

2023年校园文明礼仪宣传语(精选5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学四年级开学计划篇一

- 1、激发学生的阅读兴趣，让学生喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、使学生通过课外阅读贮存一定的语言材料，习得一些语言表达方式，受到人文精神的熏陶。
- 3、培养学生良好的课外阅读习惯。
- 4、使学生学会合作阅读，能与同伴分享读书心得，体验阅读的快乐。

读书口号：将阅读进行到底！

读书承诺：让书成为形影不离的好朋友！

我们的做法：一有时间就读书！走进教室更要读书！

1、环境优化措施

(1) 建立班级小书吧，发动每个学生至少带来两本书，使小书吧拥有一定数量的书籍。通过开展“献两本看多本”的活动，丰富学生的阅读资源。

(2) 在班内学生间、平行班级中建立“好书交换站”，实现“好书换着看”。借鉴前苏联巴布雷什的做法，在教室四

周随意地挂上学生推荐的好书，无条件地向每个学生开放。

(3)在家长会上向学生家长介绍课外阅读的重要性及班级的阅读规划，要求家长为学生创设优良的读书环境，鼓励家长为子女设置小书橱，并希望家长做到“三个一”：每月陪子女到新华书店1——2次，挑选一些可读性强的书；每天陪学生读一会儿书；为学生提供安静的读书环境。

2、内容落实措施

(1)教师根据学生的年龄特征，结合语文课堂教学，联系生活实际有目的有计划地向学生推荐读物。

(2)凭借课外读物提供的材料，采取仿写、扩写、改写、补写、真情表达、在新语境中运用积累的语言等形式把课外阅读和写作有机结合起来，促进学生有效积累。

3、时间保证措施

(1)保证每位学生每天能自觉地阅读课外书籍，时间不少于30分钟。

(2)每周开设一节课外阅读指导。如读物推荐课、读书方法指导课、读后交流课、读书笔记指导课等。

4、活动保障措施

(1)定期组织开展“成语接龙”、“名句大比拼”、“我积累的精彩片断”等诵读比赛，开展读书笔记展览、“我读到的好书”推荐会等活动。

(2)指导学生编辑读书小报

(3)在班级中组织“图书漂流”活动。书的主人设计好读书卡，阅读者在读完书的同时完成读书卡中的相关内容，并由书的

主人批阅。每一次漂流活动结束后，评选出“漂得最远的书”（即有最多读者的书）和“读得最多的读者”。

(4)开展师生共读一本书活动。师生读同一篇文章或同一本书，择时开展读书研讨，讲述故事内容，评点书中的人物或事件，交流读后的感受，让师生在交流、评述中展放出思想的火花。有时还可以请家长一同参与读书活动，让家长了解学生读书情况，掌握学生的读书爱好。

(5)提供展示习作平台。利用班上的墙报，将每一位学生近段时间最好的一篇文章展示出来。教师不断拓展学生“发表”的阵地，一方面向学校橱窗及红领巾广播站荐稿，另一方面向上一级学生刊物投稿。

5、评价促进措施

根据学生的表现授予学生各种荣誉称号，如“成语大王”、“阅读之星”、“小高尔基”、“赛鲁迅”、“小作家”、“小书虫”、“书香家庭”、“书香小组”等。可以用优秀学生的名字命名课外阅读课。给表现优秀的学生一些“人无我有”的特权，如可以无限制到图书馆借书等。

精读书目：、《夏洛的网》、《时代广场的蟋蟀》、《苹果树上的外婆》、《夏日历险记》

小学四年级开学计划篇二

新学期，我成了四年级的学生，特制订了新学期学习计划.我的新学期学习计划是：

一、好好听课，认真思考，用心发言，认真完成每一天的`作业，并保证书写整齐.

