

2023年大班父亲节活动教案我的爸爸(优秀6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班父亲节活动教案我的爸爸篇一

系列一：跑得给力

游戏1：《穿新衣》

游戏准备：家长每人准备一件有拉链的外套。

游戏玩法：幼儿在起点，家长在终点，哨声响起时，幼儿拿起衣服跑向终点，给其家长穿上衣服，拉上拉链，围上围巾后，家长背起孩子迅速跑向终点，最快穿完衣服回到起点的为胜。必须把拉链拉好，才能背起幼儿跑回起点。

游戏规则：先到者获胜

系列二：玩得给力

游戏1：《螃蟹夹豆》

游戏准备：体操棒，皮球。

游戏玩法：幼儿与家长面对面手持两根体操棒夹住皮球，然后同时横着向前走，看谁第一个到达终点。

游戏规则：如球掉下，必须重新开始。

游戏2：剪羊毛

系列三：抛得给力

游戏1：给力投手

游戏规则：家长必须站在平衡台上，孩子不可超越规定线。

游戏玩法：家长手拿沙包站在平衡台上，孩子站在对面手拿小筐，间距为1、5米，每位家长10个沙包，哨子声一响，家长将沙包投向孩子手中的筐内，五个家庭可一起进行比赛，比比谁投中的沙包为多者则为胜利者。一直都想搞个班级家委会外出活动，可有时总想，要是一个班的孩子都出去，那多好，十几个家庭出去就怕其他家长知道了后心里有想法，所以小班和中班的时候一直有想法就是没能行动，时间也特快，转眼就是三年，孩子们的幼儿园生活只剩下一个月了，于是找几个家长商量起外出活动的情况来，三年了，和家长们感情特好，平时交流时就像知己朋友一样，生活中的琐琐碎碎都聊，他们一听有这样的活动，特高兴，我们开始定下了时间和地点，6月2日，地点定了桐乡华庄，开始考虑交通工具，有时还真有点既要马儿好又要马儿不吃草，我们班里一统计，既然有17户家庭有私家车，可是自己开车去桐乡的话要1个多小时，小孩子坐在车里这么久肯定会累困的，而且这么远分散的自己开车过去确实安全不能保障，于是考虑找旅行社，有导游，还可以每人买好保险，既安全又省心，可一计算挺贵的，不划算，包车的话也可以，再说这么多孩子在一起一个多小时还可以搞点小节目，确实热闹，是个好办法，还可以请家长自愿报名，就不用担心照顾不到大家了，但是老师带队出去，确实要考虑“安全”问题，想来想去，孩子出去玩只要有个地方都是一样的，主要是看怎么玩，最后决定去嘉善的碧云花园，自己开车的话十几分钟就到了，主要是看怎么安排日程，于是开始展开工作，电话通知家长，思考活动日程怎么安排，去碧云花园联系就餐定坐，活动费用如何安排，采购物品谁负责，打印通讯录、邀请通知等等，

一看事情还真多啊！幸亏家长们全力帮忙，我联系了三个家长分别负责三个亲子游戏，并一一讨论后决定下来，由家长负责组织，老师灵机帮忙，做会计的小羽妈妈负责费用和小奖品的购买……一切就绪，我们以孩子般的心情出游拉，看李老师一回来就开始写博，我就引用一下：“今天是儿童节的第二天，借孩子们的福，我们为庆祝儿童节，组织班级家委会到嘉善碧云花园活动。

一大清早，我们的车队从幼儿园门口出发，没十几分钟，就来到了梦寐以求的碧云花园。进了大门，一股清新的空气扑鼻而来。车子顺着园内的水泥路缓缓向停车场驶去，只见路两边的树木郁郁葱葱，树丛中的草坪若隐若现。草坪上传来大人小孩的欢笑声。

一行人下了车，向园中的果林和花圃走去。走在林荫小路上，两边的桃树结满了红红的桃子。呼吸着新鲜的空气，看着孩子们欢跳着，雀跃着，自己的心情也豁然开朗了许多。这时，天上飘下了几滴毛毛细雨，给果树林披上了一层薄薄的轻纱。不禁感叹：好美！走在这烟雾轻绕的小路上，真有种徐志摩诗中的意境。

