

# 小班蚕豆教案(汇总10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班蚕豆教案篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿折出三角形，巩固对角折的技能。
- 2、引导幼儿学习按物体大小排列的方法。
- 3、引导幼儿有顺序进行粘贴，培养良好的手工活动习惯。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

- 1、每人三张大小不同正方形纸。
- 2、蜡笔。
- 3、松树的图片。
- 4、浆糊。
- 5、美术纸。

活动过程：

一、教师用松树图片，引起幼儿兴趣。

1、出示松树图片，引导幼儿观察。

教师：小朋友们看，这是什么呀？

教师：这是小松树。那你们仔细看一看小松树是什么样子的呢？像什么呢？(请幼儿回答)

教师小结：小松树像一座宝塔一样，上面小、下面大，长满了绿绿的叶子。

2、教师启发幼儿回忆三角形的折法。

(1) 让一位小朋友到前面开把一张正方形的纸折成三角形。

(2) 幼儿操作后，教师进行小结。

教师小结：折三角形时，只要把正方形角对角折整齐，抹平就可以了。

二、幼儿操作，教师进行指导。

教师：现在每个小朋友都有3张正方形纸，现在请你们把它们都折成三角形。

三、引导幼儿学习有顺序地排列、粘贴小松树。

教师：三角形折好了，小朋友们仔细想一想怎么样才能把它们拼成一棵小松树？(幼儿回答)

教师小结：小松树像一座宝塔一样，上面尖尖的、小小的、下面宽宽大大的。所以我们要把最小的三角形放在最上面，

最大的三角形放在最下面，中等大小的放在中间，对吧？(教师一边说一边操作)

教师：每一个三角粘在一起的时候要让它们的角都要对准上面三角形的中间。三个三角形要连在一起不能分开，这样，小松树的树冠就做好了。

四、幼儿制作，教师巡回指导。

五、评价总结，收拾教具，结束活动。

调整与反思：

1. 教师示范新的`操作方法时绘画的工作由原来的“记号笔”调整为“白蜡笔”，既清晰，又符合主题。
2. 课件中的图片比较多，可以直接选两张特征明显，具有代表性的。
3. 导入环节不够自然，创设故事的情境导入，会更生动。
4. 四种操作方法选其三。其中“用相等的三角形拼贴松树”，难度较大，更适合中班年龄段幼儿的认知。
5. 在欣赏课件、绘画的过程中添加柔美的背景音乐

## 小班蚕豆教案篇二

活动目标：

- 1、感受在活动中有趣和快乐。
- 2、能按鞋子的外形，颜色，大小等特点进行配对。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

1、与幼儿共同收集各种不同的成双的鞋子（拖鞋、高跟鞋、皮鞋、凉鞋、溜冰鞋等）散放在教室的中间。

2、鞋架两个。

活动过程：

一、以游戏的口吻，请幼儿帮助猫妈妈（教师）一起收拾零乱的鞋子。

1、请幼儿初步按物体的外形、颜色、大小等特点进行配对。

2、幼儿分散收拾。

评析：根据小班幼儿年龄特点，设计有情节的活动容易引起幼儿积极参与，能自然而然的导入活动。在这环节中，有很多小朋友对一些外型特别的鞋子（如溜冰鞋）能正确配对，而对一些颜色相近或外型相似的鞋子有很多配错了。

二、幼儿讨论

1、你是怎么收拾的？这两只鞋子为什么要放在一起？

2、小结：外形一样，颜色一样、大小一样的鞋子叫一双，是好朋友，所以要放一起。

评析：讨论是非常必要的环节，能使幼儿相互吸取经验，这种相互的学习方式会使幼儿接纳他人的观点，达到学习的目的。

### 三、游戏：对对乐。

1、幼儿每人手中拿一只鞋，听音乐自由走动，寻找与自己鞋子一样的另一只，配对后，两人将鞋底相互有节奏地碰击，并念儿歌：“对对碰，对对碰，一对鞋子对对碰。”

