

最新大班亲子活动口号 大班亲子活动方案 亲子活动方案名称(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班亲子活动口号篇一

活动时间□20xx年9月3日周日上午9：30—10：30

活动地点：小班活动室

活动总体目标：

帮助幼儿及家长熟悉幼儿园的内外环境，一方面减少幼儿开学入园时对陌生环境的恐惧感，为幼儿顺利进入幼儿园、尽快适应集体生活奠定基础；另一方面对幼儿进行情感、能力、浅显知识等内容的初步渗透，加强幼儿各方面综合素质的培养。

活动时间分配：总计活动时间为1小时。其中，室内集中亲子活动时间约为30分钟，由幼儿园教师带领组织。户外自由活动时间为30小时左右，由家长负责陪同进行。

活动内容：（一）室内活动：各类游戏

（二）室外活动：参观环境、大型玩具自由活动

活动准备：录音机、磁带、穿珠、自制红萝卜、小白兔头饰

具体活动：（室内）

（一）室内活动：各类游戏

1、社会：《说说我自己》

目标：请幼儿在大家面前说出自己的姓名、年龄、性别，通过简单的自我介绍，消除幼儿的陌生感。

2、语言游戏：《我最喜欢——》

目标：通过幼儿向大家简单介绍自己最喜欢的人（小动物）或最喜欢做的事情等，消除幼儿紧张恐惧心理，训练幼儿的胆量。

3、音乐游戏：《学学小动物》

目标：通过模仿小动物的叫声及动作，初步发展幼儿的模仿能力及动作的协调性。

4、结构游戏：《有趣的穿珠比赛》

目标：通过组织幼儿玩穿珠玩具，发展幼儿的小肌肉动作的协调性。

6、家园互动：《快乐的一天开始了》

目标：通过孩子与家长的互动，消除孩子的紧张心理，培养孩子的表演欲望。

7、体育游戏：《小白兔拔萝卜》

目标：通过游戏，培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿跳的动作，培养其大动作的协调性。

8、体育活动：《放松操》

目标：通过放松活动，使幼儿的手、脚等身体部位得到放松。

(二) 社会：我们的幼儿园

目标：认识幼儿园的活动室、盥洗室、厕所、寝室，参观环境、大型玩具自由活动，以逐步加深其对幼儿园的印象。

亲子游戏活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。本次亲子活动一方面让家长在游戏中观察到孩子的成长、进步，看到集体教育给孩子的促进；另一方面增进幼儿园与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在幼儿园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，并且主动配合，做到家园互动，统一教育理念。

一、活动目标

- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 3、通过活动，促进家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流，增强家园联系，形成共同教育的合力。
- 4、通过幼儿园环境、各种展牌向家长展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

二、活动时间

20xx年12月13日下午14：20——16：00

三、活动地点

幼儿园教室楼前

四、活动人员

大、中、小班全体小朋友、家长、老师

五、活动准备

- 1、通知幼儿家长来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。

六、活动组织

策划：渠敬华

成员：于相芹、武俊粉、崔喜梅、渠丽红、苏俊华、王士敬

摄影：邵景科

主持人：于相芹

安全工作：范章为、马景彪

后勤：渠建武

七、活动流程

- 1、主持人致欢迎词。
- 2、主持人讲注意事项：

(1)请您在活动中看好您的宝宝、管理好自己的孩子，以免其受到伤害或走失。

(2)请全体家长、幼儿在活动过程中遵守活动规则和活动秩序，听从指挥，请勿拥挤，在指定位置等待。

(3)请各位家长要积极配合我们的工作，遵守纪律，在活动结束前不要擅自带孩子离开。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏。

4、幼儿才艺展示。

5、主持人致结束语，活动结束。

八、亲子游戏介绍

(一)小班亲子游戏

1、大脚小脚

玩法：家长和幼儿面对面站好，用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步，先到终点者获胜。

2、猜家长

准备：小椅5-6把，蒙眼巾5-6条。

玩法：幼儿5-6人，蒙眼坐成一排，父母(爷爷奶奶)分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈(爷爷奶奶)。

