

2023年幼儿园中班颜色分类教案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班颜色分类教案篇一

- 1、初步感知红、黄、蓝三种颜色其中两种配色后的变化。
- 2、对色彩有探究欲望，愿意大胆动手操作。

一、谈话导入，激发兴趣

师：小朋友们，今天老师给你们带来了三个颜色宝宝，你们看！它们都是谁？

师：你们知道吗？颜色宝宝不但漂亮，还会变魔术呢！你们想不想看呀？

二、教师示范，引导幼儿观察红色和蓝色抱在一起后的变化。

三、引导幼儿自己探索黄色和蓝色、黄色和红色混合后都会变成什么颜色。

师：每个小朋友到这里拿一个托盘，老师这里有两种颜色，你们的托盘里有几种颜色啊？（两种）都有什么颜色？（幼儿回答自己托盘中的颜色）

小朋友的托盘中都有两种不同的颜色，那它们抱一抱、变一变、会发生什么奇妙的变化？小魔术师们？准备好了吗？现

在就是见证奇迹的时刻，一起变一变吧！

通过表演魔术引导幼儿观察红色和蓝色抱在一起之后的神奇变化，激发幼儿对颜色的好奇心和探究欲。引导幼儿自由探索黄色和蓝色、黄色和红色混合后会变成什么颜色。这一环节我采用了操作观察法，让幼儿分成两组，为幼儿提供了滴管和红黄蓝三种基本色，通过幼儿操作，把两个颜色朋友“抱一抱”让两组幼儿分别探索发现两种颜色配色后发生的变化，既培养幼儿观察能力又培养了幼儿的动手能力。

幼儿园中班颜色分类教案篇二

- 1、能根据水果的名称进行分类。
- 2、学习用“把xx和xx放在一起”大胆表述分类结果。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。

1、经验准备：认识各种常见的水果，如：苹果、香蕉、橘子、梨等水果，并正确说出名称。

2、苹果、香蕉、梨、火龙果、葡萄水果卡片，分类篮若干3、环境创设：创设水果店情景。

一、情境导入师：今天呀，老师带来了一位朋友吗，你们认识她吗？(兔小姐)，对了，就是兔小姐，她新开了一家水果店，我们一起去她的水果店看看吧！

二、幼儿观察水果的摆放规律师：你们仔细看看，兔小姐店里的水果是怎么摆放的？(按照水果的种类，把一样的水果摆在一起)，你们听：谁来了？猪爸爸来买水果了，哎呦，猪爸爸肚子太大了，不小心把水果架碰倒了，兔小姐的水果倒了

一地，你们愿意帮助他们把水果放好吗？但是去之前我们要先学会一种本领，把一样的水果放在一起，你们能行吗？我先请两个小朋友上来用水果卡片试试看。

三、个别幼儿尝试按水果进行分类师：这两个小朋友先用我们的水果卡片试一试，看看他们能不能把水果分好，注意要把相同的水果放在同一层水果架上。

小结：你们看，他们分的对吗？请某某小朋友说说，你是怎么分的？对了，只有学会把相同的水果卡片放在一起，兔小姐才会请我们去帮忙，现在其他小朋友想不想试一试？先来看看我们的材料。（介绍操作材料）

四、集体操作，教师巡回指导师：在试之前，老师有几个要求：

- 1、等会你们自己选择一张桌子操作，如果发现篮子不够了，你就选择其他的桌子操作。
- 2、每个小朋友一篮水果卡片，你们要把水果分到桌子上的水果篮里面。
- 3、听到老师拍手的声音后马上回到位置上。

教师讲解：我们来看看这组小朋友分好的水果卡片，分对了吗？谁来说一说你是怎么分的？

五、游戏结束—水果宝宝分类排队

师：小朋友都已经学会分水果的本领了，那现在我们准备出发去兔小姐的水果店帮忙啦！请身上贴着苹果图案的小朋友站在这里，贴着香蕉图案的小朋友站在这里，我们出发吧！

这节小班《水果分类》，我的目的是孩子们在已经熟悉掌握

各种水果名称的基础上对他们进行分类。考虑到小班幼儿的年龄特点，我创设了一个他们熟悉的动物情境：兔小姐开了一家水果店，她的水果摆放的特别整齐，但却被后面来的猪爸爸给碰倒了，由此引出让幼儿帮兔小姐的水果分类，孩子们也很乐意帮忙。在过程中，我先请了几位幼儿上来个别操作，本来我以为把三种水果进行分类，而且还是孩子们熟悉的苹果、香蕉和梨，对他们肯定没难度。

