

幼儿园中班活动设计洗手教案反思(精选8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园中班活动设计洗手教案反思篇一

（一）晨间活动：

- 1、教师热情接待家长和幼儿，询问幼儿身体情况。观察幼儿情绪状况。
- 2、幼儿自由选择活动器材进行游戏，教师注意为幼儿增减衣服。

（二）晨间谈话

（三）区域活动：

活动目标：大胆选择喜爱的游戏内容和材料，自主、愉快的进行游戏。

知道游戏好要将材料物归原处。

（四）早操时间（20—25分钟）

早操活动

韵律放松活动

（五）教育活动（中班20—25分钟）

课余时间“喝水”

对幼儿的要求：

1用自己的口杯喝水，喝水时不说笑。

2儿歌要求：小水杯、双手端。接好水，慢慢回。

回座位，再喝水，不洒水，不浪费。

3不浪费开水，口杯用后放回原处。

盥洗

对幼儿的要求：

1盥洗时不拥挤。

2学习掌握洗手、洗脸的正确方法（洗手前先擦干净鼻涕）。

。卷好袖口（中班幼儿互相帮助）

。先把手淋湿，搓上肥皂。

。按手背、手指、手腕顺序洗手，再冲洗肥皂沫，抖掉水珠，用自己的毛巾擦干净，挂好毛巾，放下衣袖。

。洗脸顺序：洗完手后，先洗眼睛、额头、整个脸庞，嘴、鼻、搓洗毛巾再洗耳朵和脖颈；搓洗毛巾再按顺序洗一洗，把毛巾洗干净挂好。

3自觉遵守盥洗规则、方法，能独立洗手、脸不玩水，不浸湿衣服和地板。

进餐

对幼儿的要求：

1愉快、安静地进餐，逐步掌握独立进餐的技能。

2进餐时不大声说话，不随便说笑打闹。

3正确使用餐具：一手拿勺子（中大班使用筷子）一手扶住碗，喝汤时两手端着碗。

4和菜：干点与稀饭应搭配着吃，不吃汤泡饭。

5逐渐养成进餐的文明行为、习惯。

。进餐时要细嚼慢咽，不慌不忙，不咂嘴。

。不挑食，不用手抓食物，不剩饭菜，不弄脏桌面，地面和衣服，不东张西望。骨头、残渣放在指定的地方，不要将悄吃的饭菜挑在别人碗里。

。咽下最后一口饭再站起来，轻放椅子，离开饭桌，送回餐具。

。饭后漱口、擦嘴、洗手。

幼儿园中班活动设计洗手教案反思篇二

上午活动：

（一）晨间活动

目标：巩固幼儿收放玩具及归还他人玩具的好习惯。

（二）户外体育活动踢球

目标：

1. 尝试小组合作踢球，提高小组活动的协调性。
2. 训练腿部动作协调灵活性和腿部力量。

（三）生活活动：小便洗手喝水

目标：洗完杯子不将水倒在地上。

（四）集体教学活动：动物过冬

目标：

1. 理解故事内容，初步了解动物过冬的基本特征。
2. 培养幼儿认真倾听的好习惯。

（五）课间操

目标：天冷不怕冷，做操不将手缩在衣服里。

（六）生活活动吃点心

目标：吃完点心的幼儿不在教室中打闹。

（七）集体活动剪贴过冬的`小动物

目标：

1. 锻炼幼儿的手部小肌肉。
2. 学会添加合适的背景。

（八）游戏活动拍网球

目标：已达标的幼儿练习双手交替。

（九）生活活动午睡

目标：不随便踢被子，学会保护自己。

（十）自由活动

下午活动

（一）户外体育活动玩蹦蹦床滑梯

目标：

1. 分男女组进行活动，注意自我保护。
2. 鼓励个别幼儿在玩蹦床时能大胆翻越。

（二）音乐活动复习儿歌小树叶

目标：

1. 会用好听的声音轻声的演唱歌曲。
2. 区分两段间音乐的不同情感。

幼儿园中班活动设计洗手教案反思篇三

目标：

1. 为幼儿测量体温。
2. 提醒下棋的幼儿坐在桌子边上下棋，自己的棋子保管好。

（二）户外体育活动小白兔找山洞

目标：练习双脚并拢跳和跑跳相结合。

（三）生活活动上厕所洗手喝水

目标：洗手时不在水池边玩水，弄湿衣服。

（四）集体教学活动：儿歌——原来是你

目标：

1. 在了解儿歌内容的基础上，初步学习跟念整首儿歌。
2. 教育幼儿要做个爱劳动的孩子，愿意做力所能及的事。

（五）课间操

目标：精神饱满。

（六）生活活动吃小点心。

目标：保持桌面和地板干净。

（七）集中活动手工——剪窗花

目标：

1. 学习折剪窗花的方法，要求剪出各种各样的形状。
2. 培养幼儿初步的审美意识。

（八）游戏活动猜猜谁是领导人

（九）生活活动午餐

目标：督促幼儿加速进餐吃热饭热菜。

（十）自由活动

下午活动

（一）生活活动午睡

