

# 最新科学教案的活动反思(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 科学教案的活动反思篇一

科学活动在新课标中占有重要的位置，通过科学实验与观察，学生能够深入了解科学知识，培养观察、实验和思考问题的能力。在参与科学活动的过程中，我获得了很多宝贵的心得体会。下面将分五个方面进行阐述。

首先，科学活动培养了我对科学知识的兴趣和好奇心。在课堂上，老师带我们进行了一系列丰富有趣的实验。通过亲手操作，我能够亲身感受到科学知识的奇妙和实用性。例如，在进行电流实验时，我亲手搭建了一个简单的电路，点亮了一个小灯泡。这种亲身经历让我对电流的产生和流动有了更加深入的理解，也激发了我对电类科学的兴趣。

其次，科学活动培养了我观察和实验的能力。在科学活动中，观察是非常重要的能力。通过观察实验现象，我能够收集数据，分析问题，并得出结论。例如，在进行植物生长实验时，我每天观察植物的生长情况，记录下来并进行分析。通过这个过程，我学会了如何精确地观察，如何记录数据，并且培养了细心和耐心的态度。

第三，科学活动培养了我动手实践和解决问题的能力。在进行科学实验时，我不仅仅是被动的接受者，还要积极地思考和动手实践。在实验过程中，不可避免地会出现问题，这时我需要通过自己的思考和尝试寻找解决办法。例如，在进行水的汽化实验时，实验器材不够充分导致实验无法进行。我想了一种解决办法，用冰块降低水的温度，使水更容易进行

汽化。通过解决实验问题的过程，我的动手和解决问题的能力得到了锻炼。

第四，科学活动培养了我与同伴合作的能力。在科学活动中，有时需要与同伴一起合作完成任务。充分发挥每个人的才能和优势，能够取得更好的结果。例如，在进行化学反应实验时，我和同伴共同制定了实验方案，分工合作完成了各自的任务。通过这个过程，我学会了倾听他人的意见，适应不同的合作方式，并培养了与他人合作的能力。

最后，科学活动培养了我对科学伦理和安全的意识。在科学活动中，遵循科学伦理和安全原则是非常重要的。例如，在进行化学实验时，我时刻注意着化学品的安全使用，避免了任何安全事故的发生。同时，我也学会了对实验结果的客观性和真实性要求，坚持遵循科学的严谨性。

综上所述，通过参与科学活动，我获得了许多宝贵的心得体会。科学活动培养了我对科学知识的兴趣和好奇心，提高了我的观察和实验能力，培养了我动手实践和解决问题的能力，锻炼了我与同伴合作的能力，同时也增强了我对科学伦理和安全的意识。我相信，在今后的学习和生活中，这些宝贵的经验将继续指导和影响着我。

## 科学教案的活动反思篇二

现在的孩子生活远离了泥土，虽然花生是我们东海的特产，孩子对于花生也非常熟悉，但是，由于太熟悉的东西，我们往往忽视了具体知识的传授。一次，我问小朋友花生生长在哪里，尽然有很多孩子说是结在树上的，而不知道花生是生长在泥土中。由此让我想到要关注孩子身边的事。

1. 了解花生的组成结构，认识花生的生长过程。
2. 学习从内向外有序的观察。

3. 愿意在集体面前大胆表达自己对花生的认识。
1. 每组准备一小筐花生。
2. 投影仪。
3. 花生的生长过程图片（发芽、长大、开花、结果）
4. 铅笔、记录纸（每人一份）
5. 各类花生制成的食品。

### 活动过程实录

1. 教师（出示布袋）：“我的袋子里有一样东西，我要让你们来摸一摸，看看你能不能猜出是什么？”
  2. 个别幼儿上台隔着布袋摸一摸并说出自己的猜测。教师引导幼儿说出自己的猜测及理由。
  3. 教师倒出布袋中的东西证实幼儿的猜测结果。根据幼儿猜测的理由初步印证花生的外部特征。如：硬硬的、麻麻得不光滑。等等。
1. 每桌发放一筐花生。引导幼儿说一说自己拿到的花生的外型特征。幼儿在充分感知的基础上说出自己的发现。
- 教师：“每人拿出一颗花生看一看、摸一摸、闻一闻。先看看花生生长的什么模样？”
- 教师：“花生摸上去有什么感觉？”
- 教师：“最后我们来闻一闻，花生是什么味道？”
3. 教师小节：把幼儿对花生外型的感知进行总结。