2、与其他小朋友交换鞋子，再次游戏

评析：以游戏形式引导幼儿继续学习配对，把数学的概念渗透于游戏，让幼儿在游戏中快乐学习和成长，孩子们始终处在一种积极快乐的情绪中，连平时常拿错鞋子的几个小朋友也配对成功。

### 四、依据配对的方法，幼儿再次收拾鞋子

1、教师提醒幼儿一双一双地收拾，并整齐地摆放在鞋架上（可进行分组）

2、师生共同检查鞋子配对情况。

评析：这一环节与第一环节首尾呼应，又在原有基础上适当增加了难度，通过师生共同检查鞋子的配对情况，再一次帮助个别幼儿对配对有进一步的认识，加深了孩子对物体的形状、大小、颜色的认识。

#### 活动延伸：

在区域活动中，提供各种单只鞋的图片，引导幼儿继续学习配对，巩固按外形、颜色、大小等特点进行配对。

#### 活动反思：

1、根据幼儿的需求生成教育。

本活动的设计以“为了孩子的发展”的新课程理念为宗旨，

教育价值取向强调的是让孩子们在活动中获取经验，获得学会学习的能力，当幼儿在生活中遇到困难（配错鞋子），于是我生成了《鞋子对对碰》这一活动。通过幼儿的实践，来解决幼儿实际生活中的问题，从而把“数学”的概念渗透于生活，促进幼儿的发展。

2、让幼儿在同伴的相互作用下进行学习。

同伴的相互作用是幼儿主动学习的重要因素之一，让他们共同交流中运用已有的知识经验互相启发、修正。这种相互的学习方式，会使幼儿学会接纳他人的观点，获得心理上的安全感。

3、提供合理的教育“平台”。

活动的目标符合我们小班幼儿的发展水平，在原有的经验基础上又适当的增加了难度。活动内容的选择既是幼儿感兴趣的又贴近幼儿的生活。在教学方法上注意“玩中学，玩中教，玩中求进步”的观点。在活动中，教师更多是以一个观察者、支持者的身份，关注幼儿与材料的互动情况，支持、推动幼儿主动学习。

## 小班蚕豆教案篇三

活动目标：

3、乐意参与活动，运用完成任务形式，感受生活数学的乐趣，体验成功收获的快乐。

4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

活动准备：

废旧水彩笔帽、彩色卡纸、废旧绿色小草坪、小兔木偶、音乐

活动过程：

一、送花种一：能够正确说出颜色名称，并按颜色进行一一对应送花种；

1、仔细的看一看、说一说，每个人都有什么颜色的小种子吧。

2、拿出第一个口袋：那你能再说清楚：你手里的红色种子有几个吗？

3、边说边送小花种：

二、送花种二：能够正确说出自己手中花种的1—4的数量，并按数量一一对应送花种；

1、打开第二个口袋，取出颜色相同、数量不同的小种子数一数，

2、分别放在点子瓶里（平面图粘贴）

3、小结：边说边贴在大图上

三、买花种三：能够正确区分花色和数量的不同，尝试看简单的图示进行数物匹配，并用自己的语言表述出来。

1、打开第三个口袋，取出任务卡：3红+2黄；

2、教师和幼儿讨论：任务卡上图示是什么意思？

3、幼儿分别拿自己任务卡涂色完成任务。

4、小结：验证、纠错（老师检验得到礼物）

四、完成买花种的任务卡：拿着任务卡和礼物跟随音乐出教室，结束。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的、丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

小百科：花种：花卉完成开花、结实后，再繁育新苗的繁殖种子，即成为花种。通过花种繁殖的过程为有性繁殖，也称花种繁殖法。

## 小班蚕豆教案篇四

### 【活动目标】

- 1、能仔细观察、比较，学习按袜子的颜色、大小、图案特征配对。
- 2、积极参与数学操作活动，体验数学活动与情境游戏的快乐。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

### 【活动准备】



- 1、白板课件。
- 2、幼儿操作材料：纸制袜子若干、操作板、配对的实物袜子。
- 3、柜子两个。

### 【活动过程】

一、认识米奇，提高幼儿学习兴趣。

- 1、小朋友看，谁来了？点击白板，出现米奇。
- 3、师：我们一起叫工具箱出来吧！一起说咒语：哦，土豆。（妙妙工具箱里出现了望远镜。）来我们用望远镜找找礼物在哪里。（认识红、黄、蓝三个礼物盒）

