

# 2023年英语教研活动体会与反思(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 英语教研活动体会与反思篇一

随着互联网和移动技术的发展，英语学习也逐步走向在线化、个性化和跨越性。为了让英语教师更好地应对这种变革，许多英语培训机构、教育科技公司和教育组织开始推出“英语云教研”等线上活动，为教师们提供更多交流、学习和实践的机会。我最近参加了一次以“广州英语云教研活动”为主题的线上研讨会，深受启发和感受。以下是我的心得体会。

### 一、云教研让英语教师更广泛地交流和合作

传统的英语教研局限于地理位置、时间和人数的限制，往往不能满足教师的需求和期望。而英语云教研则打破了这些限制，通过网络和技术让教师们随时随地交流、合作和分享。在广州英语云教研活动中，我参与了一个英语听力教学微课的讨论，与来自不同城市的教师们共同探讨了如何培养学生的听力技能和兴趣。我们不仅可以互相交流课堂实践和教学经验，还可以分享自己的教材、素材和资源，从而提高教学质量和效果。

### 二、云教研让英语教师更多元地学习和研究

传统的英语教师在学习和研究方面往往会受到局限和约束，很难接触到最新的理论、技术和方法。而英语云教研则给教师们提供了更多元、更专业的学习和研究机会。在广州英语云教研活动中，我参与了一个关于在线英语课堂管理的研讨

会，听了来自教育科技公司的专家们分享了各种在线平台和工具的使用技巧和注意事项。通过这次研讨，我不仅了解了更多最新的在线教学资源，也学到了更多在线课堂的教学和管理技能。这对我的教学实践和业务发展都有很大的帮助。

### 三、云教研让英语教师更精细地评估和反思自己的教学

传统的英语教师在评估和反思方面往往容易受到主观和片面的影响，很难真正客观地了解和改进自己的教学。而英语云教研则为教师们提供了更科学、更多元的评估和反思机会。在广州英语云教研活动中，我参加了一个语法教学的视频展评活动，看了来自不同教师的教学视频，并得到了其他教师的质疑、点评和建议。通过这次活动，我不仅发现了自己教学中的疏漏和不足，也认识到了其他教师的优点和特长。这对我的教学反思和改进都产生了很大的启发和帮助。

### 四、云教研让英语教师更高效地掌握和应用新技术

传统的英语教师往往缺乏最新的教育技术和工具的应用能力，很难满足学生和社会的需求。而英语云教研则为教师们提供了更快速、更积极、更便捷的学习和应用机会。在广州英语云教研活动中，我参与了一个在线英语评测和反馈的实践工作坊，学习了在线英语口语、听力和阅读方面的考试和评测方法，并亲自体验了几种在线反馈和评估工具。通过这次工作坊，我不仅掌握了更多在线教学技术和工具的使用技能，也了解了如何更好地应用在线评测和反馈来提高学生的学习效果和水平。

### 五、云教研让英语教师更乐观地面对未来的挑战和机遇

传统的英语教师往往感到被技术和市场抛弃和淘汰，缺乏对未来的信心和期望。而英语云教研则为教师们提供了更积极、更乐观的面对未来的途径和方法。在广州英语云教研活动中，我深刻体会到英语教育已经走向了数字化、智能化、全球化

的时代，而教师们所需的是更灵活、更创新、更开放的思维和行动。只有不断学习、不断实践、不断思考，才能更好地适应未来的挑战和机遇。

综上所述，英语云教研活动是教师们不可忽视的一个新趋势和新选择。它不仅让教师们更广泛、更多元、更精细、更高效、更乐观地学习和研究英语教育，也有助于教师们提高教育实践和业务水平，更好地服务学生和社会。因此，我们应该积极参与和支持英语云教研活动，共同推动英语教育的创新和进步。

## 英语教研活动体会与反思篇二

近年来，随着互联网的迅猛发展，线上教育成为现代社会中不可或缺的一部分。特别是在英语教育领域，线上英语教研活动已经成为提高教师教学能力和学生学习效果的重要手段。我近期参与了一次线上英语教研活动，并在其中获得了丰富的经验和启发。在这篇文章中，我将分享我对线上英语教研活动的体会和心得。

