

# 小学师德师风个人自查自纠报告 小学教师师德师风自检自查报告(通用9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 小学师德师风个人自查自纠报告篇一

最近一个阶段，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。在此我就我个人在“六学六查”、活动中发现的问题进行自我剖析：

一、存在的问题：

2、业务有待提高，基本功不够过硬，书写不过关，普通话不流利。多媒体教跟不上，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

二、根源分析

三、下一步整改措施通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，

#### 4、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意得到家长信任二、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见，增加自己对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

#### 5、注重小节修炼人格

教师对学生的一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“学习的榜样”时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。

### 小学师德师风个人自查自纠报告篇二

教师是教育过程的主导力量，教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过这些日子师德师风的学习，我认为新时期的师德应表现为一种以爱学生为核心的强烈的、使命感和责任感。师德的表现是多方面的，

教师经常与学生在一起，其一言一行都会对学生产生影响，在不断的学习基础上，也需要我们提高自律和反思意识。

(1) 在教学中，只注重学生的学习成绩，不太注重教材教法的创新，死搬硬套的多，突破创新的少，在作风上，按部就班的多，利用休息时间为学困生补习功课的少，走访学生家长的少，工作只要求表面过得去，不究其实质。产生这些问题的原因是放松了自身的要求，过于抱怨，缺乏主人翁意识。

(2) 自身学习不够，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好学生，由于平时班主任工作繁重，没有及时进行各方面的充电。

(1) 以这次师德师风自查自纠为契机，牢固树立以象小为荣的集体观念，从现在做起，从一点一滴的小事做起。

(2) 自觉加强职业道德和师德师风修养，规范自己的言行，时时刻刻维护学校形象。

(3) 始终把学习作为第一要务，按照新课程标准，自觉加强学习，不断创新教育教学方法，努力提高自身综合素质，做一名合格的教师。

(4) 切实转变工作作风，多走访学生家长，随时掌握学生思想动态，力争在班级管理 and 教学成绩上有大的突破。

### **小学师德师风个人自查自纠报告篇三**

为贯彻落实县教育局电视电话会议精神，我校领导班子及时召开会议，学习有关文件，积极主动地开展了师德师风、教师经商情况自查工作。并开展了一系列的.学习、宣传教育活动，收到了较好的效果。现对自查情况报告如下：

一、及时部署整改。我校及时召开学校领导班子会议，再次

学习了上级师德师风活动的相关文件精神，研究部署师德师风自查工作。为确保自查活动扎实、有效开展，成立了以校长为组长，支部书记、副校长、教导主任、部分班主任为成员的自查小组。

二、动员学习。在电视电话会议结束后，学校及时召开全校教师大会，结合我校实际工作进行了全面要求和布置，增强了全体教职工法纪意识，要求教师充分利用课余时间加强学习，学习与本职工作有关的法律法规，增强责任感和使命感。

开辟师德师风建设专栏、展板等，及时宣传和报道师德师风建设工作情况。

四、创建交流平台。为了促进交流，学校师德师风建设领导小组不定时把其他学校，媒体上报道的先进师德师风事迹、学习资料、活动方案、信息、优秀的做法在校内qq群，微信圈推介，交流，以便教师相互借鉴。

五、对照剖析、查摆问题。此外，要求各村小学认真组织会议，要求教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高教师个人素质和修养做好充分准备。

一直以来，我校师德师风建设的立足点就在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的自觉性。坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工创先争优，并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。

六、存在于的问题和不足。通过对以往师德师风建设查摆分析，我们认为，师德师风建设是个永恒的主题，应该持续发展。九甲镇小学教师师德师风的主流是很好的，绝大部分教师都能安心讲台、忠诚教育，确实可歌可赞。但是，金无足赤，人无完人。回首思过，存在如下一些问题：

1. 个别教师对师德建设认识不明确，重视程度不够，认为业务优秀就是一个合格的人民教师。
2. 个别年轻教师缺乏职业荣誉感，没有树立终身从教的思想，少数年轻教师不安心讲台。
3. 个别教师不能主动钻研业务，不求上进，不喜欢动脑；不喜欢动手，常规工作没有很好完成。
4. 个别教师形象偏离，着装不整、教态不正，偏离了为人师表的高大形象。
5. 个别教师对学生缺乏爱心，教育教学方法简单粗暴，语言不文明，对学生出现的错误不能耐心地教育。
6. 个别教师工作作风松散，办事不讲原则，服务意识不强，工作质量不高。
7. 个别教师缺乏团结合作意识，个别教师对对上级、学校政策缺乏理解与配合。
8. 个别教师在坐班之余，有参与亲属开的百货店售货行为。
9. 个别教师不能把握场合，控制好工作时期娱乐交际活动，影响休息，影响第二天的教学效果。
10. 个别教师有喝酒后上课行为，在学生心理、社会上造成不良影响。

以上这些问题的出现，既损害了教师在学生、家长、社会上的形象，又对教育教学的开展产生了一定影响。因此加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的，师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏，作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教

师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发展。

七、对学校教师师德师风存在的上述问题，特提出整改和努力意见如下：

1. 健全各项制度，逐步建立健全师德师风建设的长效机制。
2. 认真学习教育教学理论，积极参加学校和上级教育部门有关的学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。
3. 加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

## 小学师德师风个人自查自纠报告篇四

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提，教师时时要做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象。在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群众形象”展示坦诚向上的精神风貌。加强自我学习和经常自查自己的师德行为规范尤为重要。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、

最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性；长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，我大胆改革课堂的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、合作、交流和探究等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用现代化手段，增强教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。

通过本次学习，我认真对照自己的教育教学工作进行自查、反思，在以下两个方面还需要改进：

- 1、当今在深化教育改革，全面实施素质教育，育人观念在不断更新。本人还停留在应试教育观念上的东西较多，自我创新意识薄弱，偏向注重经验操作层面上。因此本人应加强新的教学理念的学习，不断加强自身建设、不断完善自我。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，脚踏实地深入研究，并努力实践。

- 2、在课堂教学中出现问题时，有时不冷静、有急躁情绪，表现在对学生说话上有些粗鲁和烦躁。本人反思；对待学生的严格并不等于训斥和语言粗鲁，应该用关怀和亲切的言语、以

自己良好的心态、来教育、帮助学生，让学生自己醒悟和反思、达到教育的目的。避免出现没有修养和说话粗鲁的态度，应加强自身修养的学习，努力提高自身的思想政治素质，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

