

# 2023年怎样制定小学二年级学期计划(汇总5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 怎样制定小学二年级学期计划篇一

### 一、指导思想：

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，提高课堂教学水平。

### 二、本组教师情况分析：

本年级6位语文教师，比较团结，对待工作认真负责，能主动积极的完成工作，能经常交流课堂中出现的问题，相互听课，互帮互学。在这样的团队中，大家能愉快地工作。

### 三、活动目标

1、通过教研活动(读书交流和集体备课)，充分挖掘的教师的潜力，使本组老师的业务能力以及教学能力得到更大的提升。

2、二年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和指导学生进行课外阅读，阅读适合他们年龄的读物。

课堂教学要精讲多练，让学生接触简单的读书知识，从而在课外加以运用。这样做关键为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写作文打基础。

3、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

4、加强学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写、读书习惯。

#### 四、具体措施

1、加大力度进行集体备课教研。

在新课程中课堂教学仍扮演重要角色，我们本学期把重点放在课堂教学研究上。根据新课程对教学的要求，加大力度进行集体备课教研，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。教研时注重分析教师是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习，是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法，是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者。

2、抓好最基本的识字、写字教学。

写字是一项重要的语文基本功，是一年级的教学重点，是巩固识字的重要手段，对于提高学生的文化素质起十分重要的作用，必须从小打好写字基础。今年我们主要从以下几方面入手，努力把识字、写字教学抓实、抓细、抓恒。

(1)每天利用写字课重点指导识字、书写，培养书写习惯，强化规范训练。

(2)在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认

知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，变被动为主动。

(3)检查：家庭作业的布置尽量做到各班统一(少而精)，严格控制学生的作业量，减轻学生课业负担。作业的布置做到有布置就有批改，批改要求：细致、认真，有次、有订正、有批改日期。

(4)听课：一星期至少听组内老师一节课，所听的每一节课要有详细的过程，多反馈交流，共同提高。每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教学反思。

## 五、创新工作

1、学术沙龙式教研活动。学术沙龙是一种由同一学术团体的成员参加的，可以自由发言的专题讨论会。

2、对比教学式教研活动。对比的方式可以是多样化的，可以通过观看名师课堂教学录像与按新课程理念设计实施的同一内容的教学进行对比。

课例分析式教研活动。课例分析式教研活动是借助必要的媒体手段，运用一定观察与诊断技术，对于某一堂课进行深入的剖析和反思。

课题研究式教研活动。课题研究式教研活动是将教研与科研有机融合的教研活动形式。

## 怎样制定小学二年级学期计划篇二

新的学期又来临了，我又回到了我向往已久的校园，见到了久违的同学老师，心里不免有些激动。新的学期就好比是一个新的出发点，我给自己定了几个目标，让我的新学期更加

有计划性，更加充实。

第一：我有一个陪伴我多年的“好朋友”——粗心。虽然我一直想把它甩开，可它就是下定决心跟我做朋友似的，怎么也不肯抛开我。这学期我一定要与这个“朋友”绝交，让他不再打扰我的生活。每次写语文作业，不是这个字多一笔，就是这个字少一笔。数学作业那错的就更离谱了：明明算对了结果，可写在书上不是忘了写余数，就是抄错数字，为此，我可受了不少苦头。这学期，我一定要远离它，让自己的成绩更上一层楼。

第二点：第二点莫过于在我身上伴随着我好多年的另一大“好朋友”，他可算是我资深级闺蜜啊。那就是——不稳重。作为一个女孩子，我经常听见这样的声音：“你还是不是一个女孩子，能不能沉稳着点”“你有个女孩子的样子吗？天天毛毛躁躁的‘安静点，你还是不是个女孩？’”为此我深感痛苦，可我生性好动，嘴巴也停不下来，这可怎末是好？妈妈给我支了个招，学学我们班的班长。我们班的班长，站有站相，坐有坐相，性格也稳重的很，办事以及处理事情的方法也是格外妥帖。再看看我坐没个坐像，站没个站相，办事炸炸呜呜的。我俩一比，倒显得我像个男孩，班长像个姑娘了。这学期我也要与这位闺蜜绝交，我一定听不到再说我不像女孩的声音了。