目标：不和周边幼儿聊天，影响其他睡着的幼儿。

（二）生活活动吃小点心

目标：洗手时不玩水。

（三）户外体育活动大型玩具

（四）游戏游动猜谜语

目标：1. 学会认真听老师讲谜面。

2. 积极开动脑筋，激发幼儿参与的积极性。

（五）幼儿离园

幼儿园中班活动设计洗手教案反思篇四

幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育。各个领域相互融合，决定教学内容。幼儿园中班活动设计方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园中班活动设计方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1. 在分享阅读活动中观察画面，寻找故事的线索，感受故事的趣味。

2. 学说故事中的形容词，尝试用一问一答的句式表述故事的

内容。

3. 尝试创编故事第二部分，用合适的形容词完整说出创编的语句。

活动准备：

1. 课件《沙滩寻宝》、图片

2. 故事《沙滩寻宝》cd

活动过程：

一、谈话引入，激发阅读兴趣。

1. 播放故事cd回顾经验，畅谈感受。

教师：小朋友们，你有没有去海边玩过啊？

2. 教师：今天，老师带着小朋友一起去海边的沙滩上玩玩。

二、播放故事，完整欣赏。

1. 教师播放故事，幼儿欣赏。

(1) 教师：看！这是在哪里啊？哦！沙滩上都有些什么？

对！他叫贝贝——幼儿回答。听贝贝是怎么说的(播放声音)。

(2) 接着看，贝贝的表情是怎么样？他会说些什么呢？我们一起来听听吧？(播放声音)

(3) 唉？接下来贝贝又要玩什么呢？——哦！是这样吗？(播放声音)

(4)观察图四，师：来!我们跟着贝贝继续去玩。他们可能在说什么话呢?——(播放声音)

师：妈妈说沙滩上有宝贝，你们去沙滩上有没有找到过宝贝啊?唉?到底是什么宝贝呢?那我们跟着贝贝一起去找找吧!(点击下一张图片)

2. 教师边播放故事后半部分，幼儿边观察画面，猜测故事中的宝贝，体会其中趣味。

教师：故事里贝贝都找到了哪些宝贝啊?(出示相应的图片)

贝贝找到这么多的宝贝，这些都是什么样的宝贝啊?故事里用了哪些好听的词来形容宝贝?现在我们来完整的听一遍故事，仔细听听故事里用了哪些好听的词语来形容这些宝贝。

三、师幼完整阅读，重点学习寻找宝贝的段落。

1. 教师再次播放【分享阅读】，幼儿欣赏。

师：故事里用了哪些好听的词语来形容这些宝贝?——幼儿回答(贴相应的字卡)

2. 学说形容词，师幼用一问一答的句式表达故事。(重点学习形容词)

3. 现在我们来玩一个“你来问，我来答”的游戏。男孩和女孩分成两组，一组问一组答。尽量用一问一答形式完整说出“咦!这是什么呀?”“哦!原来是__的__。”(游戏两编)

四、尝试扩编故事。

2现在请小朋友们把自己想到沙滩上的宝贝画出来，只要用线描不用涂颜色，老师播放音乐，当音乐停止时小朋友们就拿着自己的画贴到黑板上，要加油哦!

3. 分别请小朋友们说说自己画的是是什么宝贝，鼓励用完整的句子表达。

小朋友们来问：“咦!这是什么呀?”一位幼儿回答：“哦!原来是__的__。”

4. 师：老师也找来了一些沙滩上的宝贝，我们一起来看看到底是什么。

教师请幼儿观看画面，根据幼儿的回答点击画面，一问一答形式。幼儿完整回答：噢!原来是__的__。

——对的!小朋友们讲得都很好，那么就让我们行动起来吧!去沙滩玩时保护环境，不随意乱丢垃圾，那么大自然也会还给小朋友一个优美的环境并带给小朋友们一份好心情。

教师播放课件【分享阅读】，师幼共同阅读，猜测故事中的宝贝。

活动目标：

1. 在游戏活动中学习分类，知道水果、蔬菜、家用电器等概念。
2. 学会倾听，并大胆表达自己的想法。

活动准备：呼啦圈若干

活动过程：

一、谈话引出活动：

1. “小朋友都去过超市吗?今天我们来做一个上超市的游戏”。
2. 小朋友念儿歌一遍。

二、基本活动：

1. 小朋友念儿歌游戏一遍。
2. 请小朋友自由讲一讲超市里有什么东西：
教师重点指导儿歌中“看一看，买的啥？”的幼儿回答。
3. 幼儿根据老师的要求，提升幼儿经验，进行分类。
4. 提高游戏难度：告诉幼儿买的东西要各种各样的。
5. 在游戏中引导幼儿将家用电器进行归类。