首先，线上英语教研活动给予了我更多的时间和空间进行反思和改进。在传统的教研活动中，大多数时间都会花费在交通上，而实际的教研时间却较为有限。而在线上教研活动中，我可以在自己的办公室或家中参与教研，充分利用碎片时间进行学习和思考。这样我就能更多地关注自己教学中的优点和不足，并针对性地进行反思和调整。线上平台还为我提供了接触其他教师和专家的机会，他们的分享和建议对我改进教学非常有帮助。

其次，线上英语教研活动提供了更多多样性的学习资源和方法。通过线上平台，我可以轻松地获得各种各样的教学资料和案例分享。这些资料不仅包括通用的教学资源，还有许多与不同教学主题相关的特定资源。此外，线上平台还提供了多样的学习方法和工具，如在线讨论、互动练习和虚拟实验

等，这些都丰富了我的教学手段和教学效果。通过充分利用线上资源，我能够更好地满足学生的不同需求和个性化学习要求。

第三，线上英语教研活动促进了教师和学生之间的互动和合作。在线上平台中，教师和学生之间可以进行实时的交流和互动。我可以通过在线讨论和互动练习与学生共同探讨问题和解决难题。学生们也可以在线上平台上展示他们的作品和观点，并获得来自教师和同学的反馈和指导。这种互动和合作的机会，增强了教师和学生之间的沟通和理解，也提高了学生的学习动力和积极性。

第四，线上英语教研活动便利了教师的专业发展和学习。通过在线上平台，我可以参加各种线上课程、讲座和研讨会。这些活动不仅加深了我的学科知识，也拓宽了我对教育领域的视野和认知。例如，我可以通过线上研讨会了解最新的英语教学方法和教材，进而将其运用到自己的教学实践中。除了以上形式，线上平台还提供了合作研究和教学创新项目，这些项目可以培养教师的研究能力和创新思维，有助于提升教师的专业素养和能力。

最后，线上英语教研活动对教育机构和教育政策的重要性也逐渐凸显。线上教育平台已经成为教师进修和学生学习的重要途径，它不仅为教师和学生提供了更多的教育资源和交流机会，也为教育机构和政策制定者提供了重要的参考和依据。通过线上教育平台，教育机构可以更好地满足教师的专业需求和学生的学习需求，制定更科学和有效的教育政策，促进教育的公平和质量。

总之，线上英语教研活动是现代教育发展的新趋势和重要手段。通过线上平台，教师可以更好地反思和改进教学，多样化的学习资源和方法可以丰富教学手段和效果，教师和学生之间的互动和合作可以促进教学效果的提升，而教师的专业发展和学习也得到了便利。同时，线上教育平台也为教育机

构和政策制定者提供了重要的参考和借鉴。因此，我们应当充分认识到线上英语教研活动的价值和重要性，并在其中不断学习和成长。

## 英语教研活动体会与反思篇三

近年来，随着信息技术的不断发展和普及，英语教育也逐渐向数字化、智能化发展。在这个背景下，我有幸参加了一次英语云教研活动，对于我的英语教育教学水平提升有很大的帮助。下面我将分享一下我在这次活动中的收获和体会。

### 二、活动体验

在活动中，我第一次体验了线上学习和云会议的功能，也更加深刻地体会到数字化、智能化教育的好处。通过视频和文献资料的学习，我对英语教学中的理论知识进行了深入的思考和学习，同时也学到了一些实用的技巧与方法。在与各地的教育同行互动交流时，我不仅感受到了不同地区不同背景的教学经验和思路，更体验到了云会议的实用性和便利性。

### 三、学术启示

通过本次活动的学习，我受益匪浅。在教学实践中，我更加注重学生的思维习惯和创新能力的培养，发挥学生自主学习的积极性和主动性。同时，我更加注重文字和语言的教学质量，提高学生的语言运用能力和表达能力。另外，通过活动中与各地的英语教师的交流，我收获了不少教育经验和理念，这对于我们教学的改进非常有帮助。