结果他们上来操作时孩子们还是弄错了，由此我想到，孩子们虽然熟悉水果，但对于分类这个概念还不是很清楚，所以操作起来会有难度。接下去的集体操作过程中，我投放了五种水果，由于小班孩子刚进园不久，对于上课的常规不是很清楚，所以出现了不是人手一份材料的情况，我在过程中马上引导他们要自己独立拿一篮水果进行操作。在最后的检验环节，我发现有一组小朋友好几种水果放错了，他们虽然认识水果，但在分类过程中会出错，因此我在接下去的时间里，重点会进一步加强孩子们对于分类概念的掌握，做到理论与实际相符合。

幼儿园中班颜色分类教案篇三

1. 感知红、黄、绿三种物体的颜色，能按物体的颜色进行分类。
2. 愿意参加小组操作活动，初步学会按每个小组活动的要求进行操作。
3. 培养幼儿初步的归类能力。
4. 提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。
5. 乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

1. 红、黄、蓝三种颜色的胸牌。（一种颜色各占幼儿总数的

三分之一)

2. 红、黄、蓝三种颜色的木珠一筐；穿珠绳若干，每根绳头拴一个木珠(如红色木珠)作为分类的标记。

3. 红、黄、蓝三种颜色的雪花片一筐，瓶娃娃(瓶娃娃头上各系一种颜色的彩带做头发，作为分类的标记)。

4. 纸盒做的红、黄、蓝三种颜色的小房子各一座，红、黄、蓝三色的小纸片若干。

指导幼儿尝试按物体的红、黄、绿三种颜色进行分类。

1. 游戏：颜色碰碰乐。

按顺序出示三种颜色的胸牌，让幼儿说出颜色。

每个幼儿选一个胸牌挂在脖子上，当老师说“颜色碰碰乐”时，同种颜色的小朋友相互间碰一碰。

游戏3—4次，同种颜色的小朋友还可以做做鬼脸等。

2. 分组做分类练习。

玩“穿珠”游戏。

如：绳头拴红色木珠，这根绳上就穿红色的木珠。

玩“喂娃娃”游戏。

如：黄头发的瓶娃娃给他喂黄色的雪花片。

玩“片片回家”游戏。

如：蓝色的纸片回蓝家。

建议：

1. 分组活动时，幼儿可自由选择。
2. 将本活动的材料放在益智区，供幼儿操作。

1. 能辨认红、黄、蓝三种颜色。
2. 能根据颜色进行分类。

活动通过幼儿自己亲自操作、游戏等的一系列串联的活动，让幼儿掌握了如何按颜色分类，几个活动的目的虽都是让幼儿按颜色分类，但幼儿并不感到枯燥，而且参与活动的积极性很高，将本来单一的活动变得丰富起来，目标完成的很好。

幼儿园中班颜色分类教案篇四

- 1、初步感知两种颜色配色后会发生变化。
- 2、在游戏中，充分体验玩色的快乐。
- 3、发展幼儿的观察力、想象力。
- 4、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

1、红、黄、蓝三色水粉颜料。

2、小托盘，透明玻璃杯子两个，白色小手板幼儿每人两个、毛巾。

3、白色kt板（240cm*120cm）一张，透明塑料布。

重点：幼儿初步感知红、黄、蓝三种颜色其中两种配色后的变化。

难点：激发幼儿对色彩的探究欲望。

《纲要》指出：“寓教育于生活、游戏之中”。而颜色正是幼儿生活中时时处处都可以接触到的，幼儿有一定生活经验。我结合小班的行为特点，采取不同的教学方法，充分调动各种感官，在“与颜色宝宝玩游戏”的过程中，激发了幼儿对颜色探索的强烈兴趣体验感知是本次活动的主要学习方法。我在教学过程中以幼儿为主体，引导幼儿不断尝试、大胆体验，满足小班幼儿对颜色变化的好奇心，进而完成教学目标：“感知两种颜色配色后会发生变化。”另外，通过不同的游戏方式进行玩色，则是充分体现小班幼儿“玩中学”的学习方式，更进一步深化了教学目标。

（一）出示红、黄、蓝三原色，导入活动，激发兴趣

师：宝贝们，今天刘老师的口袋里装着漂亮的颜色宝宝，看看它们都是谁？（拿出红色）

幼：红色

师：来和红色宝宝打个招呼吧！

幼：红色宝宝好

师：快看又是谁来了？（老师出示黄色）

幼：黄色

师：那接下来又会是谁呢？（出示蓝色）

幼：蓝色

师：今天我们就来和红色、黄色还有蓝色一起做游戏吧！”

