

2023年社会活动妈妈爱我我爱妈妈教案 托班我爱我家社会活动教案(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

社会活动妈妈爱我我爱妈妈教案篇一

大班社会活动——我爱我家

活动名称：我爱我家

活动目标：

- 1、通过参观、拍摄等多种教育手段让幼儿了解我们油田的居住环境，并初步引导幼儿学习创编简单的诗歌。
- 2、通过活动让幼儿知道自家所在的小区位置，并愿意参加文学活动。培养幼儿的语言表达能力、创编诗歌的能力、集体合作能力，激发幼儿想象力、创造力，早期阅读能力。
- 3、引导幼儿感受诗歌，进一步激发幼儿热爱油田、热爱生活的思想感情。

活动准备：

- 1、各小区平面图及有关照片。
- 2、事先带幼儿参观油田的'有标志性的建筑建筑物。
- 3、幼儿自带拍摄的关于各个小区的照片。

4、记录单、笔、课件。

活动重难点：

1、重点：通过引导让幼儿能初步用较通顺的语言创编诗歌。

2、难点：让幼儿初步用较准确的语言和捕捉到所观察事物的特点进行创编诗歌。

社会活动妈妈爱我我爱妈妈教案篇二

1. 对教学目标的理解

情感态度和价值观目标：感受父母对自己的爱心和抚育，尊重父母的劳动和情感，培养学生权利与义务的意识，承担起自己的对家庭的责任。

能力目标：辩证看待家庭中父母与子女权利义务关系的能力；收集父母为家庭作贡献的具体事例的能力，感受家庭亲情的能力。

知识目标：体会家庭中亲情的温暖，明白抚养和教育子女是父母的道德和法律义务，而父母也理应受到子女的孝敬。

2. 对教学重难点的认识

教学重点：感受家庭的温暖。

教学难点：担负起自己的责任，与家人一起营造温馨的家。

3. 对教学内容的分析

“我爱我家”，主要讲三个问题。一是大人讲我小时候，主要是让学生回忆小时候受父母呵护的甜蜜时光，把自己的童趣

讲给同学听。二是无悔的奉献，主要是让学生感受父母对家庭的贡献、父母的优秀品质。三是感受家庭温暖，主要从不同方面让学生体会父母所给予的爱、家庭的温暖。

二、学生分析

1. 针对的问题：

有些孩子可能在学校表现得很乖，对老师和同学都很温顺，但在家中却判若两人。孩子之所以会顶撞父母，对父母出言不逊，主要原因就是他们跟父母太熟悉了，不知珍惜身边的爱。教师应该帮助学生认识到父母对他们的养育之恩，为了他们的成长父母要倾其一生的心血。

2. 学生的需要：

不少学生虽然每天与父母生活在一起，但对父母的情况不一定知道，特别是父母的辛劳，即使学生看到了，也很少去体会。可以以“说一说”的形式导入，让学生说说自己对父母的了解情况，父母的生日、工作和辛劳。通过“说”，促使学生思考：为什么我对自己的生日、爱好全都知道，而不知道父母的？这样导入新课，学生更易信服。

三、综合设计思路

【新课导入】

在一个小生命还酝酿在母体的时候，已经倾注了家人对他的关爱，那就是他的名字。请学生说说他们的名字的用意。以此来体会家人的期待和关爱。

【教学过程】

1. 爱的回忆

设计意图：这一活动的目的在于让学生通过回忆，感受家庭的温馨，感受父母对自己的呵护。

教师行为：开展这一活动，一要注意正面引导，防止学生讨论亲子矛盾，而要着重引导学生感受父母的爱；二要注意辩证地看待这些事，因为许多家长对子女爱护有余，严格要求不足，所以要对学生反映出来的问题作具体分析。

2. 无悔的爱

活动内容：让学生填写表格，即“在你家，下列事情通常由谁来做？”另外，讨论两个问题：“说说自己家中贡献最大的人是谁，要说出具体的理由”和“夸夸自己的父母，并讲给同学听”。

