

2023年修养的论文 读书与修身的论文读书与修养(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

修养的论文篇一

最近阅读了季羨林先生写的一本书，名字叫《修身与治学》，感慨良多。

一本好熟，是留给后人多么大的一笔财富。《修身与治学》就是这样的一本好书，它里面包含了作家的思想精髓。

在季先生的书中，融合中西，学贯古今。感觉到心胸宽广，与人为善，严于律己，勤奋刻苦。是值得我们后人学习的。

青年人的重担，在于承上启下，继往开来。只有与国家和民族的利益联系起来，个人的追求才有意义和价值。

感动于一句话：今天的所作、所为、所想、所思、所感，要经得起历史的考验。

文化如大海。越是深入了解越是无边无际。有时候感觉一个人，在茫茫的海上漂着，没有方向，没有同伴，没有希望。这倒不要紧。只要有了自我意识，意识到自己真实的存在，做着想要做的事，去更多的地方，认识各种各样的人。充实而又乐观，就是读书最大的功德。

看了季先生的书，看见了希望。文化对社会和人民的影响是

长远而深刻的。大浪淘沙，好的东西，会得到应有的尊重；不好的东西，自会销声匿迹。所有身体的艰辛与困苦，心灵的困惑和挣扎，是人类社会向前迈进必须付出的代价。

修养的论文篇二

议论文是指以议论文为主要表达方式，评论是非，表现命题态度的文体。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

针对今天班级举行以“衣食与修养”为主题的讨论会，我今天要发言的题目是“任务尚未完成同学仍需努力”，也可以说是“勤节俭·好修养·远淫逸”。

同学们，我们今天的中国可谓是“天翻地覆慨而慷”“换了人间”：国家河清海晏，经济雄厚发达，政治光风霁月，科技日新月异，百业蒸蒸日上，千行方兴未艾，人民安居乐业！可曾想，百年前的中国，贫穷落后自不必说，列强肆虐，山河破碎；军阀割据，战火纷飞；民不聊生，哀鸿遍野；千疮百孔，满目疮痍，那真的是人间地狱！而现在之所以能成为世界的强大的国家和团结的民族，是因为新中国成立以来，中华儿女为建设美好的家园，恪守“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物务维艰”的传统，坚守“俭，德之共也；侈，恶之大也”的美德，遵奉“侈而惰者贫，而力而俭者富”的古训，在“浪费可耻，节约为荣”的氛围中，在艰苦朴素的工作中能继续吃苦耐劳，在布衣疏食的生活中能持续节衣缩食，在缺衣少食的学习中能坚持省吃俭用。勤是传家宝，俭为聚宝盆。“中华儿女多奇志”，依靠勤俭节约就把一个四分五裂的落后国家变成和平团结和繁荣昌盛的富国！

依靠勤俭节约，借助改革开放，中国人民站起来，并且口袋

富起来，消除了寒冷的压力和饥饿的威胁，实现了温饱，可有些人竟动了邪念陷入了骄奢淫逸的陷阱，以致“饱暖生淫逸”：君不见，在哗众取宠的大胃王节目中，有人故弄玄虚，暴殄天物，沦为跳梁小丑；君不知，在觥筹交错的娱乐包厢里，有人纸醉金迷，作奸犯科，顺而银铛入狱；君不闻，在光怪陆离的赌桌上，有人一挥千金，倾家荡产，以致家破人亡……富了口袋，解除了饥寒，生活理应过得滋润而自在，家庭本该温馨而美满，可为何落了让人唾弃的身败名裂和妻离子散的下场？无风不起浪，凡事必有因，古人说得多好呀：“侈则多欲。君子多欲则贪慕富贵，枉道速祸；小人多欲则多求妄用，败家丧身；是以居官必贿，居乡必盗。”事实的确如此，“奢者狼藉俭者安，一凶一吉在眼前”“兴家犹如针挑土，败家好似浪淘沙。”

