

教研组长学期述职 小学年级组长工作述职报告(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教研组长学期述职篇一

本学期，一年级组全体教师认真贯彻学校“以人为本、文化立校、质量强校、特色兴校”的办学理念，本着“求真务实”的工作作风，努力提高教育教学水平，齐心协力完成了本学期的各项工作。在工作中我们始终坚持“在反思中总结；在总结中调整，在调整中进步”的原则，现总结如下：

一、鞠躬尽瘁乐奉献

一年级组共有教师20名，其中任课教师17名，图书管理老师2名，教务处复印管理员1名，在年级组领导工会主席__、德育主任__的带领下每位教师都能认真遵守学校的各项规章制度，工作服从安排，努力做到敏学、善思、活用。

我们一年级组有六位班主任，他们在教学上业务能力强，在班级管理上经验丰富因此在教育教学中起到了砥柱中流作用：

一班__老师是一位非常优秀的教师，曾多次评为校级“优秀教师”、“年轻骨干教师”，今年还荣获第__届自治区教师素养大赛二等奖。这个学期，与她搭班的是有着三十多年工龄、七年年级组长的__老师，由于__老师是一年级数学研修组组长，双班数学工作非常繁忙。__老师每一次外出，__老师、__老师就主动与__老师调换好课，并监督学生常规，让__老师安心在外上课。

二班__老师工作负责，家中两个孩子都得她操心，大女儿刚上初，小女儿才开始牙牙学语，但每天她都很早就来到学校与班级中的学生达成一片，他的教育教学理念新，所教班级学生成绩在年级中常常名列前茅，他多次学校安排的公开课，但班级工作仍然开展地井然有序。

三班__老师虽然她快要退休但仍然带着班主任，他尽职尽责，全心全意为学生、年级老师服务，每一次年级、学校举行活动，他忙前忙后，协调安排，毫无怨言。

四班__老师虽然非常年轻，走路不大方便但工作很勤恳，但，是我们年轻教师学习的标榜，今年__第_届教师素养大赛中荣获一等奖，她的幽默风趣总能给办公室带来欢声笑语，年级部下达的各项工作都能积极、高质量完成。走进她的班级就如同走进了一个温馨的家，在她的精心设计下，班级布置非常有特色，为学生营造了一个舒适、美丽、温馨的学习场所。她的`班有一位早产儿，由于身体不好智力发育不全，她耐心给孩子讲述知识，在_老师的努力下孩子进步很大，同时孩子在同龄人中找到信心，这令家长非常感动。

五班__老师身为班主任，时时处处为学生着想，学生身体不舒服，他立刻与孩子沟通及时与家长取得联系，对孩子问暖问寒，学生有心事，他及时找学生沟通交流。班上一位女生被高年级智障女生打了，_老师多次与家长沟通交流，使得学生家长的激动心情得意平复，孩子由于受到惊吓好几次都不敢上学，_老师耐心开导学生，并给被打孩子专门配一个关心小组，只要下课就有关心小组的小朋友陪着她，渐渐地孩子在_老师的关心爱护之下找到了久违的欢声笑语。

六班__老师是双语班班主任，这个学期刚接手新班主任，为了对班级学生有一个全面的了解，他积极与学生家长进行沟通，从家长那里了解到了每一个学生的第一手资料。每天上完课，他都亲切和蔼地与学生交流、谈心，逐步地深入了解班级每一个学生，在很短的时间内学生们就非常喜欢听他的

课，他的班级里男生非常调皮，在他的教育转化下，这个学期孩子们的进步有目共睹，她的认真与细心也得到校领导的高度好评，得到了班级家长的肯定与赞扬。

一年级组的六位班主任个个尽心尽职，工作积极。年级其他科任老师也认真负责，乐于奉献。__及新来的__老师虽然工作都非常忙，但只要年级组开展活动，他都毫不犹豫地承担起任务，在__老师的总体策划、__老师的耐心辅导下教师节文体节目评比中我们一年级节目荣获二等奖。__、__老师她们的工作热情非常高，很多次都放弃午休时间来给差生补课，年级组举行活动，她们积极参与，主动承担任务给年级组的工作开展带来了活力、动力。正是有了这样一个乐于奉献的集体，一年级组本学期的各项工作才开展得这样有声有色。

