

# 幼儿陶艺课活动教案设计(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿陶艺课活动教案设计篇一

培养幼儿热爱劳动，懂得劳动光荣，劳动辛苦的情感。

进而懂得家人的付出及家人的辛苦。

懂得劳动最光荣，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

发展幼儿的动手能力。

1、让孩子体会亲自动手的乐趣、

2、让孩子真正懂得劳动的可贵、

小毛巾若干 小凳子若干 洗衣粉一袋 水盆10个

我先是儿歌引出活动的主角“凳子”，我发现孩子们都很聪明，兴致也很高，没几遍就能自己哼出儿歌来，我还要求每个孩子对自己坐的凳子说一句话，我本想让孩子们说一声谢谢，或者你辛苦了之类感恩的话，可刚开始，孩子们都不明白老师的意图，所以说不出来、于是我就先示范，示范后孩子们能跟着我的思路扩散开来了。接着我和孩子们一起来了解凳子的各个部位，虽然孩子们经常看到凳子，天天坐凳子，但真正能说清楚凳子各个部位名称的孩子还很少，所以先来认识一下还是很有必要的。

认识完后我就从小朋友每天要洗澡引伸出凳子也要洗澡，并让孩子们来帮忙洗。孩子们可激动了。当我问孩子们给凳子洗澡需要些什么东西呢，孩子们纷纷联想到自己洗澡时的东西，如毛巾、肥皂、沐浴露、水盆等说了很多，我强调：给凳子洗澡是用洗衣粉，它与我们小朋友洗澡是不一样的。在第一次活动时，我把该怎么洗，洗凳子的步骤示范了一遍，然后再让孩子们洗；而我们不能单一的把自己的方法强加在孩子身上，剥夺了孩子们在活动中的自主性，所以在第二次活动时我就让孩子们自己去洗，洗完后再相互交流“你是怎么洗的？”，并比比谁洗得干净，并给予鼓励；孩子们给凳子洗澡的方法五花八门，而好多孩子都洗得非常干净。孩子们在自己动手劳动中获得了快乐，懂得了劳动的可贵。

在第一次活动后，我发现，由于对孩子们使用毛巾在水里清洗后要拧干的要求没有特别提出，因此就导致了有的孩子把水拧到了别的小朋友身上、鞋子上，还把地面弄得非常湿，所以在进行第二次活动的时候我就特别注意这方面的提醒：洗毛巾、拧毛巾一定要蹲下；没拧干的一定要尽力拧干，人多就多等一会儿；不能乱占位置，乱抢位置。所以第二次洗的时候就好了很多。孩子们在洗的时候，我一直在观察，发现孩子们拿起毛巾，都很认真地给小凳子洗起澡来。“哗啦，哗啦”搓着毛巾，呼哧呼哧使劲拧干毛巾，一会儿给凳子擦擦“背”，一会儿给凳子洗洗“脚”，干得可带劲可欢了，把凳子擦干净了，很多孩子都很聪明的把凳子放到了太阳底下晒一晒。看着他们一个个汗涔涔的，小脸红扑扑的，我笑了，大家也都笑了。

此次活动注重趣味性，做到了寓教于乐，让幼儿在玩乐中，体验到了劳动的快乐，树立起了劳动光荣的思想。我还在设想，可以让孩子每天入园后就先把自己的小桌子、小凳子擦干净，培养孩子们爱劳动的好习惯，一定会有不错的效果！

孩子们在一种轻松的氛围中学会了给小凳子洗澡，进而就可以擦干净桌子，在家里洗干净碗，洗书包，小袜子，小手绢

等等，这不正是这堂活动课想要的结果吗？这不正是一种态度、一种习惯的养成、一种能力的体现吗？这不正是热爱劳动的表现吗？不过因为孩子们还小，没有一定的纪律性，场面有点无序且混乱。下次一定会在这方面更加注意。让孩子们在一个既热火朝天，又井然有序的环境中获得劳动的快乐。

## 幼儿陶艺课活动教案设计篇二

- 1、理解对称的概念，感受周围事物的对称美。
- 2、通过各种活动表现对称美。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、若干对称和不对称的图片、物品。