二、要保护好低年级的小弟弟小妹妹们，从自我的行动做起，

做他们的好榜样。

三、少看电视，多读书，读好书。多读一些科普类的书，增长更多的知识。并把作文和读书心得发到我的博客和同学交流，让老师点评。阅读不止，成长不息，快乐无限！

四、在家帮爸爸妈妈多干家务活，在学校多做宋老师的好帮手，让爸妈和老师少为我操心。

五、用心参加濮阳市第五届博客之星活动，多写博客，和大家一齐分享我的乐趣和身边的故事。

六、利用节假日、星期日下午补习好英语，使英语成绩进入班级前列。

七、利用星期六下午搞好业余爱好葫芦丝的学习，争取早日透过葫芦丝八级证书考试。

八、星期六、日利用空闲时光骑自行车、打篮球搞好体育锻炼。

九、期望在宋老师、陈老师的辛勤培育下和同学们一齐度过完美的四年级，使班级工作更上新台阶，学习更上一层楼！

以上学习计划请老师、爸妈和同学们监督我按计划进行。

小学四年级开学计划篇三

寒假到了，我们可以尽情的玩、尽情的睡、尽情的吃、尽情的看电视.....但学习也不能放松，要给自己定一个学习计划，让我们的'寒假生活有规律，有计划。下面就是我的寒假学习计划，一起来看看吧！

1、每一天做寒假作业语文、数学各两页。

- 2、一天做一篇阅读训练。
- 3、每一天练两行字，抄一段课文。
- 4、坚持每一天读课外书，学习课本以外的知识。
- 5、每两天写一篇日记或作文，提高自己的写作水平。
- 6、每一天做几道奥赛题。

每一天完成这些任务，就可以爬山、看电视、玩游戏.....
我每一天一定要完成这些任务，争取让这个假期过的轻松愉快，丰富多彩！

小学四年级开学计划篇四

四年级学生已经初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，能通过看看、画画、做做等方法表现，有一定的色彩基础，对美术也有着浓厚的兴趣，但还缺乏想象力和创造精神。

- 1、通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力。
- 2、学习简单立体物的表现方法，学习色彩表现方法，进行和自己生活切近的设计与制作。
- 3、引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

1、教学重点：引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

2、教学难点：学生逻辑思维能力的培养、空间想象能力的培

养。

小组合作学习中学生学习习惯意识的培养。

1、认真钻研教材，进一步领会课标精神，制定切实可行的的教学计划。

2、好课前的各项准备活动。

3、拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到最佳教学效果。

小学四年级开学计划篇五

寒假就要开始了，经过与爸爸妈妈的一起探讨，为了能过一个有意义的`寒假，为五年级有一个好的开始!我决定拟一个寒假计划!我一定按计划做。

第一条：每天早上6：00起床，晚上9：00睡觉。

第二条：起床跑半个小时的步，然后每天坚持户外活动两个小时。

第三条：每天背诵作文范文精彩片段2段；

第五条：电脑中学习新概念英语第一册半小时/天；

第六条：每周一次跟爸爸妈妈出去活动，活动形式含逛商场，骑自行车郊游，爬山，游公园等；一周可选择性观看自己喜欢的电视节目2小时。

第七条：语文、数学的作业要同步进行。

第七条：每天写一篇小字，如果时间宽松，再练毛笔字每天

一张.

另外，对于我的压岁钱，我要拿出20%作“流动资金”，30%交学费。”50%捐给希望工程.如果以上我都完成得很好，那以后我就给自己做很多的计划，这样我就能成为一个很优秀的学生.

小学四年级开学计划篇六

寒假到了，我们可以尽情的玩、尽情的睡、尽情的吃、尽情的看电视.....但学习也不能放松，要给自己定一个学习计划，让我们的寒假生活有规律，有计划。下面就是我的寒假学习计划，一起来看看吧！

- 1、每一天做寒假作业语文、数学各两页。
- 2、一天做一篇阅读训练。
- 3、每一天练两行字，抄一段课文。
- 4、坚持每一天读课外书，学习课本以外的知识。
- 5、每两天写一篇日记或作文，提高自己的写作水平。
- 6、每一天做几道奥赛题。

