

# 中班语言镜子朋友教学反思(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班语言镜子朋友教学反思篇一

- 1、培养幼儿的观察力及认知的匹配。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、购买好4种以上水果若干（如苹果、梨、香蕉、桔子等）。

2、果盆4个。

3、水果奖章数个。

1、出示苹果、梨、香蕉、桔子各若干只。

2、出示贴有苹果、梨、香蕉、桔子图案的果盆各一个。

3、让幼儿自选一个水果，跑到相应的果盆前将水果放到果盆中，然后跑回。

4、每次都放对的幼儿获得水果奖章一枚。

1、根据实物水果的形状、颜色与果盆上水果图案进行认知匹配。

2、让幼儿学说水果名称。

部分幼儿能较快的根据指令拿取水果进行比较，但是语言表达能力较弱，大多需要教师引导才能拼凑出完整的话。部分幼儿活动较被动，不愿意在集体面前展示，少数幼儿积极。通过互动和观察，发现大部分幼儿能找到颜色一样的水果、形状一样的水果、大小不一样的水果。幼儿对吃水果感兴趣；大多能完成涂色任务。

## 中班语言镜子朋友教学反思篇二

《我们是中班小朋友》是一个歌唱音乐活动。这次活动结合幼儿刚升入中班，音乐教学活动和显示生活相结合，使幼儿对歌曲的内容较易体会。

活动的目标为：

1、学唱歌曲，熟悉曲调，初步掌握附点音符和切分音的唱法。

2、体验做中班小朋友的光荣感。

整个活动的开展都是围绕着这两个目标，活动中幼儿兴趣浓，注意力集中，歌声甜甜的，动作好看，充满着童趣，整个活动中，幼儿都是兴高采烈。为什么有如些的效果呢？直观图片的运用不仅可以使幼儿较快地理解歌词，同时也让幼儿对歌词保持了更深刻、持久的印象。在活动最后，幼儿可以脱离图片，自由演唱，因为直观的视觉形象已经存在于幼儿的脑海里。视听结合是获取信息的最可取办法。其次幼儿单纯的用听觉来辨别节奏，是困难的。在幼儿没有辨别清楚的基础上，让幼儿再重复是节奏是非常的。伴随音乐节奏的出现，教师分别出示节奏谱在黑板上，直观的形象帮助幼儿梳理清

楚了节奏的类型，有图片的`辅助，幼儿再现节奏比较容易。从有图到无图，难点就这样轻松解决了。

音乐活动中教师应用多种手段调动幼儿的歌唱兴趣，正如《指南》中所指出的：我们要注重全面调动幼儿的多种感官参与活动 and 满足幼儿发展需要，给幼儿创造宽松的音乐环境，放开幼儿的手脚，让每个幼儿全身心地投入对音乐的感受之中。

## 中班语言镜子朋友教学反思篇三

### 一、活动目标

1. 发展幼儿思维的流畅性和独创性。
2. 培养幼儿大胆讲述的能力。
3. 培养幼儿的环保意识。

### 二、活动准备

#### (一)物质准备

1. 小图片及字卡若干，5幅与童话有关的图片及童话一篇。
2. 实物投影机一台，实物图片若干。

#### (二)知识经验准备

幼儿已认识相当的字，知道许多相关联的事物。

### 三、活动过程

(一)游戏“找朋友”。部分幼儿拿图片，部分幼儿拿字卡，听音乐做动作找朋友。

（二）将若干图片贴在黑板上，引导幼儿讨论可将哪些图片组合，说说为什么它们是好朋友，还有什么可以做它的朋友。

（如：树叶和蚂蚁是好朋友，下雨了，蚂蚁可以躲在树叶下。树叶还可以是毛毛虫、小鸟、花儿等的好朋友）

（三）出示图片，幼儿欣赏诗歌。

1. 一边观看图片，一边欣赏诗歌。

2. 出示诗歌，请幼儿找出诗歌里面出现的几对好朋友，并将图片贴。在诗歌相应的字下面。

3. 引导幼儿说说小鸟和鸟笼不是好朋友的原因。

（四）幼儿创编诗歌。（鼓励幼儿说出不一样的组合，如：星星和月亮是好朋友，马路和汽车是好朋友等等）

（五）律动“好朋友”结束。

#### 四、各领域修造

科学：鼓励幼儿去发现、探索周围事物的相关性，并找出它们的相同点和不同点。

艺术：歌曲《我们都是好朋友》，水粉画《我的好朋友》。

#### 五、生活中渗透

在一日活动中有意识引导幼儿去发现周围事物的差异性，培养幼儿从多个角度去分析事物的能力。

#### 六、环境中渗透

用幼儿画的《我的好朋友》布置美工区。

## 七、家庭中渗透

家长有意识地培养孩子寻找事物间的联系与差异。

### 中班语言镜子朋友教学反思篇四

1、多媒体投影仪一台。

2、故事图画若干张。

3、每组一支水笔、一张记录纸。

1、 有哪些动物去春游？一共有几个小动物？

2、 汽车有几辆？找找两辆汽车的不同之处？

3、 猜猜小动物会选哪样食物？

1、 发生了什么事？小猫为什么会哭？

2、 有什么办法帮助小猫找到自己的朋友？

3、 各组交流想到的办法。

4、 教师补充介绍一些办法,丰富幼儿相关的经验。

5、 了解小猫采用的办法。

6、 体验帮助朋友的快乐之情。

1、 看了小动物去旅行，你们明白了什么道理？

2、 下次外出你会怎么做？

3、 假如迷路了你会怎么办？

- 1、在看看、说说、找找的过程中，巩固对动物和数的认识。
- 2、通过为小猫想办法，了解解决迷路的各种办法，让幼儿懂得遇到困难时要极 动脑筋想办法解决。
- 3、在活动中，鼓励孩子们大胆表达自己的想法和建议，体验帮助朋友的快乐之情。

## 中班语言镜子朋友教学反思篇五

刚刚开学不久，我们班来了很多新的小伙伴，她们对环境陌生、对我们也陌生，还会闹情绪。因此我想通过《交朋友》的游戏让她们彼此认识、彼此交流成为好朋友，消除陌生感。

### 活动目标

- 1、通过活动让他们学会如何交朋友、关爱他人、提高语言表达能力。
- 2、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 3、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

### 重点难点

重点：学会交朋友、提高语言表单能力。难点：消除彼此的陌生感，合作交流。

### 活动准备

- 1、自编儿歌《交朋友》：伸出你的手，伸出我的手，我们一

起走。伸出你的脚，伸出我的脚，我们一起跳!跳!跳!

2、各种小卡片如：小红花、小动物、苹果等。

### 活动过程

1、我先从一首小朋友都很熟悉的歌曲【找朋友】开始导入课题。

2、放上挂图教一两次自编的儿歌，让他们熟悉儿歌内容。

3、让小朋友们围成一个圈手拉着手一边跟老师念一边跟老师做游戏。

5、让小朋友再次巩固儿歌【找朋友】

结束后让小朋友记得放学回家后与家人一起分享交朋友的乐趣。

### 教学反思

本次活动幼儿从中学会了交朋友、学会了尊重彼此，游戏中乐其融融，玩得很开心，消除了彼此的陌生感。唯一不足的是我没有考虑到中班年龄特点这个问题，活动时间太长，有些小朋友不久就累了，跳不动了。我应该做一两次游戏后让小朋友坐在椅子上继续其他游戏互动交流。