同学们，“奢靡之始，危亡之渐”。一旦放纵肆意，便会好吃懒做和好逸恶劳，如不根除，那就“贪如水，不遏则滔天；欲如火，不遏则燎原”，富不过三代便是明证。先哲说“节俭朴素，人之美德”，“节约本身就是一个大财源”，而且还能“俭以养德”，正如司马光所说的那样——“有德者皆由俭来也”。为更好地加持节俭和加强修养，要尊奉“行有余力，则以学文”的告诫，因为“君子博学而日参省乎己”，不仅能让人“腹有诗书气自华”，而且还可让人“知明而行无过矣”。同学们，节约并不排斥吃好的和穿高档的，追求品质与勤俭节约并不对立，但不能奢侈和浪费；陶潜说“人生归有道，衣食固其端”，对于衣食，力求丰足和肥美，这无可厚非和切实可行，因为这提高生存质量和提升生活情趣的基础，也是继续学习和持续发展的动力。同学们，勤节俭，亲修养，远淫逸，小而言之，“简朴的生活，高贵的灵魂，是人生的至高境界”；大而论之，能更好地助力建设强国和伟大复兴，在新时代再创伟大的奇迹！

同学们，“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”，我们的“任重而道远”，让我们知道“淫逸可恨，浪费可耻”，并能做到好修养可贵，勤节俭光荣！

我的发言到此结束，谢谢大家！

亲爱的同学们：

大家好！

很高兴今天我能衣食无忧地站在这里向大家表达对“衣食与修养”的看法。

衣食与修养是否有必然的联系仍需商榷，但我认为二者是有一定的联系的。衣食是物质层面的，而修养是精神层面的，离开物质谈精神就会成为无稽之谈。宋明理学家提出“穿衣吃饭是人之私欲应当尽量摒弃”，遭到李贽“衣吃饭即是人伦物理”的无情批判，正如管仲所言“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”，都把衣食充足作为修养的基础。

衣食不足导致过于贫困时，修养是很难形成的，犹如贫瘠的土地难以培养出绚丽的花，困顿的生活中或许有温暖的真情存在，但很难形成高尚的品德，因为人们往往聚焦于如何生存下去，而非如何生活下去，试想只有一碗粥，却有一群难民，几乎毫无疑问，他们会大打出手，这时没有人顾及谦恭礼让的修养，因为生存的残酷不允许。

而当衣食无忧时我们本以为可以看到“盗窃乱贼而不作，外户而不闭”的大同景象，但现实生活中却频频出现高官贪污、明星偷税的现象，他们的生活已经优于常人许多，为何却饱暖生淫逸了呢？究其根本，地位越高生活越优越，所得到的权力也越大，离“天花板”更近了，人的欲望是没有边界的，它不会自己画地为牢。相反，它会随着权力世界无限蔓延滋生。这时很多人难以抗拒运用手中的权力，竭尽全力再去追求物质生活的极致，而修养再一次被抛诸脑后，沉迷于物质享受，使他们的大脑疯狂。

所以，衣食固然影响修养，但却并非其决定性因素，真正最

具有决定力的，是那个穿衣吃饭的“人”孔子有言：“芝兰生幽谷，不以无人而不芳，君修道立节，不以穷困而改节。”可见真正有修养的君子，都大抵可以做到“饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣”。倘若人在穿衣时念及纺织工人的辛苦，在吃饭时想到农民的汗水，感恩自然在心中生长，而修养也在不自觉中流露出来，儒家早已提出修养的标准，“达则兼济天下，穷则独善其身”，倘若衣食不足也不争不抢，做好自己的分内之事；倘若衣食有余也不妨与人分享。佛说人生在世要报三重德，这样的修养也是报众生之德了罢。

今年我国将迈入小康社会，我们要对社会主义建设充满信心，发挥好我们青年传播者、参与者的作用，从自身做起，在言行举止之间培养好修养，聚少成多，相信祖国有一天一定会形成“衣食足而知荣辱的美好社会！”