#### 4. 利用投影仪集体观察。

把幼儿的观察结果对照投影仪上的实物说一遍。花生的外壳颜色是乳白色的，样子像麻花、摸起来麻麻的、不光滑。

教师：“刚才我们看到的、摸到的都是花生最外面的样子。在花生的硬壳壳里是什么样子的呢？你想知道吗？”

##### 1. 教师：“花生里面是什么样子的呢？”（幼儿回答）

“是你猜的，还是你看到的？”

“怎样打开花生？”（幼儿说出自己的方法）

##### 2. 剥开花生。

教师：“用你自己的方法打开花生，并把你的发现记录在纸上。”

##### 3. 幼儿剥花生并观察记录。

教师巡视幼儿活动情况并给予适当指导。

##### 4. 幼儿说自己的观察结果。

教师把幼儿的观察记录放在投影仪上，让其对照自己的记录向大家介绍自己的观察结果。

##### 5. 幼儿在记录方法上会有所不同，教师在引导幼儿说观察结果时可适度引导幼儿说一说自己的记录方法。

###### 1. 教师对照花生的实物从外向内介绍花生。

###### 2. 教师：“花生是生长在哪里的？”（幼儿回答）

3. 教师把花生的生长过程的`图片利用投影仪向幼儿呈现。

教师对照图片向幼儿介绍花生的生长过程。以及根据花生的结果实时的特点，向幼儿介绍花生又叫“落花生”。

1. 教师：“人们很聪明，不仅知道花生可以吃，还把花生制成了各式各样的美味食品。你知道花生以做什么食品呢”

引导幼儿说出生活中看到的、吃到的花生制品。

2. 教师可以向幼儿介绍花生的药用价值。如：花生红皮可治疗贫血、胃不好的人常吃花生可以养胃等等。

幼儿边品尝边说出所品尝食品的味道。

本次活动主要是以幼儿探究为主。探究是幼儿学习的天性，是幼儿主要的学习方式和活动方式。探究性学习活动关注幼儿认知结构的发展及问题的解决，更关注幼儿的学习过程，关注幼儿学习过程中的体验与感受，关注幼儿学习的创造性、主体性人格的培养，使幼儿的天性得以发展、生长，为创新精神和实践能力的形成和发展奠定基础，使幼儿的多种智能得到全面发展，使幼儿真正成为主动的探索者，让他们从小在自主探究的活动中锻炼自己，养成良好的学习品质，获得终身发展的能力和知识。

本次活动教师利用幼儿身边的事物作为科学探究的对象。充分调动幼儿的各种感官（如：看一看；摸一摸；闻一闻；尝一尝等等）自主动脑、动手去探究花生的秘密。极大地调动了幼儿的探究欲望。

片发芽、长大、开花、结果 4. 铅笔、记录纸每人一份

5. 各类花生制成的食品。 活动过程实录 一、导入活动，激发幼儿兴趣。 1. 教师出示布袋：我的袋子里有一样东西，我要让你们来摸一摸，看看你能不能猜出是什么？ ...

## 科学教案的活动反思篇三

- 1、激发幼儿的探究兴趣，让幼儿在探索活动中掌握运沙的科学方法。
- 2、引导幼儿在活动中发现：用大小不同的工具来运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的次数多。
- 3、能够发现问题，并解决问题的。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

沙、大小不同的杯子、盆子、记录单、铅笔等

让幼儿在探索活动中掌握运沙的科学方法。

- 1、谈话引起幼儿兴趣。

今天我们来玩一个运沙游戏，你想用什么工具来运沙？

- 2、幼儿第一次运沙。

(1) 提出要求：两人一组轮流运沙，并记录运沙的总次数。

(2) 出示统计表格，记录每组幼儿运沙次数，并引导幼儿观察，发现问题。（每组两人使用一个工具运同一堆沙，为什么次数不一样）

(3) 引导幼儿用科学的方法运沙：每一次要运得一样多，通过讨论、示范明确运沙的具体操作规则（满杯后用工具刮平）

- 3、幼儿第二次运沙，验证。

(1) 统计运沙次数

(2) 引导观察数据，得出结论：同一堆沙用同样的工具，都装满抹平了来运，运的次数是一样的。

4、幼儿第三次用不同工具运沙。

(1) 幼儿预测大工具来运刚才的一堆沙，运的次数会怎么样？

(2) 幼儿操作

(3) 统计数据

教师小结：用大小不同的工具运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的次数多。

请小朋友想想，如果用小碗来运沙，运的结果又会怎么样？下次我们再来试一下。

沙子由于平时接触的机会较少，所以孩子们玩沙子时非常兴奋。将难点设置为选择合适大小的工具装沙子，帮助小班幼儿提高游戏的趣味性。从幼儿的操作情况来看，参与游戏的幼儿均能有目的'的选择大的沙铲以达到装的快的目的，活动目标基本完成。