二、团结互助显和谐

一年级组教师是一个不可分割的集体，大家无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结、和谐的团队。年级组无论是开展教师活动，还是学生活动，大家都鼎力支持，竭力配合。本学期，学校开展了各级各类的研讨课、公开课，几乎每位教师都面向全校开过课，有的教师甚至面向昌吉州公开课。但无论是哪位教师开课，同组教师都积极配合与支持，共同研究教材，共同商讨教学设计，甚至制作教具。有些老师需要试教，被用到的班级老师毫不犹豫地答应，甚至还做好前期准备工作。正是同组老师的积极配合，我们组每一位教师所开的课都取得了成功，获得了听课教师的好评。像这样的事例还有很多很多，一年级组全体教师本着学校“关爱学生、走进心灵、激励进步、共享快乐”的教风，齐心协力、互帮互助，形成了一个团结、和谐的集体。

三、努力拼搏创辉煌

回首这学期的工作，虽然取得了一些成绩，但也存在不少问

题，最大的疑惑就是：怎样即能严格按学校的规章制度要求老师，但同时又能和本年级组的老师搞好关系、愉快相处。经过一学期的磨练，自己也总结出了一些经验教训。管理是一门学问同时也是一门艺术，要管好物容易，要管好人的话就必须用心去做好每一件事情。一个学期又是一个新的起点，一个充满希望的下一学期值得我们共同期待，我们将一如既往的踏实工作，奋发进取。我们将在创新中求实，在求实中创新；我们将积极前进，迎接挑战，再创佳绩。

2021小学年级组长工作述职报告3

教研组长学期述职篇二

今年我担任六年级组年级组长一职，经过一学期，来我脚踏实地，认真履行年级组长职责，如期实施计划中的各项工作。在领导的关心帮助下，在各个部门和本组教师的大力支持下，顺利完成校领导布置的各项任务。回顾一年来的工作，总结如下：

一、加强学习，了解职责，努力履行自己岗位职责

年级班主任是学校年级段中的具体负责人，它的责任就是及时准确地贯彻落实校长室、教导处、教研室、少先队、大队部等部门发出的指令，保证学校的各项工作得以落实，做到令行禁止。一年来，我做了一下几个方面的工作：

1、及时传达学校精神，涉及本年级段的工作认真做好贯彻落实，贯彻落实有些事困难的，做到耐心，细致的协调，确保学校的政令畅通。

2、定期召开年级组会议，根据学校的统一安排，每次年级组令发前认真准备，及时表彰先进，指出不足，提出整改措施。

一学期来，我们年级组的各项工作完成情况良好，没有拖学校后腿。

二、创新求实、稳中求胜，提升教学水平

我组年级教师积极响应校长的号召，认真贯彻新课改精神，尝试“自主、合作，探究”的新型教学模式。

1. 充分发挥典型示范作用，力争以点带面，全面提升教学水平。认真开展教学教研活动，积极听课。本学期配合学校教科室、教导处开展青蓝工程，青年教师汇报课，教书育人比赛。老师们相互学习，共同探讨改进措施。我们还借他山之石，供己之玉，学习借优秀教师的经验，使全组教师的教学水平得到整体提升。

2. 认真组织好每一次考试。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生表彰会、不同层次的学生座谈会，实行试后补考制度，定期开设培优补差班，抓两头带中间，让尖子生有方向，让学困生有信心，有效控制两极分化，全面提高教学成绩。

3. 加强常规教学管理，倡导集体备课，学科教研，向每节课要质量，狠抓教学过程“五关”：即备课关、上课关、作业关、考试关、质量关。确保年级教学质量的不断提高。

三、外塑形象，内强管理，展现年级良好风貌

这一年龄段学生的思想教育和心理引导显得尤为重要。教师如果不及时疏导，可能会产生严重的两极分化现象，给日常管理和教学工作带来难度。针对这种现状我们开展以下活动，因势利导，力求使学生能够平稳度过这个关键时期。