我的发言到此结束，谢谢大家！

每个人活在这世上，穿衣吃饭都是不可缺少、不可避免的，然而生活又不止于衣食，或多或少地，我们都要追寻修养和意义。或者用儒者的话来说，要去求“道”，只是我想这二者并非针锋相对的两种事物，而是同一生活里的两个侧面。所以要达到更好的生活，我们自然要有志于衣食，亦要有志于道。

衣食是生活物质的一方面，以它为基础才发展出个人生活的方方面面。管仲说衣食足而知荣辱，要阐述的便是这个道理。试想，一个人如果连温饱问题都难以解决，又怎么能够希望他去思考那些宏大的问题。对一个社会乃至国家来说也是如此，挣扎在温饱泥潭里的民族是梦不到未来的，只能祈祷明天早上的面包。

因此，追求衣食并不是就意味着物质的上升与修养的滑坡，相反，充足的衣食正是我们得以提高自己的前提。我们强调

发展才是硬道理，而中国家庭富裕程度的变化也正说明了这一点。当人衣食无忧时，他就没有生存需求的压迫，也就不会为此做出令人不耻的行为。相反的，他有更好的物质能力去追求自我修养的提高，进而使得整个家庭修养和知识水平得到提升。

当然，对衣食的追求并不是无所限制的。有利于修养发展的是衣食无忧的生活，而不是过分奢侈的生活。修养以衣食等生存需求为基础，却最终要超越它们来为我们提供充实感和幸福感。孔子反对志于道而耻恶衣恶食者，也不是要提倡寒酸的窘迫的生活，而是要借此强调“道”之于我们的重要性，它才是替代物质最终赋予人生意义的东西。

我们近年来特别强调的文化强国、科教兴国，其意义也正是在此。从缺衣少食到衣食无忧，再到吃好穿好，我们的物质经济在持续不断的发展，但并不意味着物质欲望也要随之膨胀。如果一轮轮的增长只是伴随着无度的消费和对奢侈的跟风，那么这增长的经济最后只怕也要崩塌。真正的良性关系是要用衣食的富足来保证修养的提升，又以文化素质和教育程度的提高来推动现实生活的进步。难怪孟子在形容大丈夫时，不只是说一句“富贵不能淫”，还要加上“居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道”的气魄与胸怀。

也许这种境界并非人人可得，但至少意识与修养在一开始就不是一个要在二者之中择其一的问题，而是一个如何兼得兼备乃至令它们相互促进、相互融通的问题。我们家庭生活水平的持续提高令这个问题在现代显得更加重要，也更加迫切。而最好的解决办法可能便是有志于衣食，亦有志于道。

亲爱的同学们：

大家好！

今天我将就这次讨论会的主题“衣食与修养”发表一些我个

人的理解和看法。

现如今，随着祖国的蓬勃发展，今天甚至已经实现了全面脱贫，可以说是进入了衣食无忧的小康社会。然而正是这种物质上的极大丰富，导致了一些人道德修养下滑，一些饱暖生淫逸的事例我们时常听说，这也警惕我们要考虑衣食与道德修养的辩证关系。

的确，无可否认的是，只有真正解决了温饱问题，人们才能有精力进行道德层面的教育。正如古人所说的“衣食足而知荣辱”，如果连正常的生活的满足不了，何谈修养的形成，活下来才是生存的第一法则。著名心理学家马斯洛提出的马斯洛需求层次理论也从侧面反映了这一事实。在他的理论中，前两层次正是人们的生理需求，而后三层次才是精神层面上的追求。他认为高级需要出现之前，必须先满足低级需要。这也正是我们国家努力脱贫的原因，就是要先满足人们的物资追求，然后才能进一步提高全民素质。

