

最新包饺子亲子活动感想和收获 幼儿园 亲子活动包饺子教案(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

包饺子亲子活动感想和收获篇一

为了让孩子们充分了解中国传统文化，感受浓浓亲情，培养动手能力，我们热情的邀请家长走进班级，与幼儿一起团团圆圆包饺子，热热闹闹过新年。希望这不仅是一次庆祝新年的包饺子活动更是一次增进亲子感情，感受班级大家庭的温暖，培养孩子们礼貌、大方、分享、合作、参与动手、品尝美味、继承中华传统等的良好教育契机。

- 1、通过开展饺子的亲子活动，体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造过新年的热闹、快乐气氛。
- 2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。
- 3、借此机会，促进家长间的沟通交流，增进亲子、家园相互之间的情谊，增强班级的凝聚力。

2014年1月15日 下午2:30——5:30

- 1、事先召开家长会，选出桌长3名家长（负责整个组的管理，工作分配）；副桌长3名家长。以自荐或老师推荐的方式选出，较有组织能力的家长组织幼儿开展游戏。自荐选出会和面、擀面皮的家长6名。

- 2、家长带擀面杖6跟、面板、电磁炉3个、电磁炉配套锅具3个
- 3、一次性桌布、幼儿用碗、家长用餐盘、筷子、菜盆、大餐盘
- 4、制作各1、2、3大组分组标记及幼儿名单标志
- 5、将活动流程单贴在教室和餐厅门上，便于家长参与活动
- 6、制作任务卡四张，根据各组任务由教师分发给各组桌长
- 7、两个电磁炉在教室、一个在餐厅
- 8、游戏材料——每个家庭一副扑克牌

中三班教室、餐厅、舞蹈班

- 1、本次亲子活动尽量是孩子的爸爸或妈妈参加，在整个的活动过程中家长们不仅要照顾好自己的孩子，还要力所能及的帮助、照顾班级的其他孩子，家长们要给孩子起好示范、榜样的作用，活动中积极主动、团结合作、有谦让精神。活动结束后，大朋友和小朋友一起，通力合作一起收拾，把教室整理的干干净净。
- 2、由于寝室空间较小，照顾孩子起床，整理床铺的家长人数有限制，约15名（家长会时报名）请帮助起床的家长一定要准时。
- 4、为保证食品卫生安全，和面、擀皮、制作馅料的家长要戴口罩操作。
- 5、教师监督家长及孩子在制作饺子和进餐前做好手部清洗工作。（家长用自己孩子的擦手毛巾）

6、家长可以和孩子一起吃饺子，但是由于人员较多，不能保证能让大朋友吃饱，希望家长谅解。

2:30——2:50 15名家长负责组织孩子起床，整理床铺（指导教师：三名老师）

2:50——3:10 家长组织孩子入厕、洗手、喝水、吃点心（指导教师：杨、孙）

3:20——3:40

1、家长孩子一起在教室摘韭菜，收拾整理场地。（指导教师：杨、孙）

2、请负责和面的家长在餐厅和面，擀皮（指导教师：董）

3:40——4:10 给桌长发任务单二

1、亲子游戏（在舞蹈班游戏）：由家长组织幼儿玩“扑克牌搭高楼”的游戏，（游戏详情附后）（指导教师：杨）

2、四个桌长家长负责布置教室包饺子场地（拉桌子、椅子、铺桌布）（指导教师：孙）

3、和馅料家长组织幼儿洗韭菜、并送到厨房处理，回教室后和饺子馅（指导教师：董）

4:10——4:40 发任务单三，分组包饺子

1-2组幼儿与家长一起坐在教室包饺子（指导教师：杨、孙）

3组幼儿与家长一起坐在餐厅包饺子（指导教师：杨、董）

4:40——4:50 大家一起收拾整理，布置就餐环境（指导教师教室：杨、孙 餐厅：董）

4:50——5:00 请3名桌长负责煮饺子，3名副桌长负责给各组分发（三个电饭锅分别由三名教师看管）

5:00——5:30 欢欢喜喜吃饺子

5:30——5:50 发任务单四

大家一起收拾整理教室、清洗餐具、活动结束。（指导教师：三名老师）

包饺子亲子活动感想和收获篇二

1. 能随音乐，基本合拍地做擀饺子皮、包饺子的动作，并学习从小圆到大圆的队形。
2. 创编饺子沸腾的动作，表现音乐欢快的情绪。
3. 在表现饺子沸腾的过程中找空的地方，不与别人碰撞。
4. 在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
5. 通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