以后我还要继续坚持学习，严格要求自己，依法治教，依法从教，为人师表，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，在教育教学工作实践中，不断转变教育观念，创新思维方式，改进教育教学方法，建立新型的师生关系，努力在思想上引导、学习上辅导、生活上指导、心理上疏导，来促进学生的成长和进步，做学生喜爱的老师。做一个人人赞美的好老师。

当前,我国教育事业已经进入一个新的发展阶段。在新的历史起点上,在教育事业飞速发展的基础上,人民群众不仅要求“有学上、有书读”,而且进一步要求“上好学、读好书”。新世纪要实现科教兴国的战略目标,教师的素质至关重要,而《中小学教师职业道德规范》是提高广大教师素质,促进其教书育人水平的保证。通过学习新修订的教师职业道德规范,我对教育活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作,我进行了深刻的剖析:

- 1、日常学习不够,理论水平、素质能力还不能适应形势下新教育发展的需要。首先是理论学习不够,《未成年人保护法》、《教师法》及《教师职业道德规范》的具体内容熟视无睹,其深刻内涵更是懒得去挖掘,其次是业务知识学习不够。新形式下新的教育理论知识学习不够,仅停留在学过、看过、听过,钻研不深不透,特别是在理论和实践相结合上做得不到位。

- 2、宗旨观念不够牢固。我有时对待学生和自己的同事不能始

始终保持热情的态度,尤其当手头工作稍多,稍忙时,存有“事不关己,高高挂起”的思想,以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化,没切实做到为群众所想,为群众所急。总觉得自己是一个基层的普通党员也干不了什么大事,没有深刻理解全心全意为人民服务”的宗旨.以至于为群众服务意识的淡薄.“一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来到群众中去”的实质表明坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准,而我却忽略了群众的想法,这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务,拿出百分之百的热情对待每一个学生,每一位同事,做到树立党员一面旗的良好形象. 3、业务知识不够钻研。对待工作不够主动、积极,只满足于完成领导交给的任务,在工作中遇到难题,不善于思考,动脑筋,常常等待领导的指示,说一步走一步。对业务知识的掌握不够重视,缺乏一种敬业精神,认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了,在工作中遇到繁琐、复杂的事情,会抱有可拖就拖的心态,今天不行,就等明天再说,对问题采取逃避的方法,认为“船到桥头自然直”,不是自己力求寻找对策,而是等待办法自己出现,虽然感到有潜在的压力和紧迫感,但缺乏自信心,缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。

4、平等公正对待学生,“关爱学生”是师德的灵魂。亲其师,信其道。没有爱,就没有教育。我们必须关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。在新形势下我们要关心爱护每一个学生,用我们的责任心、爱心、宽容心对待每一位学生,用我们的亲情去感化每一位学生,绝不能体罚或变相体罚学生。

5、严于律己,以身作则,“为人师表”是教师职业的内在要求。我们要坚守高尚情操,知荣明耻,在各个方面率先垂范,做学生的榜样,以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。要关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。作风正派,廉洁奉公。我们要用模范的言行去熏陶、感染学生,时时处处做学生的表

率, 为学生的良好思想品德的形成做出榜样。

6、“终身学习”是我们教师专业发展不竭的动力。终身学习是时代发展的要求, 也是教师职业特点所决定的。在21世纪的今天, 科学技术日新月异, 知识更新层出不穷, 我们必须树立终身学习理念, 拓宽知识视野, 更新知识结构。潜心钻研业务, 勇于探索创新, 不断提高专业素养和教育教学水平, 这样才能适应时代的发展, 才能满足学生学习的需求, “要给学生一碗水, 自己必须有一桶水”, 我看现在“一桶水”也远远不够了, 自己必须是源源不断长流水, 否则就跟不上时代的发展, 就不能适应新时期的要求, 最终要被淘汰。

## 小学师德师风个人自查自纠报告篇五

赵金波

一、爱岗敬业, 依法执教。本人从教以来, 一直都认真贯彻党的教育方针、政策, 遵守国家宪法与法律, 学习和宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。因为我相信, 只有自己做出表率才能更好的教育学生。

只有热爱祖国的教育事业, 才能为教育事业而努力奋斗, 尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间, 我都时刻注意学生的思想动态, 做到及时发现及时纠正, 努力使自己成为学生的良师益友。

有强烈的事业心和责任感, 树立教书育人, 管理育人、服务育人的意识, 工作尽心尽职, 勇于开拓, 勇于创新。自觉遵守劳动纪律, 严格作息时间, 按时上下班, 不擅离职守, 不随意自行调课或代课, 明确职责, 提高效率。

二、严谨治学, 热爱学生。做为一名人民教师, 重要任务是教学工作。面对各种差异的学生, 我深入了解每一位学生的

特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法，根据学生的不同爱好，鼓励学生全面的发展。对接受能力强的学生，要在他们学有余力的基础上对他们提出更高的要求；对于那些学习能力较差的学生，我会请家长配合老师的工作耐心的对学生学习给与更多的帮助。让学生在不同的程度都得到发展。

三、团结协作，协调家校。父母是孩子的第一任教师，教师要想教育好学生，就必须主动与家庭联系，了解每一位学生的特点，积极向家长宣传科学的思想科学教育方法，共同教育好学生。我总是站在家长的立场上考虑学生的问题，把学生视为自己的孩子，和家长共同探讨教育孩子的问题。努力使家长和学校、老师的教学工作形成共识。

四、廉洁从教，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，树立教师良好形象。自觉抵制社会不良影响，不利用职务之便牟取私利。

教师不仅仅是一种职业，而是太阳下最光辉的职业，教师在人类社会发展起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。我们只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 小学师德师风个人自查自纠报告篇六

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提，教师时时要做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象。在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群众形象”展示坦诚向上的精神风貌。加强自我学习和经常自查自己的师德行为规范尤为重要。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育

学生，做到了为人师表，修德修才。教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。小学师德自查报告小学师德自查报告。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

通过本次学习，我认真对照自己的教育教学工作进行自查、反思，在以下两个方面还需要改进：

1、当今在深化教育改革，全面实施素质教育，育人观念在不断更新。本人还停留在应试教育观念上的东西较多，自我创新意识薄弱，偏向注重经验操作层面上。因此本人应加强新的教学理念的学习，不断加强自身建设、不断完善自我。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，脚踏实地深入研究，并努力实践。小学师德自查报告书籍读后感-名著读后感-小说读后感-教师读后感等-中小学生学习读后感。