2、投影仪、大屏幕。

3、各种操作材料。

1、初步感受对称美，请幼儿讨论并大胆讲述。

仔细看看，你发现了什麼？

2、游戏：“找翅膀”。

蝴蝶妹妹很伤心，因为她丢了漂亮的翅膀，她想请你们帮她找找。

蝴蝶妹妹非常的高兴，她把漂亮的翅膀送给你们表示感谢。

3、利用投影仪，欣赏对称美。

在我们身边还有许多美丽的'图案多是对称的，请看！

小动物们也喜欢对称，你看不光是蝴蝶，这支可爱的甲壳虫他身体也是对称。

4、教师小结。

我们看到的这种颜色、大小、形状、花纹一样的图案就叫做对称。

你看到对称的图案后又什麼感觉?(整齐、庄重)

5、寻找生活中的对称图案。

想一想，我们的活动室，家里还有那些对称的地方？

找一找，我们周围的对称的图案藏在哪里？

6、通过各种操作活动表现对称美。(装饰、印染、剪纸、插塑)

你们想设计师对称的图案吗?快动手吧。

## 幼儿陶艺课活动教案设计篇三

烹饪是通过加热和调制，将加工，切配好的烹饪原料熟制成菜肴的操作过程，其包含两个主要内容：一个是烹，另一个是调。下面是小编为你带来的幼儿园烹饪课活动教案，欢迎阅读。

1、知识与技能

让学生进一步熟练菜刀的使用，掌握拌凉菜的基本过程，提

高动手操作技能。

## 2、过程与方法

通过情境导入、示范讲解、操作展示、评价拓展让学生具有初步的想象力和创造思维能力，培养学生观察和分析事物的能力。通过具体的制作过程，让学生具有自觉采取安全、卫生防护措施的习惯。

## 3、情感态度与价值观

体验做菜的乐趣，培养自信心，热爱生活，热爱劳动。养成遵守纪律、认真细心、勤俭节约的良好习惯。

重点：拌凉菜的基本过程。

难点：菜刀的正确用法和菜肴的咸淡控制。

1、布置好劳技室刀具、砧板、调料、白色盘子、筷子、碗等。

2、准备好塑料脸盆、创可贴。（劳技室必备物品）

3、老师准备：黄瓜、胡萝卜，蒜泥，醋或白醋，香油，白糖，精盐等。

4、学生课前洗手。学生备料自选（辅料），尽量避免雷同。

### 一、启发谈话，导入课题

常言道：三天不吃青，两眼冒金星。蔬菜是我们餐桌上必不可少的菜肴，你们在家经常吃哪些蔬菜？那么我们为什么每天都要吃这些蔬菜呢？（它含有人类所需要的大量的维生素），所以多吃蔬菜有益健康。

你们再瞧这些用蔬菜制作的美味（幻灯片出示凉菜拼盘）多

么诱人啊！

今天我们也来动手做一道属于自己的美味，凉拌黄瓜。（板书课题——凉拌黄瓜）

（展示多种凉菜拼盘，开阔学生的眼界，激发学生做拌凉菜的兴趣）

## 二、制作过程

### 1、欣赏视频《凉拌黄瓜》

好，下面我们请大家仔细观看制作过程，看看谁看得仔细、记得牢？

2、同学们看仔细了吗？我们知道做菜要讲究色、香、味、形俱全，那我们先来回顾一下凉拌黄瓜的制作需要做哪些准备呢？仔细想一想。学生讨论：我们需要的材料。

主料：黄瓜

调料：醋或白醋、香油、白糖、精盐等

工具：砧板、菜刀、盘子、盆、碗、筷子、勺子

3、那我们再来回顾一下凉拌黄瓜的制作步骤是怎样的？

播放幻灯片，学生说老师补充：

（1）洗黄瓜：将选好的黄瓜洗干净，可以去掉皮，也可以保留。

（2）切黄瓜：视频上把黄瓜切成了什么形状？还可以切成什么形状？

(3) 拌黄瓜：先加入适量的盐稍微腌制一下，这样黄瓜的口感会更香脆更入味。再将蒜拍碎，切细，做成蒜泥，倒入盘中，接着根据各人的口味加入适量的糖、香油、醋等调料搅拌均匀。