三、游戏结束

目标：

- 1、 通过为小老鼠找家，感受帮助别人的乐趣。
- 2、 能仔细观察，根据画面进行初步的判断、想象、并乐意表达。
- 3、 能快乐的为小老鼠绘画漂亮的房子，并进行装饰。

准备：

- 1、 图片4幅。
- 2、 小老鼠图片一张(正面为不开心的表情，反面为开心的表情)

过程：

- 1、 导入活动，教师出示表情不开心的小老鼠，启发幼儿围绕

“小老鼠为什么不
开心”积极思考，大胆表述。

幼儿：生病了。没东西吃了。没人陪他玩。

2、 倾听小老鼠不开心的原因：大风把它的房子吹走了。启发幼儿为

小老鼠找房子

3、 出示1——4号房子，幼儿自由选房子，并观察讨论，阐述理由。

这里有几间房子？你觉得小老鼠适合住吗，为什么？

(1)1号房子没有屋顶，遇到刮风下雨就不能住了，所以不适合小老鼠住。

(2)2号房子没有门窗，小老鼠不能进入房子里，所以不适合小老鼠住。

(3)3号房子倾斜有裂缝，好像要塌了，很危险，也不适合。

(4)4号房子有猫，猫会抓老鼠，所以也不适合。

4、 幼儿进一步围绕问题深入观察讨论。

原来这几幢房子都不适合小老鼠住，那你觉得小老鼠应该住怎么样的房子。

幼儿讨论：有屋顶，有门窗，没有裂缝和小猫的房子。

一、设计意图：

秋天是萝卜丰收的季节，在农村萝卜随处可见，取材方便。它是我园“农村综合主题教育”这一园本课程中的一个乡土资源。萝卜的品种丰富，有长长的白萝卜，有桔黄色的胡萝卜，有圆的红色的萝卜，还有绿绿的水萝卜等。平时，孩子们虽然都认识了萝卜，但对萝卜的种类不太注意；对其营养也不甚了解；好多孩子不太喜欢吃萝卜，针对这些问题，特设计本活动。主要是引导幼儿在看看、摸摸、比比中感受萝卜的特征；分一分萝卜，表达分类的过程；演一演，体验萝卜生长的快乐；尝一尝，感知萝卜的味道和用途。通过小兔请大家看萝卜、分萝卜、吃萝卜等情境，引导幼儿积极主动地参与活动，从而获得新的感悟。

二、活动目标：

- 1、幼儿在感知萝卜的基础上能表述萝卜的特征及用途，
- 2、按萝卜的特征进行分类。
- 3、幼儿乐于探索，能大胆表达，在活动中感受萝卜的有趣，从而产生爱萝卜的情感。

三、活动准备：

物质准备：

小兔绒玩具一只；实物萝卜、空篮子、萝卜食品每桌一份；教师小结用的萝卜一份；萝卜食品每桌一套，萝卜小制作2—3件。

经验准备：

幼儿对蔬菜有一定的经验。

四、活动过程：

(一)激发兴趣(情境：小兔带来萝卜丰收的喜讯)

1、出示小兔，师：看，这是谁？

师幼念儿歌“小白兔”

2、简单介绍观察萝卜的要求

(二)自由探索(情节：看小兔的萝卜)

1、幼儿去看一看、摸一摸、比一比、探索萝卜的特征。

2、围绕问题交流发现：你看到的萝卜长得是怎样的呢？

3、拓展幼儿对品种的认识。

4、利用准备好的各种萝卜小结萝卜的有趣。

(三)操作分类(情节：帮小兔分萝卜)

1、要求：小兔的萝卜品种可真多呀，可是都混在一起了，小兔想请小朋友帮忙把萝卜分一分，你们愿意吗？请你们小组一起商量合作分，要说一说你们是怎样分的？收了那么多萝卜，想请小朋友帮忙分一分(小朋友按萝卜的特征来分一分、说一说)。

2、操作指导：允许幼儿尝试错误，自觉纠正，用语言表达分的过程，并用标记记录。

3、评价：小组代表介绍，集体评价，然后把萝卜送到小兔家。

(四)品尝交流(情节：小兔请大家吃萝卜食品)