二、集体游戏，学习按颜色、大小、图案进行配对（个别幼儿示范）。

- 1、点击米奇说话：我们一起说咒语把盒子打开（密斯卡、穆斯卡，米老鼠）。

师：这个礼物盒里有什么？它们一样吗？什么不一样？

师：听，米奇在说什么？（点击米奇说话：哦，这些袜子都乱了，你们能一双一双帮我整理好吗？）

2、提问：什么是一双？

3、请一名幼儿操作，小结：两只大小、颜色、图案一样的袜子才是一双。

4、请个别幼儿上来操作。

三、分组游戏“找一找”，练习按颜色、大小和图案进行配对

（每人配对一双，找到与提供的一只袜子相同的）。

1、师：我们一起说咒语把第二个盒子打开（密斯卡、穆斯卡，米老鼠）点击米奇说话：看，这些袜子少了一只，请你们帮忙找一找。

师：米奇请我们帮忙做什么呢？怎么找另一只袜子呢？（找颜色、大小、图案都一样的袜子才能配成一双）

2、介绍操作要求：请你们等会每人拿一张操作板，看看你拿到的袜子是什么颜色、什么图案、多大？然后在桌上仔细找一找，找出一样的贴在它的边上。

3、幼儿自由操作。（提醒幼儿相互检查）

4、拿两个检查。

5、小结：原来两只颜色、大小和图案都一样的就是一双袜子。

四、分组游戏，巩固练习按袜子的特征进行实物配对（每个孩子实物配对一双袜子，选择一只袜子进行配对）。

1、交代要求。

师：米奇把袜子放在了后面的桌子上，请你们每人去整理一双，再放到柜子里。

2、幼儿自由操作。

3、集体检查。

师：看看，大家是不是都整理对了？

五、与米奇一起跳妙妙舞，体验成功的快乐。

师：米奇夸你们能干，想把礼物送给大家。大的袜子可以送给谁呢？小的袜子呢？

师：他要把大的袜子送给老师、阿姨，小的袜子送给小朋友们，这样冬天就可以保暖了，我们一起谢谢米奇。

师：米奇邀请我们一起跳妙妙舞，小朋友们，快来吧！

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 小班蚕豆教案篇五

1、做手口一致地点数5以内的数，并按点子数量匹配同样多的物体。

2、初步感受节日的快乐，能积极的和同伴制作礼物。

3、能按要求使用和整理操作材料。

1、制作项链、插花、小拎包各一个，供幼儿欣赏。

2、项链材料——绳子一端系有5以内的点卡，彩色珠子；插花材料——包装纸折成的锥状物（上面贴有5以内的点子）单只塑料花1~5支；小拎包——用纸折成的拎包（上面贴有5以内的点子），彩色纸片，糨糊。每种材料的数量为幼儿人数的三分之一以上。

1、欣赏礼物，感受节日的气氛。

## 说说心愿

教师：要过六一儿童节了你想收到什么样的礼物么？

鼓励幼儿大胆的说说自己的心愿。

## 欣赏小礼物

教师：你愿意做礼物送给好朋友么？你会做什么礼物呢？

教师出示项链、插花、小拎包。

师幼一起欣赏礼物：项链、插花、小拎包。

讨论如何做礼物。

教师：这些礼物怎么做呢？

师幼共同讨论、归纳：项链——绳子的一端系有一张点卡，点卡上系有几个点子，就穿几个珠子；插花——包装纸上穿有几个点子，就查几只花；小拎包——拎包上贴有几个点子，就在拎包上贴几张彩色纸片装饰。

