

最新幼儿园家长与社区工作计划(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园家长与社区工作计划篇一

（一）、为家长提供广泛的参与幼儿园教育活动的机会和渠道。本学年我园将在以往工作的基础上积极创设条件，为家长提供参与幼儿园活动的机会，使家长能在幼儿园教育活动、资源信息提供等方面成为真正的合作者。

1、定期召开班级主题会议。

在每一个主题开展之前，要求教师对主题教育目标及需要家长合作的事项作比较温馨而详细的说明，并与家长共同参与主题的讨论，分析、交流意见及收集资料、分享经验等。

2、开展丰富多彩的家长参与教育活动。

向家长开放半日观摩，观摩前教师要使家长明确目的，让家长了解看什么？怎样看？观摩后组织家长针对自己孩子与同龄人比较显现出来的优势和不足，与老师交流，有针对性地采取一致方法，实现家园教育的一致性。根据主题需要，积极倡导家长参与助教活动，摸清不同家长的资源优势，加强培训与指导，进一步提高家长助教质量，不断丰富幼儿园教育内容。

3、开展多样化亲子活动。

各班根据主题需要，与家长幼儿合作共创环境，使幼儿园教育环境体现三方的共同参与，发挥环境的教育功能。利用节日开展“亲子体育游戏”“亲子环保废物制作”“亲子游园”等活动，增进家园、亲子感情。

4、与家长共同填写“主题评价表”、“幼儿成长档案”。

定期与家长进行书面交流，所写内容要具体，围绕幼儿园教育目标和近期的教育任务，侧重反映幼儿的变化与新的情况，与家长不断交流信息。

5、继续创设“家园园地”栏。

注意内容的整合归类，与主题环境的创设融为一体。在家教指导栏目中，不仅仅是摘抄一些家教文章，同时要注意与家长互动，可针对家教中的热点难点问题组织讨论，也可让家长轮流介绍自己一些家教经验，有针对性地提高家长的家教水平。

6、成立园家委会和班级家委会。

充分发挥家委会的领导和桥梁作用，以点带面带动其他家长按各自能力提供教育资源与幼儿分享、支持园、班开展各项活动，同时做好班费的管理、审核、公布等工作。

（二）、开展家长培训工作，不断提高家长教育素质及科学育儿水平。

1、聘请区教研员来园讲学，采取专题讲座与咨询相结合的方式对教师和家长进行培训。

2、以年段为单位，开展家长学校活动。

（三）、建立服务制度，增强服务意识。

- 1、各班教师和保育员根据本班幼儿实际，以“告家长书”的形式对家长进行郑重的服务承诺。
- 2、积极主动与家长沟通，针对不同类型的家长，讲究沟通艺术。充分利用离园这段时间，向家长反馈幼儿当日一些身体状况和情绪反应，及时了解幼儿在家情况，使家长感受到教师关怀之意。
- 3、不断提高保育质量，开展幼儿一日生活护理的“六无”服务（即：无反鞋、无错扣、无散鞋带、无反衣、无露肚皮、无长指甲）。

（四）、密切与社区的合作，共创育儿的大环境。

- 1、利用幼儿园自身教育资源的优势，为社区提供学前教育服务。组织园外的家长来园听幼儿家教讲座，开展家教咨询活动，解决家长教育方面的问题，把科学育儿的知识宣传给不在园的幼儿家长，提高家长科学育儿的水平。利用节假日开放园内大型活动设施，与社区的老人孩子开展“尊老爱幼”联欢活动。到福利院看望孤儿，为孤儿送去欢乐。
- 2、充分利用社区现有资源对幼儿进行教育。利用社区的人文、自然环境资源开展《我们的社区》主题活动。

幼儿园家长与社区工作计划篇二

一、指导思想

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。《纲要》还指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也

是家庭、社区的责任。家庭教育、学校教育、社会教育的共同作用，将促进幼儿身心的和谐发展。因此我们要充分发挥家庭、社区教育的职能，既进行家园同步教育，又带领幼儿走上社会，双管齐下，从小培养全面发展的人才。

二、工作目标

1. 努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师幼关系、家园关系的亲密度和融洽度。
2. 结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。
3. 增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

三、具体措施

1. 挖掘家长资源，壮大教育队伍

让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

与此同时，我们还知道“用家长的话说服家长”将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集家长的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，并予以答复。

2. 采用多种形式，深化家园合作

提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做好丰富多彩的家园合作活动。

(1) 各班做好家长园地，及时更换内容，并向家长宣传多方面的幼教信息，宣传科学保育教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务。

(2) 督促各班教师做好幼儿成长档案的工作，及时向家长汇报幼儿在园的情况，并做好反馈记录。

(3) 通过班级主页、家园路路通等途径，让年轻的家长们时刻关注幼儿园的最新动态，化被动为主动，让家长们主动的参与到幼儿园的教育活动中来。

(4) 以年龄段或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。让家长们改变以往对家长会的印象，并使他们能积极主动的参与进来。

