

最新谈话活动教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

谈话活动教案篇一

地点:校长办公室

参加人员:姚校长、赵副校长、徐副校长

内容:讨论学校班子建设

加强学校领导班子建设，使之成为一支勤奋学习的团队，一支凝心聚力的团队，一支求真务实的团队，一支勤政廉洁的团队，一支勇于创新的团队，一支团结协作的团队，是我校班子建设的目标。围绕这样的目标，加强学校领导班子建设要提升六个“力”，并做到一、二、三、四。

一、加强学校领导班子建设，提升凝聚力

以共同的事业、共同的目标和共同的利益把学校领导班子凝聚在一起，校兴我荣，一荣俱荣，在提升学校的同时也成就了领导班子的每一个成员。

二、加强学校领导班子建设，提升战斗力

一头狮子带领一群绵羊的战斗力的可能胜过一只绵羊带领一群狮子的战斗力。兵强强一个，将强强一军。学校领导班子的战斗力决定了整个教师队伍战斗力的水平。学校领导班子成员通过种种历练，个个成为虎狮将帅，既有作为教师的专业素质，又有作为条线领导的管理才能；既能独挡一面，又能

团结共力；既有处理常规的协调行动能力，又有应付突发事件的果断处理能力。

三、加强学校领导班子建设，提升感召力

放在攀比口号上；把精力放在解决紧迫难题上，而不放在图急功近利上。责在人先，利在人后，以身作则，廉洁自律，率先垂范，感召师生。

四、加强学校领导班子建设，提升学习力

学习是提升自我的手段，更是提高生活质量的必需。通过学习，日有所进，才能与时俱进。

如果把一个人已有的知识比作一个圆，那么已知的东西越多，未知的领域就越广。所以生命的过程就是探究未知的过程，不断学习的过程。一套好的领导班子要有两根支柱：一是学习，要勤学善学；重要理论反复学，紧要业务深入学，拓开视野广泛学；要学有所长，业有所精。二是实践，学习的目的就是实践，学以致用，要勇于实践，勇于探索，用所学指导实践。学习和实践的交点是反思，做勇于实践的思索者，做勤于反思的实践者。

五、加强学校领导班子建设，提升创新力

凡成事者是“创”出来的，而非“守”出来。学校的发展就是在原有基础不断改革创新，与时俱进。创新不在于轰轰烈烈，而在于教育教学管理中点点滴滴的悄然变化。创新意味着打破常规，但创新并不意味着不要常规。好的领导班子一方面要在原有的基础上去粗取精，另一方面又要针对实际情况寻找新的增长点。一套领导班子“称职”与“优秀”的差距就在于是否有创新意识。

六、加强学校领导班子建设，提升决策力

每个学校都有自己的办学方向与目标，无论目标大与小，高与低，都必须经历从起点迈向目标这一过程，就像数学上的轨迹。同样的起点和终点，有的轨迹是直线，有的轨迹是曲线，其关键在于领导班子的决策能力，能否决策正确。大到学校蓝图规划，小到年级、班级的计划，长如学校发展方向，短至每一日各种事务的轻重缓急，都需要正确的决策与选择，才能获得成功的捷径和最佳的效益。因此以科学的教育发展观，提升决策能力，事关学校发展大局，不可等闲视之。

此外，还要做到一、二、三、四。

一是实现“两个转变”，即要求学校领导要由管理型向专家型与管理型相结合转变；由贯彻型向创新型转变。

二是做到“五个一点”，即立足点要高一点；思想要敏锐一点；方法要讲究一点；工作力度要大一点；思想境界和素质要高一点。

三是抓好“四要四不要”，即要用理论指导实践，不要言之无物，思想僵化；要出好点子，拿出办法，不要得过且过，束手无策；要处理好私心，把握大局，不要谨小慎微，患得患失；要抓好落实，一抓到底，不要浮在表面，抓而不实。

四是落实“五多五少”，即多一些沟通，少一些扯皮；多一些深入，少一些浮夸；多一些特色，少一些淡化；多一些规范，少一些随意；多一些思考，少一些茫然。班子领导要以行动说服教师，以实绩赢得学生、家长和社会的信赖。

谈话活动教案篇二

活动目标：

1、在教师的引导下，了解故事内容，知道小壁虎的尾巴是可以再生的，也知道了其它部分动物尾巴的作用。

2、能基本讲述故事《小壁虎借尾巴》

3、在学习故事的过程中，体验快乐。

活动准备：

1、小壁虎纸偶一只，图片：蛇，牛，鱼，燕子

2、自制绘本《小壁虎借尾巴》

活动过程：

一、以自编儿歌引入

1、教师：“壁虎壁虎真能干，吃蚊子来吃害虫，真是我们的好朋友。”

2、教师：“小朋友们，刚才的儿歌里面讲的是谁啊？”

(壁虎)

3、教师：“今天我们班里来了一个小客人，看看是谁啊。”

二、出示纸偶小壁虎，进行情景表演

1、教师出示纸偶小壁虎，用小壁虎的口吻说：“小朋友们，我是小壁虎，前两天我遇到了一个事。小朋友们想知道我遇到了一个什么事吗？让老师跟大伙说吧，这件事可稀奇了。”