走出林间小道，前面出现一个湖。其实是一个鱼塘。不知哪个孩子喊了一声：“哇，大海呀”。孩子们纷纷冲过去，坐在塘边的草地上，欣赏着这个“大海”。我被孩子们的情绪所感染，也冲了过去。和他们一起坐在塘边，看着一平如镜的湖面。正在我们出神的时候，早有精明能干的妈妈，已经从塘边的草丛里捞起了几只小虾。惹的孩子们又好一阵激动。”

碧云花园正在建设中，孩子们也看到了它成长中的一幕，踩到了泥巴，看到了鲜花、走进了大棚，看到了催花技术，看到了新鲜的蔬菜，在园内走了一圈，我们来到了草坪上，做起了亲子游戏。一会儿，老鹰捉小鸡，这回，孩子们都变成了老鹰，爸爸妈妈们都成了小鸡；一会儿两人三足，玩了一

一次又一次，有的妈妈索性脱了皮鞋，在草地上欢快了奔跑；一会儿我们又玩起了数学竞赛，家长拿着数字，孩子听到题后就在拿着这个答案的家长前排队，孩子们还真是不客气，抱着叔叔的大肚皮“啊呜一口”咬下去！真是哭笑不得，游戏一游未尽，孩子们自己提出建议要玩“游公园”，我们又一次在笑声中享受着这样一份天真的快乐！

以后确实可以组织整个班级的近段活动，考虑好日程安排，坐大巴士，真的是快乐无限！为了让家长亲身体会到幼儿园活动的课堂活动氛围，了解孩子在园的学习、生活及成长情况，以进一步增进幼儿园和家长的联系与沟通。同时让家长不断获取新的教育理念和教育信息，改变家庭教育方式，以更好地支持和协助教师工作，家园配合。11月5日上午，我园举行了一次大四班的家长开放日观摩活动。本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，并在活动中渗透了我们幼儿园的办园特色。活动取得了较好的效果。我们的工作得到家长的好评，先就谈谈自己的观点看法。

一、民间童谣，形式新颖，体会快乐。

本次活动由大四班的钱老师担任，共安排了两个民间游戏教学活动，第一个活动是民间童谣游戏《摇啊摇》，本活动的经典就在于捏童谣的时候，要求孩子用自己的本土方言进行朗诵，并配以多样的动作进行摇啊摇的摇船，在游戏中钱老师还为每位幼儿准备了一根宽宽的松紧带，一头套在脚上，一头套在手腕上作为船撻，幼儿按自己的方式进行摇船，更增加了游戏的趣味性。整个活动在摇啊摇的游戏中推入了高潮，孩子们玩的很开心、快乐。让在做的老师和家长也一起回到了自己孩提时代。

二、家长互动，焕然一新，体验成功。

第二个活动是钱老师为家长组织两个民间游戏《丢手绢》和《猜拳》活动，并邀请全班家长参加，以歌谣的形式边唱边表演。活动一开始有些家长们怕难为情放不开，在钱老师的热情鼓励下，加上观摩老师的鼓掌，加油，家长们也渐渐放开了嗓子和手脚，大声的唱起了钱老师教的歌谣，并跟着钱老师玩起了游戏，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功使活动再一次达到了高潮。

三、思索思考，共同进步

1、半日活动过于紧凑，容量太大幼儿缺乏自由活动时间在活动中，每个环节过于紧凑，让孩子和家长都有忙碌的感觉。所以在以后的活设计中，应该综合考虑活动的趣味性和科学性两方面的问题。让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

2、未能注重给予每个孩子机会，活动中教师未能充分让每个孩子都有表现的机会。一方面对于两头的孩子关注得多，对于中间的孩子反而比较忽视了；另一方面教师发觉孩子的潜力也不足够。今后我们要把更多的机会应该留给发展慢的孩子，而不是发展好的孩子。

3、个别家长对“开放日”的了解不透彻，我们今后组织家长学习，把幼儿园的各项工作制度及业务知识传授给家长，让他们从真正意义上、从深层次上了解我们幼儿园。我们班也将进行家长开放日活动了，希望我们班在两位老师的共同努力下，将活动搞的有精有彩。