1. 制定班级计划。针对五六年级整体发展不均衡的现状，我同几位班主任认真详细作好学生现状分析，制定切实可行的

班级计划，对单亲家庭学生、问题学生建立档案，并建立相应的跟踪教育制度。

2. 注重家校联系工作。一学期来，定期或不定期与各班各科任教师进行交流，与家长就学生的学习和心理健康问题进行沟通与交流，形成家校合力。

3. 做好班干部培训工作。每学期初组织班干部明确职责，使各班班干部思想过硬、工作有方。

4. 开展丰富多彩的集体活动。如：篮球对抗赛、数学口算比赛、优秀作业展览，系列感恩教育等活动，增强了学生的集体荣誉感和班级凝聚力，丰富了学生的校园生活。

5. 加强学生日常行为管理。从班级形象入手规范学生仪容仪表，细化到红领巾的佩带，头发的长度，集体活动队列要求，加强宿舍、教室卫生、纪律管理，组织年级老师灵活处理学生违纪问题。

6. 抓好班主任工作。每周和班主任交流，对上周工作进行小结，及时解决工作中的问题，对下一周工作进行布置。积极鼓励班主任总结经验，撰写教育专题总结和论文，组织经验交流。

7. 做好安全工作，校内安全和住校生安全。

随着学校和集团不断壮大，每年都有新教师、年轻教师不断充实我所在年级，为了让他们尽快适应本校工作环境，独自承担教育教学工作，年级教师毫无保留地做好传、帮、带工作，使他们很快地成熟起来。

以上便是六年级组本学期工作总结，展望下学期，我们将继续努力，创建一个团结互助、富有上进精神的先进教育教学集体！

教研组长学期述职篇三

今天的述职我已经没有了每次在这里发言时的紧张，更多的是一种平心静气的叙述。此时的我，感觉自己就像是运动员即将跑向终点一样，全部的心力即将得到释放！

可能我所说的不会被领导们喜欢，但我还是想说说自己真实的心里话。自从我被学校通知要担任年级组长的'那天起，我的心就没有平静过，纠结着，矛盾着，甚至有时候是挣扎的。因为自己从没想过自己要走上这个岗位，更重要的是我认为自己是不具备这个能力的。进入这个学校，我的理想就是当好一名老师，做一名好的班主任，管理好一个班级。没有其他的理想。所以我内心常常被不愿意干、不能干的想法充斥着。尤其当很多时候班里的孩子在等着我带领他们去做课间操，可是还有检查任务，领导们马上就来了，而我还在开会，这时候我的心真是那种煎熬的感觉。我是个要好的人，每一项工作都会尽力做到更好。但毕竟精力有限，我牵挂着孩子，担心着接待是不是能达到标准，我不一一检查过之后我不放心，可还在开会接受学校布置的若干若干工作。班主任与年级组长的双重任务让我一度心力交瘁，毕竟我没有过经验，我真是着急啊！所以，很快我就写了辞职书，一直在等待机会，积攒勇气递给学校。但这封信至今仍呆在我的包里，原因是这样的，我跟几位主任表明过自己干不了的想法之后，我从主任们的意思中感觉到：至少这个学期，学校是派不出人手的！我反复想了很久，我下了一个决心：既然这个学期学校人手如此紧张，而领导们又是在这样的的情况下交给我这个任务，说临危受命有些夸大，但临时受命是事实，这样的`决定学校是要担风险的，所以这得是多么大的信任啊！我必须说服自己，即使不能也要担当起来！这个学期我必须担当起来！所以我在博客上发表了自己的心情，我不能拒绝这份信任！再忙再累，这半年我必须做好眼前的事情，尽到眼前应尽的责任！