2、教师情景表演，讲述故事，依次出示图片：蛇，牛，鱼，燕子。(故事内容主要为小壁虎在吃蚊子时被蛇咬断了尾巴，它去借尾巴，首先向鱼姐姐借·····)

三、教师提问，帮助幼儿巩固对故事的理解。

1、看完情景表演后，教师：“小朋友们，你们听到了故事里的小壁虎它发生了一件什么事？”

2、教师：“它向哪些小动物借了尾巴，它借到了吗？为什么？”

3、教师：“它最后有尾巴了吗？是谁的尾巴？”

四、教师出示绘本，和幼儿一起讲故事。

1、教师：“我们的小朋友听的真仔细，小壁虎它送给我们一本很好看的书，现在你们和老师一起来看看吧。”

2、教师出示绘本，引导幼儿与自己一起讲述故事。

五、活动小结

教师：“故事中的希奇是真稀奇，原来小壁虎的尾巴没有后，它可以再生出一条新的小尾巴，我们也知道了鱼的尾巴是用来划水的，牛的尾巴是用来赶蚊子苍蝇的，小燕子的尾巴是用来控制飞翔的。”

六、活动延伸

教师：“今天我们知道了好些小动物它们尾巴的作用，那小朋友再去想想，还有哪些小动物有尾巴，它们的尾巴又是干什么的？”

谈话活动教案篇三

教学目标：

1、让幼儿在认知层面上更加清晰爸爸这一形象

2、让幼儿能够积极参与到谈话活动中，愿意大胆表达自己的想法

3、培养幼儿爱爸爸以及周围事物的情感

教学准备：

课件、幼儿已经学习了绘本《我爸爸》

教学过程：

一、以绘本引入，激发幼儿谈话兴趣

教师：小朋友们，今天老师带来了一张照片，我们来看看他是谁？(安东尼的爸爸)对呀，这是安东尼的爸爸，安东尼最爱自己的爸爸了，这是为什么呢？我们一起来看看。

播放多媒体课件，教师讲述《我爸爸》

教师小结：安东尼的爸爸十分勇敢，能打败坏蛋大野狼，吃得像马一样多，游得像鱼一样快，像大猩猩一样强壮，能唱歌能跳舞等等这些，都说明安东尼的爸爸太棒啦。

二、基本部分

1、说说爸爸的名字

教师：老师特别想认识你的爸爸，你的爸爸叫什么名字呢？

教师引导幼儿把话说完整。

教师小结：你们都知道爸爸的名字，爸爸们都有一个好听的名字。

2、说说爸爸的职业

教师：那你们的爸爸是干什么的呢？

教师引导幼儿说出爸爸具体的职业

教师小结：你们的爸爸有当老师的有当医生有当解放军的等等不一样的职业，真棒！

3、说说爸爸的本领

教师：你们的爸爸都有哪些不一样的本领？

教师引导幼儿说出不一样的本领。

教师小结：你们的爸爸本领真不少，可以……

4、说说爸爸是如何爱你的

教师：你们的爸爸爱你们吗？(爱)那么，谁可以告诉我一件事情让你觉得爸爸是爱你的。

教师引导幼儿把事情说得清楚完整。

教师小结：你们说了这么多，让我真的感受到了爸爸对你们的爱，老师也特别地感动。

三、活动延伸

1、说出自己最想对爸爸说的话

教师：现在老师给你们一个机会，让你们对着我们的镜头，说出你最想对自己爸爸说的一句话。

教师播放音乐，引导幼儿表达自己对爸爸的爱。

教师小结：让我们大家一起对着镜头说：爸爸，你真棒！爸爸，

我爱你!好吗?

2、自由交谈自己的爸爸

教师：现在小朋友可以到我这里来拿着你爸爸的照片，自豪地向你的小伙伴介绍自己的爸爸。

谈话活动教案篇四

根据上级组织部门关于开好2021年度基层党组织组织生活会和民主评议党员工作的相关要求，为扎实做好谈心谈话活动，特制定此方案。

为开好民主生活会奠定坚实基础，达到加强沟通、凝聚人心、改进作风、推动工作的目的，形成风清、气正、人和的良好局面。

党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间要开展谈心谈话。党支部书记要重点同新发展党员、新转入党员、流动党员、生活困难党员、年老体弱党员、受到处分处置党员谈心谈话。

1、把握时间要求。谈心谈话活动在1月15号以前完成。

2、做好谈前准备。谈心人要确定谈话重点，确保谈心交流的针对性和有效性。有针对性地做好党员思想政治工作，谈心谈话既要交流思想、沟通工作生活情况，又要相互听取意见、指出对方存在的问题和不足并提出建议。

