

学校八礼四仪总结(通用9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校八礼四仪总结篇一

雷锋，是一个以助人为乐为动力、以他人利益高于一切的人。他做的每一件好事都在我们心中慢慢变大，雷锋叔叔的高大形象在我们的心中树立了一个永不泯灭的好印象。

昨天，学校组织了一个“向雷锋叔叔学习”的活动，校长告诉我们，我们是现代的活雷锋，是现代人民的榜样，一定要为学校争光。为自己争光。在听过校长一番话后，我们更加坚定了自己的信心，要学习雷锋叔叔，以帮助他人为奋斗目标，努力吧！两节课后，我们手上都拿上了“战斗工具”。学校，早已关不住我们蠢蠢欲动的心，我们想脱了疆的野马一样跑出学校去，以最积极的态度和最快的速度，开始了地毯式的“捕捉”起了垃圾，特别是树丛里的塑料袋，就像顽皮的孩子跟我们捉迷藏似的，抓也抓不住，掏也掏不出来。

可是我们不怕脏、不怕累，女生也放下了架子，干重活、干脏活，直到把大街打扫干净，把树丛中的垃圾全部“消灭”时，才轻轻的松了一口气，看到眼前整洁的环境，既叫人舒服，又叫人高兴不已。这时，再转过来看看我们，脏脏的小手、小脸。手上又大包小包的提着我们的“收获”。以致老师对我们满意地说：“看来，你们就是新世纪的活雷锋了。”我们听了，个个脸上露出了会心的笑容，这时，阳光仿佛格外灿烂，天仿佛格外的蓝。

经过这次活动，我们认为，帮助别人是小，但是，如果每天有千千万万个人被帮助，那不就是帮助了整个社会吗？同学们，从现在开始，从小事做起，学习雷锋叔叔的精神，让雷锋叔叔的精神一直延续下去吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校八礼四仪总结篇二

6. 校外活动结束后，再集合点名，一同返校；

7. 如果有社员需要单独离开，需向负责人交代清楚所去地点、联系方式，以便突发情况的联系。

我承诺：

如若活动过程中发生任何意外，都由爱心社独立承担

负责人（签名）：

联系电话：

学校八礼四仪总结篇三

“我的暑期生活”班级交流活动策划书。

“我的暑期生活”交流活动

经过这个活动，让大家回顾自我在暑假里做了哪些有意义的事或值得一提的事。同学之间互相交流，互换经验，谈谈自我的收获。

时间：暂定20xx年8月末（军训期间）

活动地点：一个能放映幻灯片的教室

为了使这个活动举办得跟加趣味而成功，在暑假开始前，将先告知同学们暑期归来时有这样一个活动，使大家有意识地做些准备，让暑假过得更有意义。

在活动正式开始的前几天，通知大家做些准备，任何形式的展示都能够。提倡大家采用幻灯片展示的方式，图文结合，讲述自我的经历。每人限时3-5分钟。

为了带动大家的进取性，由班干部带头，和大家分享自我的假期生活。之后大家自愿上台展示。若没有自愿上来的同学，那么依据学号先后顺序一次上台展示。

预计活动持续时间：90—120分钟

经过经验交流，使同学们对彼此有更深入的了解，了解他人的假期生活，分享欢乐，分享经验，丰富课余生活，让大家明白其实假期里能够充分利用时间做很多有意义的事。

学校八礼四仪总结篇四

福泉市高石乡翁巴小学

完全小学

规划保留、添置设备

福泉市高石乡翁巴小学位于高石乡翁巴村，距高石乡政府所在在10公里，建于1952年，是一所农村完全小学。学校服务半径3.5公里，辖翁巴村9个村民组，总人口2831人。学校现有6个教学班85名学生；有专任教师7人。学校占地面积2500平方米，生均占地面积29平方米；校舍建筑面积760平方米，其中教学辅助用房598平方米，生活用房84平方米，行政办公用房78平方米，生均建筑面积达8.9平方米；运动场地650平方米，无塑胶运动场，无直跑道。学校现有课桌椅85单人套、教学仪器设备3.52万元、音体美器材0.5万元、图书1400册，学校购置有1万元左右为学校食堂设备。