### 四、思维升华

在活动过程中，我也发现自己的一些不足之处，比如理论基础不够扎实、教学中的重点难点没有充分钻研、缺少创新意识等。因此，这次活动让我重视理论辅导的重要性，更好地

把握教材的精华并注重教学方法的创新和尝试。同时，我也会在今后的教学中多注重开展创新活动，鼓励学生多尝试多思考，激发学生的学习兴趣和实践能力。

## 五、总结

通过本次英语云教研活动的学习和交流，我对于英语教学有了更深层次的理解和认识，不仅拓宽了我的视野，也让我受益匪浅。同时，活动也给我带来了许多思考和启示，让我在今后的教学中能够更加注重理论知识的学习和教学方法的创新，更好地提高学生的英语能力和素质，为他们的未来发展打下坚实的基础。

## 英语教研活动体会与反思篇四

在六一儿童节期间小学英语教师们迎来了2020年的最后一个网络英语教研。这次英语教研活动分三个步骤进行，首先是xxx组长就这学期的工作做一个简要的总结，并简单陈述了一下下学期的英语工作安排，接下来是在英语教学中比较有特色的英语教师介绍了一下自己的成功经验，最后是老教师精彩的说课、上课、评课。对我们刚工作的教师来说是一次宝贵的学习机会，这次英语教研活动让我受益匪浅，体会颇深。

本来我认为我们每一个英语教师都有足够的去教好我们的小学英语课程。但是通过这次活动，我觉得这远远不够。人无完人，我们还要不断地学习，不断地丰富自己。对于我来说，我觉得我还有很多东西需要加强。如提高口语表达能力，驾驭课堂的能力等等。只有这样才能更好的完成教育教学工作。

应该说每一次英语教研活动，我们都会从中汲取很多好的教学方法。也就是说，很多英语老师在平日繁重的教学过程中，都在不断地学习，琢磨，不断地完善自己的课堂教学，从

而不断地提高课堂教学效率。所以，虽然我们的课本不变，但是我们的英语教学不是一层不变的。我们需要不断地改变、完善。精心设计课堂活动，注重实效。在教学中我们都追求一个目标——让学生学会知识并学会运用知识，感受学习英语的乐趣，不能只搞花样，而没有实效。

英语并不是只学单词、课文、句型、对话，不是知识的累加，而是一个综合体。学生学的每一单元内容都是有思想的，都是一些很好的教育材料，我们应该让学生接受到英语的情感教育。学生的学习压力很大，我们应该关注学生的情感态度培养。

本次英语教研活动意义重大，既并交流了经验共同进步，又增进了教师们的感情，同时体现了英语这门学科的特色。借着这次活动使我认识到英语教学与英语国家文化、风俗等方面的融合的重要性。此次活动为我在今后教学中指明了方向。

## 英语教研活动体会与反思篇五

我校英语教研组组织了以“搞好常态化教学，提高课堂教学效率”为主题的网络英语教研活动，这次活动不同于以往任何一次课堂观摩，而是一次课堂后的反思，反思我们的教学常规，反思我们的教学理念，反思我们的教学基本功，教研组长作了精彩，细致的讲座，骨干教师进行了经验传授，给了教师们直接的资源共享，是一次宝贵的学习机会。

我们都追求一个目标——让学生真正学到知识并运用知识，感受学习英语的乐趣，不能只搞花样活动，而没有实效。现在的英语课，老师们增大了语言的输入量，教学资源更加丰富了，给学生创造了许多的机会说英语。几年的英语教学的课改的实施，我们很多的英语教师也会用新颖的，独创的小学英语教学方法来教学新知识，但在英语教学的课堂上还是出现低效的现象，教研组长从备课，上课，反思，作业，考查几方面着手作了如何加强课堂教学的常规给我们指明了小

学英语教师的教学要求以及如何更准确把握课堂，在报告中明显提出备课中要非常的明确每节课的技能目标，课堂中要设计有效的教学活动，课后要进行积极的反思，作业要落实到位，要少而精，真正提高40分钟的效率，才能提高学生的综合语言的运用能力。从教研组长的讲座中让我感受到作为一节实效课，课堂的结尾部分学生的输出信息（学生会做什么，会说什么，会演什么）的多少完全在于课堂中每个环节是否落实到位。