那之后，我就天天自我调整心情，再忙再累也不让那种想法浮现，就两个字：坚持！就两个字：信任！靠着两个关键词，我到了今天。可现在要让我回顾一下半年的工作，我真的想不起该说些什么。我很惭愧，我没对年级组做过什么大的计划和规划，我所做的只是上传下达而已，只是贯彻执行而已，只是做做协调而已，如果说哪项工作做的还不错，真的都是全体老师们团结协作的功劳。我们年级组有许多工作是落后于其他年级的，原因就是我没有深谋远虑，只会小打小闹，只能关注到小事小情。我们的卫生、路队、课间秩序仍没有完美。我们仅能做到卫生和路队稍有改观，我仅能做到以身作则，不管多忙，每天在放学后我一定要拖我们教室地一遍，拖我的卫生区西楼梯一遍，每周三做好办公室值日，只是这样尽量影响老师们而已，我至今找不到完美的方法保证全年级每一天每一个角落的卫生都能得到彻底清扫。路队中也仍有个别打闹现象，课间秩序更是离学校的标准距离很远。

所以，怎么想，我的年级管理工作是不称职的，是惭愧的！我唯一可以毫不惭愧的一点就是：我已经努力了，我已经努力做好眼前的事情！我已经努力尽到能尽的责任！我已经引以自豪的成就，那就是我们的团队精神。

说到这里我特别想说一说昨天下午我们年级组的述职情况。可能大家不相信，我们年级组的述职过程中，好几位老师都是倾出真情，泪流满面。不是因为苦，不是因为累，而是因为情。为我们年级的和谐，为我们同事之间的互帮互助，那一刻我真的觉得我们年级组的凝聚力已经形成了！我昨晚回家吃晚饭收拾好之后，发现有一条短信，打开一看是亚男的，内容是这样的：“老姚，自从你担任年级组长之后，咱们一年级组多了一份理解和宽容，让你替我挨了好几次批评，你没有说我，还向我解释和安慰我。你总是把别人的小事无限放大，其实你是咱组最辛苦的，打心里感谢你！打你身上我学到了宽容、忍让、耐心、细心，有些话见了你说不出来，感谢你对我和百灵的照顾！”呵呵！不怕大家笑话，看完这条短信，我流着眼泪笑了！我总算没有让同事们对我失望！

最后我想说谢谢，谢谢学校领导对我的信任，谢谢各位主任对我工作的帮助和包容。您们布置给我的许多工作，许多我都没有做好，主任们甚至为我分担了很多，让您着急了！对不起！您们的包容和体谅很多时候温暖了我的心，给了我力量！所以谢谢。可能您们说过的那几句话您都忘记了，但我永远记得，所以感激！

2021小学年级组长工作述职报告2

教研组长学期述职篇四

岁末年初，我们再次聚在一齐，汇报过去一年的工作得失，总结过去一年的.体会和感悟，分享彼此的经验与思考，确是一件很有意义的事情。感激教育局为我们搭建了这样一个平台。

20xx年是我到xx中学工作的第四个年头，四年是个不短的时间，学校对面的供电所已换了六任所长。四年是能够做很多事情的，有的校长每到一所学校就能立竿见影的取得好成绩，且一年一个台阶，让我佩服不已。而我在20xx的四年，虽力求恪尽职守，努力工作，但与领导的要求和期待相比，存在很大的差距。除了学校面貌有所改变外，其他都是涛声依旧。我深深认识到，我不仅仅没有那种点石成金的本领，甚至开始怀疑自我是否具有领导才能。让以往对我寄予厚望的领导失望了。即将过去的20xx年，是我难以忘怀的一年，这一年的经历好似坐过山车一般，有收获，有委屈，更多的是迷茫。下头，我从三个方面陈述我一年的工作。

1、学习充电。

今年3月，我参加了x市首届校长高级研修班的学习，并有幸在20xx市第20xx中学挂职锻炼一个月时间，让我真真切切长

了见识，开阔了眼界，增长了智慧，心灵受到很大的冲击。的感触，是xx人的魄力，那种干事业的勇气和不怕失败决心，看准了的事情，就义无反顾的去尝试。那种做大教育的氛围异常诱人。他们的基础比我们强不了多少，他们的思想不见得比我们深刻，可是他们心灵尺码相同的人比我们多，他们的步伐比我们坚定。