1、联系实际商量讲讲萝卜的用途(吃法及营养)。

(止咳化痰、清凉解毒、利大小便、除燥生津、抗癌等)

2、幼儿品尝萝卜食品：边吃边讲萝卜的味道及加工法等。

(六)活动延伸(情境：看萝卜制成的玩具)

用萝卜制成的玩具使幼儿产生审美愉悦，激发幼儿动手尝试制作的愿望。

活动目标：

- 1、尝试寻找长大的变化，让幼儿感受自己不断在长大和变化。
- 2、感受长大的乐趣，为自己的成长而感到自豪。

活动准备：

- 1、视频《我的变化》
- 2、操作材料包□p17页
- 3、请幼儿带自己小时候的照片和小时候使用的物品。

活动过程：

一、看一看：成长的过程

- 1、教师播放视频【我的变化】。

提问：画面上的小朋友有什么不同？你觉得小朋友是怎样一步步长大的？

- 2、幼儿通过视频了解自己慢慢长大的过程，体验成长的快乐。

小结：我们每个人从小到大要有很多变化，一开始还不会走路，后来我们会爬，可以玩玩具，再后来我们能走路，长得又高又大，能上幼儿园和好朋友一起玩了。这样，我们一天

天的变化，也在不知不觉中长大。

二、说一说：我的成长

1、身体的长大

过渡：最近我们收集了一些自己长大的资料，老师请你们找找看看与小时候相比你发生了哪些变化，把你找到的这些长大的秘密和我们一起分享。

关键提问：说说你找到的长大的秘密好吗？

(1)脚变大了

(2)身体变高了

(3)开始换牙了

小结：你看，长大多好呀，长高了，手臂变长了，身体变阔了，脚变大了，开始换牙了，人越长越漂亮了。

2、内在的变化成长

1)、提问：小时候的你和现在的你有什么不一样的地方呢？请你说一说，你和这件宝贝之间的故事。（幼儿结合自己小时候的照片或物品来说）

小结：原来，不仅是我们的身体发生了变化，我们的一些习惯和能力也发生了变化。因为，我们学会了很多事，学会了独立吃饭、穿衣。所以，小时候有的东西，我们不再需要，因为，我们长大了。