(4) 装盘：将拌好的黄瓜装入盘中。装盘时，可将事先准备好的辅料如：胡萝卜、小番茄等摆成各种漂亮的造型，这样一道美味的凉拌黄瓜就做好了。

老师相机板书： 洗 切 拌 装

#### 4、学生动手做一做

在制作之前，老师提醒大家注意：

(1) 制作过程中要注意安全，卫生。

(2) 为你们做好的凉菜起个美名，每组选出1名同学介绍本组所拌凉菜的名称、特点。最后我们要进行评比。

(通过示范讲解、操作展示让学生具有初步的想象力和创造思维能力，培养学生观察和分析事物的能力。通过具体的制作过程，让学生具有自觉采取安全、卫生防护措施的习惯。)

#### 三、学生操作

大家一定等不及要跃跃欲试了，下面让我们赶快行动起来吧。学生操作，老师巡回指导（重点指导切菜的方法，老师到每组亲手示范切法。指导拼盘。随时提醒学生注意安全和卫生。）学生分工合作，切过的人就动手将辅料摆盘，最后切好的人调拌，调拌好了装盘，其他人收拾物品。

（学生按照做凉菜的基本步骤，利用自备材料，独自或合作做一盘色、香、味、形俱佳的'凉菜，并为凉菜起个美名，目

的是培养学生丰富的想象力和思维的独创性。在合作过程中，培养学生团结协作的精神。）

#### 四、师生共同评价

每组选出1名学生上台介绍本组所拌凉菜的名称、特点。然后我们请老师品尝，再大家集体品尝，做出评价并评出大奖。

（通过做菜了解蔬菜的营养价值和功效，不但增长了知识还加强学生要多吃蔬菜有益健康的意识。可以设置各种有意义的奖项，通过奖项设置提高学生制作凉菜的积极性、鉴赏水平和审美情趣。）

#### 五、拓展小结

1、今天，同学们初步学会了凉拌菜的基本做法，在发挥自己的想象力和创造力的基础上，做出了一盘盘色泽鲜艳、造型美观、味道可口的凉拌黄瓜，我看大家今天品尝凉菜的时候都感觉特别香，特别有滋味，谁能告诉我这是为什么吗？

（因为这是同学们自己的劳动成果），是啊，劳动的果实最甜蜜。

（培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的意识 and 品质）。

### 幼儿陶艺课活动教案设计篇四

1、学习助跑跨跳的方法，锻炼腿部肌肉的力量。

2、能遵守从起跑线出发等游戏规则，相互不碰撞，初步建立自我保护意识。

#### 重点难点

活动重点：掌握助跑跨跳的正确方法。



活动难点：大胆尝试跨过一定距离和高度的障碍物，动作连贯，不碰到障碍物。

## 活动准备

1、幼儿经验准备：能够向指定方向连续跑。

2、器械材料准备：

（1）地面创设小沟的情境，宽度为40cm—60cm，设置成可不同方向跑。

（2）各种大小不一的鞋盒（可装饰成小沟），鞋盒高度约为15cm左右。

（3）足够大的平整的活动场地。

## 活动过程

### 一、扮演角色，活动身体

1、幼儿扮演小花鹿，教师扮演鹿妈妈，四散地在场地中央跑。

2、念儿歌活动身体。小花鹿，真可爱。身穿梅花衣，头上两只脚。四条腿儿跑的快。跑一跑，跳一跳。跟着妈妈去吃草。

### 二、集体运动

1、小花鹿学跳沟 价值取向：学习跨跳的方法，练习一定距离的跨跳。

（2）交流分享：你是用什么方法跳过去的？（请个别幼儿示范）小结：有些宽宽的地方两个脚不能跳过去，跑着跨过去可以比两只脚立定跳更远。

(3) 教师示范并讲解助跑跨跳的方法，提醒幼儿要从一个方向出发，不能撞到朋友。小结：从起点线出发，双脚前后站，双手握拳，往前跑时不能慢下来，眼睛看准，快到的时候，一个脚用力一蹬，另一个脚抬起跨过小沟。

