

工伤申请书受伤害经过(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿亲子活动安全注意事项篇一

袋鼠跳袋6个、皮球四个轮胎两个幼儿制作好的礼物——领带

1、送给爸爸礼物

2、亲亲爸爸说说悄悄话

亲子游戏：

1、亲子接力赛。

2、游戏方法：每个爸爸背着自己的宝贝，全班分成两组。

2、袋鼠跳

六个幼儿一组，爸爸在对面等待。

3、顶球走

游戏方法：

幼儿用头顶着皮球在爸爸的肚子部位。

4、集体亲子舞蹈《火把节》

4、全体合影

5、活动结束

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的'形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。

幼儿亲子活动安全注意事项篇二

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

时间：地点

幼儿班全体幼儿、家长、老师

- 1、按年龄组策划游戏
- 2、扩音器、哨子及游戏材料
- 3、小礼物人手一份
- 4、照相机

5、少量食物

1、小班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑 (2) 气球接力赛 (3) 彩带舞 (4) 小乌龟爬爬 (5) 猪八戒背媳妇

2、中班亲子游戏：

(1) 传球接力赛 (2) 赶小猪 (3) 老牛吃嫩草 (4) 袋鼠跳 (5)

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳 (2) 拔河 (3) 运球

(4) 金鸡独立 (5)

4、分享食物

5、自由活动

幼儿亲子活动安全注意事项篇三

年月日上午9：00

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1) 主持人教授制作方法。

(2) 各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的`新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

(在音乐声中结束活动)

幼儿亲子活动安全注意事项篇四

1. 感受音乐活动带来的快乐，初步理解音乐三段体的结构。

2. 能根据音乐节奏及乐句变化创编健身动作。

3. 了解合理饮食和适当运动对身体健康的作用。

音乐《瑞典狂想曲》片段，喜羊羊、胖慢羊羊、瘦慢羊羊图片各一张。

一、导入，引起兴趣

1. 出示喜羊羊图(目的: 情境的引入)。师提问: 我请来了一位客人是谁啊?

2. 师戴上胸饰, 我现在是谁啊?我的羊朋友在哪?

3. 师幼一起随音乐做游戏。(音乐《别看我只是一只羊》)(这个环节调动幼儿表现的积极性, 同时倾听音乐表现羊的动作, 使幼儿在愉快的氛围中进入下个环节)

二、感受及表现

1. 探索a段动作

(1)师: 我还有一个好朋友没有到, 你们猜猜它是谁?(倾听慢羊羊走路音乐)

(2)幼儿听音乐, 感受节奏xx□xx□,探索表现慢羊羊摇摇摆摆、笨手笨脚的样子。(师可以用点头等让幼儿先感受节奏)。

这是一只什么样的羊呢?它是怎么走路的?

师: 慢羊羊肚子大大的, 身体肥肥的, 走起路来怎么样啊?谁来做一做?

请几个幼儿来学一学。

师: 现在我们一起来学一学慢羊羊走路。(播放音乐)(这个环节模仿慢羊羊笨重的动作, 为后面慢羊羊减肥做铺垫。)

2. 探索b段动作

(1)慢羊羊觉得朋友们都嘲笑它胖, 它心里又难过又着急了, 怎么办呢?(通过运动来减肥)幼儿倾听b段音乐。

(2) 引导幼儿大胆想象，自由探索红太狼可能做的减肥动作。

师：你能帮慢羊羊想想有那些减肥的动作吗？(请幼儿个别表现)

师用哼唱的方式请2-3人做动作。(跑步、跳跃、蹲起)

(3) 配上音乐，一起来做一做健身动作。

师：我们听着好听的音乐和慢羊羊一起来运动。

(4) 引导幼儿跟随音乐节奏各自表现。

师：你喜欢用什么样的运动来减肥呢？我们一起来试试。

(5) 幼儿来当小老师，跟着音乐节奏一起来运动。

师：老师发现xx小朋友运动真棒，大家跟他一起做运动。(做运动的动作幼儿还是比较熟悉的，所以我给幼儿自主的机会，让幼儿自由表现运动的动作，让所有的幼儿都动起来。)

3. 探索c段动作

(1) 出示瘦慢羊羊图片

师：正像小朋友所希望的那样，通过运动胖慢羊羊变瘦了。它变瘦以后走路会变得怎么样呢？(轻快)我们来听听慢羊羊怎么轻快地走路？(播放音乐)

(2) 幼儿根据节奏xxxx□xxxx□探索表现减肥后的红太狼轻快的动作。

师：你觉得红太狼是怎么走的？你来试试。我们大家一起来学学。

(3) 引导幼儿在乐曲结尾表现慢羊羊减肥后的激动神情和快速奔跑的动作。

师：减肥后的慢羊羊用最快的速度跑去见喜羊羊朋友们了，它现在的心情怎样？请你用动作表现快乐的心情。（播放音乐）

三、完整表演

1. 播放音乐，完整欣赏。师：这就是慢羊羊减肥的故事，我们完整来听一听。

师提示：听一听，哪段音乐红太狼走来了，哪段音乐是红太狼在运动，哪段音乐红太狼减肥成功了。

2. 完整表演《慢羊羊瘦身》。

师：我们跟着音乐再来完整表演吧。

四、结束活动

幼儿亲子活动安全注意事项篇五

一、设计思路：

随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，特此设计了此活动。安全知识，理性的东西比较强，我们考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。

二、活动目标：

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

三、活动准备：

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

四、活动过程：

（一）活动的导入：

今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

（二）躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

（三）围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

- 1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？
- 2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？
- 3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

（四）观看课件《如何防雷电》。

（五）围绕课件内容与幼儿展开讨论：

- 1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？
- 2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？
- 3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。
- 4、老师小结应该怎样防雷电。

（1）不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

（2）不可以躲在电线杆下。

（3）不可以躲在高危的地方。

（4）不可以躲在潮湿的地方。

（六）情景演习：

突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

（七）与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

（1）不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

（2）不用湿手触摸电源开关。

（3）在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

（4）注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

（八）表演游戏：

《下雨啦》。情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

五、活动评价：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。