注意：1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

(二) 中班亲子游戏

1、袋鼠运蛋

准备：沙包若干个

玩法：家长站在起点，幼儿站在终点。家长从起点用膝盖夹住沙包跳至终点，把沙包交给在终点等候的幼儿，再由幼儿用膝盖夹住沙包，跳回起点，先到者获胜。

2、两人三足

准备：绳子若干

玩法：一家长与一幼儿将相邻的两条腿用绳子绑在一起，听到口令后，两人一齐向前跑，谁先跑到终点为胜。

(三) 大班亲子游戏

1、接力跑

准备：接力棒若干个

玩法：亲子两人游戏。听口令，幼儿手执接力棒起跑，到达已站立在中点处的家长那儿，将棒交给家长，家长再执棒跑向终点。速度最快的一组为获胜者。

2、托球跑

准备：乒乓球若干个、球拍若干付

玩法：幼儿与家长面对面站立；幼儿拿球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。在规定时间内球不掉下来即为胜。

大班亲子活动口号篇二

昨天参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的非常丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续去支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯！

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一亲子游园活动”。这

次,我们把活动日提前定在五月二十九日,上午,幼儿园里人头涌涌,欢声笑语不断.一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光.

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日,我园安排了一系列的'活动来欢庆六.一,活动内容包括亲子游戏,幼儿及家长作品展,知识汇报展示,才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临,共同分享到节日的欢乐.

活动中,设计了八组亲子游戏,在游戏过程中宝宝与家长之间,家长与教师之间充满了愉快的情绪.欢声笑语此起彼伏,充满了整个幼儿园.同时,游戏中的奖品各种各样,孩子们情绪高涨,家长感动万分,他们又重温了久违的亲子关系.

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外,也特意安排制订了庆六一课程活动设计,想借此进一步地烘托节日的气氛,让他们对儿童节也有能够初步的认识,知道这个节日是属于他们独有的节日.对于我们小班的小朋友来说,这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同,因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节.因此我们要加倍利用好这样的一个机会,希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响.

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足,其一,活动的准备工作还做的不是很到位,显得有些仓促,一些细枝末节还考虑的不成熟.其二,楼顶的游戏很丰富,但是因为"烈日炎炎",家长们没能踊跃参加.当然也不完全没有成功之处,活动的过程中家长的心态是比较积极的,非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来.其次,教师之间的衔接配合做的还不错,充分体现了团结的凝聚力.同时我们也积累到了一些组织活动的经验,学会看到了我们的不足和我们的弱点,但我们不视它为缺憾,而把它看成我们走向成功的阶梯.

人总是在不足中慢慢学会成长的,从而让自己不断完善成熟起

来.我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的!

大班亲子活动口号篇三

活动目标:

1. 认识玉米、黄豆、绿豆、麦穗等谷类植物, 尝试用谷物进行装饰画。
2. 运用谷物在橡皮泥上细心地进行拼图, 表现出简单的物体形象, 感知谷物画的特殊装饰风格。
3. 大胆想象创造, 能根据自己的想法操作, 不和别人一样。

活动准备:

1. 每组玉米、黄豆、绿豆、麦穗若干。
2. 每人一大团油泥。
3. 幼儿每人一个圆形的. 小纸盘或小餐盘。

活动过程:

一、欣赏谷物画, 引起幼儿的兴趣。

引导幼儿打开幼儿用书, 阅读画面内容, 并提出下列问题:

1. 画面上有什么?
2. 它与我们平时看到过的画面有什么不同?
3. 仔细看图说说: 它是用什么材料做成的? (油泥和豆类)