## 科学教案的活动反思篇四

观察并讲述消防车的外形及其用途。

讲述消防车的外形及其用途。

1. 幼儿用书：《车子开来了》

2. 教学电子资源：《消防车来救火》。

3. 消防车玩具。

4. 消防车的基本知识

一、组织教学。

二、教师播放教学电子资源中消防车的图片，请幼儿观看。

1. 你在什么地方见过消防车？

2. 你知道消防车是做什么用的吗？

3. 消防车是专门用来救火或用作其他紧急抢救用途的车辆，消防车又叫救护车。

三、请幼儿阅读幼儿用书上的画面，了解不同消防车的外观和用途。

1. 房子失火了，怎么办呢？

2. 这个白色的管子有什么用？

3. 水罐车的水罐里装着什么？

4. 云梯车上长长的梯子有什么作用？

四、将幼儿分成若干组，给每组幼儿发放消防车玩具，请幼儿观察并讨论消防车的作用。

你知道消防车是怎么救火的吗？

五、请每组幼儿用消防车玩具玩救火的游戏。

消防车对于孩子们来讲是很神秘的，在图片的吸引下，孩子们对消防车有了初步的认识，认知经验上的丰富，为他们在



本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到了提高。玩救火的游戏让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

## 科学教案的活动反思篇五

随着社会的发展和家长的教育观念的更新，学前教育逐渐受到了广大家长的重视。近年来，学前教育中的科学活动也越来越受到重视。在我参与的学前教育科学活动中，我学到了很多知识，体验到了科学活动对幼儿的积极影响。下面我将从筹备活动、指导幼儿、观察幼儿、总结反思和对活动的感受五个方面进行阐述。

首先要谈的是活动的筹备工作。筹备活动是确保活动顺利进行的重要一环。在筹备活动的过程中，我认识到了活动的流程和目标的重要性。首先，我明确了活动的目标，确保活动能达到幼儿的学习需求和教师的教学目标。其次，我准备了活动所需的材料和道具，确保活动能够正常进行。最后，我安排了活动的时间和场地，确保每个幼儿都能参与到活动中。通过这次筹备活动，我明白了活动筹备对活动的顺利进行有多么重要。

其次要谈的是对幼儿的指导工作。在学前教育科学活动中，教师起着重要的指导作用。在活动中，我激发了幼儿的学习兴趣，引导他们积极参与活动。我与幼儿进行互动交流，帮助他们解决遇到的问题。同时，在活动中我观察到每个幼儿的进步和优点，并及时给予他们鼓励和肯定。通过这次指导幼儿的过程，我认识到了幼儿个体差异的重要性，要充分尊重幼儿的兴趣和特点，制定针对性的指导方案。

第三要谈的是对幼儿的观察工作。观察幼儿是了解幼儿学习状况和需要的重要途径。在活动中，我密切观察幼儿的反应和表达，了解他们对活动的理解程度和掌握情况。通过观察，

我发现每个幼儿的表现不同，有的理解能力强，有的动手能力强，有的逻辑思维能力强，这让我更加明确了科学活动要针对幼儿个体差异而设计，以满足幼儿的学习需求。

接下来要谈的是总结反思工作。每次活动结束后，我都会对活动进行总结反思。通过总结，我发现了活动中的优点和不足之处，为今后改进提供了经验和思路。同时，我也向同事请教了一些专业知识和经验，不断丰富自己的知识和技能。通过这次总结反思，我认识到了反思对个人成长的重要性，只有不断总结经验，才能提高教育教学的质量。

最后要谈到的是对活动的感受。在学前教育科学活动中，我深刻感受到了活动对幼儿的积极影响。通过活动，幼儿在实践中学习，培养了观察和思考的能力。同时，活动也为幼儿提供了与同伴互动的机会，培养了他们的合作和沟通能力。通过活动，幼儿学会了如何探索和解决问题，激发了他们的想象力和创造力。通过这次活动，我充分认识到了科学活动对幼儿的重要性，它是促进幼儿综合能力发展的有效手段。

综上所述，学前教育科学活动是一项重要的教育工作。在我参与的活动中，我通过筹备活动、指导幼儿、观察幼儿、总结反思和对活动的感受五个方面，深入了解了科学活动的内容和意义，并获得了锻炼和成长的机会。我相信，在今后的教育工作中，我会继续积极参与学前教育科学活动，为幼儿的成长和发展贡献自己的力量。