大班父亲节活动教案我的爸爸篇二

活动准备：

1. 积极邀请家长来园参加亲子活动。

2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

活动时间：

20xx年xx月29日上午8点半

活动主题：

我运动我健康我快乐

活动流程：

- 1、以班级为方队入场
- 2、集体韵律操表演
- 3、园长致开幕词
- 4、运动员退场
- 5、亲子运动会比赛
- 6、为幼儿及家长颁奖

比赛程序：

一、拍皮球

准备：皮球若干

玩法、规则：参赛选手听到哨声同时拍球，如果拍球过程中

球拍掉下来，马上退出比赛，坚持到最后的五名选手均获奖。

二、接力运球

准备：皮球若干

玩法、规则：参赛家长以班级为单位，看哪队能最先运完球，最先运完的班级就获胜，取一二三等奖。

三、两人三足

准备：布绳若干

玩法、规则：每个班级四个家庭协作接力完成，幼儿家长结伴，用绳子将靠近的两腿绑在一起，注意一定要击掌另一家庭才能开始走，最先结束的班级获胜。

四、投篮

准备：海洋球若干，塑料篓6个。

玩法、规则：相同人数的队员每人站在规定的红线后投10个海洋球，家长站在一定距离外相对应的红线后手持篓子接球，以接到球数多的家庭获胜。

五、跑步

准备：赛道，彩绳

玩法、规则：每六人一组比赛，听到哨声才能起跑，抢跑不能超过三次，否则算犯规退出比赛。

大班父亲节活动教案我的爸爸篇三

乡村幼儿园老师不可能带着孩子去公园，还是切合实际点，

幼儿园有桂花树，开着黄黄的小花，散发着淡淡的香味，和幼儿一起可以走走看看闻闻就解决了问题，就不必去公园，《指南》和幼儿一起感受，发现和欣赏美丽的景色和好听的声音。活动的开始就领幼儿到户外的场地亲自感受桂花花香，丰富幼儿认知，为音乐欣赏律动做前期的准备。

二、听听说说感受

听听音乐，回忆前面去看桂花时候的动作，提出思考：哪段音乐是走路的？哪段音乐是闻闻桂花的？“引导幼儿用自己的方式来表达他们对音色、强弱、快慢的感受。”音乐的前一部分是快的，像为小朋友走路，音乐的后一部分的慢的像是小朋友在闻闻桂花的香。本次的乐曲中，引导幼儿掌握乐曲中节奏的快慢变化，让孩子知道节奏快的时候是我们在幼儿园户外活动（逛公园）的动作，节奏慢的时候是我们停下来闻花看花时的动作。当孩子了解到了乐曲中不同的节奏表示不同的动作，让孩子听着音乐来做模仿动作，有了前期的准备，孩子听着音乐立刻联想到活动的场景，孩子们能较快地合着音乐节拍做出相应的动作。

大班父亲节活动教案我的爸爸篇四

活动过程：

一、以故事《乡下老鼠逛公园》引入。

1、提问：小老鼠为什么会没钱上公园？

2、它为什么会被罚款？

二、认识标记。

1、这是什么标志？标志上画有什么？表示什么意思？（三个标志）

2、这些标志有什么不同？

3、认识一些其他标志。

4、为什么要在路上放置交通标志。

5、游戏：为新城贴加标志。

1) 出示一张大地图，引导幼儿先细致的观察，在让幼儿通过小组合作，分析，讨论，给其在多个恰当的位置贴上恰当的标志，使这个”新城”变的有序，为人们提供方便。

2) 交流结果。

延伸活动：

过马路。让幼儿扮演各种交通工具，在新城的马路上，亲身体验各种标志的作用。

这一环节是为标志的引入作铺垫，让幼儿对标志有一个初步概念。

这一环节是落实目标三，以帮助小老鼠的忙为前题，认识标志。让幼儿知道汽车及其他交通工具行驶时都有特定的’范围和特定的规则，使幼儿懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全。学会怎么样辨别标志。

经验迁移，在对标志的认识后，同时要学会运用，让幼儿了解标志必需放在相应的位置。

设计意图：

《纲要》中指出：幼儿需理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。在幼儿的生活中到处有规则，如区角规则，游戏规则等等，本次活动是让幼儿了解在社会中也同样存在着许