到20xx年本校服务半径与现在一样，基本无变化。至20xx年，在本校就读小学生年龄段为2-7岁。经统计，本辖区范围内2-7周岁学龄人口数为200人。按常规外出就读学生数一般在55%左右，届时学校预计将有110名学生在读。需设置6个教学班，教师编制达9人（其中专任教师8人）。

等器材，满足正常的教育教学需要、有效提高教育教学质量。

按标准测算，至规划年还欠缺下列校舍及设施设备：

- （一）补充教师住房175平方米；
- （二）运动场地及附属设施建设等；
- （三）补充课桌椅51套；购置7.5万元教学仪器设备、2.2万

元音体美器材、800册图书，7台计算机。

根据规划测算的校舍缺额情况，结合省教育厅《关于编制农村义务教育薄弱学校改造计划项目〔20xx-20xx年〕的预通知》（黔教计发〔20xx〕10号要求以及学校校园布局实际，具体实施内容为：

福泉市高石乡翁巴小学农村义务教育薄弱学校改造

学校八礼四仪总结篇五

尊敬的学院领导：

本人同意子女同学自主实习，本人将积极协助学校做好以下工作：

- 1、督促子女按时完成实习任务；
- 2、加强子女遵纪守法教育；
- 3、加强子女的安全教育，保证子女的人身安全；
- 4、子女在实习期间的一切安全问题及所产生的费用由本人承担。本人保证子女在工作期间愿遵守一切规定及团体纪律，绝对不擅自脱离团队或逾期滞留外地，如有违反以上情况，本人愿意负法律责任，且不殃及学院主办单位，更不以法律行为进行抗辩，特立此书保证。

此致

敬礼

学生家长(签名)：

家长联系方式：

年月日

学校八礼四仪总结篇六

一、综合实践活动课程实施制度

作为新课程结构中重要组成部分的综合实践活动，是落实素质教育、培养学生创新精神和实践能力的重要载体，为有效实施综合实践活动课程，切实培养学生创新精神和实践能力，根据《中小学综合实践活动指导纲要》精神，结合我校的实际，制订综合实践活动实施制度：

1、综合实践活动的学习内容包括四大领域：研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育，根据我校实际，综合实践活动课程以研究性学习为主要学习方式，实施时同时注意融合其他学习领域。

2、实施综合实践活动以小组活动为主要组织形式。

3、学校和综合实践教师要针对本校学生的知识基础及其兴趣和爱好、学生所处的特定社区背景和自然条件，引导学生确定合理的活动主题、项目或课题。一般每小组一个学期确定和研究一个活动主题、项目或课题，课题研究的周期以一个学期为宜。

4、学校成立综合实践活动组织领导机构，“综合实践活动领导小组”负责安排、协调和管理评价指导教师，“综合实践活动开发和实施、评价工作小组”组织具体实施。

5、每学期实施前要制订综合实践活动实施方案，方案的内容要具体、可操作。

6、综合实践活动课程每周3课时，信息技术教育包含在综合实践活动课时中。

7、学校和教师要加强领导和指导，实施活动时，学校要有专门人员领导负责组织和协调，学生在任何场所的活动必须有专人（教师或家长）组织和指导。

8、综合实践教师要注意争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，为学生开展活动提供良好的条件。

二、综合实践活动师资配备制度

1、综合实践活动的开展遵循“个体自主开发与团体共同研究相结合”的指导方针。

2、综合实践活动教师相对固定。原则上以班级为单位，由学校指派一名教师为该班指导者，组织学生开展活动。

3、学生全班外出进行综合实践活动时，另行再安排一位教师协同组织管理。

4、按照《九年制义务教育课程计划》（试行稿）3~6年级每班建立综合实践活动弹性课时制（每班每周3课时）。负责活动的每一位指导教师按现行规定上课，每周两课时。

5、学校建立综合实践活动领导小组。组长由校长担任，具体管理由教导处负责。

三、综合实践活动教学管理制度

1、开学初，各组拟订学期研究计划。每学期开学的第一、二周，教导处要组织教师参加课题研究意向活动，成立综合实践活动教研组，各组研究计划要及时上交，经审核后开展活动。每个学期每位学生只开展1-2个主题研究活动。