作为一名小学英语教师，教师基本功的训练不仅要教给学生的语言知识，教师自身的行为，有效的教具的创作绝对是吸引学生的有效手段之一。作为优秀的英语教师冯爱华老师以独特的视角和细腻的手法让在座的小学英语教师受益匪浅，她在教具讲解过程中边示范边讲解，每件作品都是冯老师智慧的结晶，如作品中教学各种图形，正好是xx版book7中的教学内容，这一魔幻般的教学方式，不仅节约了教师用语言解释的时间，也为学生感知、理解和记忆知识创造了条件，加强教学的直观性，又增大知识密度，突破难点，突出重点，减轻学生记忆理解负担，提高学生的学习兴趣。此外关于教具的制作我们还学到了不少的经验。如：教具的展示，在时间上要恰到好处，过早地暴露教具，容易使学生分散注意力，所以教具一般体积不要太大。教具的选择与运用要注意保持新颖性，因为新颖性能使学生学习的兴趣得以稳定和持续。还有教具要有趣味性，实用性，功能多样，一物多用。

在英语教学研讨中，至今认为英语教学费时费力、效果差的观点仍然普遍。很多的小学英语教师都有一个疑惑：我专心的投入为何我的课堂收益不大，武晓霞老师从学生的情感出发，告诉我们教学作为语言教学的一个过程，同时也是一个情感交流的过程。接着武老师从自身的教学实践谈起，以自身情感投入，赏识关爱学生，如何正确把握情感教育来激发学生的学习兴趣，以“三个带进”来优化教学氛围。

1、把激情带进课堂。总是以饱满、高昂的激情和良好的心境

上好每一堂课，寓教于乐。不管个人、家里有多大难以处理的事，都不把个人的情绪带到课堂。

2、把微笑带进课堂。在课堂上，我常常以自己的眼神、语调来表达对学生的爱，创设一个轻松愉快的课堂社会氛围。3. 把欢乐带进课堂。常常用幽默风趣的话语来拨动学生的心弦，使学生在乐学中渐渐做到会学、善学。

总之武老师是用平等的师生关系沟通情感教育，用细微的身教体现情感教育，用无私的爱心表露情感教学，在教学之外扩展情感教育来收获自己的教学成果的。

从本次教研中不难看出，要想成为一名优秀的小学英语教师，以下几点是必备的：

1、教师大方得体，要有感染力。

2、教师语言基本功要扎实，语音语调要纯正，口语要恰当流利。

3、教学设计上，要围绕如何激发学生学习兴趣，培养学生自主学习的能力，如何让学生动脑子学英语等方面，设计出灵活，得当，有效的教学步骤。这证明我校小学英语教学走的路子是正确的，这次活动我想这样的收获一定会让我们一线教师信心倍增！

## 英语教研活动体会与反思篇六

随着中考的临近，中学英语教师们开始进行英语教研活动，着力提高学生的英语应试能力，这些活动基本上是以学生复习为中心的。作为一名初中英语教师，我也参加了这些活动，下面是我对于中考英语教研活动的心得体会。

第一段： 要加强英语听力训练

在中考英语教学中，听力是学生最薄弱的环节，也是很多学生没有较好成绩的主要原因。因此，我在教研活动中深入了解了校外资源和教材上的配套听力训练，如“走遍美国”，“英语发音”，还有一些专门的英语听力训练App。通过多种形式的听力训练，学生的英语水平有了很大提高。听力训练的重要性不言而喻，作为英语教师，我们始终要紧跟技术发展，为学生提供多样化的听力资源和训练方法。

## 第二段：语音要重视

语音是英语考试中的重要元素。中考中主要涉及声调，重音和音标，这些对于初中生来说是一个很大的挑战。为此，我们教研组在中考语音训练方面进行了讨论，我们思考的重点是如何让学生原汁原味地吐出单词和语音的要点。由此衍生出的教学方法是让学生录音，评估自己的发音，并进行纠正。因此，在英语教学中要强调准确的发音，从而使学生在发音上获得更好的得分。