2、在课堂教学中出现问题时，有时不冷静、有急躁情绪，表现在对学生说话上有些粗鲁和烦躁。本人反思；对待学生的严格并不等于训斥和语言粗鲁，应该用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育、帮助学生，让学生自己醒悟和反思、达到教育的目的。避免出现没有修养和说话粗鲁的态度，

应加强自身修养的学习，努力提高自身的思想政治素质，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

## 小学师德师风个人自查自纠报告篇七

德是人的素质的核心，也是人健康成长的一个动力。加强师德建设是加强教师队伍建设的核心。教师的师德是调动教书育人积极性、实施素质教育的决定因素。学校要进一步推进素质教育，首要的问题是转变观念，统一认识，而这一切的实现，强化师资队伍的建设，提高教师的思想道德素质是关键。因而，在上级主管部门的领导下，我校深入开展了师德师风建设活动，重塑了教师形象。在师德师风建设中，我们的做法是：

### 一、营造良好氛围，注重思想教育实效。

我们坚持把握教师政治思想工作，采取多种形式，理论联系实际，努力提高教师的政治思想和道德素质。通过坚持全校教师间周政治学习制度，不断提高教师的政治理论水平和贯彻执行党的教育方针政策水平；通过上党课、党团结对等形式向积极要求入党的教师进行党的基础知识教育；通过举办专题讲座、社会考察等活动对教师进行时政、法制、道德等教育；还充分利用专栏、标语等，在校内营造一种政治思想教育的良好氛围。

### 二、针对思想实际，开展职业道德教育。

我们在分析教师实际的基础上有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，蹲下来走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长；二是严禁教师体罚和变相体罚

学生;三是不准教师进赌馆打牌。此外,我们通过组织全体教师学习《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、

《中小学教师职业道德规范》和《建始县中小学教师职业道德规范细则》等来增强教师的职业自豪感和责任感;通过学习先进人物,树立先进典型、宣传优秀教师的先进事迹,激励教师忠于职守、乐于奉献、勇于探索、热爱学生、关心学生、克服拜金主义思想;通过开展自查自纠、新时期教师形象和教育案例讨论、专题讲座等活动,激发教师为人师表、教书育人的积极性。

### 三、健全规章制度、加大师德工作力度。

我们在抓师德教育的同时,不断推进师德的制度化建设,一方面贯彻上级部门颁发的职业道德要求、师德规范等,另一方面贯彻上级部门根据我们的实际,通过教代会组织形式健全各种工作规范与要求,在评优、晋职、评选优秀年级组等评比中都明确了师德师风一票否决制,让广大教师充分认识到师德建设的重要性,从而自觉地在工作实践中进行自我教育,提高自身师德修养。

### 四、重视教师培训和继续教育工作。

学校运用“校本模式”采取“走出去、请进来”的方法长期坚持对教师进行培训,本学期来,组织广大教师学习了教师综合素质培训的“六本书”,并请校内外专家作了学术讲座。此外,还派了十多位教师赴国家、省、州各地学习培训,这些外出学习培训的老师回来后或作专题讲座、或上汇报课,使新的教育教学观念和经验的得以传播和应用。

最近,我校根据上级主管部门的指示,对全校教师的师德师风进行了一次大检查,通过检查我们发现,绝大多数教师能模范地遵守师德规范,做到了爱岗敬业、爱生如子、爱校如家。但也还有极少数教师敬业精神还不够强,和学生的关系还没有完全平等,教育观念还没有时代步伐。今后,我们将

进一步加强师德师风建设，树立教师的良好形象，使我们的学校走向更加美好的明天！

## 小学师德师风个人自查自纠报告篇八

强化教师队伍管理，加强师德教育是德育工作中的重要环节，接下来是为大家搜集了关于师德师风自查报告。

小学师德师风自查报告(一)师德是一个教师的灵魂，是搞好教育的前提，更是每一位教师的立身之本。我校本次师德师风自查自纠活动的主要目标是通过思想纪律作风整顿，使全校教职员爱岗敬业的意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名普通的小学英语教师，在本次师德师风自查自纠活动中，通过认真反思自己思想和工作方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

### 一、存在问题

1、缺乏依法执教意识。作为一名英语老师，在教育学生的过程中，对于个别经常违反校规校纪，屡教不改的学生，总是心躁气急，大声训斥，最终使师生关系形成僵化对立局面。经过认真反思，我深刻地认识到这是一种严重伤害学生自尊的表现。这样不仅损害了人民教师作为人类灵魂工程师的光辉形象，而且严重违犯了依法执教的职业要求。

2、关心学生不够到位。由于性格原因，对学生缺乏细心和耐心，对学生要求过于严格。在教育学生的过程中，往往采取宏观管理，对于保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，常常不注重细节，因而让部分学生感受不到老师的温情和关爱。

3、终身学习理念不强。对于终身学习理解不够深刻，在平时的教学中，满足于自己的现状，缺乏强烈的求知欲望。总觉

得自己的专业知识和教学技能足以胜任当前英语教学工作。因而不善于钻研业务，学习先进的教学方法，累积新鲜的英语知识，虚心向同行取经、交流，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头想别人请教，业务水平提高缓慢。

4、开拓创新精神欠佳。在英语教学中，备课不下功夫，简单地把备教案等同于抄教案，教案只用于应付学校检查，上课时照本宣科，只向学生传授陈旧僵化的死知识，甚至忽视了学生创新意识的渗透，创新能力的培养，严重违背了素质教育的要求。

## 二、原因分析

1、缺乏对教育法律法规的深入学习，尤其对《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规的深入学习和深刻理解，因而陷入固步自封，甚至违背依法执教的地步。

2、对崇高的教育事业和高尚的教师职业认识不深，缺乏热情。

3、一方面对终身学习认识不透彻，总觉得当前体制下，即便是活到老，学到老，知识再多，能力再强，老爸不是李刚，你家不是银行，也是白搭。另一方面是教师工作繁重，时间紧张，精力不足，况且对继续深造经济负担难以承受，那也无可奈何。