2、定期检查组内教师研究情况。各教研组长要定期检查教师的研究、设计和反思，学生资料存档情况等等。

3、建立推门听课制。分管领导要组织相关人员随时听推门课，了解各组的研究动态，相关情况要予以公布。

4、教师要积极参加校内外各项研究活动，完成一定研究任务。每学期每位教师或教研组至少要有一份完整的案例研究，一篇有质量的论文或研究反思。

5、研究过程中组织教师参加优秀指导教师、优秀案例等评选。在适当的时机，将推选优秀的指导教师参加市区综合实践活动学科带头人、骨干教师的评选。

四、综合实践活动教师学习培训制度

1、学校采用请进来走出去和校内集中学习相结合的形式，对教师进行培训。

2、成立综合实践活动教研组。综合实践活动教研组由各组长负责，组织组员可以对已经形成的方案作进一步的探究，也可以另行开发一个新的课题。

3、实行每周教研制度。每周周召开一次综合实践教研活动。由组长召集，主要任务是组织相关理论学习，讨论课程进展中出现的问题，提出解决的方法，进行集体备课等，保证活动的有效实施。

4、定期举行沙龙研讨活动。这一活动由教导处负责，要针对研究中存在的问题或现象精心设计，形式丰富，对研究起到推进作用。

5、鼓励教师自主创新。有一定能力与经验的教师可以自主开发新的课题研究，研究中不仅要提供详实可行的案例，还要

有具体的'研究过程资料以及后续研究方向。

五、综合实践活动教师工作量制度

1、按照《九年制义务教育课程计划（试验稿）》中3—6年级每班每周平均3课时规定，负责活动的指导教师按学校现行排课，每周算2课时。

2、因活动需要、确定指导学生开展活动，不在课表排课时数之内的（星期一至星期五），算作相应节数的代课。

3、协同指导活动的其他教师，参与一次活动算作相应节数的代课。

4、因活动需要，星期六、星期日带学生外出活动，教师算作加班。

六、综合实践活动教师激励制度

1、承担综合实践活动课程的教师工作量较大，对于积极参与研究活动的教师，每学期由学校负责发放一定的活动经费。

2、以教师的课程开发能力以及学生参与活动的态度、能力和效果为标准，对指导教师进行奖励。

3、凡在校级以上（包括校级）综合实践活动方案设计、案例、论文撰写、展示课、资料包等评比中获奖或发表的教师，学校给予相应的奖励。

七、综合实践活动评价制度

1、综合实践活动课程实施方案的撰写要求做到纲目清楚，内容详实，便于实施。各个年级组呈现的方案要体现课后的调整，要突出后续的研究方向。

2、研究过程扎实，能体现出教师的有效指导和学生的自主创新的能力学生的研究成果有特色。

八、综合实践活动安全制度

1、加强学生安全教育。指导者要培养学生的自我保护能力，

2、实行外出申报制度。指导教师至少要提前三——五天向学校提出书面申请，由校行政审批同意后方可外出。

3、外出活动精心规划

(1) 对校外活动的空间范围、活动情境进行合理的规划。

(2) 提高校外活动的效率，减少不必要的校外活动时间。

(3) 学生的校外活动应该在指导教师参与的情况下展开，学生的校外活动尽可能采取小组协作的方式进行。

4、争取社会和学生家长的支持和参与。

一个主题的研究结束后要形成完整的案例。案例中有详细的活动方案或计划，研究的步骤，包括学生的资料卡、调查表、问卷、采访记录、照片、日记、研究小报告等。

九、综合实践活动档案管理制度

1、档案的主要内容

学校：综合实践活动领导小组、课程开发和实施、评价工作小组名单、相关制度、课程发展长远规划、学校实施方案、总结、培训资料、综合评价方案和评价措施、课程资源开发的资料等。

