

最新小学二年级读写绘活动方案及流程(优秀5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学二年级读写绘活动方案及流程篇一

- 1、结合“民族精神代代传”活动，号召少先队员广泛传唱革命传统歌曲和爱国歌曲，让队员们在歌声中体验民族精神，增强民族自豪感。
- 2、通过歌唱形式，陶冶学生情操，丰富学生课余生活，给学生提供展现才华的舞台。
- 3、通过活动，在全校范围内渲染节日气氛，在活泼、愉悦的氛围中传递新年的祝福和欢乐。

桃花小学全体学生

以班级为单位参加合唱比赛。

年12月31日（暂定）

- 1、合唱曲分必唱曲和选唱曲两首。必唱曲为革命、爱国歌曲（由学校提供备选歌曲），选唱曲由班主任自由选择，要求全员参与。
- 2、活动排练由班主任老师、音乐老师组织，副班主任老师配合。

3、各班自选曲目需自备歌曲伴奏带，也可以自行组织伴奏。参赛班级在比赛前天提前将配乐光碟交到大队部处。（磁带倒好）。

4、各年级利用课余时间自行组织练习，力争以最佳的状态展现本年级的精神风貌。

5、服装统一，编排有特色。

6、指挥需由本年级同学担任。

合唱评委：全校老师

本次比赛设一等奖（2名）、二等奖（3名）、三等奖（3名）

学校操场

附：合唱评分标准：

1) 音乐表现及技巧（音准、节奏、歌曲表现、合唱技巧）70分；

2) 指挥10分；

3) 演员出入场精神面貌10分；

4) 演出服装统一整洁5分；

5) 伴奏5分

活动二

“巧手美化生活精心装饰迎接新年”布置教室比赛

为加强各班班风的建设，优化育人环境，发挥环境对学生

思想品德的教育与熏陶作用，培养学生的集体主义意识，激发学生创新求进的精神，学校决定在元旦前夕举办桃花学校“巧手美化生活精心装饰迎接新年”布置教室比赛，具体事项如下：

一、活动目的：

- 1、培养学生集体主义意识，激发学生创新求进精神。
- 2、增强教室的育人情调，美化学习环境。
- 3、培养学生的动手能力，发挥集体的.创作能力。

二、参加单位：以班为单位

三、比赛时间：12月28日前完成

四、比赛地点：各班教室，自行设计布置

五、比赛内容：

- 1、造型与色彩
- 2、分区与特色
- 3、教育作用
- 4、清洁

六、要求：材料不限，布置合理，力求简洁大方，调和舒适。各种材料由班级上报由学校购买。由学生自己动手，班主任、副班主任指导。

七、评分标准：

- 1、整体设计30%
- 2、造型色彩20%
- 3、班级特色20%
- 4、整齐清洁10%
- 5、教育意义20%

八、评奖办法：

12月28日将组织学校领导与科任老师进行评分。评出独特的，令人耳目一新的，可获“最佳创意奖”；色彩搭配和谐，制作精美的，可获“最佳效果奖”。

小学二年级读写绘活动方案及流程篇二

红歌大家唱

为庆祝中华人民共和国建国64周年，为了加强年级组各班同学之间的交流，展示同学间的凝聚力和团队的协作精神，激发同学们的集体荣誉感，体现整体精神面貌，陶冶学生的情操，提升学生的艺术水平。在元旦，我校开展“红歌大家唱”“庆祝元旦”活动。希望在一首首慷慨激昂的歌曲中，同学们能更加坚定共创和谐校园的信心。

12月31日上午8：30在校中操场举行。

（一）活动前期：

- 1、充分利用年级组资源，开动脑筋，每个年级组报送一个节目，以大合唱的形式参与，学生参与面要广，不少于两首歌曲，节目要紧扣“红歌大家唱”这个主题。合唱歌曲要主题

分明、内容健康积极向上，能够激发学生的爱国情怀。可以有领唱、伴唱、重唱、朗诵等形式，可以变换队形，老师、学生指挥均可。（年级组长于12月25日前将节目上报少先队，学校进行统一协调，并进行抽签）

2、按抽签顺序进行一次彩排活动。（时间：12月30日下午班会课）

（二）活动期间：

1、音响由少先队负责。活动横幅舞台布置由总务处负责。摄像由江海峰负责，拍照由查洪峰、孙跃麟负责。体育组负责划好场地，安排好学生观看位置。串词编写由童巧燕负责，场地卫生由各班负责。化妆由各年级组负责。

2、评委由金长娟、叶松金、胡小苏、余建红、李志玲负责担任，总负责：余建红。收记分表：舒立新，统分：舒立新、詹光辉。

3、活动主持人：两名学生（主持人训练由童巧燕负责）。

4、场内调度：教导处。年级组长必须看好自己年级组节目的参赛顺序，组织好学生，提前2个节目到台下准备，并组织好学生上场、下场。比赛结束后，组织好学生立即回班。

1、评分标准：歌曲内容健康。（2分）声音整齐，洪亮优美，有感染力。（2分）演唱节奏准确鲜明。（2分）。精神饱满，着装统一整齐。（2分）出场、退场过程安静、整齐、有序。（2分）