教师行为：指导学生开展这一活动，一要让学生根据家庭情况如实填写，通过填写体会父母的贡献；二要引导学生在家做力所能及的事，渗透在家尽责的教育；三是说说家人的贡献，包括物质方面的，也包括良好道德、优秀思想方面的精神贡献；四是找父母的优点，夸夸自己的父母。

教学建议：开展这一活动，可以不限于教材表格中所列的项目，由学生根据实际情况填写。家中的事，凡学生能做的，要鼓励学生做，这既能培养学生能力，又能陶冶学生情操，而且有助于增进学生与父母的亲情，与父母更好地沟通。在学生的讨论中，可以讲“大”的事情，也可以讲感人的具体事例，有些小事反而更能体现父母的一片苦心，容易感动人。在活动中，要注意家庭有缺陷的学生的反应，防止伤害这些学生。

3. 爱的低诉：

活动内容：给学生足够的时间写一段他对母爱或父爱的认识，交流自己对这种爱曾经的误会或曾经的感动。

教师行为：呈现两个关于母亲的故事(见附录),并引导学生用心感悟他对母爱或父爱的认识,并将优秀作品展示给全班同学。

设计意图：这一活动意在让学生体会原来未曾注意的东西,也是丰富学生情感、促进其良知发展的重要环节。有的老师说,现在的学生不知感恩,不被感动,认为父母对自己所做的一切都是理所当然的。原因之一是我们的教育忽略了学生的体验,缺乏正确有效的引导。有的学生对家长不满甚至看不起父母,也与他们缺乏对父母的理解,不会感受或感受不到亲情呵护有关。因此,要通过这一活动,让同龄人自己教育自己,在轻松的氛围中深切感悟在家庭中获得的爱。

教学建议：开展这一活动,老师要善于引导,可以用具体事例来启发;要注意以情感人,烘托出良好氛围;不必面面俱到,只要发动学生积极地说、积极地体验就行了;要有意识地从父母的良苦用心、子女的责任两个方面来启发,突出正面教育的效果。如果有学生从反面冲突来讲,要注意剖析分析的本意和期望,剖析其中所蕴涵的爱,把学生引导到爱父母、爱家庭上来。

4. 爱的告白:

活动内容：让学生给父母写寄言,即在感激父母抚育、理解父母心情的基础上,写几句话并交给父母,表达自己对父母的心情。

设计意图：设计这一活动,在于让学生与父母心灵碰撞,表达自己对父母的感激之情,表达自己对父母的责任和决心。

教师行为：指导学生开展这一活动,第一步,可以让学生写父母的优点长处,也可以让学生写父母对自己的呵护和期望,还可以让学生写自己的感受和决心。第二步,在同学中互相交流,互相感染启发。第三步,把自己所写的交给父母,与

父母沟通互动。

家长也给学生写寄言，在互动中加强对学生的教育。

5. 爱的成长：

设计意图：引导学生体验温馨的家庭需要全家人的齐心协力。

四、教学中存在的疑问

社会活动妈妈爱我我爱妈妈教案篇三

1、区分爸爸妈妈的用品，乐意参加模仿爸爸妈妈的活动。

2、懂得为父母做些力所能及的小事。

3、关心、爱我们的爸爸妈妈。

1、收集爸爸妈妈的生活用品。

2、爸爸妈妈在家里做事的录像。

一、探索爸爸妈妈的物品

1、小朋友，早上谁送你们来的？

哦，有的是爷爷爷爷奶奶，也有的是爸爸妈妈。

来，我们一起去看看（把你拿到的东西和旁边的小朋友说一说）

二、物品分类

1• 小朋友们都说得很好，这些东西有的是爸爸用的，有的是妈妈用的，下面请小朋友把妈妈用的东西送给妈妈，把爸爸

用的东西送给爸爸，送的时候要大声地对妈妈说：“妈妈，我把围巾送给你！”