教师：实施计划、指导方案、教案、教学论文、案例、教学

反思、阶段性总结等。

学生：反思体会、日记、图片、照片、数据、搜集的文献资料、调查报告等。

2、档案的保管整理

所有的档案资料要分类整理，并附目录，装订成册，待活动资料积累较多后，档案资料可以分专题保管。学校要有专人负责，一般安排在档案室，由档案管-理-员负责管理。

3、注意的几个问题

(1)、指导教师是档案资料建立的第一责任人，必须尽职尽责，严格把关，资料积累情况作为评价学生、指导教师的重要依据之一。

(2)、档案资料要全面、丰富、内容详细，不突击、不应付，突出特色。

(3)、学生的活动反思、信息反馈等要作为重要的活动资料保管，体现差异性。

(4)、综合实践活动档案管理和其它档案同等重要，不能另类相待，每次活动之后要有评比展评。

1、学校体育活动场地、多功能教室等均为公共活动场所，实行谁组织活动，谁负责安全工作的原则。

2、开展活动时应认真检查电路安全，没有电工在场不要私拉乱接电源。新增大功率电器，应征得总务处同意。总务处应组织电工定期检查电源开关、插座是否完好，有损坏的应及时修复。

3、开展活动要保持所有通道畅通无阻，开关灵活，便于随时

打开。

4、开展活动要适当控制人员，不要过分拥挤，要保证在任何情况下都能出得去。

5、大型活动要指定专人负责安全工作，突发事件有专人负责指挥疏散撤离。

学校八礼四仪总结篇七

一、全体动员、加强学习，提高认识。

组织全体师生认真学习、领会贯彻《文件》精神，组织开展好全国“安全教育日”活动，使广大师生牢固树立“加强疏散演练，确保学生平安，珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”意识，结合本校实际特点，有针对性地开展安全教育和紧急疏散演练活动，培养师生的社会安全感，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，确保安全、稳定的教育教学秩序。

二、依托载体，扩大宣传。

在学科教学和综合实践活动课程中渗透公共安全教育内容，采用班、队会、升旗仪式、安全教育标语、墙报、板报等多种形式，帮助学生系统掌握公共安全意识。3月30日(周一)升旗仪式，由大队辅导员对全体师生进行以安全教育为主题的国旗下讲话，利用红领巾广播站进行“安全伴我成长”专题广播，在校园悬挂安全教育日主题标语，各班出一期以“安全教育内容”的板报，召开发以“安全教育”为主题的主题班会。通过主题班会深化安全教育的防范意识与事故发生的'急救措施的落实，提高学生自救自护能力。使安全教育日活动在良好的氛围中全面展开。

三、深化安全教育周活动成果开展丰富多彩的安全教育日主题活动。

少先队的安全周宣传活动的基礎上，以主题教育日為契機，針對近期融冰，路滑等自然災害天氣，春季傳染病的預防開展以下活動：

1、3月26日安全疏散演練，國旗下安全教育日主題講話活動。

2、3月26日-4月3日，每天下午1：00校園廣播安全之聲：繼續廣播安全知識。

3、3月26日下午班隊會時間，“召開“安全在我心中”主題班會。將安全教育日時間及主題必須背誦下來，20__年3月30日是全國第x個中小學生安全教育日，主題是：“我安全、我健康、我快樂”。

4、3月27日，組織師生開展“小眼睛大發現，學校安全隱患我發現，家庭安全隱患我排查”活動。通過這一活動，使師生認識到安全工作與其自身息息相關，把安全意識融入師生思想行動之中。學校要對師生提交的安全隱患排查結果進行認真核實並及時加以整改。