4、总觉得：在英语教学中，投入精力，发扬开拓创新精神去搞教学，不但费时费力，而且教学效果不一定明显。

## 三、改善措施

通过近段时间的师德师风自查自纠活动，我深刻地认识到自己思想的落后和浅薄，视野的狭窄与庸俗，知识的陈旧与肤浅。因此，我决定，在今后的教育教学中，一定要努力

加强思想道德建设，深入学习领悟教育法律法规和各种重要文件的精神实质，认真贯彻依法执教。在管理学生中，坚决做到为人师表，把学生当自己的孩子看待，从学习、生活、心理等方面关心每一位学生。深入钻研终身学习的教育理念，把终身学习当终身大事来对待，努力提高自己的专业技能和教学艺术。深入理解 创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力的深刻内涵，开拓自己的思想，提高创新能力，培养和挖掘学生在学习上的创新潜能，把学生造就成国家需要的创新性人才。

小学师德师风自查报告(二)老师们一至认为：教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国、人才强国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的引导者和引路人，教师的言谈举止无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏直接影响和决定了学校的校风、学风和教风。所以，学校领导认为：强化教师队伍管理，加强师德教育是德育工作中的重要环节。

在学习中，大家认真地学习，反复地对照，认真反思，找出自己的不足，都不同程度地总结了工作中比如备课不认真，上课不认真，给学生批改作业敷衍塞责，不认真对待，随意私自下课堂，甚至不关心学生等不良情况。

做为一名教师，在教学上应有强烈的责任心和事业感，当我们踏进校，走进教室，站上讲台的那一天起，便对每一位学生负起教育责任，关爱学生学习和生活，尊重学生人格差异，促进学生在品德、智力、体质、美育等方面全面发展。

以身示范、以身作则以情感感染每一个学生。在课堂上，要对学生孜孜不倦的疏导，一丝不苟地传授科学文化的知识和基本技能。在日常生活中，从道德、行为、言谈、学风等方面对学生进行严格的要求，师德上严格要求自己，制定行之有效的措施。在教育工作中，严谨治学，关爱学生平时的学习情况，及时进行弥补不足和进行 复习。在平时的言谈

举止中，老师要率先垂范，言传身教。老师是学生的朋友，要让学生愉快而又很好地接受老师教导的知识和技能，并能够做到及时复习和掌握。老师要时时注意学生的行为，了解学生的心理状况，对心理有不良因素的学生进行疏导和指正，培养学生积极健康的心理。老师要深入到学生群体中，跟学生谈心，与他们做知心朋友，从中了解他们的优点、缺点、爱好和困难等，因人施教，做好鼓励和纠错工作。

选择了教师之路，就应该以一颗热爱的去对待。用爱心去教育学生，感化学生，培养学生积极健康的学习和生活习惯。

## 小学师德师风个人自查自纠报告篇九

学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。并制定了具体的活动方案，现将自查结果报告如下：

### 一、组织学习，提高觉悟

搭建平台，分享感悟。学校在校园网中教师论坛，让老师们共同分享彼此教书育人感悟，让大家在交流中激荡思维、碰撞思想、共同提高。

学习先进，提升修养。学校通过专题讲座活动，宣讲优秀教师的先进典型事迹。

结对帮教，关爱学生。在教师中开展“走进学生心灵“的活动，每位教师至少认领一名需要帮扶的学生，建立帮教记录卡，有计划地开展帮教活动，每位教师每周至少找一位学生谈心，营造学生健康成长的良好环境。

### 二、查找问题，落实整改

通过家访、学生座谈会、家长委员会等形式，认真进行排查与整改，制定有效的提高措施。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。杜绝了乱收费、乱订资料。体罚或变相体罚学生，训斥、刁难学生家长的违规行为也得到了有效的遏制。学校的师德师风明显好转，学生、家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

当然，师德师风建设是一项系统工程，是我校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就，一劳永逸，必须常抓不懈，不断地总结经验教训，每一个我校人都在时刻地准备着。

自己，时时自我反省，做学生的表率。

## 2、加大管理力度，经常自查自纠

校领导把师德师风作为重点问题，在教职工大会上反复宣传，明确要求。要求我们根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生、课上不讲、课下多讲等行为进行自查自纠。要求全体教师积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，做师德师风的楷模。另外，学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

## 3、密切家校联系，做好帮扶工作。

学校建立了良好的家校联系制度，班主任定期家访，组织开展“一名教师进一家”活动，进一步密切家校联系。加强校际联系和帮教衔接工作，及时掌握我校生源的基本情况，对于

托管的学生，学校和班主任都建立了联系档案，防患于先，继续做好扶贫帮困工作，各班做好贫困学生的统计、审核、上报工作。

#### 4、加强对班主任工作的管理，杜绝以权谋私。

学校定期对班主任进行培训，不断提升其素质。组织了班主任定期进行思想工作汇报，时时自省自查，有无违背职业道德的行为，做到警钟长鸣。我校的班主任无以权谋私的现象。

我们要继续在教职员中深入开展“讲师德，做楷模，树形象”师德师风教育活动，努力提高教职员工的整体素质，并进一步加强学校的教育管理，切实提高教育教学质量，把教育系统的行风建设、师德师风建设、抓细抓实，抓出成效。办人民满意的教育。

xx年11月

#### 师德师风自查报告——王丽霞

教师是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不再潜移默化的影响着学生。因此，师德的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

#### 一、主要存在的问题：

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强

学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。

## 2、做事缺乏预见性。

在班级管理中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的地位，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

## 3、与任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

## 4、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

## 二、分析产生这些问题的原因：

1、是自己放松了学习及对自己的要求；

2、是思想上有等、懒、靠的情绪；

3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

5、自身性格比较直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面

缺乏圆润灵活。

6、平时思考的不够多，工作方法单一。

这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

三、下一步整改措施：

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

xx年11月

制”政策，无违规收费行为。并向家长作出承诺，公布举报电话，设立意见箱，校长与教师签订了师德师风责任状，我校教师没有乱收费乱补课的现象。

## 二、师德建设常抓不懈

### 1. 领导重视，师德建设始终列入学校日常工作。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。要求教师学习了《扎兰屯市中小学教师“十要”“十不要”规定》和《扎兰屯市中小学教师职业道德规范》。采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果。

要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

### 2. 加大管理力度，经常自查自纠

校领导把师德师风作为重点问题，在教职工大会上反复宣传，明确要求。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生、课上不讲、课下多讲等行为进行自查自纠。要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。同时，设立师德师风投诉箱，向学生、家长公开学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的监督，开展了师德师风学生问卷调查，对调查中发现的问题，学校及时给予了解决、整改。另外，学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