4. 你知道这幅画是怎样做的？

5. 你想动手试试吗？

二、教师示范讲解制作谷物画的方法和过程。

1. 将橡皮泥团员压扁后放在盘子里（或其他扁平的容器里）铺平整。

2. 取各种谷物一粒一粒地插在橡皮泥上面，拼成相应的图案。

三、讲解制作要求。

1. 提醒幼儿根据自己容器的大小，确立想用谷物拼出什么图案。

2. 橡皮泥放在容器里一定要铺平。

3. 放谷物时一个接一个有序的摆放。

4. 选择两——三种谷物进行装饰活动。

四、幼儿操作活动，教师巡回进行观察，了解幼儿的操作情况，给予必要的指导。

五、举办《有趣的谷物画展览》。

请幼儿上来介绍自己的作品，其他幼儿进行评价，教师对所有的孩子给予赞许的语言和目光，并将他们的成果放在区角内，供大的家欣赏。

六、活动延伸：

家长在家中用白面粉加水揉成面团后，平铺在大盘子或碗里，然后，然后，和幼儿一起用谷物进行装饰活动。第二天，让

幼儿带到幼儿园来进行展览，教师对这些幼儿给予贴画或发给小奖品。

大班亲子活动口号篇四

活动目标：

- 1、认识玉米、黄豆、麦穗等谷类植物，尝试用谷物进行装饰画。
- 2、运用谷物细心地进行拼图，表现出简单的物体形象，感知谷物画的特殊装饰风格。
- 3、大胆想象创造，在活动中能和成人一起商量、制作，促进亲子感情。

活动准备：

- 1、每组玉米、黄豆、绿豆、麦穗、木胶、抹布若干。
- 2、每人一张铅画纸、一张报纸、水笔、毛笔人手一支。
- 3、范例三幅。

活动过程：

- 1、欣赏谷物画，引起幼儿的兴趣。

引导幼儿欣赏范例，并提出下列问题：

- (1) 画面上有什么？
- (2) 它与我们平时看过的画有什么不同？
- (3) 仔细看图说说：它是用什么材料做成的？（种子）

(4) 你知道这幅画是怎样做的`？

(5) 你想动手试试吗？

教师告诉幼儿用谷物制作的画面叫做“谷物画”或“种子画”。

2、教师示范讲解制作谷物画的方法和过程。

(1) 在铅画纸上设计好画面。

(2) 在轮廓上涂上木胶，然后取各种种子一粒一粒地撒在图上，拼成相应的图案。

3、讲解制作要求。

(1) 提醒幼儿根据铅画纸的大小设计图案，图案不能太多，一定要画得大些，在涂木胶之前先想好用什么种子来拼贴再选种子。

(2) 涂木胶时要先涂外轮廓，局部小面积的先贴。

(3) 放谷物时一个接一个有序地摆放。

(4) 选择两——三种谷物进行装饰活动。

4、亲子操作活动，教师巡回进行观察，了解大家的操作情况，给予必要的指导和帮助。

5、举办《有趣的谷物画展览》。

大班亲子活动口号篇五

一年一度的六一儿童节，是孩子们期待的节日。在今年的庆

六一活动中，我们中班组开展了丰富多彩、富有创意的活动。

我们中班开展了别具一格的“亲子游园同乐会”。结合幼儿年龄特点，请孩子们把家长请进教室，共同体验童年的快乐。

在活动的开展中，这些家长也仿佛回到了童年，和孩子一起，商量着如何才能取得胜利。大家摩拳擦掌，使出自己的绝招，整个活动在笑声中、掌声中、“咔嚓咔嚓”的拍照声中圆满结束！活动给家长、孩子、老师都留下了美好的回忆！

最后孩子们凭手中的游

活动设计背景

活动目标

让幼儿感受六一儿童节的欢乐和喜悦，让孩子们知道全世界的小朋友都在这一天过自己的节日，让孩子们学会感恩。

教学重点、难点

1、在节目的准备过程中对幼儿的训练整齐度。2、节目准备过程中和孩子们一起动手做感恩礼物给爸爸妈妈，只有这样孩子才能知道老师和家长为他们付出的不易，让他们知道感恩。

活动准备

1、按计划定好活动时间。2、和家长沟通活动当天要每位幼儿有一名家长陪同参加。3、布置好活动现场。背景音乐等。摄影机照相机准备好。

活动过程、

1、播放背景音乐欢迎家长及幼儿进入会场。、

2、主持人宣布活动开始。

3、按节目单顺序表演节目。

把孩子自己亲手做的礼物送给家长。

5、最后由各班的老师将自己班的孩子带回各班分发老师给孩子们准备的节日礼物。

教学反思

通过这次活动我们感觉到应该把节日还给孩子、,在大家热热闹闹地准备欢庆活动之际,我们禁不住问自己,孩子到底喜欢什么样的“六一”儿童节?怎样才能使他们真心快乐的了解自己的节日,怎样才能使他们真正拥有一个快乐的节日?吧“六一儿童节”这次准备活动让孩子们去积极参加,做自己的“小主人”。自己的节日自己用高兴的心情积极参与的态度来过这个节日。