2·检查：我们来看看爸爸帅不帅？刚才哪些小朋友帮爸爸装扮的？起立！夸夸他们！

再看看妈妈漂亮吗？你们真能干，来，我们握握手！

三、观看录像，回忆爸爸妈妈的辛劳

2、爸爸妈妈在做什么？

3、爸爸妈妈每天要送小朋友上幼儿园，还要上班、做家务，真辛苦呀！我们来对爸爸妈妈说一句甜甜的话，你想到什么话来告诉大家！你的话真好听，你们说得真好，你真爱你的爸爸妈妈！

我们就说最简单的三个字：我爱你，会吗？

四、谈话小结，提升情感

我们一起去对爸爸妈妈说一说甜甜的话。

“感恩”一个美丽的词眼，围绕感恩我们精心设计了一个系列的活动，引导孩子学会关心家人，体贴家人，激发爱家人的情感，知道向感恩家人！由关爱家人延伸到关爱身边的人、爱家乡、爱祖国等更高级的情感。本次活动比较符合小班幼儿的年龄特点，生动形象的生活用品很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。邀请家长共同参与更加增进亲子关系。不足之处是在活动结束后还可以通过商讨、研究，更加深入地发掘深层次的精神，使之与主题更加融合。

社会活动妈妈爱我我爱妈妈教案篇四

- 1、体验和表达爱家人的情感。
- 2、说出爸爸妈妈的名字。

体验和表达爱家人的情感

经验准备：已经准备好的全家福照片

物质准备：教学大书《看图识物一家》

一、出示教学大书有感情的朗诵《家》，结合宝宝与家人相处的生活经验，请宝宝说一说自己的家人都喜欢做什么。

二、玩捉迷藏的游戏，请宝宝将散落在四处的全家福找出来。

三、请宝宝看找到的照片，鼓励宝宝说出爸爸妈妈的名字，也可以说一说自己的爸爸妈妈长什么样子，在家都喜欢做什么事情。

（1）鼓励爸爸根据老师的提问大胆的回答。

（2）如宝宝不愿意说，可采取一问一答的方式引导宝宝描述自己的家人。

（3）如宝宝说话的愿望强烈，可与宝宝展开更多的话题。

四、引导宝宝将全家福的照片布置到主题墙上。

社会活动妈妈爱我我爱妈妈教案篇五

设计意图：随着主题《我爱我家》的开展，孩子们逐步了解自己的家和家里的人，激发了幼儿热爱家和家人的情感。

本活动，让幼儿通过分组活动，体验自己是个能干的小主人，会招待自己的好朋友，并愿意做自己力所能及的事情。

学习活动

（一）分组活动：生活实践—做客

生活实践—食物小拼盘

制作—送给小朋友的礼物

活动目标：

- 1、学习做客、待客礼仪，在交往过程中会主动使用礼貌用语。
- 2、通过剥鹌鹑蛋、桔子，巩固剥的技巧，锻炼手指的灵活性。
- 3、通过拼摆食物拼盘，培养求异思维，发展创造力。
- 4、通过制作礼物，激发爱同伴的情感。

活动准备：

- 1、与小朋友家长联系做客事宜，取得家长在配合上的共识。
- 2、准备送给小朋友的小礼品。
- 3、小西红柿、大桔子、小桔子、米蕉、鹌鹑蛋、葡萄
- 4、各类手工纸、彩笔、纸张等美工材料。

指导要点：

- 1、引入：介绍今天的活动内容。

2、提出要求：

第一组：做客：提醒做客的小朋友要懂得礼貌、没经过主人同意不能乱拿东西。

第二组：小拼盘：做食物拼盘的小朋友要将手洗干净，尽量做得和别人不一样。第三组：制作礼物：送给小朋友的礼品可以多种多样，可以用橡皮泥做小桌椅，也可以做薯条、房子或者画房子、花等等。

3、幼儿活动，师分组指导，根据幼儿的需要提供帮助。

4、小结活动情况。（如完成时间不同，则和区域一起评价）