### 3. 密切家校联系，做好帮扶工作。

学校建立了良好的家校联系制度，班主任定期家访，组织开展“千名教师进万家”活动，进一步密切家校联系。加强校际

联系和帮教衔接工作，及时掌握我校生源的基本情况，对于托管的学生，学校和班主任都建立了联系档案，防患于先，继续做好扶贫帮困工作，各班做好贫困学生的统计、审核、上报工作，以便及时减免学费。

#### 4、加强对班主任工作的管理，杜绝以权谋私。

学校定期对班主任进行培训，不断提升其素质。组织了班主任定期进行思想工作汇报，时时自省自查，有无违背职业道德的行为，做到警钟长鸣。我校的班主任无以权谋私的现象。

我们要继续在教职员中深入开展“讲师德，做楷模，树形象”师德师风教育活动，努力提高教职员工的整体素质，并进一步加强学校的教育管理，切实提高教育教学质量，把教育系统的行风建设、师德师风建设、抓细抓实，抓出成效。办人民满意的教育。

#### 一、查摆问题，看到自身的不足（一）对学校的意见和建议

1、学校要严格落实课程方案，开设要全面，要注重学生全面发展；要定期开展安全教育，提高教育的实效性，增强学生的自我保护意识。

2、学校在课程改革方面步子迈的不够大，只注重刊物等方面的理论性学习，教师的专业成长重视不够，要让更多的教师有机会走出去学习；到外地实地听课少。

3、校园设施急需进一步完善，学校教室门窗急需改造。

4、学校组织的大型活动，领导要积极参与，率先垂范，做好师生的楷模。

5、学校领导要深入一线，了解教师思想动态，适当减轻教师负担，发挥教师工作的积极性和主动性，使教师能深入钻研

教材，备好每一节课，提高工作效率。

6、学校领导要关心教职工生活，提高饭菜质量。

7、学校要关心教师的身体健康，在校园内增设一些体育器材或开展阳光体育运动；要公平对待每一位教师，特别是要多关心老教师和女教师。

## (二)对教师的意见和建议

1、教师同事之间要加强团结、相互理解，思想上多沟通，工作中多配合，不要互相拆台。

2、教师言行必须为人师表，身教重于言教。教学能手和骨干教师要在工作中发挥引领示范作用。

3、针对个别教师作业布置过多的现象，要用孩子的心理看待学生，合理布置作业，减轻学生过重课业负担，不要把学生当作完成作业的机器。

4、个别教师责任心不强，对学生关爱不够，不能平等对待每一位学生，存在体罚或变相体罚学生的行为；与家长交换意见时态度一般，工作中无法获得家长的支持。个别班主任在对班级管理中的卫生工作也出现只注重室内卫生，不注重室外卫生的保持，室内卫生清洁，在室外有随意乱扔纸屑和食品包装袋现象。

5、个别教师不能按时下课，有的教师上课接打手机和抽烟的现象，影响正常的教育教学活动开展。个别教师在教育学生时缺乏耐心出现了罚站、训斥等变相体罚现象。

6、教师要多与学生家长进行交流，共同管理好孩子；要了解学生心理，做孩子的知心朋友；对学生的教育要动之以情、循循善诱；要定期为学生调换座位。

## 二、剖析原因，查找问题的根源

针对上述存在问题，我们深刻剖析原因，寻找问题的根源，主要原因有以下几方面：

1、放松了学习，思想认识不到位。尽管学校领导和教师也坚持学习党的方针政策、课改理念，但由于平时事务有时不按课程表上课等现象发生，影响了学生的全面发展。

监督力度不大，使有的教师思想上产生了惰性，工作缺乏进取心。正因为如此，才导致教职工思想出现了一些偏差，安于现状，不思进取的状态慢慢滋生出来。

3、缺乏师德考核长效机制，放松了对教师的严格要求。对教职工中存在的一些问题，学校教育力度不大。如有的教室课堂上使用通讯工具、坐着上课等问题上，学校领导虽然经常在教师会上讲，但没有建立强有力的约束机制。

## 三、深入调研，落实整改的措施

为改进工作，提高办学水平，对梳理出来的意见和建议，学校领导班子要深入一线调研，研究和制定整改的措施，责任到人，限期整改。

1、领导班子要加强学习，更新理念，转变工作方式，提高服务水平。学校领导要通过学习，提高对课改的认识，增强服务教学、服务师生的意识，深入到一线去调研，了解教职工心声，工作中多指导，生活上多关心，逐步完善考核办法，建立师德师风建设长效机制，进一步提升教师师德素养，增强教师工作责任心。

2、着力解决影响学校发展的问题，切实提高社会对学校的满意度。学校要围绕群众最关心的热点问题，认真研究和制定整改方案，能立即整改的要立即整改；不能在短期内完成整改

的要责任到人，限期整改；学校没有能力整改的要向上级有关部门报告。教职工要结合自身剖析材料，认真整改存在问题，树立良好师风。

师德师风长效管理机制，有效促进教师队伍整体素质的提高，努力打造一支师德高尚、作风过硬、业务精湛、充满活力的教师队伍。

学教师职业道德规范实施细则》、《明溪县 爱岗敬业方面，能坚守工作岗位，认真备课，按时上课，及时认真批改作业；严谨治学方面，在教科研工作中无弄虚作假、抄袭剽窃等不端行为；廉洁从教方面，无借职业之便谋取私利，从无索要家长礼品、搞违规家教、私自办班等现象；团结协作方面，在工作上没有相互推诿、不配合的现象；为人师表方面，工作期间无上网聊天、炒股票、打游戏等不良行为。

4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占一定的比例。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，

社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

## 明溪县 小学年度目标任务完成情况自查报告

小学现有学生人，个教学班□xx名教师□xx年，我们小学，按照“抓管理，提质量，促和谐”的工作思路，追求质量 二是以高效课堂为重点，每学期开展两次评教赛教活动。三是掀起学习贯彻县局高效课堂教学要求的热潮，教师教学理论水平和实践能力不断提高，教学的高效性和针对性不断增强。

### 二、常规工作：

- 1、每学期开学前，领导班子成员提前到校，做到分工明确，责任到人，及时出台各种计划、表册，开好“三个会”，做到“六个一”，使开学工作按部就班，井然有序。
- 2、我校在对教师业务培训上，不怕花钱，舍得投资，完成市县安排的各种培训任务。教师学历提高教育，在财力和物力上给予倾斜和支持，促进教师专业成长。
- 3、学校管理坚持量化目标责任考核，做到月月有安排有教学质量检测，教学工作检查，期末一次记入本人业务档案。
- 4、我校学籍管理制度化、规范化，各年级均建立了学生学籍电子档，学生学籍及学生成绩册，对学生的学习情况和在校表现，做到有效监控。
- 5、财务管理规范，帐表齐全，做到了勤俭节约，日清月结。