重点：学习随音乐有节奏进行律动表演。

难点：创编包饺子、煮饺子动作并进行表演

- 1、熟悉包饺子的过程，注意观察饺子沸腾时的样子。
 - 2、游戏时用的“大漏勺”一个。
 - 3、录音机、音乐磁带、饺子在锅里“跳舞”情景的图片。
- 1、欣赏乐曲，初步熟悉音乐结构。

2、创编饺子沸腾部分。

- (1) 引导幼儿说出包饺子过程。
- (2) 出示挂图，引导幼儿创编小饺子在锅里跳舞的样子。
- (3) 教师和幼儿一起听音乐学习小饺子跳舞。
- (4) 幼儿听音乐自由表现。

3、学习擀饺皮部分。

- (1) 创编擀饺皮的动作。
- (2) 学习由小圆到大圆队形上的擀饺皮。

4、学习包饺子部分。

- (1) 学习包小饺子。
- (2) 学习两人结伴包饺子。
- (3) 听音乐包饺子。

5、将动作连起来，完整练习一遍。

6、完整地做“煮、捞饺子”游戏一遍。

《纲要》指出：幼儿艺术活动的能力是在大胆表现过程中逐渐发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。让每一位幼儿都得到美的熏陶和培养。提高自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆地表达自己的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们的快乐，在此基础上，根据幼儿的发展状况和需要，

对表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导。幼儿园大班孩子，已有一定的生活经验，对包饺子的过程有了一定的了解。选择孩子熟悉的生活内容，使孩子对此活动更易于感兴趣。因为兴趣是孩子学习的动力。

因为音乐韵律活动是幼儿园音乐教育的一个组成部分。传统的韵律活动教学方法单一：使用示范教学，只注重幼儿机械的模仿，而忽视了教学过程中幼儿情感教育和感受力、表现力的培养。如何在艺术活动中培养幼儿对美好生活内容的感受力，激发他们表现美的愿望并帮助提高他们的技能，我在这次活动中做了以下尝试：

1. 生活经验的重温

(1) 在一日生活中营造过年氛围。我利用晨间接待、进餐、午睡、起床后以及自由活动时间为幼儿播放喜庆乐曲，如：《好日子》、《大拜年》等，让过年喜庆的音乐时时萦绕在孩子身边。

(2) 活动前引导幼儿认真看幼儿用书《包饺子》内容，为此活动做好充分的铺垫。

2. 不用图谱

传统的韵律活动中，老师通常用标记把相应节奏的动作图谱画好，让幼儿跟着老师反复地练习。本次活动中我使用孩子自由创编，共选定动作，运用游戏活动突破难点。动作来自孩子本身创编，更具有趣味性，让幼儿在玩不知不觉中掌握韵律动作。

3. 调动幼儿各种感官感受节奏

启发幼儿用双手在身体各部位擀面皮，如：在肚子上、腿上、胸上等来帮助幼儿感受韵律动作及乐曲节奏特点，并愿意参

加韵律活动。

音乐是一种情感的艺术，人的感情在许多时候往往是即兴的，无论用什么方法，在这次活动中最主要的是为了幼儿快乐的学会、学好此律动，并且能愉快的做身体造型及动作，从而自信地表达自己的情感和内心的体验。此次活动中幼儿情绪高涨，兴趣极浓，个个跃跃欲试。虽然，有些幼儿的动作做得并不到位，舞姿也并不优美，但我觉得让幼儿大胆表现，培养幼儿自信开朗的性格更为重要。