## 2、做礼物——分组操作活动。

教师提供制作项链、插花和小拎包的材料。

教师：你们想制作礼物么？看看你们面前有些什么材料？请3个小朋友分别制作一种礼物，我们一起来看看，他们是怎么做的。

请3名幼儿分别示范作礼物，师幼共同观察，明确制作礼物时应当先看点卡，再根据点子数量进行制作。

幼儿操作，教师指导。

教师提醒幼儿按活动的规则操作。

鼓励幼儿先数点子再制作，做完之后数一数，检查是否正确。

教师关注幼儿能否按点子数量匹配同样多的物体，并予以指导，鼓励幼儿玩过自己小组的活动后，将自己面前的游戏材料收拾好，然后自由的选择玩其他组的活动。

鼓励幼儿参与多组操作活动。

### 3、送礼物

请个别幼儿介绍自己做了什么礼物、是怎样做的，师幼一起帮助检查。

鼓励幼儿把礼物送给好朋友，对好朋友说一句：“祝你节日快乐。”收到礼物的幼儿应答道：“谢谢！”最后数一数点卡和礼物是不是匹配。

教师小结：过节了，每个小朋友都收到了好朋友的礼物，真开心！

## 小班蚕豆教案篇六

1、准确感知5以内的数量，学习把相同数量的实物卡归放在一起。

2、有规律的交替排列实物卡片。

教具：实物卡片10张（分别是1座房子，1条裙子，2朵花，2个西瓜，3只长颈鹿，3顶帽子，4只大雁，4条鱼，5只鸭子，5只米老鼠）

学具：人手一份不同颜色的不同数量的片片。

## 一、准确感知5以内的数量（出示实物卡片）

教师：小朋友今天老师带来了许多卡片，看看卡片都有什么吗？

（房子、花、裙子、长颈鹿、帽子、西瓜、鸭子、鱼、大雁、米老鼠）

教师：小朋友看每张卡片上的东西，数量是多少呢？（把话说完整，几个什么东西）

（1座房子，2朵花，1条裙子，3只长颈鹿，3顶帽子，2个西瓜）

教师：我们一起来看看数一数吧，看看鸭子有多少只。

（5只鸭子）

教师：鱼有几条呢？一起来数一遍。

（4条鱼）

教师：我们再来数数大雁有几只？

（4只大雁）

教师：米老鼠有几只？

（5只米老鼠）

教师：哦，米老鼠有5只，请小朋友找一找什么东西和米老鼠的数量是一样的？

教师：它们都是几？

教师：什么东西和1座房子的数量一样，它们都是1？（裙子）

教师：什么东西和2朵花的数量一样，它们都是2？（西瓜）

教师：什么东西和3只长颈鹿的数量一样，它们都是3？（帽子）

教师：什么东西和4条鱼的数量一样，它们都是4？（大雁）

## 二、按量归类

教师：现在我们来把这些颜色不一样数量不一样的片片在一起。

教师：先看老师分，一边分一边说，1个红色的雪花片和1个蓝色的雪花片是一样的数量，我就把它们放在一起。

（教师示范）

教师：现在我们一起分数量是2的片片，一边分一边说：2个白色的雪花片和两个黄色的雪花片的数量都是2，放在一起。

（教师操作，老师和幼儿一起说）

教师：现在小朋友来说，数量是3的片片怎么分？3个黄色的大片片和3个绿色的大片片的数量都是3，放在一起。

（教师操作，幼儿说）

教师：现在老师请小朋友上来分数量是4的大片片，记住边分边说，

（请个别幼儿上前操作）

教师：我们来说一说某某是怎么分的，4个红色的大片片

和4只蓝色的大片片数量都是4，放在一起。

教师：还有白色的大片片和黄色的大片片再请一位小朋友来分一分，边分边说：5个白色的大片片和5个黄色的大片片的数量都是5，放在一起。

三、整理材料结束活动。

## 小班蚕豆教案篇七

1. 理解白昼与黑夜的含义。
2. 能正确运用白昼与黑夜的时间词汇。
3. 养成定时作息的好习惯。
4. 发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
5. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