“宝贝们，跟老师来这边”引导幼儿来到平放在地上的kt板

前kt板上用颜料涂成的黄蓝相间的竖条纹，并用透明塑料布包裹好）

（二）、多种方法感知体验两种颜色混合后产生的变化。

1、小脚踩踏玩色，感知黄、蓝融合后变成绿色。

师：宝贝们，来看看地上都有什么颜色？”

幼儿自由回答：有蓝色，有黄色

师：找找看黄色在哪里？（幼儿蹲下在kt板上找黄色，并用手指出来）

师：那蓝色又在哪里呢？（幼儿用手一一指出来。）

师：我们就先跟黄色和蓝色玩一玩吧。宝贝们！轻轻地走上来，小脚踩一踩，快地踩一踩，学小青蛙跳一跳；小脚跟颜色宝宝滑一滑，换只小脚滑一滑；再转个圈圈踩一踩，小脚丫轻轻地离开颜色宝宝”。

“宝贝们，刚才有黄色和蓝色，现在又有了什么颜色出来了？”

幼：绿色

师：赶紧找找看哪里有绿色！（幼儿蹲下找绿色，并用手指出来）

师：真奇怪呀，刚刚明明没有绿色的，那绿色是从哪里来的呢？

幼：小脚踩出来的

(2) 小手板转转玩色，体验红、黄融合后变成橙色。

幼：红色

幼：橙色

幼：绿色

师：你们真棒！都愿意把自己的想法告诉老师，那到底是什么颜色呢？我们请小手板来帮忙（教师快速在操作的桌上一手拿一个小手板），待会你们每个人像老师这样拿两个小手板，一个多多的蘸一些黄色，另一个少少的蘸一点红色，把红色和黄色抱到一起亲一亲，新的颜色就出来了，让我们一起去试试吧！

（幼儿到操作的桌上拿起小手板）

师：小手板拿好了吗？一只手一个，看看桌上有些什么颜色？

幼：黄色

幼：红色

师：我们一个手板多多的蘸一些黄色，另一个手板少少的蘸一些红色（幼儿开始蘸颜色，我进行巡回指导）

师：我们把红色和黄色抱到一起亲亲，转个圈，转转转，一二三打开，什么颜色出来了？

幼：橙色（幼儿很开心）

师：你们真聪明，橙色宝宝出来了，原来把红色和黄色抱到一起橙色就出来了。像老师一样将小手板放在桌上，橙色朝上，用小毛巾将手上得颜料擦擦。

（幼儿用毛巾擦手）

师：小手擦好将毛巾放桌上，到小椅子上轻轻坐下来（幼儿在小椅子上坐下来）

师：宝贝们！刚才我们把什么颜色抱到一起橙色就出来了？

幼：红色和黄色

师：你们以前都见过哪些红色的东西？谁来说说？宝贝你的小手举得真漂亮你来说

幼：橘子

幼：小花

师：有些花的颜色是橙色的，还有谁来说说

幼：金鱼

师：橙色的小金鱼，原来在我们的生活中有那么多橙色的东西。

（3）颜色水示范演示，观察红、蓝融合后变成紫色。

师：宝贝们！还有两种颜色宝宝也想来玩一玩，它们是谁呢？老师把他们请出来（孩子们特别的好奇，看到我端出一个托盘上面还用布遮盖了，注意力都被吸引过来了，我边拿掉遮盖的布一边提问）

师：它们是谁呀？

幼：红色

幼：蓝色（孩子们特别的激动）

师：红色和蓝色抱到一起会变出什么颜色？猜猜看

幼：白色

幼：绿色

幼：橙色

幼儿激动的说：紫色

师：跟紫色打声招呼吧！

幼：紫色你好！

师：老师先请紫色宝宝到旁边休息一会儿（我将装有紫色的托盘送到旁边）

3、手形拓印，进一步感知不同的颜色融合后的变化。

（1）用小手将两种颜色再充分融合后进行手形拓印。

师：刚才我们用小脚把黄色和蓝色踩到一起变出了绿色，请小手板帮忙变出了橙色，又用颜色水变出了紫色。现在呀老师想请你们用小手跟颜色宝宝玩一玩。宝贝们来这里，每个人挑一个自己喜欢的托盘跟老师来这边。

（孩子们很有序的拿自己喜欢的托盘跟我来到kt板前，教师一边引导孩子们拿托盘，一边拿掉kt板上原来包裹黄蓝颜料的透明塑料布，出示画有背景的展板）

师：宝贝们！老师的托盘里有两种颜色，你们的托盘里有几种颜色啊？

幼：两种

师：都有什么颜色？

幼：红色和黄色

幼：蓝色和黄色

师：还有不一样的吗？

幼：红色和蓝色

师：我们托盘中都有两种不同的颜色，那我们伸出一只小手跟它们玩一玩，让它们抱一抱、转个圈，会发生什么奇妙的变化？宝贝们准备好了吗？现在就是见证奇迹的时刻，一起变一变吧！