5、3月26-4月中旬，組織學生到微機室觀看安全教育片。組織學生觀看“關愛生命，安全出行”、“中小學生交通安全”等專題教育視頻。

7、懸掛安全教育日主題橫額。創設安全教育日的活動氛圍，在校園懸掛安全教育日宣傳橫額，使第十個安全教育日主題及時間銘記在每一生的`心中，時時將安全放在第一位。

8、班級觀摩安全手抄報長廊活動。結合安全教育周的安全手抄報制作展示活動，繼續組織全校師生觀摩同學們制作的交通安全、法制安全、心理健康、飲食安全、防火安全、安全

上网、校园安全、传染病预防等内容的手抄报长廊活动，使队员们了解更多的安全常识，提高自护自救能力。

9、根据广播内容开展安全知识竞赛。

三、完善机制，落实责任。

1、学校成立了“安全教育日”活动领导小组，校长王芸任组长，主管安全工作的副校长李宝新、副书记王艳红主抓，大队辅导员制定活动方案，总结经验。校长亲自带领安全领导小组成员进行全校性的安全大检查，对学校教室、实验室、微机室、阅览室等重要设施进行全面细致的检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即整改。

2、配套完善了各项规章制度，各项活动都做到了定时间、定内容、定责任人，有计划、有安排、有过程记录、有经验总结。

3、积极引导班主任、科任教师、学生家长等参与到安全工作中来，齐心协力，齐抓共管，把安全工作抓实、抓好。

学校八礼四仪总结篇八

**小学学校工作计划

一、指导思想：

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的十八大和市教育、县教育局开学教育工作会议精神，以开展教育行风整顿为契机，以学校发展为主题，以加强师资队伍建设和新课程改革为重点，切实加强校本教研，提高教师整体素质，提升施教水平。实行“抓队伍、强管理、上质量、促发展”的工作要求，进一步更新观念，与时俱进。坚持教书育人、环境育人、服务育人、管理育人，着力推进

教育创新，深入实施素质教育，全面提高**小学教育教学质量。

二、奋斗目标

深化课程改革，加强师德师风建设和师资队伍建设。树立“以学生发展为本，和学生一起成长”的办学思想，树立“教书育人，育人为本；德智体美，德育为首”的办学理念。在这样的理念引领下，努力把学校办成一个班子硬，师资强，质量高，校园幽美，校风淳朴，家长倾心，学生安心、社会放心的村完小。

1、规范办学行为，全面推行素质教育，加强学校常规管理，树立“以为人本”的教育观，立足学校、立足教师、立足课堂，把学校各项工作落到实处。

2、把安全工作放在首位，牢固树立“安全无小事，责任重于泰山”的思想，加强师生的安全知识教育。做好防火、防盗检查，做到警钟长鸣，杜绝事故隐患发生，确保师生安全，学校安宁。

3、加强教师队伍建设，努力建设一支学习型、团结型、廉政型、服务型，有创新能力，奋发向上的领导班子和一支师德高尚，业务精良，具有改革意识，具有新的课程理念，具备执行新课程能力的教师队伍。

4、加强校本教研的实效性和针对性，充分发挥骨干教师、教研组长和学科带头人的引领作用，继续探索与新课程相适应的教学方法和教学模式。使校本教研与课改、科研、教师素质的提高有机结合起来。

5、加强体育、卫生、艺术工作，要注重全校师生群体体育活动的开展，规范体育课、两操，积极开展形式多样的小型体育活动，争取在县、中心小学艺术节活动中取得优异成绩。

6、坚持以教育科研为先导，扎实推进课程改革。开展好每周一次教育科研活动，鼓励教师积极参与学校课题的研究，以课题牵动课改，以科研指导课改。

7、大力推进信息技术教育，加快我校教育技术装备采购及标准化建设，提高师生的信息技术应用技能，加强教师信息技术培训，课件制作。学习提升电化教育的实施水平，为信息技术与学科课程整合作准备。

