子在快乐的乐曲中共同跳起欢乐的舞蹈。

5、送上新年的礼物。

大班春节活动方案及总结篇五

新年儿歌：

贺新年

恭喜恭喜

活动目标：

1、能唱准跨度较大的音，掌握好切分音结构。

2、感受新年的热闹，快乐的情绪。

活动准备：

鼓、钹、鞭炮的声音。

活动过程：

1、练声

根据533|15 |531 |60|幼儿先听，然后用“啦”来唱出来。

2、理解歌词，学习歌曲。

教师：“前几天我们过的什么节日啊？为什么要过这个节日呢？”（幼儿讨论）

教师总结：因为是新的一年由开始了，人们心里很高兴，为了庆祝所以要过元旦这个节日。

教师：“你知道人们是怎样庆祝的呢？”（引导幼儿说出敲鼓、放鞭炮）

教师播放放鞭炮的声音，用鼓敲歌曲中的节奏。让幼儿模仿声音。

教师：“为了庆祝这个节日，老师还准备了一首很好听的歌曲呢！想不想听听啊？”

（教师示范完整的唱一遍）

教师：“你感觉老师唱的哪个地方象刚才的声音？你来学一学！”（幼儿说）

教师：“那我们再来完整的听一遍！这一遍你又听到了什么？”（幼儿回答）

教师带领幼儿根据歌曲的旋律说歌词，2—3遍

教师带领幼儿一起来唱歌。集体合唱。

3、体验歌曲的快乐情绪

教师：“你在唱这首歌的时候，你的心情是怎样的呢？那我们在唱的时候应该怎样唱呢？”（幼儿说）

教师：“那我们根据你说的，我们一起来唱一遍，我们的脸上要怎么样？”（教师带领幼儿有感情的.演唱一遍）

活动结束：教师：“我们一起去放鞭炮吧！”（教师带领幼儿做游戏）