《白昼黑夜》挂图、《白昼黑夜》游戏卡（见教具盒）。

《白昼黑夜》操作单（见幼儿操作包）。

一、感知依次出示《白昼黑夜》中太阳、月亮、星星游戏卡，引发幼儿说出标记图表现的时间。

师：太阳挂在天空中，说明是白昼还是黑夜？

月亮、星星什么时候挂在天空中？

二、讨论

1. 与幼儿讨论白昼小伴侣在幼儿园活动的情景，把白昼区分为早上、上午、中午、下午。



师：小伴侣什么时候上幼儿园？

小伴侣在幼儿园都做了哪些事情？

这些事是在白昼的什么时候做的？

2. 先讨论黑夜活动的情景，再出示《白昼黑夜（一）》挂图。

师：黑夜里你做什么事情？最后呢？

关灯了，你敢一个人睡小房间吗？

你看到什么东西的影子？

### 三、分一分

1. 出示《白昼黑夜（二）》挂图，请幼儿进行观察区分。

教师：图中画的是白昼还是黑夜？你是怎么看出来的？

2. 出示《白昼黑夜》操作单，引导幼儿区分并涂色。

师：下面四幅图中做的事是发生在白昼还是黑夜？

师：发生在白昼，给太阳涂红色；发生在黑夜，给月亮涂黄色。

3. 教师说活动内容，请幼儿抢答来区分白昼和黑夜。

《白昼和黑夜》是关于认识时间的数学活动。本活动引导幼儿结合生活经验，进一步感知白昼和黑夜，并能正确区分和表达。

在幼儿园的一日生活中，教师会有意无意地使用一些时间词汇，所以时间对幼儿来说并不陌生，只是需要在活动中通过

回忆、梳理，进一步明确和规范。由于小班幼儿思维比力形象、直观，为了唤起幼儿的生活经验和已有表象来加强对“白昼黑夜”，尤其是早晨、上午、中午、下午的具体感知，教师在活动前应结合本班幼儿在园的作息活动进行影像记录。活动中通过形象化的视觉图片，在视听同步的感知体验中，可以较好地资助幼儿对时间分段的感知和认知。

通过看看说说影子，让幼儿感受到虽然到了晚上，但是白昼周围的事物都在，只是光线变暗了看不清楚了，有的就是影子了。其实晚上并不行怕，看看影子也很好玩。引导幼儿不怕黑，做个勇敢的孩子。

## 小班蚕豆教案篇八

设计意图：

我班幼儿这段时间对方位词的概念含混不清，对物体空间位置的指认总是用这里或那里来表达，为此我以《小猴摘桃子》这个故事情节为主线设计了这节《区分上下》的小班数学活动。

活动目标：

- 1、学会以自身为中心区分上下。
- 2、教幼儿初步学习以客体为中心区别上下。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

多媒体课件《小猴摘桃子》。

活动过程：

一、谈话导入游戏：小朋友，你们听过小猴摘桃子的故事吗？(听过)好了，今天天气不错，我们一起去森林里转一转，看看有什么新任务。

二、播放课件，引导幼儿学习方位词。

1、森林里有什么呀？(幼儿自由回答：猴子、蝴蝶、树、桃子等。)小猴子在哪？蝴蝶在哪？桃子在哪？(幼儿回答：猴子在蝴蝶下面，蝴蝶在猴子上面，桃子在树上)现在小猴子去哪了？(幼儿回答：在树下)现在小猴子开始摘桃子了，小猴子在哪呀？(幼儿回答：在树上)先把上面两个桃子摘了，最后把下面的桃子摘了，摘完桃子的小猴子在哪呀(在树下)。

2、我们又来到了小猴家，小猴请大家去家里做客。看看谁在椅子下？谁又跳到桌子上了，小猪在哪？最后来的兔子在哪，它又跳到什么上面了？小鸡在哪(幼儿自由回答。)继续切换ppt图片，这间房子里都有谁，都在什么地方？按照先后点出来的动物让幼儿分别回答。

3、打开最后ppt的最后一个图，出现机器猫图片和音乐。问：小朋友们，大家看这是谁，幼儿回答：机器猫、大雄和李静。然后引导他们以人体为中心，分别认识身体的各个部位，如嘴在眼睛下面等。