多规则，只要人们共同来遵守这些规则，这样社会就会井然有序，如知道汽车及其他交通工具行驶时都有特定的范围和特定的规则，人必须自觉遵守，而这些规则都是由各种不同的标志来体现，标志是城市生活中不缺少符号，给人们生活带来了方便。农村的孩子对于标志比较少见，我以此活动为切入口，通过活动后让幼儿能够关注其他生活中的标志。

大班父亲节活动教案我的爸爸篇五

活动时间□20xx年9月3日周日上午9：30—10：30

活动地点：小班活动室

活动总体目标：

帮助幼儿及家长熟悉幼儿园的内外环境，一方面减少幼儿开学入园时对陌生环境的恐惧感，为幼儿顺利进入幼儿园、尽快适应集体生活奠定基础；另一方面对幼儿进行情感、能力、浅显知识等内容的初步渗透，加强幼儿各方面综合素质的培养。

活动时间分配：总计活动时间为1小时。其中，室内集中亲子活动时间约为30分钟，由幼儿园教师带领组织。户外自由活动时间为30小时左右，由家长负责陪同进行。

活动内容：（一）室内活动：各类游戏

（二）室外活动：参观环境、大型玩具自由活动

活动准备：录音机、磁带、穿珠、自制红萝卜、小白兔头饰

具体活动：（室内）

(一)室内活动：各类游戏

1、社会：《说说我自己》

目标：请幼儿在大家面前说出自己的姓名、年龄、性别，通过简单的自我介绍，消除幼儿的陌生感。

2、语言游戏：《我最喜欢---》

目标：通过幼儿向大家简单介绍自己最喜欢的人(小动物)或最喜欢做的事情等，消除幼儿紧张恐惧心理，训练幼儿的胆量。

3、音乐游戏：《学学小动物》

目标：通过模仿小动物的叫声及动作，初步发展幼儿的模仿能力及动作的协调性。

4、结构游戏：《有趣的穿珠比赛》

目标：通过组织幼儿玩穿珠玩具，发展幼儿的小肌肉动作的协调性。

6、家园互动：《快乐的一天开始了》

目标：通过孩子与家长的`互动，消除孩子的紧张心理，培养孩子的表演欲望。

7、体育游戏：《小白兔拔萝卜》

目标：通过游戏，培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿跳的动作，培养其大动作的协调性。

8、体育活动：《放松操》

目标：通过放松活动，使幼儿的手、脚等身体部位得到放松。

(二) 社会：我们的幼儿园

目标：认识幼儿园的活动室、盥洗室、厕所、寝室，参观环境、大型玩具自由活动，以逐步加深其对幼儿园的印象。

亲子游戏活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。本次亲子活动一方面让家长在游戏中观察到孩子的成长、进步，看到集体教育给孩子的促进；另一方面增进幼儿园与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在幼儿园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，并且主动配合，做到家园互动，统一教育理念。

一、活动目标

- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 3、通过活动，促进家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流，增强家园联系，形成共同教育的合力。
- 4、通过幼儿园环境、各种展牌向家长展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

二、活动时间

20xx年12月13日下午14：20——16：00

三、活动地点

幼儿园教室楼前

四、活动人员

大、中、小班全体小朋友、家长、老师

五、活动准备

- 1、通知幼儿家长来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。

六、活动组织

策划：渠敬华

成员：于相芹、武俊粉、崔喜梅、渠丽红、苏俊华、王士敬

摄影：邵景科

主持人：于相芹

安全工作：范章为、马景彪

后勤：渠建武

七、活动流程

- 1、主持人致欢迎词。
- 2、主持人讲注意事项：

(1)请您在活动中看好您的宝宝、管理好自己的孩子，以免其受到伤害或走失。

(2)请全体家长、幼儿在活动过程中遵守活动规则和活动秩序，听从指挥，请勿拥挤，在指定位置等待。

(3)请各位家长要积极配合我们的工作，遵守纪律，在活动结束前不要擅自带孩子离开。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏。

4、幼儿才艺展示。

5、主持人致结束语，活动结束。

八、亲子游戏介绍

(一)小班亲子游戏

1、大脚小脚

玩法：家长和幼儿面对面站好，用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步，先到终点者获胜。

2、猜家长

准备：小椅5-6把，蒙眼巾5-6条。

玩法：幼儿5-6人，蒙眼坐成一排，父母(爷爷奶奶)分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈(爷爷奶奶)。