领导班子廉洁奉公。

6、校本教研已成为我校教师专业发展、教学水平提高的重要途径。学校严格执行校本教研计划，高、低教研组每学期各开展活动八次，每位教师均上一节公开课，每教师每学期听课17节以上。

7、学校严格执行安全工作管理制度，制定了《安全工作应急预案》，层层签订了安全工作责任书，严格执行值班护校制度，开展师生安全知识竞赛活动，一年来，学校师生人身安全，校产公物无损失。

在今后的工作中，我们将严格按照上级教育部门的安排，扎实工作，求真务实，努力把我校建成群众满意的学校。

学习辅导大会，省政府讲师团成员许胜利教授对行政许可法的立法精神、宗旨、原则、制度创新、政府行政管理等作了讲授。全体县级领导及县直部门中层以上干部近600余人参加了学习培训，全县30个乡镇设分会场，组织乡镇干部集中收看学习辅导会的电视转播，社会各界人士也在当日的电视台收看了大会实况转播。在6月24日到6月30日的《行政许可法》宣传周里，各成员单位及县直相关部门也结合自身实际，向社会广泛深入宣传《行政许可法》。6月30日是我县行政许可法宣传日，县建设、公安、司法、文体、物价、县行政服务中心等部门通过举行宣誓上岗，设站宣传、印发资料、挂横幅标语、电视宣传、讲话等，将我县宣传贯彻《行政许可法》活动推向了一个新的高潮。

按照盛市安排，我县已对县直部门工作人员1150余人、乡镇工作人员900余人进行了学习《行政许可法》国家公务员考试。同时，为促进政府各部门干部认真学习、熟悉掌握《行政许可法》的具体规定，县政府于7月11日在政府三会议室对县政府各部门领导班子成员学习《行政许可法》情况进行了考核。县法制办为此专门编印了《行政许可法》问答120题。会上，

政府40余个部门将本部门行政许可清理情况作了报告，并报送县法制办备案、审核。

建设、物价、公安、交通、环保、林业、卫生、水利等部门贯彻实施《行政许可法》情况进行了检查，整改报告《目标任务完成情况自查报告》。通过检查，各部门对实施《行政许可法》都十分重视，领导亲自负责，法制机构人员具体组织办理，各项工作开展基本正常，建立健全了实施行政许可的相关制度即统一受理、统一送达制度，实施行政许可的责任追究制度，对被许可人的监督检查制度等。但是，由于现行行政管理体制和政府职能定位与《行政许可法》的规定不相适应，在某些方面还存在职能错位、越位、缺位的现象，一些部门领导和工作人员对此还较陌生，有待今后进一步加强学习、培训，使其熟悉、领会《行政许可法》等法律规定，切实保障《行政许可法》的顺利实施。

二、切实推进行政执法责任制工作的开展，确保政府依法行政。一是加强规范性文件的审核，认真执行规范性文件备案制度。在规范性文件审核中，县政府法制办严格坚持了“法制统一，政令统一”的原则。做到了规范性文件制发必须先审查，再签发，后公布。严把了法律关、政策关，为县政府领导正确决策及时、准确地提供了法律意见。截止目前，共审核了如：《实行社区烟草专卖管理的实施意见》、《进一步加强废旧物质回收行业管理的通知》、《县统计数据管理办法》、《县城镇灵活就业人员参加基本保险暂行办法》等政策性文件及规范性文件近15件，对其作出了审核意见并进行了备案处理。

4件，属于劳动工作认定，林权争议处理。目前4件已办结，并予以维持。对不属于复议范围的其余4件，也通过对当事人做好解释、说理，引导当事人以寻求其他法律途径予以解决。

三是县法制办主动积极参与行政应诉活动，维护了政府行政行为的权威性、严肃性。今年共参与行政应诉5件。其中2件

经市政府复议决定维持后，当事人不服提起诉讼；1件已撤诉，另1件经县法院判决维持后，原告已上诉，目前尚在审理中。其余3件经一审判决后（裁定2件）原告均不服而提起上诉。目前，其中2件二审判决予以维持一审判决，另1件正在审理中。行政应诉案件较往年有所增加。为此，县法制办针对行政诉讼中存在的问题，及时向县政府领导作出书面或口头汇报，力求最大限度地将问题处理好、解决好。

四是参与重大，疑难问题的协调、处理。县府法制办到11月共接待群众来信来访100余件次，通过及时的信访处理，化解了当事人的矛盾，将对立情绪减到最小化，维护了一方的安定和团结。根据县政府领导安排，县法制办组织参与了处理广电部门清退人员信访咨询临时人员清退法律政策问题，县法院移送太和镇佛南村鲜时东主张土地权益及补偿其收益分配案，新华书店解放街宿舍住户与新华书店就其子女人身意外伤害赔偿案，柳树城镇建设规划争议信访、金华镇旧城改造中的房屋拆迁上访等。通过法制办工作人员的调查了解，做当事人的说理，解释等，当事人也通过法律途径维护其自身合法权益，达到了息访的目的。如柳树镇武小洋等人统拆统建中未批先建，由于多方原因，镇政府先后多次发出停工通知，武小洋等人在此过程中按建筑法的规定办理了相关手续，由不合法到合法，但房屋已修至四楼，在停工两年多的情况下，武小洋等人多次上访，根据县政府领导的安排，我办先后多次到柳树镇，通过调查了解武小洋、镇政府均有一定过错，及时提出了处理意见，通过多方做工作，武小洋等人已动工修建，拖了两年的纠纷终于得到解决。县法制办还配合相关单位对城南、城北、河东土地房屋征用、拆迁、补偿中的相关问题提出了处理意见，供县政府领导决策。

五是加强执法人员素质培训与教育，严格执法证件发放，一年近300余个，确保了执法主体合法，执法行为有效。

三、主动开展行政执法监督检查，学习、宣传《纲要》，建设法治政府。

主动开展行政执法监督检查，特别是对具体行政行为的监督。今年以来，我办共接到公民投诉案2件，投诉县稽征所收取规费中的执法违法现象。经过我办的认真调查和努力协调，当事双方取得了共识与理解，化解了双方的矛盾，当事人均已撤诉。