新的学期，我要与两位朋友绝交，远离他们，我一定可以做到的。大家也不要像我一样，交上了这样不良的朋友。

新的学期，新的目标，新的起点，一个崭新的自我，将会在不久完完全全的展现在你们面前

### **怎样制定小学二年级学期计划篇三**

我班共有63名学生，其中1名由于特殊情况长期在家. 经过长时间的观察了解，我班学困生主要有：李永博、瞿宁、马文

凯、王莉、郭永琪、张顺业、卜文清、王雪、闫美玲等.其中前五个学生是这学期第一次测试不及格者,其他四个也是语文数学成绩都不理想的,常常不能按时完成基本的作业,除了闫美玲、卜文清外,其他学生在教师上课辅导后仍均难以写出通顺的、连贯的一两句话.根据本学期对他们的观察得知:以上学生在以本班集体为样本团体为参照下,显得学习态度不端正,学习习惯不良,暂时记忆力弱,长时记忆持久性差,语文基础知识掌握得不扎实,加之家长不够重视其学习,有的学生还会撒谎欺骗老师和家长等各种主客观因素造成其总是落后于其他学生.针对这些情况,我尝试着这样做:

### 1、找准突破口,稳步提高

学困生的学习之所以落后,比较根本的因素是学习方法和方式上存在问题.李永博同学要不交空白作业,要不就交错字连篇的作业;张顺业的作业潦潦草草.站在学生的角度想想,好不容易管住自己写的作业,得到的却是满目红叉的结果,也就失去了完成作业的积极性.我开始单独观察学困生抄写生字和词语.我对观察结果作了归纳:一、观察不仔细,盲目信任自己;二、懒惰思想严重,不舍得花时间逐个对照课本中的词语,将所有的词语都先带个头,然后撇开课本自顾自写,这样往往导致要错就错一长串.三、没有检查习惯,写好后合上本子就完事.在此结果的基础上,我觉得抄写生字词是相对简单的学习行为,所以先给最基本的抄写行为做了如下规定:一、未完成抄写生字词的家庭作业一律补写四遍——这是告诉学生懒得写作业,将导致获得更多的作业,这也符合人的心理规律;二、写好作业后必须仔细检查,凡是在老师批改后得到4个以上红叉的要重写,得到4个以下红叉的要将该写错的生字词补写4遍——这是为了防止学生写作业时走神,写到第三、四个容易错.三、字迹轻飘、模糊、大得格子都写不下的得一次次重写,一直写到老师能看清楚.五、改变作业评价方式:优良中代表书写态度□abc代表正确率,如书写整齐又没出错,评价为优a□以此类推,公正客观的评价学生.我想学生做了说明并尝试适用,学生看到这样的评价就知道自己

下次努力的方向.我想以写好生字词为突破口来提高学生的观察能力和协调能力,一步一步,一天一天地提高.

## 2、树立榜样,激发兴趣

树立榜样,激发学生学习兴趣,塑造“赶、帮、超”的学习氛围是许多教师的一项绝招.在学困生的辅导上,也要用“赶、帮、超”三个字.许多学困生都存在背诵困难,究其原因除了天赋外,更多的是注意力方面和学习兴趣方面存在不利因素.我们班王亚丽总是在第一时间找老师背诵课文,往往只教了一课时就追着老师了.有一次我让学生练写字帖,发现她一边练字,一边在小声地练习背课文,感觉就像家长一边编织毛衣,一边看电视那样轻松惬意,完全没有感觉到老师一直在注视着她.我恍然大悟,被全班称之为背诵大王的头衔原来就是这么勤奋得来的.第二天早自习我便及时给全班树立这个争分夺秒地背诵课文的好榜样.当然,我不是让所有学生都这样一心二用,这是不可能实现的.我这样做的目的就要给学困生学习的信心和兴趣,树立“功夫不负有心人”的信念,要知道所有人都是靠勤奋好学才能取得好成绩的,只有舍得花时间才能提高自己.“好记性,不如懒笔头”,课外,我提倡学生多做摘抄.可是,大多数学生一时难以习惯,要么忘写,要么写了,可字迹潦草,我就坚持每天表扬那些及时做摘抄,字迹工整的学生,而且这被表扬的学生对象不断地更换.这样,给学困生一个暗示:同学们一个个都能养成良好的习惯,受到老师的称赞,我也要努力这样做!