2)提问：你做过哪些关心别人的事呢？

小结：你们真的长大了，从你们话中，从你们的故事中，我

看到了你们的成长。

有的学会了坚强，有的学会了谦让、有的学会了合作。我们每个人都在成长、都在变化。

三、做一做：我在长大

1、看看右边照片中的小宝宝在做些什么？

2、想一想怎么给这些照片排队？

3、幼儿自主操作，教师指导。

4、相互介绍自己的记录：发现一些顺序上的不同。（比如有的幼儿先会说话，有的幼儿先会走路等）

总结：我们有自己的长大过程，有的先学会了走路，有的先学会了说话，真是一个奇妙的过程。

四、延伸活动：

我们还在不断地成长，你们长大后还有什么梦想呢？

幼儿园中班活动设计洗手教案反思篇五

上午活动：

（一）晨间活动

目标：巩固幼儿收放玩具及归还他人玩具的好习惯。

（二）户外体育活动踢球

目标：

1. 尝试小组合作踢球，提高小组活动的'协调性。
2. 训练腿部动作协调灵活性和腿部力量。

(三) 生活活动：小便洗手喝水

目标：洗完杯子不将水倒在地上。

(四) 集体教学活动：动物过冬

目标：

1. 理解故事内容，初步了解动物过冬的基本特征。
2. 培养幼儿认真倾听的好习惯。

(五) 课间操

目标：天冷不怕冷，做操不将手缩在衣服里。

(六) 生活活动吃点心

目标：吃完点心的幼儿不在教室中打闹。

(七) 集体活动剪贴过冬的小动物

目标：

1. 锻炼幼儿的手部小肌肉。
2. 学会添加合适的背景。

(八) 游戏活动拍网球

目标：已达标的幼儿练习双手交替。

（九）生活活动午睡

目标：不随便踢被子，学会保护自己。

（十）自由活动

下午活动

（一）户外体育活动玩蹦蹦床滑梯

目标：1. 分男女组进行活动，注意自我保护。

2. 鼓励个别幼儿在玩蹦床时能大胆翻越。

（二）音乐活动复习儿歌小树叶

目标：

1. 会用好听的声音轻声的演唱歌曲。

2. 区分两段间音乐的不同情感。

幼儿园中班活动设计洗手教案反思篇六

1，在活动中让学生动手动脑，促使幼儿的协调性及灵活性的发展。

2，培养学生团结协作的精神。

3，体会集体活动的乐趣

4，锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神。

5，培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

教学重点、难点

重点：幼儿协调性及灵活性的培养锻炼

难点：对个别幼儿 协调性及灵活性培养的引导。

活动准备

沙坑 木质铁锹 小桶 小红旗

活动过程

1、开始

给学生分组，带学生进入活动场地做准备活动。

2、游戏

(1) 让学生选地，确定城堡修建的范围。

(2) 让学生说一说选地的原因。

(3) 让学生动手做城堡，教师巡视观察学生。

(4) 对协调能力差和灵活性不高的幼儿进行指导。

(5) 城堡建成，让幼儿互相观摩，评一评谁的城堡建的好，说一说自己的城堡问题出在哪里，并动手重新建造，争取建造的更好。

3、活动结束

让孩子们说说对这次活动感受。

教学反思

1、幼儿中班的孩子由于心理特征的发展，他们的独立性和有意行为得到了发展，要让孩子们在活动中学会交往，更要孩子们在团队活动中学会团结协作的精神。

2、对活动过程的反思

(1)师生互动的反思：大部分的孩子能安老师的要求去做，有个别的孩子注意力不集中，只看热闹，不见自己行动。老师对这部分孩子进行个别指导。效果良好。

(2)对自身专业知识的反思：因为以前都是上小学的课程，最近一年来上幼儿的课程，觉得很多事情无从下手，现在明白有关的理论知识太欠缺了，而且经验也不够。需加强有关幼儿教育理论知识的学习。

(3)男孩子做城堡比较快，比较粗糙。一做完无所事事，女孩子做的比较慢，做的比较的仔细。在以后的活动中对男孩子要提高要求。让男孩子养成踏实，认真的习惯。

(4)在以后的教学中，加强对理论知识的学习，同时多观察学生，多和学生接触，走进学生的心里，了解学生的心理。

返回目录

幼儿园中班活动设计洗手教案反思篇七

1、了解拟人化的画法，培养幼儿的想象力与语言能力。

2、会添画出一些简单的背景。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

课件、幼儿人手一支黑笔及一盒蜡笔。

1、小朋友你们喜欢听故事吗？

那让我们一起来听个故事。

2、从前，有个调皮的孩子，整天在蓝天上奔跑，他红红的脸上渗出一颗颗汗珠，他拉来一块白云当毛巾擦擦脸，他的脸太脏，白云立刻变成了黑云，云儿哭了，调皮的孩子安慰说：“别哭、让我来变个魔术吧，”他从嘴里喷出七色霞光，黑云又变成了白云。

小朋友猜猜看，这调皮的孩子是谁呀？(太阳)咦，这个调皮的孩子怎么把脸藏起来了，我们来看一看他的小脸吧！这个小孩真漂亮，长着大大的眼睛，红红的嘴巴。

刚才的故事中说太阳有什么本领呀？(变魔术、喷出七色霞光)

3、太阳变了个魔术，让黑云又变成了白云，白云高兴地围在太阳的周围，把太阳打扮成了什么太阳？(出示范画)谁来给这个太阳取个好听的名字？(云太阳)

幼儿回答。

5、太阳继续跑呀跑，他还会给谁变魔术呢？他们又会把太阳打扮成什么太阳呢？

幼儿回答。

6、现在你们来画变魔术后的太阳好吗？

画前，老师提个要求：太阳画在纸的中间，要画得大，其他空的地方画上七彩霞光，涂色要鲜艳均匀。

7、幼儿作画。教师根据幼儿不同的水平分别加以指导(轻音乐)请个别幼儿上来讲述。

幼儿园中班活动设计洗手教案反思篇八

二、教育活动:

1语言: 儿歌《橡皮筋游戏》

目标:

- 1、学习理解字词: 橡皮筋、变、飞、走、咬、剪刀、石头
- 2、能够说出橡皮筋都可以变成什么东西, 积极回答老师问题。

2数学: 复习《相邻数》及《等差关系》

目标:

- 1、能够熟练的说出10以内的相邻数。
- 2、能按照数量等差关系推理物品数量。

3礼仪: 《分享玩具》

目标:

- 1、愿意将自己喜爱的玩具与他人分享。
- 2、在分享的过程中, 逐步建立轮流分享与“先宾后主”的分享规则。
- 3、培养幼儿良好的社交礼仪。

4主题《故事里的声音》

目标：

- 1、让幼儿尝试用各种物体发出声音，如瓶子、玻璃杯里装水，揉塑料袋等。
- 2、让幼儿尝试用这些自制乐器给故事配置相应的音效。