注意：1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

(二) 中班亲子游戏

1、袋鼠运蛋

准备：沙包若干个

玩法：家长站在起点，幼儿站在终点。家长从起点用膝盖夹住沙包跳至终点，把沙包交给在终点等候的幼儿，再由幼儿用膝盖夹住沙包，跳回起点，先到者获胜。

2、两人三足

准备：绳子若干

玩法：一家长与一幼儿将相邻的两条腿用绳子绑在一起，听到口令后，两人一齐向前跑，谁先跑到终点为胜。

(三) 大班亲子游戏

1、接力跑

准备：接力棒若干个

玩法：亲子两人游戏。听口令，幼儿手执接力棒起跑，到达已站立在中点处的家长那儿，将棒交给家长，家长再执棒跑向终点。速度最快的一组为获胜者。

2、托球跑

准备：乒乓球若干个、球拍若干付

玩法：幼儿与家长面对面站立；幼儿拿球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。在规定时间内球不掉下来即为胜。

大班父亲节活动教案我的爸爸篇六

- 1、亲近并感受大自然的美好,萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣,加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来,增进情感,加强家园间的沟通、交流,促进家园同步。

二、活动准备:

(一)、材料准备:

- 1、公共汽车2辆,快乐宝岛幼儿园字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个(队长配备),照相机2个。
- 3、游戏材料:红色和蓝色的小旗帜2面,装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个,计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单,出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项:

- 1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景,也为了减少幼儿园的运输经费,各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。
- 2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作,如:准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。
- 3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具(进行沙雕比赛时使用,尽量人手一份)。

三、户外亲子游戏家长须知:

- 2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。
- 3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。
- 4、我们会举行一个堆沙堡活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。
- 5、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)。
- 6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。
- 7、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。
- 8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。
- 9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。
- 10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

(备注：班级老师在活动前打印以上家长须知并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。)

四、活动人员安排：

- 1、主持人：__
- 2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：__
- 3、摄影：__
- 4、计分员：__(蓝队)、__(红队)

5、游戏调控人员：__ (蓝队)、__ (红队)

6、活动中材料负责人：__

7、自由调配人员：__

8、红队队长：__ ; 蓝队队长：__

五、活动安排：

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体教师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。

4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红队，大二班为蓝队，建议每班分成两排。

5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟（家长孩子可以吃自带来的干粮）。

8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙堡比赛。

9、活动结束，主持人组织环保小卫士活动，清理活动现场垃圾。

10、集中一点名--返园。

活动前后待办事件的人员分配：陈寒妮负责活动需要的计分点点红色蓝色各48个可以请大班组有空的老师协助。

大班活动方案范文2

活动主题

展现自我、突出个性，学会合作、增进亲情，热情洋溢、爱在心中

活动目标

- 1、通过开展庆祝春节亲子系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与亲子活动的快乐，从而度过一个幸福、欢庆的春节。
- 2、使家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，获得更多幼儿在园情况的一些信息反馈，从而更了解和支持幼儿园的工作。
- 3、通过向家长展示幼儿的各种活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动准备

- 1、布置新年欢庆气氛的班级环境。
- 2、作好班级幼儿展示活动的安排；抓好幼儿生活技能的教育和学习；设计一系列亲子游戏活动，并做好活动物品的准备。
- 3、由幼儿园准备活动礼品。
- 4、通知家长做好参加活动的准备工作。

活动地点

班级教室

活动形式

个人、小组、集体活动展示

活动内容(亲子游戏、幼儿表演)

1、亲子游戏：吹鸡毛

游戏目标：提高幼儿与成人的肺活量和灵活运动身体的能力以及团结协作的精神。

游戏玩法：比赛时分为黄队和红队，每队两个家庭，只能用吹的方法阻止鸡毛落地，不能用手帮忙，哪队能够先把鸡毛吹过教室中间竖立的圆环即为获胜队。此游戏进行1次。

2、幼儿表演

个人儿歌表演：《老师的手》、《过新年》

集体歌曲表演：《新年好》、《头发、肩膀、膝盖、脚》

3、亲子游戏：运气球

游戏目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

游戏玩法：家长和小朋友面对面，夹住气球运至指定地点，在规定时间内(2分钟)内，以运气球数量多者为胜。游戏规则：手不能碰球，途中掉落或爆破均无效。此游戏每次两组家庭，共游戏2次。