## 3、家校合力,共同促进.

通过和几个学困生的家长个别接触,我发现他们大都有破罐子破摔的教育思想,比如李永博、瞿宁、王莉几个学生的家长.作为一名教师,我首先做的是通过谈话,让这些家长知道他们对子女的学习有不可推卸的义务责任,作为本班班主任,我用乐观向上和真情赏识的心态,激发家长对子女的美好期望.作为一名语文教师,我用恒心和耐心与家长保持经常性的

电话联络，坚持做到每天让学生抄写“备忘录”，并让家长签字，第二天交给老师检查，这样以防家庭作业被学生借口遗忘。那些还没有取得联系的家长，我也会想方设法，尽量做到家校沟通无限，教育效果倍增。至今教育效果比较明显的是闫美玲。

#### 4、发扬学校育人特色，提高学困生素质

著名作家余秋雨先生说：“一个人掌握了很多知识和技能，并不代表这个人的素质就很高。”对于学困生而言，提高素质显得尤为为重要。新学期开始后，学校启动“六个十工程”。依靠这一特色载体，我开始以多加少扣的方式来引导学生树立良好的学习习惯和行为习惯，特别是对于学困生，加分理由要形形色色，标准要循序渐进地提高，尽量让他们学会学习，学会做人。

#### 6、持之以恒，巩固习惯

学困生要提高学习成绩不是一天两天，一周两周就能行的。学困生学习态度和行为习惯的转化也不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，从不及格到及格的转变过程中，他们一定会出现多次反复，我认为这是一种正常现象。所以我必须以满腔热情投入到补差工作中，力争使我班的学困生告别落后，一步步走向成功。

1. 利用在校每天的晨读，教这些孩子读今天学或以前学过的课文，在原有的基础上逐步提高这些孩子的朗读水平。主要是带读，在班里找朗读水平好的学生负责。安排如下：

马东芳：李永博、瞿宁。

贺丽佳：马文凯、王莉。

潘静宜：郭永琪、张顺业。

常思莹：卜文清、王雪、闫美玲.

课堂多给他们展示读的机会，及时鼓励朗读亮点，如读出某个词的味道等.

2. 利用在校早读听写前一天所学生字，及时发现小问题及时纠正，尽量减少回生现象，防止越来越多不会写生字的堆积，造成负担.

3. 利用课外时间辅导做“学习之友”，解决其中遗留的题.

计划并不是最重要的，重要的是在实践中发现，在发现后再实践. 我期待着我们班的学困生早日人数减少一半.

## 怎样制定小学二年级学期计划篇四

20xx年新学期学期以学校的工作计划为依据，结合本班的实际制定出相应的班计划，让学生学会学习、学会交往、学会创新；抓好班风、学风的建设，努力提高教育教学的质量，培养出一个明礼、守纪、诚实、好学的班集体。上学期经过大家的努力，我班的班级工作取得了一定成绩，但是这只代表着过去，在新的学期里，我和孩子们将继续努力，争取取得更优异的成绩。新的学期开始，为了更好的作好班级工作，我特制定二年级班主任工作计划如下：

### 一、指导思想。

贯彻党和国家的教育方针，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展，注重培养创新精神和实践能力。培养学生良好的道德品质。

### 二、本班的基本情况

二年级原有学生xx人，本学期转走x名学生，本班共有学生x



人，二年级的学生对于学校的日常生活和学习基本上已适应，但经过一个假期可能都已淡忘，为了使能够及早进入角色，这就要班主任向学生进行有针对性的常规教育，经过一年的学校生活，学生初步养成一定的行为习惯，但学生年纪毕竟比较小，自我监控能力、评价能力还是有点差，需时常提点、督促，教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。所以，作为一名班主任，我一定要起到模范带头作用，当好家长，做学生的表率。因此，我决定从以下几点入手：