8、加强校园文化建设，倡导健康文明、奋发进取的校园风尚，注重校园人文氛围的营造和教育内涵的蓄养。

三、主要工作内容要求及措施

（一）加强班子建设，努力造就一支讲学习，讲团结、讲奉献、懂管理的领导集体。

1、学校领导班子，肩负学校兴衰大任。领导班子成员，要严于律己，既要扎实工作，又要开拓创新，更要讲究实效。树立“以人为本”的管理理念，既要关心教职工的生活，又要身先士卒，更要讲原则。

2、开展好一周一次的行政例会，布置当周主要工作。认真研究分析解决工作中存在的问题，增强政治意识、目标意识、责任意识、服务意识、廉洁自律意识和创新意识，使领导成为教师的合作者、服务者，使领导与教师之间做到思想上“合心”，认识上“合一”，工作上“合力”行动上“合拍”。

3、要经常深入教学第一线，深入课堂，帮助教师研究，解决教育教学中存在的实际问题。努力学习率先垂范，时刻做群众的表率；树立光荣感，使命感；坚持原则、坚持制度、坚持学习；反对自由主义，反对只讲索取，反对工作平庸，反对老好人作风；提倡严格管理，提倡大胆负责，提倡令行禁

止，提倡服从大局，提倡争先创优。

4、要带头树立终身学习的思想和安全第一的理念，讲学习、讲团结、讲奉献、讲廉洁，工作程序规范。分工不分家，相互支持，相互合作，高效运转形成合力，成为师生的凝聚力和发展的驱动力。认真组织好双周一次的政治学习，业务学习，每月一次班主任例会，教研会。工作有计划，活动有方案，方案科学合理，检查严格公正，考核详实可行。

（二）深化课程改革，加强学校常规管理，深入开展校本教研，提高办学质量。

1、坚持实行教学常规“月检制度”和“不定时抽检”，要抓好“备、讲、批、辅、考、评”六个教学环节，优化教学过程。对每位教学人员的学科教学进度、备课情况、学生作业和试卷的批改等列入常规检查内容。进一步完善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风、学风，激发教师教的积极性和学生学习的主动性，将教学常规变成教师自觉的行动。坚决做到不备课不许上课，教师备课要建立在以学生发展为本的教学思想基础上。要用学生的头脑去思考，用学生的思维去备课。

2、加强教学研究、教师的合作备课。提高课堂教学效果，大面积提高学生的学习成绩，加强课堂教学的组织工作、调动学生学习的积极性、启发学生的思维、巩固学习效果、优化作业设计，提倡分层次留作业，在作业批改上，提倡“四要”“四必”即作业要精，质量要高，格式要严，批改要快；有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠。使教学工作能够重实际、有实招、出实效。

3、狠抓对课堂教学的过程管理，完善课堂教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，上课不误，下课不延，不离堂，不拖堂，课上教师语言规范，鲜明生动；严密系统，不说废话，不说闲话，杜绝课堂的盲目性和随意性。严把教学质量

验收关，本学期要认真安排好教学质量的验收和评估工作，认真组织各种考试，激励学生认真学习，检验教师的教学和学生的学习双边活动效果。

4、完善教师学习跟踪评价体系，实行档案化管理。全校教师都要研究，解读教育部颁发的各科《课程标准》，掌握新课程标准的内容要点，理解其精神实质，明确要求，通晓各科教改方向，目标和任务。

5、建立听课制度，评课制度，严格过程管理。全校教师要本着相互学习，相互激励，相互提高，取长补短的态度，相互听课，采取一加一的评课方式。校长听课不少于25节，教导主任听课不少于20节，教研组长听课不少于15节，其他教师听课10节。

6、加强后勤管理，严格采购制度，健全和完善财经制度，做到收支合理合法。做好计生宣传工作，无超生现象，无违法乱纪现象发生。

（三）加强教师队伍建设，努力创建一支师德高尚，业务精湛的教师群体。

1、要坚持和完善政治、业务学习制度，学习教育法律法规及《教师职业道德规范》，提高教师的政治思想和职业道德修养。促进教职工讲职业道德、尽职业责任、精职业技能、守职业纪律、看职业实效，落实育人工作。形成全员为主，各负其责；养成为主，政治领先；教育为主，全面渗透；校长为主，协调一致的育人局面。