在我们开始着手准备这次活动的时候孩子们有开始懵懂到后来的喜悦,让我们看到了他们眼睛里热情和期盼。在我们排练节目的时候孩子们的汗水直流,可是一说是给自己的节日喝彩,给辛苦养育他们的爸爸妈妈表扬就不喊累了。

当活动开始时,孩子们的眼光是严肃的,是认真的,在他们成功的表演完自己的节目的时候,开心的笑容就是他们对自己汗水的最后的回应。在结束去的'时候,伴随着音乐和爸爸妈妈一起做亲子舞蹈一会和爸爸妈妈抱一抱,一会转一圈,家长的笑容是满意和赞许,孩子的笑容是开心和幸福。

总之,“六一”应该是丰富多彩的,应该是属于孩子的。只要每位教师怀着“把节日还给孩子”的理念,善于倾听孩子心声,善于捕捉生活中美好的、有趣的事物,那么让孩子拥有难忘的“六一”将不再是一句空话。

戏卷兑换了自己喜欢的奖品。今年我们所尝试的庆祝活动是合理、新颖、有益的，把真正的欢乐还给了每个孩子。这些活动面向了全体孩子，每个孩子在活动中是快乐的，让孩子度过了一个快乐、优质的节日，是孩子们终生难忘的！

大班亲子活动口号篇六

活动目标：

- 1、认识玉米、黄豆、绿豆、麦穗等谷类植物，尝试用谷物进行装饰画。
- 2、运用谷物在橡皮泥上细心地进行拼图，表现出简单的物体形象，感知谷物画的特殊装饰风格。
- 3、大胆想象创造，能根据自己的想法操作，不和别人一样。

活动准备：

- 1、每组玉米、黄豆、绿豆、麦穗若干。
- 2、每人一大团油泥。
- 3、幼儿每人一个圆形的小纸盘或小餐盘。

活动过程：

一、欣赏谷物画，引起幼儿的兴趣。

引导幼儿打开幼儿用书，阅读画面内容，并提出下列问题：

1. 画面上有什么？
2. 它与我们平时看到过的画面有什么不同？

3. 仔细看图说说：它是用什么材料做成的？（油泥和豆类）
4. 你知道这幅画是怎样做的？
5. 你想动手试试吗？

二、教师示范讲解制作谷物画的方法和过程。

1. 将橡皮泥团员压扁后放在盘子里（或其他扁平的容器里）铺平整。
2. 取各种谷物一粒一粒地插在橡皮泥上面，拼成相应的图案。

三、讲解制作要求。

1. 提醒幼儿根据自己容器的大小，确立想用谷物拼出什么图案。
2. 橡皮泥放在容器里一定要铺平。
3. 放谷物时一个接一个有序的摆放。
4. 选择两——三种谷物进行装饰活动。

四、幼儿操作活动，教师巡回进行观察，了解幼儿的操作情况，给予必要的指导。

五、举办《有趣的`谷物画展览》。

请幼儿上来介绍自己的作品，其他幼儿进行评价，教师对所有的孩子给予赞许的语言和目光，并将他们的成果放在区角内，供大的家欣赏。

活动结束：

家长在家中用白面粉加水揉成面团后，平铺在大盘子或碗里，然后，然后，和幼儿一起用谷物进行装饰活动。第二天，让幼儿带到幼儿园来进行展览，教师对这些幼儿给予贴画或发给小奖品。

大班亲子活动口号篇七

一、接待活动（8：30—9：00）

（1）师迎接接待，给每个宝宝贴上写有其小名的各种水果胸饰。

（2）师仍然熟悉宝宝、家长和宝宝、家长熟悉老师。

（3）家长带领宝宝分散区域游戏

（4）背景音乐放“你好”、“小手拍拍”边玩边复习上次教学内容

二、艺术活动（9：00—9：15）

活动内容：音乐律动《找朋友》

活动目标：

1、引导孩子喜欢音乐活动

2、感受参与音乐活动的乐趣

活动准备：音乐《找朋友》

喜羊羊头饰一个

活动过程：

1、出示动物头饰与小朋友打招呼“**小朋友好”“喜洋洋好”