今年3月，《纲要》颁布以来，县委、县人大、县政府领导对此高度重视，亲自安排布置《纲要》的学习、宣传及我县如何贯彻落实《纲要》工作。一是要求全县各乡镇和县直部门领导及工作人员，认真学习《纲要》内容，深刻领会其精神；二是组织安排县人大法工委、县法制办、县依法治县办等部门调研我县落实《纲要》的五年规划及年度安排意见方案；三是结合“四五”普法，县上也将《纲要》学习列入其普法内容。

四、xx年保证目标及共同目标任务已圆满完成。 二00四年十二月二十二日

精心组织发放农村低保、五保、退伍军人生活补贴、退耕还林补助资金、粮食直补资金、家电下乡补贴资金；为3294户农村低收入户6561口人发放户均一吨“爱心煤”；发展沼气57户；劳动力输出1250人；改建208国道综合服务中心1所；各村文化活动室、农家书屋、农民健身器100%全覆盖；为16个村安装了路灯。

3、社会事业：小学阶段适龄儿童入学率、小学六年制巩固率实现100%，新建的\*\*寄宿制学校已入住，全面实施了校安工程，素质教育进一步推进；乡镇卫生院规范实施了基本药物制度，农民健康体检、保健品发放、项目建设等工作有序推进；李家尧村新农村建设危房改造完成16户；阳光农廉网建设基本完善；全乡人口自然增长率5%，符合政策生育率达100%，出生人口统计率达98%以上，节育措施落实率达98%以上；全年荒山绿化造林共计5000亩；实现社会治安综合治理目标责任落实100%；无重、特大安全事故、一般安全

生产事故发生。

## 二、围绕发展中心，采取有效措施创新推进重点工作

溉工程，可解决周边1000亩核桃经济林灌溉难题。目前全乡核桃产业规模进一步壮大，产业优势进一步显现。

（二）坚持造林、护林、经济效益三结合，大力推进绿色生态\*\*建设。为进一步加快“绿色\*\*”、“生态\*\*”建设步伐，今春，我乡积极组织全乡党员干部实施了烂柯山5000亩生态经济林工程，义务鱼鳞坑整地3000亩，栽植松柏树25万株，并采取乡里统一供苗，专业队统一种植，农户承包管理的模式和“谁管理谁受益”的激励机制，发展坡地核桃经济林xx亩，栽植优质核桃苗5.2万株。今年5月8日，市政府副市长马四清、县委卢书记到烂柯山生态经济林工程调研时指出：“要发展林下经济，向荒山要效益”，并对灭荒工程给予了高度评价。根据马四清市长的重要指示以及今年秋季植树造林工作部署，今秋，我乡坚持造林、护林、经济三结合，在桃园、申则、西峪、上峪四个村实施了卧龙山灭荒造林护林工程，该工程规划实施面积15000亩，今秋明春实施5000亩，现已栽植松树1000亩，连翘药材xx亩，修通了护林防火路15公里。该工程的实施不仅可以改善生态环境、灭荒造林，而且所种植连翘药材7年后经济效益十分可观，同时，新修15公里护林防火路，可隔断武乡与沁县山界，大大减轻护林防火压力，有效保护森林资源，进一步加快了绿色生态\*\*建设步伐。

则、走马岭、西

采取山西振动制药有限公司租赁农户土地，农户为公司管理打工的合作方式，农户收益十分可观。九是韩家庄千头肉猪养殖基地。该基地占地面积1620亩，今春新购进优种母猪40头，年可产仔猪850头，计划三年内在韩家庄及周边6个村发展年出栏商品猪5000头。十是20万只土鸡养殖项目。引进山

西华阳农牧有限公司在西安庄村投资300万元建设土鸡养殖基地，现养殖土鸡2万只。引进山西信仁义养殖有限公司在西峪村投资150万元建设特色土鸡养殖基地，现养殖土鸡1万只。引进潞宝金和生食品有限公司在山曲村投资1200万元建设有机肉鸡养殖基地，目前基础设施已完工。十一是洪教院旅游开发。积极申请上级单位扶持对国家级重点保护文物南涅水洪教院进行全方位的修缮保护，今年已投资80万元，对前殿、戏台、大雄殿殿进行了基础修复，并重塑了雕像。十二是道路修复建设工程。争取省交通部门支持，投资110万元对南涅水至东安庄5.2公里道路进行了全面改造修复。十三是万亩高标准农田建设项目。投资1387万元在我乡山曲、南涅水、里庄、川沟四个村建设高标准农田10000亩。目前已给项目实施区的4个村提供化肥260吨，每袋补助50元，免费提供玉米、高粱种子xx亩，现已开工建设，明年6月底前完工。（请你支持：）

### 三、工作中存在的主要问题及原因分析

大，护林防火形势严峻，措施和办法更加严厉却收效不大；因环境制约、引资项目审批进度慢等，导致引进的项目落地难，引进大的招商引资项目难度大，小的项目带动效果不明显；因发展核桃产业收益周期较长，群众眼前利益思想较重，在核桃经济林内间作高杆作物，导致挂果期延长，乡政府又无力承担补助资金，使核桃产业规模化发展进度不快等。

### 四、下一步努力方向

xx年，乡党委、政府将继续紧紧围绕县委“六条路径”，和\*\*“五乡战略”，以开展群众路线教育实践活动和乡党委组织开展的“六比六看”主题教育实践活动为契机，全面实行乡机关干部周实绩报告制度、村干部月报告制度，强力转变作风，激发干部群众干事创业活力，扎实推进各项工作。

通”水泥路修复工程，全力配合县水利局做好西峪、上峪、

申则河道扩改水库建设项目。

标任务高3个百分点；（3）实现全部工业入库税金945万元，增长44，比县下达目标任务高28个百分点；（4）完成技改投入2300万元，比县下达目标任务高10个百分点。

3、农业产业化目标：（1）实现农业总产值3308万元，增长21，比县下达目标任务多262万元；实现农业增加值xx万元，比县下达目标任务多128万元；农民人均纯收入2695元；（2）实现农村劳动力转移4434人，占县下达目标任务的104；（3）实现生猪出栏15960头，比县下达目标任务高7个百分点；（4）新增农业产业化经营大户20户，比县下达目标任务多10户；新建优质农产品种植基地1个，新建养殖基地2个。

4、城镇化目标：（1）净增城镇居住人口500人，比县下达目标任务高67个百分点；（2）城镇基础设施建设投资额完成358万元，完成县下达目标任务的130；（3）编制了红光村村民点建设规划，已完成审批手续；（4）上线工程招投标率、报建率达到100，工程款及民工工资旧欠偿还率及当年结清率达成100。