- 1，充分利用班队会时间再次组织学生学习《小学生日常行为规范》和思想道德教育，使学生养成良好的学习和生活习惯，并进行总结，通过小组长的汇报，及时的表扬.对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

- 2，利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。

- 3，对学生进行集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

- 4，对于学生的书写读的姿势，我将在课堂上随时提醒与帮助。

### 三、班级纪律

- 1、选拔培养好班干部，继续实行“班长轮值制”，发挥班干部的作用，协助好教师管理好班级。每周的班会课利用十分钟小结他们的工作情况；表扬做得好的班干部；对一些做得不很理想的班干部进行指导，教给他们的一些管理方法。

- 2、建立和健全完善的班级科学管理制度，凡写字认真、劳动积极、卫生清洁、纪律好的同学在每周的班会课，用十分钟时间来总结与奖励。

#### 四、班级管理的具体措施：

本学期我决定采取以下措施对本班的学生进行管理

- 1、重视养成教育养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将结合学校的养成教育训练项目从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。
- 2、及时了解学生情况准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。要从关心、爱护学生的角度出发发展情况。
- 3、家教结合经常保持与学生家长联系，通过打电话、家访、开家长会等形式与家长取得沟通，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。
- 4、培养班级干部及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。
- 5、重视文体工作教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

#### 五、具体安排：

## 三月份

- 1、召开班级会议，安排开学初工作。
- 2、学习《小学生守则》及《日常行为规范》，对学生进行文明礼仪、行为习惯教育；
- 3、对班级进行安全教育，法制教育。
- 4、制定班主任计划，造学生花名册。

## 四月份

- 1、继续对学生进行文明礼仪、行为习惯养成教育；
- 2、对学生进行交通安全教育。
- 3、组织学生大扫除。
- 4、出一期板报。
- 5、进行清明的传统教育，法制教育。
- 6、组织学生复习，准备迎接期中考试；

## 五月份

- 1、庆祝“五、一”国际劳动节；
- 2、继续对学生进行文明礼仪、行为习惯养成教育；
- 3、对学生进行校内安全教育。

## 六月份

- 1， 组织学生参加庆“六一”国际儿童节活动；
- 2， 开展学生朗读比赛活动；
- 3， 对学生进行溺水、用电，用火的安全教育。

七月份

- 1、做好学生的鉴定。
- 2、组织开展期末复习工作。
- 3、进行安全、法制教育。
- 4、填写学生报告册。
- 5、强调假期安全问题

## 怎样制定小学二年级学期计划篇五

这个学期，我担任二（4）班的语文老师兼班主任，本班共有学生41人，其中男生20人，\*21人，这是一个活泼开朗，积极向上的集体。随着课程改革的继续，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班级管理计划如下：

### 一、常规教育方面

二年级的小学生，对于学校的日常生活和学习虽已适应，但每一项规章制度对于他们来说是有些困难的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，

时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我依旧会在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

## 二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先师生共同指定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。这学期我将持续地抓好课间纪律，在安全的前提下我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展一些小游戏，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

### 4. 卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。（1）个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。（2）班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## 四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

## 五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，多跟孩子有心灵的交流。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

## 六、每月主要活动内容

### 九月份

1. 入学典礼
2. 出好第一期黑板报。
3. 教师节（9月10日）
4. 每月评选班级之星
5. 学习《小学生日常行为规范》，制订班规，确定班干部，明确职责，提出本学期要求。

### 十月份

1. 庆国庆（10月1日）
2. 建队节，主题知识宣传
3. 每月评选班级之星

4、安全教育。

十一月份

1. 期中复习，考试。

2. “感恩节”主题班会

3. 每月评选班级之星

4、安全教育

十二月份

1. “圣诞节”（12月25日）：制作圣诞卡片

2. 每月评选班级之星

3、安全教育。

一月份

1、抓好期末复习，迎接考试。

2. 结合元旦开展主题班会

3. 每月评选班级之星

4. 安全教育

上述只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我也会根据班级实际实施效果不断地加以改进，以促进班级积极向上。