2、要认真学习先进教育理论及办学思想，要不断加强业务进修。采取“请进来、走出去”的形式，鼓励教师参加在职进修，重视校本培训，以老带新，一帮一，手拉手制度。新进教师结成师徒关系，互促成长进步。加强班主任工作，召开班主任工作座谈会，总结、交流、推广班主任工作经验交

流。畅通教师成才渠道，建立健全我校名优教师选拔、培养和管理长效机制，为我校名优教师脱颖而出、成名成家搭建平台。

3、加强行风建设，积极推进依法执教。严禁校内外收费补课，严禁向学生推销任何商品资料。关心救助弱势群体，关爱留守学生和问题学生，不准体罚和变相体罚学生，不准有侮辱、歧视学生的言行，对重大师德问题实行“一票否决”，对失范违纪教师要严肃处理。把师德、师能和师艺结合起来，更新教育观念和学生同心、同行、同乐。

4、强化全员服务意识。教师要对学生倾注全部爱心，多用鼓励、赞许、肯定等形式，建立融洽和谐的师生关系，实现从批评缺点到激发优点，从尊重知识到尊重学生的转变，最大限度的保护、调动、激发学生的兴趣性、积极性、创造性和主动性。

（三）规范办学行为，实施素质教育，培养全面发展人才。

1、加强学校德育工作，全面营造“以人为本，全面发展”的良好育人环境。加强校园文化建设，组织学生参加银河镇第五届小学生运动会，组织开展我校读书、征文、演讲竞赛活动。

2、通过主题班会、每周的升旗仪式。有针对性的开展爱国主义、集体主义、中华传统美德和革命传统教育，大力弘扬和培育民族精神，培养学生良好的思想道德品质。加强诚信教育、法制教育、安全教育、心理健康教育、公民道德教育，坚持不懈、持之以恒地开展好小学生日常文明行为的养成教育。让学生懂得“行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定成败”的道理，同时广泛开展符合学生身心健康、有利于吸引学生积极参与的校园文化体育活动，以活跃校园文化生活，提高学生综合素质。

3、要切实加强学校与家庭、社会的联系，建立实用有效的家长学校，成立家长委员会，加强学校与家长联系。把家长、社会等各方面的有利因素最大可能地整合为有益的教育力量，为学生的健康成长，创造良好的德育环境。

4、营造良好的学习氛围，培养学生的学习兴趣。加强课堂教学方法的改革，以新课程理念为指导变革教学方式，改进教学方法，关注课堂教学的实效性。开展形式多样的竞赛活动，本学期将开展小学生书法、美术比赛、演讲比赛、田径运动会、体操比赛，以促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

5、利用学校图书室，开展读书活动，打造学习型校园。以读书活动为载体，认真组织和引导全校师生读书学习，努力为师生营造内涵丰富，特色鲜明的校园文化氛围，为师生的可持续发展打下坚实的精神基石。本学期1-2年级的读书指标是阅读浅近的童话、寓言、故事、儿歌、童谣，背诵课外优秀诗篇15篇（段），3-5年级积累课文中优美词语，精彩句段以及课外阅读中获得的语言材料，背诵优秀诗文20篇（段），养成读书看报的好习惯，注意通过诗文的声调，节奏等体味作品的内容和情感。

（四）做好安全稳定工作，创建平安校园，加大排危力度，改善办学条件。

1、认真落实各级安全工作文件精神 and 会议精神，不断完善健全安全工作机制，开展安全教育宣传活动，强化措施，落实“谁主管谁负责”的制度，加强安全责任书的签订工作，开展创建“平安校园”的活动。严加管理，严格监控，做到日日查，月月报。