包饺子亲子活动感想和收获篇三

2015年11月30日，阳光永丰幼儿园小二班举行“包饺子”的亲子活动，也许是因为自己也是老师，我对一些细节比较在意。曾经有一天，听一位同事对我讲起，由于自己忙于教学，没时间管儿子，结果孩子的成绩很不好，儿子的老师对她说：“自己还是老师呢，不要耕了别人的田，荒了自己的地。”不知道各位爸爸、妈妈可听懂这句话的意思，当时我的同事对我说起时，我就在心里暗下决心，一定对自己的孩子负责，不要让自己亏欠了对孩子的爱。可是真正做起来就很难处理好这些关系，一边是职业职责，一边是为人父母的职责，两边都很重。而我今天看到我们王园长、吴老师、张老师面对家庭和工作的抉择，她们的天平又失衡了，各位爸爸、妈妈你们可曾注意到，今天是星期日，我们想在家里陪孩子，可她们同样也想要在家里陪孩子，没办法她们只好把自己的孩子带到了班级，可一到学校，就把孩子抛在一边不管，为我们忙着准备活动需要的各种材料。到了吃饺子的时候，大家都已经坐下来开始吃了，而王园长、吴老师、黄老师、张老师还在忙着张罗给大家盛饺子，大家在教室内吃，而张老师的儿子却搬个小板凳坐在走廊吃，那一刻我心里很不是滋味，不过我没说，怕扰的大家的兴致。直到大家都散场了，只剩下三位老师，在打扫满室狼藉，不知道大家有何感想，而直到那一刻，我才知道吴老师也把女儿带到了学校，各位爸爸，

妈妈，你们注意到了吗，是不是同我一样疏忽。

女儿上幼儿园一晃就三个月了，由于女儿一直比较乖巧，而老师要忙于照顾其他自理能力较差的孩子，好像对她也疏于照顾，女儿不爱吃菜的习惯越来越厉害了，结果就是便秘，每次大便都要啼哭，让我看了心疼，而心里也不免要责备老师对女儿照顾太少，这是一个家长的护子之心。

现在想一想，我也是老师，对一些家长的无理取闹的行为也很反感，那么多孩子，而且是不懂事的玩童，别说让我照顾三十几个，就这么一个已经让我一个头两个头了，现在的孩子又宝贝得很，总是爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆一大家子人照顾那么一个，想要挑老师的毛病，那真是太多了。做为老师，当然希望所有的孩子健康快乐地成长，对自理能力差的，希望他们尽快赶上来，也就要多辅导、多帮助、多鼓励一些，我们家长再吃醋，可让老师怎么活。

我是一个高中老师，但我要说的是，我可以教高中生，但绝对教不了幼儿园的孩子，更教不了我自己的女儿，大家互相体谅一些吧！

包饺子亲子活动感想和收获篇四

- 1、培养幼儿集体生活的快乐，锻炼幼儿的动手的能力。
- 2、体验食堂阿姨的辛苦，养成不挑食、不偏食的好习惯。
- 3、亲自动手包饺子，品尝自己包的饺子，从中感到快乐。

和好的肉馅、切好的菜陷、和好的面团、擀面棍、电锅、漏勺、菜板、刀、盘子、每人一碗、一勺。每人一顶厨师帽，一个围巾，洗手盆，毛巾，音乐磁带，宝宝厨房标志、场景。

一、导入，参观宝宝厨房。

师：小朋友，今天老师领你们去参观一个地方，你们想不想去呀？

幼：想。（音乐）教师领小朋友来到宝宝厨房标志前。

师：小朋友，你们看我们到哪里？

幼：宝宝厨房。

你们看，厨房阿姨准备给我们做什么好吃的？

幼：包饺子。

幼：好。你们会包饺子吗？我们一起学习包饺子吧！

二、学习包饺子

师：我们要做好准备工作，洗手、换衣服。（洗手、戴上厨师帽、系上围巾）

领幼儿来到桌前。小朋友，在包饺子前，我们活动一下小手，做个手指游戏好不好？

幼：好。小朋友，肚子饿；洗洗小手包饺子。伸出左手擀擀皮；伸出右手和和面，伸出双手捏捏紧，包出一个小饺子。饺子下锅了，下一个，下两个，三个，下四个，下了一锅小饺子。下一个，下两个，下三个，下四个，下一锅小饺子。夹一个，夹两个，夹三个，夹四个，夹了一锅小饺子。嗯，香啊！