2、设奖：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，颁发奖状。

1、主持人宣布活动开始，升国旗，奏国歌。（主持人）

2、校领导致辞。（程国营校长）

3、“庆元旦”活动开始。（比赛顺序：抽签决定各年级节目的比赛顺序。）

1、请全校老师以积极的主人翁精神参与到本次活动，利用课余时间自行组织练习，以最佳的状态展现本年级组学生的精神风貌。

2、各班班主任、下班班主任组织好各班学生，注意各项安全。

3、注意环境卫生。操场上不乱丢果皮、纸屑等废弃物，并能主动捡去身边的垃圾。活动结束后，各班清洁区负责打扫干净，学校将进行检查。

小学二年级读写绘活动方案及流程篇三

庆祝活动讲求既隆重热烈，又简朴活泼，安全有序，让社团成为每个孩子张扬个性的沃土；让社团成为每位教师彰显特色的舞台。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

全体师生

20xx年12月31日下午1：30——3：30

1、后勤组负责舞台搭建和活动用品的`准备□□xx及六年级学生全体男生负责)

- 2、电教组负责音响设备、摄影、摄像(XX老师负责)
- 3、教导处、教科室负责学生观看场地安排及进出场(XX老师负责)
- 4、调度组负责整台节目的上、下场顺序(XX及各参演社团负责老师)
- 5、安全组负责舞台安全及舞台工作(XX老师负责)
- 6、宣传组负责营造氛围，准备标语等宣传材料(XXX德育处、后勤)

1、各年级、处室要充分认识这次社团展演庆祝活动的重要意义，在组织活动时，必须周密安排，做到安全第一，防患于未然。

2、活动期间，全体教师必须和学生一起观看演出，做到安全、有序、欢乐、祥和，共同庆祝元旦佳节。

3、各班主任要认真组织学生观看，加强“观赏之礼”教育，教育争做文明的小观众，自觉遵守会场纪律，听从值日老师指挥，注意保持环境卫生，节目结束要鼓掌致谢！

4、值日老师积极进行检查、巡逻，严防外来人员的进入，确保活动安全。

望各级部处室接到通知后，认真组织发动，积极做好活动开展前的组织宣传工作，进一步激发广大师生工作与学习的积极性、创造性，展现我校师生的良好精神风貌，确保活动获得圆满成功，努力营造一个安全祥和、热烈喜庆的节日气氛。

小学二年级读写绘活动方案及流程篇四

“夏日缤纷御江南”——西南中心小学二年级(1)、(5)班亲子联谊活动

二、活动形式：亲子竞赛活动

三、活动目的：

1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间的亲近关系，帮助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

六、协办单位：御江南国际社区、佛山c策划公司

七、活动准备：

1、制订方案，发动组织；

2、竞赛游戏活动筹备(推选主持人，考察场地，任务分解，明确职责，分头准备)；

3、奖(礼、食)品准备。(御江南国际社区提供资金，家谊会安排专人负责)。

八、活动程序：

1、8：30集中；

2、御江南负责人致辞；

3、亲子竞赛活动：

(1)先坐为王

(2)袋鼠跳

(3)寻宝大行动

(4)头头是道

(5)三人四足

(6)亲子拔河

九、活动结束：

1、中午12：00活动结束，吃午饭(健康快餐)，整理相关物品。

2、提醒大家注意交通安全，各自返家。

十：其它说明

1、本次活动由御江南国际社区赞助，凡参与活动的均免费。

2、御江南国际社区会为参与本次活动的孩子买一份意外保险。

3、凡参与活动的家长请看管好自己的孩子，确保孩子的安全。

4、本次活动，只接受本班孩子和家长参与。

5、报名时，请说明家长参与人数，最多不超过两个。

小学二年级读写绘活动方案及流程篇五

让学生本着“我读书、我成长、我快乐”的思想，使整个班

级体成为传承优秀文化的阵地，师生共同成长的乐园。

1、通过活动，建立起以班级、个人为主的班级图书角和个人小书库。

2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气，使学生养成博览群书的好习惯。

3、通过活动，促进学生知识更新、活跃思维、综合实践能力的提高。

（一）宣传发动，制定计划。

1、学生制定个人的读书计划，充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

2、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

3、建立班级图书角和家庭小书库

4、人人都有采蜜集：每个学生准备一本读书采蜜集，可根据自己喜好来设计、装饰，根据二年级的特点，以摘抄为主要的形式，其中要有读书的时间，好词佳句集锦、书目等，为今后做读书笔记奠定基础。

1、让学生充分利用早晨晨读时间、午休时间进行阅读，鼓励学生利用课间时间进行阅读，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、定期布置学生背诵古诗，并利用早读和上课前2分钟，全班齐诵。

3、开展好书推荐、交流活动，选取一段自己最喜欢的文章和大家一起分享。

4、开展家庭读书活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，推荐优秀读物，组织开展亲子共读活动，交流感悟。

5、开展“故事大王”和“图书漂流”活动，以班和年级为单位，为学生提供展示的舞台，亲近图书。

6、每天写一篇“采蜜集”，纪录好词好句，读书心情，读书感悟。