2、学校要利用校园宣传栏办安全教育宣传板报，定期对师生进行安全知识教育。要建立安全防范责任制，要结合身边的事例在师生中开展安全知识讲座，特别是对学生的交通，活动，消防，楼梯间，体育课等校内的安全，工作要保持高度

的警惕，足够的认识，要长抓不懈。

3、开展安全逃生演练。制定实行方案，确保演练顺利有序进行，并能通过演练提高学生的逃生意识、常识；建立健全安全隐患排查机制。发现隐患及时整改；签订安全双线责任状，明确学校与教师，学校与家长的责任，为安全保驾护航。

总之，新学期已经开始，新学期的各项工作目标、工作任务已经明确，让我们在教育局、镇党委政府、中心校的领导下，团结一心、求真务实、不断创新、努力工作，共创**小学辉煌的明天！

2013.9

学校八礼四仪总结篇九

为全面实施素质教育，扎实推进新课程改革的不断深入，努力提高教师专业化发展水平，根据上级主管部门的具体目标和工作要点，结合我校教育发展实际，特制定20xx-20xx学年度第一学期教研工作计划。

一、指导思想

本学期学校教研工作计划将紧紧把握“贯彻执行规范性办学，努力提高教育教学质量”的工作中心，坚持“以研促教、教研兴校”的工作方针，以远程教育资源应用整合为突破口，以全面实施新课程改革为契机，以不断促进师生发展为根本，进一步探索我校教学质量持续快速发展的教学教研新路子。

二、工作任务及目标

1、通过教研工作的深入开展，使教师积极转变观念，提高课堂教学和教研水平，切实促进教师专业化发展，形成浓厚的教研氛围。

2、大胆探索符合我校实际的课堂教学、教研活动有机结合的教学模式，优化课堂组织、转变学习方式、开拓学生视野、提高教学质量。

3、建立完善的教研制度，用制度保障教研活动的具体实施。

4、通过教研，改革和完善教育教学评价体系，提高教学评价的科学性和有效性。

三、主要工作及措施

1、加强教师专业理论学习，提升教师的教育理论素养。

教师专业化发展与成长离不开丰富的理论知识和深刻的实践反思，加强理论学习，使大批教师实现教学理论和实践水平的双提高，是我校教研工作的出发点之一。因此，我们将把教师专业理论学习作为教研工作的主要内容，进一步完善学习制度，创新学习模式，加强学习管理。

2、立足课堂全面推进素质教育。

加强教学常规管理，注重学生良好学习习惯的培养，激发学生学习兴趣和自主学习的愿望和能力。培养学生良好的作业习惯，作业书写要规范整洁，作业的设计要有层次性，有利于促进学生综合能力的培养。保证每节课的教学质量，加强课堂教学，注重“双基”，切实减轻学生课业负担，提高教育教学质量。

3、开展以“听、评、说”为主要方式的课堂教学研讨活动。

在促进课堂教学改革不断向前发展的同时，发现和培养一批课堂教学能手。继续鼓励教师积极撰写教育教学心得、案例和论文，并推荐参加市级的评奖活动或在公开刊物上发表。

四、具体工作安排：

九月份：

- 1、作好开学报到注册工作。
- 2、讨论制定学期教研计划。
- 3、开展教师结对子的培养工程。
- 4、参加天长市小学语文教学研讨会。

十月份：

- 1、开展教育专题研讨活动。
- 2、教学常规检查。
- 3、迎接天长市教研室开展的“送教下乡”活动。
- 4、组织教师学习新课标，观摩示范课。

十一月：

- 1、开展校开课月活动。
- 2、参加天长市小学数学教学研讨会。
- 3、期中质量检测及分析。

十二月：

- 1、开展“关于留守儿童的学业调查研究”。
- 2、宣传校优秀教育教学论文征集。

3、课堂教学研究交流座谈会。

4、各教研组教研阶段性小结。

元月份：

1、进行学期教研工作总结，讨论下学期教研工作重点。

3、收集资料，整理归档。

【【实用】学校活动工作计划三篇】