师：好，我们一起包饺子吧。（音乐）教师教幼儿包饺子（饺子一定要捏紧）。

小朋友，你们知道什么时候吃饺子吗？

幼：过节、过年，全家团聚的时候吃饺子。

师：你们看，饺子多有营养呀，有肉，有菜，还有主食面。多吃饺子，身体棒的。有的小朋友还不爱吃，这种挑食、偏食的习惯好不好？包一个饺子多不容易呀，可是食堂阿姨不怕辛苦，包多多的饺子给我们吃。我们应该感谢食堂阿姨，不要浪费饭菜。做到不挑食、不偏食的好习惯。我们才会更健康。

师：饺子包好了，水烧开了，我们煮饺子啦。在煮饺子的时候，我们一起做个游戏吧。

三、游戏我是小饺子

师：布置场地(一个大锅)。小朋友扮演小饺子，老师扮演厨房阿姨。

听老师说：“下饺子啦，小朋友就跳进锅里”。小朋友听音乐，随着音乐，幼儿创编动作。老师说：“饺子煮好了，出锅了”幼儿从锅里跳出来，我们品尝自己包的饺子吧。小朋友，每天老师照顾我们，多辛苦呀，让老师尝尝我们自己包的饺子，说一声：“老师您辛苦了，尝尝我们自己包的饺子吧”。好不好？教师品尝后，我们自己再吃自己动手包的饺子。

师：小朋友，今天的饺子好不好吃？幼：好吃。

师：为什么好吃呢？幼：是我们自己动手包的饺子。

师：那我们把自己动手包的饺子也让其它班的弟弟、妹妹尝尝好不好？

随音乐走出教室。

包饺子亲子活动感想和收获篇五

1、引导幼儿感受过节包饺子的风俗，体验“包饺子”游戏的乐趣。

2、初步培养幼儿与他人合作游戏的意识。

1、物质准备：儿歌《包饺子》，包饺子图片，饺子皮头饰，饺子馅贴纸

2、经验准备：

（1）课前教师出示包饺子图片，让幼儿了解包饺子的过程。

（2）课前熟悉资料部分儿歌。

1、教师带领幼儿一起回顾包饺子的过程。

提问：饺子是怎么做出来的呢？教师为幼儿简单讲解包饺子的过程。

小结：擀饺子皮——包饺子馅儿——然后把饺子捏好。

2、教师引导幼儿讨论饺子馅儿的种类。

提问：小朋友们最喜欢吃什么馅的饺子啊？（萝卜、芹菜、豆角、肉等）

3、师生一起玩游戏“包饺子”。

提示：教师创设情景，激发幼儿对游戏的兴趣：“今天要来客人，小朋友们一起包饺子给客人吃吧”。

游戏基本玩法：

- (1) 教师给幼儿发饺子馅及饺子皮贴纸，先让幼儿认识一下自己是饺子皮还是馅，是什么口味的馅。
- (2) 幼儿手拉手围成圆圈，边说儿歌边向一个方向走动。
- (3) 儿歌结束后，教师指导带“饺子皮”头饰的. 幼儿牵或抱“饺子馅” 幼儿，站在一起。
- (4) 教师和未带头饰的幼儿一起走上前，问一问他们包的是
什么馅的饺子，闻闻香不香，然后一口“吃掉“它。

备注：如果头饰不够就让幼儿轮流带，但是全体幼儿一起围圈说儿歌尝饺子等，确保幼儿集体参加。

4、教师根据本班幼儿情况进行头饰更换，此游戏可反复进行。