## 第三段：写作的重要性

写作是中考英语考试题目中比较重要的部分之一，学生需要通过语言文字来阐述自己的思考和观点。为此，教研组成员重点讨论如何帮助学生提高写作能力。通过写作练习，我们让学生学习写作规范，积累写作素材，并引导学生结合实际，通过写作练习来提高自己的写作能力。

## 第四段：阅读是提高英语综合能力的关键

阅读对于英语学习是至关重要的，尤其是在中考英语中阅读理解是比较长难度大的。中考英语教学中重点讲授阅读技巧，教会学生通过分析文章来理解和掌握文章的主题和内容，以及如何推动自己的思维深入文章的文化和历史背景。同时，教育学生通过阅读来获得丰富的语言素材和知识，从而提高自身的综合实力。

## 第五段：增强学生的自信心

中考英语教学中，我们除了加强英语的技能，还要培养学生的自信心和动力，着重强调英语是一种非常实用和有趣的语言，同时鼓励学生在家庭、旅行、娱乐等多种场合充分应用英语。学生的实际应用证明是对教学成果的肯定，也是对学生自信心的增强。以此，我相信在中考英语测试中我会为学生增强信心，也为自己的工作带来即时满意度。

总之，在中考英语教学的教研活动中，我们要注重教育学生的技能、知识技巧和自信心。中考英语作为对于学生英语综合实力的考核，培养学生在各方面的英语能力，成为了中考英语教学的一大挑战。教师在教学中要根据学生的实际情况确定教学方法，选取适当的教学工具和措施，联系学生的实际生活，充分活跃学生和教师的课堂气氛，使中考英语教学达到有效的目的。

## 英语教研活动体会与反思篇七

2020年x月x日，在x老师的组织下，我们通过网络进行了一次英语网上教研活动，听了两位赴xx学习的教师的心得体会；又通过电脑观摩了两位英语老师的示范课，感觉赏心悦目，回味无穷。对我们年轻教师来说，又是一次宝贵的学习机会。参加完这次活动我写下了自己的感受。以免励自己：

这次活动后使我回想到我上学时学英语时，老师在上面讲，我们在下面听；老师在黑板上写，我们在本子上抄。老师是中心，课堂气氛不活跃，甚至同桌都不交流，自己在那里默默地学。今天我看到现在的学生已成为课堂的主人，参与老师组织的各种活动，并与老师、同学积极交流。体验英语学习的快乐，真实交际。“以学生为中心，以人为本”的教学理念是新课程改革所倡导的。两位老师都积极贯彻了这一新的教学理念。。在学生的分组调查活动，学生用自己学过的英语交流，展示自己的英语水平，整个课堂师生互动，生生

互动，不再是以前的单纯读写，而是课堂生活化了，所学的知识也在真实情境中得到应用。

现在的英语课，老师增大了语言的输入量，教学资源更加丰富了，这给学生创造了许多机会说英语。课前根据学生的特点，设计有效的课堂活动，提高了课堂质量。大量实物图片的运用，有效地触发了学生的感知，调动了学生学习英语的积极性。老师的全英语教学，无形中锻炼了学生的听力，有利于培养学生用英语思维的习惯。学生能在老师布置的任务中有出色地表现，激发了学生进一步学习的愿望。在教学中我们都追求一个目标——让学生真正学到知识并运用知识，感受学习英语的乐趣，不能只搞花样活动，而没有实效。

英语课并不是只学单词、课文、句型、对话，不是知识的累加，而是一个综合体。学生学的每一单元的内容都是有思想的，都是一些很好的教育材料，我们应该让学生接受到英语课的情感教育。学生只是学一些词和句子并没有什么意义，现在学生的学习压力很大，有些学生态度冷淡，情感单一，这两位老师都考虑到了对学生的情感教育。都关注了学生的情感态度培养，我们应该向他们学习。

这两节讲课教师的业务素质和能力是我今后努力的方向，那娴熟、流畅、优美、纯正的课堂用语激励着我前进的步伐。

希望自己能多参加这样的活动，学习别人的长处，不断提高自己的业务水平和自身素质。