（幼儿操作玩色，皮肤与颜色的直接接触激发起幼儿玩色的激情，他们特别的开心，一边玩一边笑，我原本设计的是用一只手玩色，有几个孩子太兴奋两只小手都用上了，我提醒幼儿不要弄到衣服上，注意个人卫生；不能将小手放嘴巴里，要注意安全）

师：宝贝们！新的颜色有没有变出来？

幼：变出来了

师：让我们把这些漂亮的颜色印在展板上吧！

（孩子们在快乐的氛围中印手印，教师巡回指导。）

师：宝贝们！印好了将托盘轻轻地拿到这边放在老师的托盘上，拿湿毛巾将手擦一擦，没擦干净的待会儿跟老师一起去洗洗，擦好了将毛巾放好。

（幼儿将托盘放到桌上，拿毛巾擦手）

师：宝贝们！让我们一起去欣赏一下我们的作品吧！（老师将展板竖起来）

师：找找看上面都有些什么颜色？

幼：紫色

幼：橙色

幼：绿色

（教师故意展示粉色）

师：呀！我发现了一个不一样的颜色，这是什么颜色啊？

幼：粉色！

幼：好

师：你们今天真厉害，将展板打扮的五颜六色的，宝贝们！让我们抬着作品到班上去吧。

（师幼一起抬着展板走出活动室）

颜色，对于幼儿来说是非常喜欢的，本次活动是让幼儿通过自己动手操作，了解到两种颜色混在一起变成另一种颜色，也让幼儿在活动中体验到颜色变化的快乐，活动开始，我是用魔术师的形式导入课堂，吸引了孩子的注意力，激发了幼儿的兴趣，活动中，让幼儿自己当小魔术师，从而体验魔术师带来的快乐，之后以爱护树宝宝，引导幼儿做一个乐意帮助人的好孩子，整节活动达到了活动的目标，让幼儿在实际操作中发展了创造与想象的能力。导入的形式符合幼儿心理特点，就能激发幼儿对活动的兴趣。一节科学活动课，要让幼儿观察，然后有机会说，能说，大胆说，幼儿在先，教师在后。在我的教学活动中还有很多需要改进的地方，在讲解

这环节要非常清晰，详细。使自己的教学水平更上一层楼。

幼儿园中班颜色分类教案篇五

- 1、通过活动，对色彩变化产生兴趣，激发幼儿的探索欲望。
- 2、通过实验，知道两种颜色混在一起会变化另一种颜色。
- 3、能用简单的表格记录颜色的变化。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

红、黄、蓝色卡，水粉颜料红黄蓝，绘画纸，记录纸，彩色笔。

一、猜猜会有什么变化。

- 1、出示三种色板。教师：“你们认识它们吗？它们是漂亮的颜色宝宝。它们三个是好朋友，喜欢在一起做游戏。”
- 2、说一说它们是什么颜色。
- 3、猜一猜把其中两个颜色合在一起会有什么新变化？

二、操作活动：颜色对对碰。

- 1、幼儿第一次操作请幼儿将自己喜欢的两种颜色放在一起，看发现了什么？（提醒幼儿倒入的两种颜色一样多。）
- 2、教师出示滴管，介绍滴管的使用方法。
- 3、幼儿操作，请幼儿讲讲发现了什么。

4、小结：原来把两种颜色放在一起会变出另外一种不同颜色。

5、现在请小朋友用其他的颜色放在一起试一试，看看会发生什么变化，把变化记录在纸上。

6、出示记录纸，教师介绍记录方法。

反馈结果红色+黄色=橙色 红色+蓝色=紫色 蓝色+黄色=绿色
原来我们用红色、黄色、蓝色其中的两种颜色放在一起会变成另外的颜色。所以，我们把红、黄、蓝这三种颜色叫“三原色”。

7、教师再次出示色卡，两种颜色的色卡合在一起时什么颜色。

三、幼儿第二次操作。

那他们想要的颜色有这里有吗？

没有该怎么办呢？（调颜色）

2、幼儿操作调色，涂色，教师指导。

这节课是让幼儿通过自己动手操作了解到两种颜色混在一起变成了另一中颜色，也让幼儿在活动中体验到颜色变化带来的快乐。

活动使幼儿大胆的去动手、动脑，发挥自己的天性。让幼儿在实践中发展创造力和想象力，并在每节课后都有及时总结经验，认真反思，为今后的科学活动奠定坚实科学的基础。不断丰富自己的教学经验，不断的完善和提高教学水平，使自己的业务素质更上一层楼。