每一天完成这些任务，就可以爬山、看电视、玩游戏.....我每一天一定要完成这些任务，争取让这个假期过的轻松愉快，丰富多彩！

小学四年级开学计划篇七

为了激发学生读书的兴趣，培养学生想读书、爱读书、会读书的良好习惯和能力，根据学校读书计划，特制定班级阅读

计划。

（一）有效利用写阅课及晨读：

- 1、晨读课进行《千字文》及《语文》课本朗读；
- 2、写阅课每周至少一节进行阅读（指导）课；

（二）合理开展午读；

鼓励学生下午进校后即开展阅读，开学初老师先行监督，逐步发挥班干部的主观能动性，实现学生自我管理。

（三）开展师生共读活动

2、开展多种形式的交流活动：

- （1）学生讲堂：开展学生读书演讲或者读书心得交流。
- （2）家长讲堂：邀请家长进班进行好书推荐；
- （3）老师讲堂：班主任与学生共读后，谈读书心得，对学生
进行读书指导。

（四）有计划开展班级特色读书活动：

- 1、在读书过程中指导学生写读书笔记；
- 2、每两周进行一次读书演讲或者读书心得交流等活动；
- 3、学生之间开展好书推荐；
- 4、学期末进行“读书之星”评比。

3月份：学生自主读书

4月份：《三国演义》

5月份：《长袜子皮皮》

3、4、5、6月份中《新语文读本》、《千字文》、《国学》穿插其中。

小学四年级开学计划篇八

本学期四年级经过一年多计算机的操作学习，学生都有一定的基础，特别是上学年对word及网络的学习，使学生的学习兴趣大大增加，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到四年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习的兴趣外，着重继续巩固和加深对网络浏览器的学习，让学生能尽量熟悉和使用ie提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

二、教材分析

信息技术的教学最终目标就是为了提高学生的住处素养，让信息技术成为学生终生学习与生活的工具。本册教材就是以网络为重点为，提高学生在网络获取信息和加工处理信息的能力。让学生学会使用ie到网上冲浪，感受互联网带给我的便捷，利用网络中的优秀资料为自己的生活学习服务，如何从网上获取信息，并对信息进行加工处理。

三、重难点分析

1、培养学生网络学习活动的意识，习惯，以及对信息的评价，理解和处理。

2、通过多媒体信息的获取，处理，应用三方面的实例介绍，旨在让学生经历这一过程，从而感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用方法。

3、让学生运用采集信息，处理信息，分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题能力，培养学生创新意识。

小学四年级开学计划篇九

一、学生分析：

四(1)班有39名学生，经过一年的英语学习，每个学生的英语底子各不相同。一年的英语学习，学的好的学生掌握的很好，有良好的学习习惯，能很扎实的掌握听、说、认读和书写。但班级里很多学生已经两极分化明显，很多插班生明显较弱。

二、资料与目标

1、能听说读写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听说认读16个单词。

3、能学会6个手工制作。

4、能听懂会唱8首歌曲。

5、能听懂会吟唱12首歌谣。

6、能完成6个自我评价活动。

7、能理解6个幽默小故事。

8、能了解6项简单的中西方文化知识。

三、教学目的

1、对于有一年学习基础的学生要求进一步提高，加强儿童对英语的感性知识，激发他们学习英语的兴趣和培养潜力，使学生敢于大胆开口说英语，在理解的基础上表演英语。

2、打下较好的语音，语调和书写基础。

3、养成良好的书写习惯，根据单词的拼写和发音规则认读和拼写单词。

四、重点难点：

1、“四会”单词的教学。

2、每一课的会话的掌握。

3、四会单词的拼写。

五、教学措施：

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂资料当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些搞笑的活动、游戏让学生在简单的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在必须的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习用心性。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮忙英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生带给使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。透过超多地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

六、对学困生的措施：

由于我校大部分是外来流动人口，每个学期学生流动很大，导致学困生有比较多的人数，他们有些是学习习惯一向不好，导致课堂效果差，还有些是以前由于到处流动的关系，没有学好英语。对于这些学生，目前我采取以下这些做法：

1、请班级里成绩较好的同学给予帮忙。

2、在练习中发现问题，在课后给予辅导。

3、安排他们坐在好的学生旁边。

七、课时安排

单元课时周

第一单元6课时3周

第二单元6课时3周

第三单元3课时3周

复习16课时1周

第四单元6课时3周

第五单元6课时3周

第六单元6课时3周

复习23课时1周

机动复习6课时1周

共计88课时21周