不愁吃不愁穿是提高人们修养的前提没错，但这并不意味着修养并不重要，反而对于整个社会来说更加重要。衣来伸手饭来张口是过去贫困社会每个人的最美好的梦想，然而，当如今衣食过于丰裕的时候，却容易出现道德修养水平下滑的现象。就拿离我们身边很近的事来说，每天中午吃饭，被我们倒掉、浪费掉的食物都有百斤，这相当于一个人三个月的口粮。现在有很多年轻人只穿名牌，也许是出于彰显身份或是富有，也或许是追随时代潮流，但无论出于什么目的，挥金如土却并不是有素质的代名词，相反，正象征了人们的虚荣。

从很早开始，先贤就教育我们要节俭。“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰”。敬畏衣食，也是一种对劳动的尊重，更是一种道德修养的体现。我们从小就背过“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。背是一回事儿，而做到又是另一回事儿。在日常生活中，我们要坚决杜绝一切浪费，

提倡节俭，反对奢靡。在满足了个人的物质需求，能够做到吃饱穿暖的前提下，我们更应该注重道德建设，丰盈自己的内心，而不是沦落世俗，一味地追求物欲，却忽视了自己精神上的渴求。

谢谢大家！我的演讲到此结束。

亲爱的同学们：

大家好！我将就这次讨论会的主题“衣食与修养”分享我的观点：善修养，远淫逸。

首先，衣食需要，是拥有修养的保证和前提。修养是人们在食足衣暖后，在自我实现方面的需求。“衣食足而知荣辱”一位饱受饥饿之苦的人是不会认为乞讨是件丢人的事的，同样一位学生也绝不会以捡废品来增加零花钱的收入。所以，若想善修养，那么首先应做到衣食足。

其次，衣食虽足，但绝不可生攀比之心，行奢侈之风。我们应恪守“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰”的传统，坚守“俭，德之共也；侈，恶之大也”的美德，尊奉“侈而惰者贫，而力而俭者富”的古训。在这个奢侈品攀比之风盛行的社会，守住本心，善修养，远淫逸。例如我们在选择鞋子时，不能只将目光落到品牌与名气上，更不能“惟价高者好也”，而是应该看鞋子的舒适度，保暖度等综合评价。请大家记住，穿着名牌鞋并不能使别人高看你一眼，真正能使别人敬仰你的，是你的内在，是你的修养。所以切记：善修养，远淫逸。

最后，我希望大家的修养可以保持一生，切记不要装“有修养”。父亲曾是上海滩最大的百货商之一的郭婉莹，在20世纪60年代被送到乡下改造。当生活夺走了她拥有过的富足，在贫民窟的煤球路上，她用铁丝在煤火上烤出恰到火候的金黄的吐司面包来，用被煤烟熏得乌黑的铝锅蒸出彼得堡风味

的蛋糕来。后来，郭婉莹被下放到去养猪，饱受身心的双重折磨，可是她却展现了不一般的修养，穿着旗袍刷马桶，踩着皮鞋在菜市场卖咸鸡蛋，用弹钢琴的手指挖泥……郭婉莹所展现出的修养，才是真的修养，是我们需要学习和培养的修养。

同学们，我们一定要在衣食物欲之间，擦亮双眼，善修养，远淫逸。

谢谢大家，我的演讲到此结束。

亲爱的同学们：

大家好！今天我将就这次讨论会的主题“衣食与修养”发表一些我个人的理解和看法。

现如今，随着祖国的蓬勃发展，今天甚至已经实现了全面脱贫，可以说是进入了衣食无忧的小康社会。然而正是这种物质上的极大丰富，导致了一些人道德修养下滑，一些饱暖生淫逸的事例我们时常听说，这也警惕我们要考虑衣食与道德修养的辩证关系。

的确，无可否认的是，只有真正解决了温饱问题，人们才能有精力进行道德层面的教育。正如古人所说的“衣食足而知荣辱”，如果连正常的生活的满足不了，何谈修养的形成，活下来才是生存的第一法则。著名心理学家马斯洛提出的马斯洛需求层次理论也从侧面反映了这一事实。在他的理论中，前两层次正是人们的生理需求，而后三层次才是精神层面上的追求。他认为高级需要出现之前，必须先满足低级需要。这也正是我们国家努力脱贫的原因，就是要先满足人们的物资追求，然后才能进一步提高全民素质。

