

最新秋天语言领域活动 秋天来了大班语言活动教案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

秋天语言领域活动篇一

老师播放雨声的录音，请幼儿猜想这是什么声音，然后小结，导入活动主题——秋天的雨。

点评：引子开门见山，指向性明确。老师引导幼儿从已有经验出发大胆想象、表达，并激起他们对下一活动环节的期待。

二、整体欣赏，初步感受

老师播放钢琴曲《秋日的私语》并将其作为背景音乐富有感情地朗诵一遍散文诗《秋天的雨》，提问：“这首散文诗的标题是什么？”“诗里都说了些什么？”“听了这首诗后你有什么感受？”

点评：幼儿在倾听时，脑海中会涌现出与生活经验有关的表象帮助理解作品。老师引导幼儿倾听散文诗，使他们张开想象的翅膀，创造性地构建新形象，为下一环节的开展做好准备。

三、分页欣赏，感知理解

老师请幼儿集体阅读自制大书的第1页，同时配以轻柔的背景音乐，引导幼儿以视听结合的方式感受作品的优美意境，然后提问：“为什么说秋天的雨是一把钥匙，打开了秋天的大

门？”请幼儿自由回答。在讨论的同时，老师帮助幼儿理解、丰富散文诗中的词汇“温柔”，然后小结：“原来秋雨过后大自然产生了很多变化，就像一把钥匙打开了一扇门，让我们看到了很多新事物、新景象。”

老师带领幼儿配合音乐阅读大书的第2页，引导他们在富有色彩韵律变化的画面中感受秋天的美，然后提问：“为什么说秋天的雨有一盒五彩缤纷的颜料呢？”“‘五彩缤纷’是什么意思？”“你能用‘五彩缤纷’造个句吗？”请幼儿回答，然后小结：“秋天到了，植物的色彩变化很大，好像都换了一身新衣服，秋天是一年中色彩最丰富的季节。”

老师带领幼儿配乐阅读大书的第3页，提问：“为什么秋天的雨有好闻的气味呢？”“这气味是从哪里来的？”“你还闻过哪些好闻的气味？”请幼儿回答，然后小结：“秋天到了，各种水果、农作物都成熟了，散发出了诱人的香味。”

老师带领幼儿配乐阅读大书的第4页、第5页，提问：“秋天的雨真的有一只金色的小喇叭，给大家带来一首丰收、快乐的歌吗？”请幼儿回答，引导他们感知自然界的季节变化，感受丰收后人们喜悦的心情，并初步了解拟人的文学表现手法。

点评：老师将散文诗的内容巧妙地制作成带有插图的大书，将文字内容转换成生动形象的画面，使幼儿调动多种感官，在作品欣赏与生活经验之间架起一座桥梁，寻求它们的相融共通，使文学的虚拟性和生活的真实性有机结合，让幼儿接纳、理解并喜欢。在阅读的时候，老师还播放了背景音乐，意在创设良好的氛围，让幼儿更好地欣赏、感受散文诗的节奏和韵律，培养他们良好的阅读兴趣和习惯。

四、完整欣赏，大胆表达

老师和幼儿共同阅读大书，然后一起朗诵作品内容。老师提问：“你们最喜欢散文诗里的哪一句话，为什么？”

五、自主阅读，拓展延伸

老师将自制大书《秋天的雨》投放在语言区，请幼儿在区角活动中继续探索、交流。

秋天语言领域活动篇二

《秋天的雨》来自于大班主题活动《丰收的季节》。作品以其优美的语言、生动的形象深深吸引、感染着孩子。对孩子经常开展文学欣赏启蒙教育活动，能使孩子潜移默化地受到“真的启迪、善的熏陶、语言的积累、美的享受”。《秋天的雨》是一篇优美的散文，如诗如画，不仅是孩子们学习语言的范例，还向孩子们展现了多姿多彩的秋之美，在欣赏活动中得到审美享受。因此，本活动设计以幼儿原有的知识经验为基础展开活动，巧妙运用多媒体课件，充分尊重孩子们的兴趣，尊重其独特的理解、感受和体验，使他们在欣赏中感悟、表述、积累、迁移。

秋天语言领域活动篇三

小班语言教案《谁的耳朵》含ppt课件

三、播放儿歌，幼儿学会儿歌，体验问答儿歌的趣味。

1、播放儿歌和图片，帮助幼儿理解儿歌内容。

师：是不是我们刚才猜的这样呢？儿歌里是怎么说的？

2、出示图谱，带领幼儿学念儿歌。

3、幼儿分组念儿歌。

(1)老师问幼儿回答

(2) 幼儿分成两组，一组问一组答。

(3) 两组交换回答。

四、课后延伸。

师：老师还准备了一些小动物的耳朵，请小朋友们去我们的区域里面去找一找他们的耳朵是什么样的。

秋天语言领域活动篇四

1、创设情境，导入活动

(1) 教师播放滴答滴答的声音。

(2) 秋天的雨“滴答、滴答”地唱着歌，落到了我们的身上，有什么感觉？

2、秋天的雨是一把钥匙，带着清凉和温柔，轻轻地，轻轻地，你还没注意，秋天的门就悄悄地打开了。

基本环节

1、分段欣赏，讲述交流

(1) 欣赏第一段，感受秋天的色彩美。

小朋友，秋天的门打开了，你们看到什么啦？它是怎样的？

(2) 满树的果子都成熟了，他们在秋雨中摇摇摆摆的，好象对大家说什么呢？(点击单个果树动画。)

(3) 我们来看看都有哪些颜色的菊花？

2、这么美丽的景色，就是秋天的雨带给我们的，因为它有一

盒五彩缤纷的颜料!我们一起来听一听,看一看。(观看第一段有声课件。)

3、玩送颜色游戏。

(1) 秋天的雨把什么颜色送给了谁?

(2) 秋天的雨还把什么颜色送给谁了呢?

4. 整体理解欣赏,感受秋天的味道美。

秋天的雨真神奇,它除了有五彩缤纷的颜料,还有非常好闻的气味呢。我们一起来看看

55、讨论交流,感受动植物的活动美。

秋天的雨还有一支金色的小喇叭呢:“滴答、滴答”,小动物,小树们,冬天就要来了,快快准备过冬吧!

秋天语言领域活动篇五

1. “秋之美”说说我与秋天的故事。

(1) 师:小朋友现在是什么季节?你有没有一些有趣的事发生在这个季节?请你说说你在在这个季节的故事吧!

(2) 提问:秋天和其他的季节有什么不同?

2. 欣赏散文诗。

(1) 师:秋天真是一个美丽的季节,有美丽的花和树叶,美丽的云彩,就连秋天的雨都是不一样的,我们一起来听听秋天的雨有什么不一样。

(2) 分段散文欣赏,并提问。

(3) 教师在背景音乐下完整朗诵，让幼儿体会散文的意境美。

3. 绘画秋天的雨。

小朋友看到的秋天的雨是什么样子的呢？请你画一画。

(1) 幼儿自由绘画。

(2) 分享自己的绘画作品。