4、幼儿表演

小组儿歌表演：《家》、《新年乐呵呵》

小组歌曲表演：《国旗多美丽》、《认识你呀真高兴》

5、亲子游戏：蹲蹲乐

游戏目标：锻炼家长的快速反应能力和应变能力。

游戏玩法：请四组家庭参与，分别给每组家庭以不同的动物命名，任意指定一种动物开始下蹲，同时还要念词：“__蹲，__蹲，__蹲完__蹲。”指定别的动物组做同样的下蹲动作，依此类推但不能马上回指。说错或者忘记蹲的家庭淘汰出局，直至剩下最后一个家庭为获胜队。

6、幼儿表演

集体儿歌表演：《团结友爱亲又亲》、《大家一起过新年》

个人歌曲表演：《朋友越多越快乐》、《请你和我跳个舞》

7、亲子游戏：贴鼻子

游戏目标：培养幼儿与家长的配合能力，发展幼儿对方位的语言表达能力。

游戏玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到人物的准确位置即获成功。家长要将眼睛蒙好不能偷看，此游戏每次选两组家庭，共进行2次。

8、幼儿表演

集体儿歌表演：《数九歌》、《祝福歌》

集体歌曲表演：《雪花和雨滴》、《郊游》

9、亲子游戏：两人三足

游戏目标：练习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子之间的情感交流。

游戏玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请两队家长和孩子站在起跑线上，用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，家长双手背后，听到口令后，家长和孩子一起出发向终点线跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。此游戏进行2次。

10、幼儿表演

个人儿歌表演：《下雪天，像过节》、《新年》

集体歌曲表演《螃蟹歌》、《咚咚锵》

活动结束

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，我们本次活动到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

大班活动方案范文3

活动目标：

- 1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
- 2、知道过了新年，又长大了一岁。
- 3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……)今天呀，我们主要来学习“元旦”。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的？(放烟花、吃饺子等)

2、了解全国各地人们是过新年的.不同方式，出示各种卡片或背景图(如果条件允许，可以制作成课件)，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今

年想怎样迎接元旦的到来?提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事?

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

大班活动方案范文4

正值新年到来之即，孩子们在盼着快过节，大人在盼着孩子快长大。在班级工作的开展中，家长们也用他们自己的方式来参与着，结合主题的开展及家长工作的需要，我们设计了此次活动。

活动安排：

8：30——9：00热身运动；

亲子活动；早操活动；

9: 00——9: 30幼儿生活活动;

9: 40——10: 30幼儿制作新年贺卡;家长会。

活动目标:

- 1、通过亲子游戏，增进亲子情感。
- 2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。
- 3、鼓励家长积极参与班级活动。

游戏一：夹皮球

目的：发展幼儿跑跳能力，感受亲子游戏的快乐。

玩法：将幼儿(家长)分成人数相等的四对夹球过障碍比赛，哪队快，哪队为胜利。

游戏二：扔毽子

目的：发展幼儿的投掷能力，增进亲子间的情感。

玩法：家长手持篮子，幼儿往篮里投掷，一多的为胜出。

游戏三：毛毛虫

目的:

- 1、提高幼儿身体协调能力和平衡能力。
- 2、通过亲子游戏，增强亲子感情。

玩法：准备呼拉圈六个，分两组，家长列入其中，三人一列纵队，把圈套在自己身上，然后拉住自己和前面一个人的圈，

比比哪组跑完规定路线，在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

游戏四：做皮球

目的：

- 1、学会听老师口令走。
- 2、初步培养孩子的灵敏性。

玩法：

- 1、老师喊走走，走成一个大皮球，全体手拉手做皮球。
- 2、老师喊两人做皮球，然后小朋友和家长结对，手拉手做皮球。
- 3、老师喊四人做皮球，自由找朋友四人围成圈，手拉手做皮球。

游戏五：拍球接力

目的：

- 1、练习幼儿拍接球的技能。
- 2、初步培养孩子的合作性。

玩法：幼儿拍球来回接力，以快的为胜出。