20xx市也在打造高效课堂，他们把这次课堂改革称之为“课业革命”。市教育局在xx年1号文件中提出“强力提师能，创立新课堂”的口号。

启动之初，他们以课堂博览会的形式，用三天时间，对全市七千名教师进行培训，请来杜郎口的教师上示范课，请专家现场做点评，让全市教师初步了解新的课堂教学模式。把课改定为各校一把手工程，对推行不力的校长进行问责，用赵局长的原话说，一个字的处理就是“斩”，二个字的处理就是“拿下”。不允许犹豫观望。教育局用他们一贯的铁腕手段，把每个校长，把每个教师推进改革的洪流之中。

在20xx的每一天，我都会因为一些小事而感动，我把这些感受记下来，写成了系列xx日记，发在网上，受到很多网友的好评。

2、构建充满生活情趣的德育。

学校德育是学校教育的灵魂。德育不能光靠说教，孩子们的成长需要故事，要使德育回归到日常生活中来。我们把今年3月定为感恩教育月，用一个月的时间开展了十大系列活动。其中有两个活动在社会上产生了较大的反响：一是给父母洗一回臭袜子的活动，感动了很多的家长。二是呵护一个生鸡蛋的活动，感动了很多的学生。学生每人在上学时带一个生鸡蛋来校，写上自我的名字，采取好保护措施，随身携带一周（洗澡与睡觉时除外）。感受生命的脆弱和爱的伟大。然后由各班主任组织在班内评奖，并由学校代表与学生代表将完

好无损的鸡蛋送往我镇火田坪福利院。经过这些活动，我认识到，教育如果有情趣点，效果会更好。

3、培养学生阅读和锻炼的习惯。

爱上阅读和运动是能够陪伴终生的好习惯。阅读是影响人一生的基本学习本事，一个人阅读本事的好坏决定了他学习本事的高低。

所以每年一届的读书节在我校坚持了下来。仅有坚持才有价值。今年读书节有一件事让我很感动也很惊异，在评选小小藏书家的活动中，我校有20多个学生拥有规定书目中的图书达30多本，这说明喜爱读书的学生群体在不断扩大。20xx主抓的阳光体育活动，我是进取的拥护者和实践者，引导学生走出教室，走向操场，走进大自然，走到阳光下，身体力行开展体育活动，班班有活动、人人有项目。多好哦。只要我当一天校长，我就会坚持下去，让阳光体育活动成为学校的一张名片。

4、努力打造高效课堂。

学校最美的风景应当在课堂上。在全区学习洋思的浪潮中，我们是追随者。虽然没有像兄弟学校那样取得瞩目的成功，但还是很有收获。今年中考，我们综合排行不高，但考一中人数达26人，超过以往任何一届。得到了老百姓的认可，目前城区的名校还没有造成我们的水土流失。更重要的是学生的厌学情绪得到很大的缓解，上课不再是无聊乏味的事情。我们的步子迈得比别人慢点，但我们朝着对的方向在走。

5、做好教育的一些规定动作。

初当校长，功利思想重，急切的想打造一些特色，亮点。此刻才明白，真正的特色不能速成，它需要实践，更需要时间。这一年，我们只是在学生吃住行的安全上，教师的到岗到位

与敬业上，学校管理上、课程设置上、教学模式上、文化活动上等方面做了一些具体的事情，是一些最基本的工作，上不得台面，不好意思在那里说。但和往年相比，有一些小小的变化，无论你什么时候去我校，学校都很干净，到处充满生机与活力。

1、今年5月，全省未成年人思想道德建设现场会在我校召开。一百多位代表莅临我校参观。省礼貌办主任宋智富对我校青少年思想工作给予高度评价。此后，常有省内学校来访，到目前为止，我们接待外县市参观者达十余次。