## 2、小花鹿本领大

价值取向：尝试一定高度的跨跳，巩固练习助跑跨跳的方法。

(1) 引导幼儿自主选择器械，尝试助跑跨跳。

师：小花鹿们，这里还有几条比较深的“小水沟”，你们能跳过去吗？

(2) 引导幼儿把“小沟”挖得更深一些，尝试跨跳两个叠加的“小水沟”。

3、游戏：小花鹿去吃草 价值取向：变化游戏情景，提高活动兴趣，调节活动量

(1) 师：宝宝们玩得有点累了，肚子饿了，我们一起去找青草吃好吗？（师带领幼儿挖小沟，有的地方可以挖得深一点。）

(2) 幼儿跨过不同高度的小沟，去找青草。（教师提醒幼儿注意安全。）

## 三、放松活动

### 幼儿陶艺课活动教案设计篇五

1、通过动手操作，体验探索声音大、小的乐趣，

2、培养幼儿乐于表达自己的经验和感受的能力。

1、小猫家里东西发出声音的flash□

2、大鼓和小鼓音乐(一教师弹奏)

3、每人一只塑料小瓶，小盆4个，黄豆若干，小盘八个，三罐软硬不同的糖果，大鼓小鼓各一个（图片）。

1、鼓励幼儿依据生活经验大胆表达自己的想法。

2、在听听、玩玩、尝尝中感受声音，激发幼儿对探索声音轻响的兴趣。

（一）、出示小虎指偶，教师以小虎的身份，邀请小朋友到家里做客，

师：欢迎大家到我家做客，“我家有很多的声音，请小朋友听听我家都有什么声音？”

a)播放各种声音让幼儿听：电话声、门铃声、水声、闹钟声等，引导幼儿根据声音，判断发声的物体。每出示一个声音，让幼儿猜，然后教师出示正确的图片。

2、师：小猫家有这么多的东西会发出声音，你们家有什么东西也会发出声音呢？谁来告诉大家。（让幼儿说出类似家里有小狗叫声，汪汪汪）

师：谢谢小朋友们告诉我家里有这么多的东西会发出声音。

（二）、让瓶子发出声音，为大鼓小鼓伴奏

1、让空瓶子发出声音

师：小朋友的座位下有一个瓶子，请你拿出来，试试用什么方法让瓶子发出声音，看看谁最会动脑筋？引导幼儿探索用

各种办法让空瓶子发出声音)。

## 2、用空瓶子装黄豆让它发出声音

b)幼儿分组操作，把黄豆装进瓶子里（一教师弹琴）。引导幼儿装完豆子后跟着音乐摇瓶子：用儿歌“你的小瓶子，有声音吗？有有有”有节奏地引导幼儿感受音乐。

（三）、引导幼儿操作：在空瓶子里装豆子的多和少，来模仿大鼓、小鼓的发声。

师：现在应老师要请大家用瓶子宝宝模仿大、小鼓发出的声音，好吗？

（1）幼儿听音乐，边唱边摇动瓶子

（2）师：你们刚才是怎么发出大鼓的声音？（力气大）

你们刚才是怎么发出小鼓的’声音？（力气小一点）

（3）出示一个空瓶子，演示往里装进二粒豆子，用力甩，问：这样发出的声音象大鼓吗？（不像）为什么呢？（装太少了）

（四）、幼儿品尝糖果，通过尝一尝，咬一咬，感知嘴嚼硬糖和软糖发出的声音不同（硬糖声音很响，软糖声音很小）

出示两个装着糖果的瓶子（黄色瓶子里装的是软糖，红色瓶子里装的是硬糖），

师：黄色罐子里装的糖果，发出什么声音？（小鼓）你怎么知道的？（吃起来很软）

红色罐子里装的糖果，发出什么声音？（大鼓）你怎么知道的？（吃起来会响）

（四）、为“大鼓小鼓”唱歌，边摇瓶子配乐曲边唱歌。

出示装棉花糖的瓶子，

师：这是什么呀？见过吗？闻一闻（棉花糖）

提出：棉花糖与软糖发出的声音，谁更像大鼓、谁像小鼓？  
请幼儿到教室去吃吃看就知道了。（结束活动，自由离开教室）