5、招商引资目标：引资额4456万元，完成县下达目标任务的114；完成招商引资固定资产投资2287万元。

6、交通建设目标：完成建设里程13.6公里，比县下达目标高172个百分点；总投资76.5万元，超县下达目标任务206个百分点。

## 二、党务政务工作目标任务完成情况

实行了党政领导干部联系村、包村工作制度，通过落实“三大工程”和开展“三级联创”工作，增强了村级组织的凝聚力和战斗力；（2）狠抓了对镇村社干部的教育、培训、管理工作，全年共集中培训20人/次参加，开展了党员“四学”活

动，较好地发挥了党员的先锋模范作用；（3）在新民、曙光、界牌等村开展了示范村建设活动，开展了“支部协会”工作；（4）全年共发展党员13名，为党组织注入也新鲜血液；（5）坚持民主集中制原则，重大问题集体研究，促进了班子的团结统一，积极开展争创“四好班子”活动，使一班人始终保持了求实进取的精神状态；（6）对全镇党员实行分类管理，加强了对领导干部的监督力度，完善了相关制度，健全了干部考核体系。

2、党风廉政建设：（1）深入推进党的廉政建设责任制的落实，以山委发[xx]26号文件及时落实了领导班子及成员的党风廉政建设责任制；（2）认真落实领导干部各项廉洁自律规定，开展了领导干部收受现金、有价证券的清理工作，杜绝“赌博风”，规范了领导干部的廉洁从政行为，制度和完善了机关干部学习制度、人事管理制度、财政审批管理制度、干部目标考核管理制度等，加强了干部的管理；（3）开展了党性党风党纪教育，抓好执法纠风工作；（4）开展了对党内纪委监督条例的学习贯彻，及时办理纪检监察机关交办的事项。

计及场地平整、水、电、路等前期工作，于10月13日启动了围墙、青贮窖等基础设施建设，完成投资200万元。

2、恒运祥生猪标准化规模养殖场建设项目，争取中央预算内补助资金25万元，累计完成投资210万元，建成常规猪舍1100平方米、生态猪舍300平方米、办公用房及饲料库300平方米，配备猪栏、饲料加工设备，购置自动饮水装置7套，完成场区绿化等建设任务。引进种猪260头，已投入使用。

3、千顺祥奶牛标准化规模养殖小区建设项目累计完成投资214万元，建成挤奶厅270平方米、犊牛舍300平方米、畜牧兽医室30平方米、青贮窖2200立方米，硬化小区道路2600平方米，埋设水管300米，建排污渠600米，购置安装挤奶设备、饲喂设备、诊疗设备仪器等22套，已全部投入使用。向阳奶

畜专业合作社大型沼气工程项目，争取国家投资173万元，累计完成投资100万元，完成项目初步设计编制、评审，订购设备30台件，于9月2日启动基础设施建设。新绿大型沼气工程项目，可研报告已经省农业厅、省发改委批复，等待省、市下达投资计划。按照项目建设有关要求，投资计划未下达，初步设计和开工建设不能进行。

4、完成千湖湿地公园建设投资54万元。其中用于湿地基础设施投资40万元，湿地山坡绿化投资14万元，在刘家沟一组东栽植绿化苗木2388株，完成山坡绿化14.3亩。

性。

6、实施八戒千头奶牛场二期工程、千顺祥奶牛标准化规模养殖场建设等基本建设项目5个，完成固定资产投资5218万元。

7、围绕畜牧产业发展包装各类招商引资项目11个，拟投资21.5亿元，采取主动出击联系、组织招商小分队等方式，先后赴内蒙古、河南、山东、上海等地，扑捉投资信息、推介项目，签订招商引资合同6个，合同引资8104万元，实际到位投资3365万元。重点招商项目祝尔康两千头现代化奶牛场建设项目已落地建设，完成投资200万元。

8、紧跟国家产业扶持政策和方向，今年1-10月上报争取优质苜蓿生产基地、省级农业专项、农村能源等五类建设项目13个，总投资5484.07万元，拟申请国家投资2292万元。通过努力争取，汇源生猪、省级畜牧业专项、有机肥加工、优质高产苜蓿示范等8个项目到位资金670万元，占计划任务的111%。

9、市列高产奶牛核心群建设特色指标，已在新绿、绿源、八戒等3个千头现代化奶牛场和千顺祥、千汇、向阳等20个标准化奶牛小区培育高产奶牛及其后代5650头，其中培育高产后代1287头，全县规模化养殖率达到82%。核心群平均单产6675公斤，其中单产7000公斤以上的奶牛占核心群总数的20%。规

范提升的裕华、闫家庵、段家塬等5个规模化奶牛小区已全部完成今年建设任务，累计完成投资550万元。1-10月全县奶类总产11万吨，其中牛奶10万吨。

### 三、存在问题与改进措施

今年来，虽然我们做了大量的工作，取得了一定的成绩，但与县

委、县政府的要求相比，还存在一些问题和差距。一是争资金难度较大。xx年以来我县实施了奶牛标准化养殖示范县建设项目，省、市先后倾斜支持建设资金2500多万元，从xx年起省市支持重点逐步转移到其他县区，因此近几年不可能再给予大量资金扶持。二是招商引资难度较大。畜牧业是投资大、见效慢的微利行业，好些投资商有投资热情，但多停留在考察层面，迟迟不能达成投资意向，接洽多，成功签约率较低。三是项目建设受制因素多。项目建设程序性强，新绿沼气工程项目可研报告虽然经省、市批复，但投资计划迟迟未下达，致使项目不能开工建设。项目建设期较长，与县上要求错位，如向阳沼气工程项目批准的建设期限为2年，在一年时间只能完成部分设计内容。项目用地落实难度大，向阳沼气工程项目由于与村组之间约定发生分歧，导致项目不能按时开工，推迟了项目建设工期。项目单位重建设、轻资料管理，因此一些建设项目虽然完成建设任务，但是项目资料归类整理存在问题较多。

下一步，我们将努力克服存在问题，迎难而上，加强与省、市相关部门的联系，积极包装上报各类建设项目，争取更多的项目资金落户我县；再添措施，广泛推介，加强联系，改善服务，积极参与各种招商活动，努力促成新的更多的客商投资xx畜牧产业；加强项目建设与管理，化解存在问题，采取有力措施，加快项目建设进度，确保全年目标任务全面完成。