3、严肃认真，做好记录。谈心谈话采取双向互动、一对一、面对面的方式。谈心谈话过程要严肃认真，确保谈充分、谈到位、谈透彻。每位党员要认真做好谈心谈话记录。

4. 领导带头，确保实效。党支部委员要率先垂范，带头开展

好谈心谈话活动，并要做到谈心谈话与查找问题相结合、与整改落实相结合、与推进工作相结合，确保谈心谈话活动不走过场，防止和克服形式主义。

谈话活动教案篇五

在接到安全生产局监督局关于开展千名干部与万名矿长谈心工作有关通知文件后，我们马上召集安全生产领导小组成员组织召开专题会议，就千名干部与万名矿长谈心工作进行了部署和安排。安全生产领导小组组长在会议就千名干部与万名矿长谈心对话活动作了全面的动员部署。他具体强调了三点意见：一是要把思想和行动统一到中央、省委关于安全生产的一系列决策部署上来，牢固树立人的生命安全红线意识，认真贯彻落实好国办[2013]99号文件精神，继续深入开展“双七条”实践活动，强化责任落实；二要充分认清煤矿安全生产的极端重要性，满怀对矿工的浓厚感情抓好安全生产；三是坚定信心，团结一致，努力工作，不断提高煤矿企业本质安全水平和事故防范能力。

为了加强对千名干部与万名矿长谈心对话活动的组织领导，我局成立了专项活动领导小组”，结合工作实际制定了《千名干部与万名矿长谈心对话活动实施方案》，下发到直属单位中，对局机关乃至直属单位开展谈心活动进行详细部署安排，并提出谈心活动要坚持讲真话、动真情，从谈心到交心，从交心到知心，从知心到同心。要以“把心打开、把事摆开、把话说开”为切入点，坚持边谈边改，使广大党员干部积极参与到谈心活动中来，为增进团结、同心同德推动事业科学发展消除矛盾、解决问题、提出合理化建议与意见等具体要求。

我局把与千名干部与万名矿长谈心对话作为关心矿长、关爱矿工、敬畏生命、呵护安全的重要途径，将全辖区内的进入关闭程序煤矿之外的所有生产、建设、整合技改、停产整顿煤矿的矿长纳入谈心谈话范围，争取较为全面的掌握和了解矿长情况。主要是局主要领导与班子成员、分管领导与股室

负责人、股室负责人与矿长之间逐级开展谈心活动。

在谈话形式，我们注重“硬指标”和“软指标”相结合，通过采取分线谈话、集中座谈、电话谈心、上门走访等方式收集到第一手资料，同时听取矿长关于当前矿区安全生产的情况。

围绕活动目的，进一步明确谈心谈话活动内容。即20xx年以来，关于安全生产的一系列重要讲话和指示批示的精神实质、重要意义，以及对煤矿安全生产工作提出的新要求。《国务院办公厅关于加强煤矿安全生产工作的意见》，包括《煤矿矿长保护矿工生命安全七条规定》和煤矿安全治本攻坚“七条举措”的内涵、对煤矿安全生产的具体要求，以及矿长应当履行的职责及国家对煤矿安全技术改造、灾害治理、整合关闭的政策措施；煤炭市场宏观形势对煤矿生存发展和安全生产的影响；煤矿目前安全生产状况，存在的主要问题、困难及解决的途径、办法。同时，我们还认真听取各矿长对单位领导班子运行和干部队伍建设、业务工作开展情况；结合矿长自身工作实际，谈工作、学习、生活、思想动态及有关重大事项等方面的情况。

通过千名干部与万名矿长谈心对话的广泛开展，有效地提升了全体员工保安全的意识和超前预防事故的水平。但在日常安全管理工作开展的过程中，我们也发现了很多问题和不足，比如在贯彻学习“矿长保护矿工生命安全七条规定”活动中，有一项层层签订承诺书的环节，有的管理人员就说：“这是矿长的事，与我有什么关系！”，但在安全管理中，施行的是层层责任制，由现场作业人员对安全管理人员承诺，做到不安全不生产、不违章操作、及时查找排除隐患，并对由此发生的事故承担直接责任；而现场安全管理人员要对矿级领导做出承诺，做到不违章指挥，发挥安全管理职能，并对失职承担事故的主要责任；而矿领导要对上级安全机构做出承诺，保护矿工生命安全，统筹安排安全管理工作，并对事故承担领导责任。

为了将千名干部与万名矿长谈心对话活动作为一项经常性工作坚持下去，为不断提高组织工作满意度提供保障，我局建立健全谈心谈话活动机制，巩固现有谈心谈话成果。制定了《深入开展千名干部与万名矿长谈心对话活动整改工作方案》，在实施方案中，我们将“深入开展谈心谈话”作为巩固提升安全生产的重要措施。

一是谈话人的谈话技巧、谈话方式有待改进；

二是少数同志对谈心谈话活动的期望值过高，影响了谈心谈话效果；

三是通过谈心谈话收集的部分意见建议，有些难以在短时间内得到解决。

进一步抓好千名干部与万名矿长谈心对话活动整改工作的落实，巩固谈心谈话活动成果，发扬长处，改进不足，为不断提升组织工作满意度提供良好的保障。

总之，我局通过千名干部与万名矿长谈心对话，让全矿干部职工牢固树立了“三个敬畏”的理念，进一步坚定了做好煤矿安全管理工作的信心和决心，更好推动矿井安全建设，有效防范事故发生。