三、结束活动。

我们的小朋友们真聪明，让小猴子摘到了桃子，参观了小猴子的桃子，又看到了机器猫和他的伙伴们。

## 小班蚕豆教案篇九

活动目标：

1、判断上下的空间位置，建立空间概念。

2、学习用上下的方位词描述物体的位置。 活动重点：

判断上下的空间位置，建立空间概念。 活动难点：

学习用上下的方位词描述物体的位置。 活动准备：

玩偶小狗、学习单每人一份、彩笔每人一份、投影仪 活动过程：

### 一、情境导入

出示玩偶小狗互相问好。

### 二、基本部分

#### 1、游戏：跳跳跳

教师拿着小狗跳到桌子上、椅子下、电钢琴上(引导幼儿说出小狗跳到桌子上。小狗跳到椅子下的句子)

#### 2、游戏：玩一玩

小狗想和小朋友们一起玩了，请幼儿上台来说说想让小狗跳到\_\_上或者跳到\_\_下并用手把它拿到说的地方。

### 三、操作练习

#### 1、引导幼儿看图出示学习单

图上画的有什么?分清上面有什么?下面有什么?

#### 2、交代要求，幼儿分组练习。

3、作业评价

四、活动结束

整理物品。

## 小班蚕豆教案篇十

活动目标：

- 1、在游戏中巩固幼儿对以自身为中心的上下概念。
- 2、在操作中了解以客体为中心的上下概念，并能用上下方位词回答问题，发展幼儿的空间感知能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

1、ppt课件。

2、黑猫警长和老鼠图片若干。

3、场景布置。

活动过程：

一、谈话导入游戏小朋友，你们听过黑猫警长的故事吗？你们喜欢谁？那今天老师来当黑猫警长，小朋友们都是白猫警士。好了，今天天气不错，我们一起等下要去森林里转一转，看看有什么新任务。但是在出任务之前啊我们要先锻炼一下

身体。

二、听指令做动作幼儿根据教师指令做出相应的动作白猫警察们立正，小手在上面，小手在下面；眼睛看上面，眼睛看下面；一只小手指上面一只小手指下面。

三、播放课件，引导幼儿学习方位词。

1、森林里有许多的动物，看看都有谁？（幼儿自由回答。）小鸟在哪里？还有谁在树上？那小朋友再看看小狗在哪里？还有谁在树下呢？小结：小猴、小鸟、小松鼠它们都在树上，小狗、小猪、小猫咪它们都在树下。

2、我们又来到了小河边，看看都有谁？（幼儿自由回答。）小熊在哪里？谁在桥下？

四、在情境游戏中指导幼儿学习正确使用方位词。

2、白猫警士进入创设的情境中，侦察后坐回椅子向警长报告敌情。提问：你在什么地方发现了老鼠？（幼儿自由回答。）如：桌子下面（上面）有老鼠。沙发下面（上面）有老鼠。椅子下面（上面）有老鼠。柜子下面（上面）有老鼠。

3、黑猫警长：“竟然有那么多老鼠在捣乱，情况十万火急，白猫警士们，我们快去抓老鼠吧！（所有白猫警士听到命令后立即到布置的场景中去抓老鼠。每位白猫警士抓住一只老鼠后回到座位上向警长报告，游戏在音乐背景下活动。

4、老鼠抓到了，现在请告诉我是在什么地方抓到老鼠的？（要求幼儿用完整的话表达。）如：我在桌子上抓到一只老鼠。我在椅子下抓到一只老鼠。我在窗台上抓到一只老鼠。（幼儿回答过程中出示图片共同看图验证是否正确）小结：我的白猫警士都很能干，都抓到了老鼠。

## 五、结束活动。

现在我们把老鼠都关进这个盒子里，不要让它们跑到出来。好了我们的任务顺利完成了，白猫警察们让我们回去庆祝胜利吧！

## 活动反思：

整节活动幼儿的积极性特别高，利用课间教育幼儿非常感兴趣，也让幼儿有身临其境的感觉，整个活动利用游戏贯穿始终，使孩子在感受黑猫警长这个故事中认识了上下，一环扣一环，完成了活动目标。