2、今年9月，我校少年宫理解了全国礼貌城市创立检查组的检查，并以满分经过。为此，我们一个假期都没有好好休息。

3、我校科技创新小组在20xx教师的指导下制作的“森林灭火救援机器人”参加20xx年全省中小学机器人大赛中获得一等奖，为学校增加一抹亮色，可是已成绝版。

1、师资力量是学校能否优质的关键。

虽然在编人员有富余，但从我调入xx以来，先后有35位教师调入城区，造成我们优质师资的失血。培养一个好教师不容易，但留不住好教师是我们的硬伤。

2、我个人带班也存在问题。

方法不当，不善于沟通，缺乏容人的胸襟等原因，在人事交接的时候让组织很被动。尽管当事人提出了种种无理要求，胡搅蛮缠，让我感到不可理喻。但如果平时工作做得尽善尽美，也许闹剧就不会出现。虽然此刻仍觉得自我很委屈，做出了一些别人无法理解的牺牲和担当，但此事件还有很多地方值得我反思。

3、教师年龄偏大，且心灵沙漠化严重，对一些完美的情感，

对一些充满智慧的思考，对一些打动人心的故事，居然能够做到无动于衷。

20xx即将过去，再一次感激那些坚定支持我信任我的领导和同事，时光会还原一切真相。所有的经历都是财富，让所有的不如意都留在20xx崭新的20xx已经迎面走来，我会带着新的活力和勇气，出发！

教研组长学期述职篇五

高三老师化学教学工作总结。为了进一步提高教学质量，取得更好的教学效果，对一年来的教学工作进行总结和反思。

一、积极主动靠兴趣

俗话说得好：兴趣是的老师。我们能掌握教学规律，因材施教，从开发非智力因素入手，运用直观、形象、生动的媒体创造情景，认真组织好每堂课的教学，从现实生活中选取一些典型、生动、有趣的事例补充教材，扩大学生的知识视野，让学生感到学习是一种乐趣和享受，能主动地、积极地学习。

在教学实践中，我们还深深地体会到，学生在学习中的兴趣、最持久的兴趣在于教师的教学方法是否有吸引力。以求学生对所学问题是否弄懂、学会，只有老师的教学能吸引学生的注意力，学生对所学的知识又能弄明白，他们对学习才有兴趣，课堂的教学才能得到顺利进行，老师的主导作用才能发挥，学生的主动性才能调动，才能收到较好的实际效果。

在教学中，我们坚持面向差生，紧贴课本讲课。讲课时，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重在基础知识，教法上采用小步子，步步到位的做法，让学生容易接受和理解，每次测验我们都控制试题的难易程度，尽量让学生感受到跳一跳就能感受到梨子味道的感觉，充分让学生感到学好化学并不是高不可攀的事情。

只要肯努力，一定能学好化学。学生对一门科的兴趣来源于对老师的兴趣和对学科内容的兴趣。首先教师要注重自身的形象和内在的修养，让学生觉得可亲可敬。

在言行上觉得你诙谐幽默风趣想和你亲近；在学术上治学严谨学识渊博值得尊敬；在学习和生活上对学生关心像益友更像父母。其次要及时尽量展示学科的魅力，通过设置合理的情景色彩让学生领悟体会化学与文学，化学与艺术，化学与生活，化学与社会，化学与环境等等的密切关系，充分激发学生对化学的兴趣，调动学习化学的积极性。

二、慎终追远重基础

俗话说：开头是成功的一半。认真分析学生课堂课后反馈中的问题，与他们是否准确理解和掌握基本概念、基础知识和基本技能有很大的关系。针对学生掌握的情况，及时调整教学的节奏和频率，避免了至少减少了学生消化不良的情况，减少差生面，使学生始终保持学习化学的兴趣和热情。

因为在教学中狠抓基础知识，就是抓化学课本知识，力求每章节每单元过关。由于学生的学习能力不同，学习基础不同，学生对化学知识的掌握能力，接受消化能力差异明显。因此针对不同学生因材施教，分层教学，提高课堂教学的实效性，尽量降低落后面。

三、能力提高重过程

俗话说：听过不如见过，见过不如做过。说的就是过程的重要性。例如化学用语是中学化学学习的重点和难点，使用化学用语的技能就要给学生充分的时间，按一条线元素符号—离子符号—结构示意图—电子式—结构式—化学方程式等等，进行分析、理解、对比来突破难点。再如氧化还原的学习，给学生充分的时间，在讨论分析总结的基础上得出升失氧还—降得还氧的口诀，而不能直接告诉口诀。