不愁吃不愁穿是提高人们修养的前提没错，但这并不意味着修养并作文<https://>不重要，反而对于整个社会来说更加重要。

衣来伸手饭来张口是过去贫困社会每个人的最美好的梦想，然而，当如今衣食过于丰裕的时候，却容易出现道德修养水平下滑的现象。就拿离我们身边很近的事来说，每天中午吃饭，被我们倒掉、浪费掉的食物都有百斤，这相当于一个人三个月的口粮。现在有很多年轻人只穿名牌，也许是出于彰显身份或是富有，也或许是追随时代潮流，但无论出于什么目的，挥金如土却并不是有素质的代名词，相反，正象征了人们的虚荣。

从很早开始，先贤就教育我们要节俭。“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰”。敬畏衣食，也是一种对劳动的尊重，更是一种道德修养的体现。我们从小就背过“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。背是一回事儿，而做到又是另一回事儿。在日常生活中，我们要坚决杜绝一切浪费，提倡节俭，反对奢靡。在满足了个人的物质需求，能够做到吃饱穿暖的前提下，我们更应该注重道德建设，丰盈自己的内心，而不是沦落世俗，一味地追求物欲，却忽视了自己精神上的渴求。

谢谢大家！我的演讲到此结束。

修养的论文篇三

2. 好读书，不求甚解。——陶渊明
3. 自得读书乐，不邀为善名。——王永彬
4. 不学诗，无以言。——孔子
5. 读书要玩味。——程颢
6. 书籍。当代真正的大学。——卡莱尔

7. 不以规矩，无以成方圆。——孟子
8. 为中华之崛起而读书。——周恩来
9. 书籍使人们成为宇宙的主人。——巴甫连柯
10. 学而时习之，不亦说乎?——孔子：《论语·学而》
11. 臣心一片磁针石，不指南方不肯休。——文天祥
12. 读书破万卷，下笔如有神。——韩愈
13. 莫等闲，白了少年头，空悲切!——岳飞
14. 兴于《诗》，立于礼，成于乐。——孔子
15. 理想的书籍是智慧的钥匙。——列夫·托尔斯泰
16. 读书全靠自用功，先生不过引路人。——谚语
17. 读书必专精不二，方见义理。——(明)薛煊
18. 天才就是无止境刻苦勤奋的能力。——卡莱尔
19. 早知今日读书是，悔作从前任侠非。——(唐)李欣
20. 立品直须同白玉;读书何止到青云。——《对联集锦》
21. 书是我的奴隶，一定要服从我的意志。——马克思
22. 久物之味，久则可厌;读书之味，愈久愈深。——程颐
23. 学到很多东西的诀窍，就是一下子不要学很多。——洛克
24. 读活书，活读书，读书活。——郭沫若

25. 好学而不勤问非真好学者。——古训
26. 时间是衡量事业的标准——培根
27. 立志是读书人最要紧的一件事。——孙中山
28. 读过一本好书，像交了一个益友。——臧克家
29. 不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层。——王安石
30. 问渠那得清如许？为有源头活水来。——朱熹

修养的论文篇四

2. 士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也。——《论语——里仁》
3. 士不可以不弘毅，任重而道远。——《论语——秦伯》
4. 志不强者智不达。——《墨子——修身》
5. 燕雀安知鸿鹄之志哉！——《史记——陈涉世家》
6. 古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。——苏轼《晁错论》
7. 有志不在年高，无志空长百岁。——石成金《传家宝——俗谚牧民》
8. 烈士之爱国也如家。——葛洪《抱朴子——外篇——广譬》
9. 三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。——《论语——子罕》
10. 岁寒，然后知松柏之后凋也。——《论语——子罕》