师：“今天我要来找朋友，谁愿意做我的朋友，和我一起玩，一起做游戏？”（幼：“我、我、我”）

2、教师清唱歌曲“找朋友”边拍手，边念儿歌：“找呀、找呀、找朋友，找到一个好朋友，我们可以干什么呢？做动作，敬个礼，握个手，笑嘻嘻，再见。”

3、教师完整演唱歌曲，边唱边做动作，带动家长与宝宝一起游戏。

4、教师和宝宝、家长一起随着音乐边唱边游戏“找朋友”。

5、尝试与别的幼儿“找朋友”做游戏，感受参与音乐活动的乐趣。

家长指导重点：

1、家长和宝宝一起随着歌曲边唱边做“敬个礼、握握手、笑嘻嘻、再见”等动作。

2、请家长动作夸张的带动宝宝一起做游戏，鼓励宝宝主动找同伴做游戏。

三、区域活动（9：15-9：30）

指导要点：

1、教育宝宝在游戏中学用礼貌用语，和同伴大胆交往。

2、提醒宝宝及时盥洗、喝水。

四、语言活动（9：30-9：45）

活动内容：儿歌《小树叶飘飘》

活动目标：

- 1、通过边念儿歌边做动作，激发宝宝对秋天树叶飘落的现象感兴趣。
- 2、鼓励宝宝跟着老师做动作。
- 3、家长参与到活动中，带动宝宝一起游戏。

活动准备：幼儿人手一张“树叶”，师示范用掌形大树叶

活动过程：

- 1、“找朋友”游戏，找到“小树叶”
- 2、教师双手套上“树叶”边示范边做相应的动作。

师问：

a□小树叶怎么来的呀？

b□飘下来的树叶是什么颜色？

c□教师念儿歌飘到宝宝身上的各个地方

- 3、让“树叶”与父母一起玩“树叶”宝宝，让“树叶”飘到宝宝身上的各个地方。（头顶上、肩膀上、小脚上、地上睡一觉）
- 4、和宝宝一起边念儿歌边做动作。
- 5、配音乐欣赏儿歌《小树叶飘呀飘》

家长指导要点：

- 1、让树叶飘到宝宝“手臂”等其他地方，让宝宝做相应的动作
- 2、在节假日可以和宝宝捡各种树叶，做树叶粘贴画。

五、区域活动（9：45—10：00）

指导要点：

- 1、教育宝宝在游戏中学用礼貌用语，和同伴团结友爱、大胆交往。
- 2、提醒宝宝及时盥洗、喝水。

六、美术活动（10：00—10：15）

活动内容：美术《粘树叶》

活动目标：

- 1、认识红、黄、绿三种颜色。
- 2、训练抹、粘贴等小肌肉动作、锻炼手眼协调性。

活动准备：

- 1、小盒子（装碎卡纸用）固体胶、小毛巾若干。
- 2、示范画一张（已贴好的树叶）
- 3、儿歌（大风和树叶）

活动过程：

1、故事导入（引出贴好树叶的画）

2、示范和讲解(先拿一片叶子，用一个小手指蘸一点浆糊，均匀地涂在叶子上，再轻轻的贴在树上，小手压一压，小手弄脏了，用桌上的小毛巾擦一擦)。

3、幼儿操作（家长引导幼儿自己动手操作，不要代替幼儿操作）指导宝宝怎样涂抹浆糊，怎样粘贴在指定的位置，手脏了要用毛巾等。

4、师：（好多小树叶穿上了漂亮的花衣服，现在我们把小树叶送进森林里去，在音乐《大风和树叶》的伴奏下，随意舞动）

家长指导：

1、家长与幼儿一起动手，收集秋天各种颜色、形状的树叶，带回家共同欣赏。

2、把宝宝的画展览出来，引导宝宝学会欣赏别人的作品。

七、区域活动（10：15—10：30）

指导要点：

1、教育宝宝在游戏中学用礼貌用语，和同伴团结友爱、大胆交往。

2、提醒宝宝及时盥洗、喝水。

3、会主动和老师说再见

八、交代下次活动的要求：

“可爱的小动物”

- 1、家长在家申请宝宝认识4种以上的小动物，说说动物的名称、特征并模仿他们的动作。
- 2、和宝宝一起学一学小动物的叫声，模仿小动物的动作
- 3、主要是发展宝宝口语表达能力、以及大胆讲述、表演的能力。