3. 树立大教育观念，有效利用社区资源

带领幼儿走向社区，参观各类环境及场所，增进他们对社会的了解。了解周围的环境及成人的工作，懂得劳动的艰辛，萌发对劳动人民的情感。让幼儿在与环境的接触中获得知识，发展能力。同时还要开展各种角色游戏，模仿各种角色的行为。让幼儿在游戏中得到进一步的体验与提升。

幼儿园家长与社区工作计划篇三

本学年，我校家长学校将以党的_大精神、理论和“_”重要思想为指导，以有关“家长学校”文件精神为标准，努力办好“家

长学校”，充分发挥“家长学校”的作用，采取多种形式普及家教知识，引导家长树立正确的家教观，掌握科学教育方法，努力提高广大家长的素质和家庭教育水平，促进青少年学生健康成长，真正形成家庭、学校、社会三结合的教育氛围，前石河小学家长学校工作计划。

二、年度目标

通过开办家长学校，指导和帮助家长提高自身的素质和修养，让家长进一步了解国家教育方针，政策和法规，明确家庭教育的重要性，帮助家长树立正确的家庭教育思想和观念，学习家庭教育的科学知识，掌握教子成才的方法，充分发挥家庭教育的作用，提高家庭教育的水平，营造良好的家庭教育氛围，使家庭教育充满爱意、充满温馨。

三、工作要点

2、强化家长委员会的监督、管理职能。除了充分发挥家长委员会对学校教育、教学的监督职能外，要充分挖掘家长委员会对家长学校建设的指导意见和思路，将家长学校的办学特色与家长在家庭教育过程中的实际需要结合起来，做到学有所用，指导实际。

3、提升家长课堂的教学实用性，有针对性的开展专题讲座。通过家长的反馈意见和教育需求，家长课堂将开展专题式讲座，家长学校也将及时发放问卷调查，对家长课堂的教育主题和教学效果进行跟踪调查。

4、打造“亲子活动”品牌。利用学校家长开放日活动或者主题班会等多种途径，邀请部分学生家长到校参与学校教育活动，在活动中整合教育因素。

5、建立各项制度，实行制度管理。每学年评选一次优秀家长，评先的优秀家长由学校发给荣誉证书，并在现场举行表彰。

建立档案管理制度。有关家长学校的各种文件、信件，有关讲话稿，会议记录，教员的备课材料，各项制度，表格等都严格分类加以整理保管存档，并实行规范化管理。

5、深化课题研究，打造研究型家庭学校。学校制定相应的研究课题，以个案研究为重点，进行立项研究，力争将本校家庭学校的工作推向一个新的高度，开辟一个新的领域。

幼儿园家长与社区工作计划篇四

家庭是幼儿成长的第一环境。《纲要》指出：“幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创设良好的条件。”家庭是幼儿园重要的合作伙伴，家园共育已成为广大幼教工作者和家长的共识。家委会将要主动、积极、热情、规范、创造性的开展工作履行好家委会的职责，促进家园共育工作，提升教育质量，使家长工作不断正规化、制度化、科学化，不断提升保教质量，根据幼儿园工作总安排，特制定本计划。

一、组织情况

本届园级家委会成员计划由有16人(每班选2名)组成，主任1名，副主任2名，委员13名。积极配合校方家委会的指导，积极为幼儿园活动出谋划策，协助参与幼儿园大活动的组织管理。

二、家长委员会的宗旨

每一个家委会的委员都是学校的主人，团结全校学生家长，密切学校与家庭的联系，充分发挥家长对学校工作的参谋、监督作用，宣传国家的有关教育政策法规，加强学校管理把学校教育家庭教育有机地结合起来，以提高家长教育子女的水平，提高学校教育质量。

三、家长委员会的工作任务

- 1、帮助家长了解幼儿园工作的指导思想、工作重点、办园理念、协助幼儿园开展各项工作。
- 2、及时向园方反馈家长对幼儿园的意见和建议，做好沟通工作。
- 3、协助幼儿园组织实施各种大型活动。
- 4、在家长中起好带头表率作用，积极配合幼儿园工作。
- 5、关心幼儿园的安全、卫生、营养等工作。
- 6、参与幼儿园安全管理，协助幼儿园做好幼儿园电子接送卡使用工作。

2022年幼儿园社区家长工作计划

幼儿园家长与社区工作计划篇五

幼儿教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在幼儿园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和幼儿园互动起来，达到共同教育 幼儿的目的。那么为什么要让家长 and 幼儿园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

二. 家长工作的目标

1. 加强与家长的直接联系，做到“因人而异”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

2. 由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4 . 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5. 在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心幼儿在幼儿园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解幼儿园的双重任务。由于不了解，也就无法理解幼儿园工作中的一些内容，并使有的家长对幼儿园产生不满情绪，形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动，参与

幼儿园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于幼儿园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

三. 具体措施

1. 定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2. 每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3. 开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5. 利用博客与家长在线交流，让家长及时了解幼儿在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解幼儿园、教师，支持我们工作，让幼儿和谐、快乐地发展。

6. 召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。