11. 志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁。——《论语——卫灵公》

12. 不降其志，不辱其身。——《论语——微子》

13. 富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。——《孟子——滕文公下》

14. 穷则独善其身，达则兼善天下。——《孟子——尽心上》

15. 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。——范仲淹《岳阳楼记》

16. 位卑未敢忘忧国。——陆游《病起书怀》

17. 王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。——陆游《示儿》

18. 人生自古谁无死，留取丹心照汗青。——文天祥《过零丁洋》

19. 精忠报国。——《宋史——岳飞列传》

20. 天下兴亡，匹夫有责。——麦孟华《论中国之存亡决定于今日》

21. 苟利国家，不求富贵。——《礼记——儒行》

22. 捐躯赴国难，视死忽如归。——曹植《白马篇》

23. 非淡泊无以明志，非宁静无以致远。——诸葛亮《诫子书》

24. 有志者事竟成。——《后汉书——耿弇列传》

25. 志小则易足，易足则无由进。——张载《经学理窟——学大原下》

26. 志当存高远。——诸葛亮《诫外生书》

27. 以家为家，以乡为乡，以国为国，以天下为天下。——
《管子——牧民》

28. 临患不忘国，忠也。——《左传——昭公元年》

修养的论文篇五

修养是一个人能力与素质的体现，关于个人修养的重要性有哪些内容呢？下面是本站小编为大家整理几篇论个人修养的重要性范文，希望对你有帮助。

中国，世界三大文明古国。从甲骨文到现代汉语，历经多少个朝代？孔子的儒家学说；李白时而惆怅的诗篇；冰心细腻的情感文学；鲁迅辛辣的杂文。永远是中国文学的辉煌，是中国人应该引以为豪的。是诗书的陶冶，是他们拥有了崇高的品德，高尚的情怀。同时，他们的人生也得到了升华。

读书，使我们的知识得到了丰富。我们还可以从中得到许多修炼灵魂的机会，得到纯正的修养。毫无疑问，读书与修养是不可分割的。我过做一个调查：街上满口粗言秽语的人，有多少个是“腹有诗书”的呢？答案是“几乎没有”。那些有礼貌，风度翩翩的人呢？都是会读书的人。古代也有许多关于这方面的例子，听别人讲过这样一个人：文学家吕祖谦（字伯恭）自幼聪颖好学，但性情急躁，小不如意便满腔怨愤，且爱无端迁怒于人。一天，他生了一个朋友的气，便强压怒火，硬着头皮去读书。读着读着，紧皱的眉结渐渐舒展开来，当他诵到“躬身自厚而薄责于人”时，胸中的怒气竟“涣然冰释”了。

我国伟大的领袖，毛主席。他是一个活在书海里的人，卧室的书架上，办公桌、饭桌、茶几上，到处都是书，床上除一

个人躺卧的位置外，也全都被书占领。主席每天要处理许多国家事务，但他从不会抱怨时间不多，因为主席他会挤时间，就连他畅游长江，做热身运动时也拿着本书看。毛主席的爱读书精神一直是我们所应学习的，而他所得到的知识，却是在他书上的标号琳琅满目，比比皆是。主席不仅看书，是悟书。是书成就了这一位中国人心中永远不忘的主席。

如今却有一些学生，沉浸在游戏与不良思想中，总抱怨没有时间，于是忘记了静下心来读书，得不到好的思想灌输。久而久之，也把自身的修养埋葬。他们的人品，引来他人的不满。可是，他们不听他人劝阻。长大后，他们碌碌无为，终日在街上游手好闲，最后发展到犯罪犯人地步，毁了自己的一生。

读书好比食物，食物能够果腹，好的食物还能够让我们的味蕾享受美味，带来营养。读书能使我们在知识的海洋里攫取知识的营养，在读书中修养自己，使灵魂得到净化。古话说得好“腹有诗书气自华”！

修养是一盆火，融化了结冰的心；

修养是一杯酒，温馨了陌生的人；

修养是一阵春风，吹绿了人生的季节；

修养是一道阳光，照亮了前进的路。

那么，何为修养？修养以形形色色的个体呈现于芸芸众生中。有修养之人，苦淋于狂风暴雨之中，但他眼中并不是苦涩的泪水，而是美丽的彩虹；有修养之人，攀援于峭壁之上，他心中没有一失足粉身碎骨的畏惧，有的只是对顶峰奇景映日辉煌的渴望；有修养之人，独行于漫天风沙的大漠里，而他的视野中不是露于荒野的白骨，而是通向绿州的路标……修养，是雨中人的彩虹，是攀援者的渴望，是跋涉者的路标……修

养，留给临逝前一个无怨无悔的微笑，赠于今人一个矢志不渝的追求。这就是修养，一座辉煌灿灿的金桥，一端是现实的此岸，一端是理想的彼岸。只有修养在，才能涉惊涛履平川，攀高峰，一往无前！。

李太白在贵妃捧砚，力士脱鞋的官场虚华之后，依然有着“安能摧眉折腰事权贵，使我不得开心颜”的坦荡伟岸之修养；杜甫在官场落败，仍能站于人格的高度去审视那些曾经排挤他的政客之流，高呼“归去亦无风雨亦无情”之修养；而受时代的限制，一些人常常不得志；江州司马，沦落大涯，泪湿青衫；苏轼赤壁岩下高呼“人生如梦”；陆放翁临终低吟“万事空”；秋瑾女士狱中慨叹“秋风秋雨愁煞人”；更有谭嗣同“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”的豪放修养。他们不甘平庸，不甘平凡，因此，修养使他们的精神闪光，人生辉煌。

鲁迅在“叫喊于生人中，既无赞同又无反对”的黑暗社会中，毅然决然地发出“救救孩子”的呼喊，这是先驱者的崇高修养；毛泽东少小离家却“心系天下”，“埋骨何须桑梓地，人生何处不青山”，何等气度！只有这样的人，才配高歌“俱往矣，数风流人物，还看今朝！”

可见，修养是一面镜子，可映出人格的高下；修养是一柄双刃剑，用以利众则万事可成，利己则毁誉终身。弃燕雀之小修养，扬鸿鹄之高翔，乃今天我们肩负之重任啊！

吾本庸人，世俗不堪？我们缺少的只是一颗有修养的心啊！让修养作为我们人生航船的发动机，携着我们向人生制高点全速进发！

天空无语，但有鸟儿为它欢快地歌唱；大地无言，但有万物为它点缀着美丽；大海无言，但有鱼儿为它谱写生命的乐曲。同样，人即使无语，他表现出的修养自会诠释生命的价值。

长时间迷失在物质、金钱、名利的洪流之中，我们与世推移、随流逐波。渐渐地，虚无的金色迷住了我们的双眼，无底的欲望倾斜我们心中的天平，让我们抛弃了道德的修养，为名利所驱使。

当金钱的罪恶弥漫了大地，利欲的风雨遮盖了天地，人们才意识到道德修养的重要意义。此时修养已蜷缩在世界的一隅，等待着世人的醒悟与拯救。

天空的阴霾总会散去，风雨最终为明媚的阳光代替。修养又一次受到人们重视，被人们提起，世间将焕发昔日安详、和平的光芒。

“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”，诸葛亮道出了修养二字的深刻；“高山仰止，景行景止”，古人的话诠释了人心中修养的尺度；“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，刘备的告诫更启示着人们要从点滴做起，提高修养。

修养是你在别人失意时一句体贴的话语，是别人帮助你时一句简单的道谢，甚至一个眼神、一个动作，都能体现一个人的修养。

修养如一阵春风，吹散了人们脸上的乌云，绽开欢乐的笑颜；

修养如一盏明灯，让人们在黑暗中不致于迷失自己，坚守着人生的方向；

修养如一段阶梯，指引着人们向着真、善、美的目标不断迈步、前进。

让我们背起智慧的行囊，驾起修养的风帆，向更高更远处，起航前行。