

# 八年级年级主任工作总结(汇总9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 八年级年级主任工作总结篇一

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

本班原有36人，本学期转出一人，现有男生20人，女生15人，共有35人。

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上一个学年中连续两学期被评为校级“文明班级”，在校常规、板报、卫生等方面均的检查评比中均获得年级第一的好成绩。在上学期期末考试中，我班的语文和英语处于年级领先地位，数学稍显薄弱，但和别班差距不大，特别是我们处在年级前面的学生人数较为领先。但由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 意充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

## 八年级年级主任工作总结篇二

经过一年半的教学和管理，我对现在带的班级有了充分的了解，对每一位学生的情况也了然于心，能够根据他们不足的地方和有优势的地方进行有效的管理。在这个热闹的新学期伊始，每个人都有了新的期望，为了更好地面对几个月后的会考，为学生进入九年级打下坚实的基础，我将下学期的工作做如下安排：

学生最重要的就是学习，因此要在这一方面抓紧。首先是科任老师做好相关工作，将每一位学生的学习情况都要了解到，督促偏科的同学安排好学习计划，将基础知识牢记于心，做好错题分析。

对于学习较差的学生，有计划的谈心，询问有什么学习上的困难，生活上能够解决的问题尽量帮助学生解决。同时关注尖子生合理规划好自己的时间，做好心理上的调节，不要有太大的压力。

班级里面总有调皮的学生和乖学生，在这一个学期，我同样会一视同仁，不过不会再强迫学生做他们不想做的事情，而是找到他们擅长的地方去加以利用，使他们的长处得到发挥。

在上课期间还是要加强学生的纪律管理，在上课时还是要认真听讲。在新学期我想建立一个良好的奖惩制度，收集一些学生现在感兴趣的东西作为成绩进步、认真听课遵守纪律的一个小奖励，鼓励学生积极向上，同时根据学生的性格特点制定一些恰当的惩罚，比如说不爱看书的学生让他写多少字的读后感上交等等。

与此同时，在班级中开展积极地有益于身心的活动，让学生对既能掌握知识，又能开心快乐地去学习，还能锻炼身体，一举多得。

作为一名班主任，我无疑是要将大部分的注意力放在学生的身上，而整个班级中的学生我不可能每个人都能细心地照顾到，所以在下学期的学习生活中，我期望我能做到班级的整体是带着一股劲往上冲的，我也希望在我的带领下，每一位同学都能在初二的会考上取得理想的成绩，给中考开一个好头。

## 小学班主任工作计划【热】

【热】小学班主任工作计划

【热】班主任评语

## 班主任评语【热】

## 高中班主任评语【热】

【热】高中班主任评语

## 八年级班主任总结

## 销售个人工作计划【热】

【热】教师个人工作计划

## 八年级年级主任工作总结篇三

班级是学校教育工作的载体。为了不辜负学校领导的重托，各位家长的期盼，更好地开展班级管理工作，使全体学生在德智体美劳诸方面都有长足的进步，特对本期工作计划

如下：

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。实施素质教育，就是要全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。着眼于人的内在的发展要求，把人当作教育目的本身，这才是人们在“素质教育”口号下，追求教育价值的实质。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。使民主不再像天上的馅饼，一个永远也画不像的葫芦，让民主落到实处。本期我接任一年级六班的班主任，首先要在班内召开一次班会，欢迎学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

## 八年级年级主任工作总结篇四

将遵照学校工作要求，紧紧围绕学校“抓常规教育，抓课间活动，深化课堂教学”的工作重心，加强德育建设，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据初一学生的心理和生理特点进行适当的心理

辅导，以促进学生的健康成长。

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。努力创建三好班集体。

2、加强学风建设，通过课外小组和开展其他活动，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，深化课堂教学，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

3、继续以四项常规教育为抓手，注重学生良好行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。

4、抓好课间操和课间活动。

5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，一部分班干部的工作能力有很大提高，部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成初一年各科学习任务。胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

（一）加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“行为规范教育活动月”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、课间操等各方面进行要求，加速学生集体观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、投票的形式选拔班

干部，增加透明度和学生的自，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议），听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、强化班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，小组目标、制定班级公约，作为每个学生言行的准则，共同遵守。坚持量化考核并注重及时总结。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

## （二）加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的助，由班会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一一结对子。开展“日日清”活动。

6、双差生转变

### （1）多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。

在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

## （2）多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

## （三）加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理

能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，对学生教育，给学生提供实践的机会。

5、首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中、期末进行总结。

## （四）继续加强法制教育，综合整治管理

1、加安全、法制教育。加强宣传教育，培养学生法制意识，增强自我保护意识。



2、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

3、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不上网吧。

4、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

5、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，助僻学生，升华爱心教育。

（五）与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

做好家工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

## 八年级年级主任工作总结篇五

本学期我担任八年四班的班主任。我以初二四升学为重点，提高成绩，主抓重点科目，狠抓生物地理学习，为升学保驾护航。根据这个想法，特制定本期教学计划如下：

为了更好的为初四学习打基础，从现在开始为每个孩子树立目标，当天任务当天完成，真正做到让每个学生都能学好习。

本班共有x位同学，其中男生x人，女生x人，通过两年的共同学习，每个学生都能顾全大局，时时为班级同学着想，班级现在整体状况良好。

时刻把安全放在首位，做好班中行为习惯较差的学生的思想工作，引导他们形成一个好的习惯。

不歧视学习差的`学生，发动他周围学习较好的同学对他进行帮助，使他在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。对积极要求上进的学生进行鼓励，引导他取得更大的进步。

利用空余时间和家长进行交流，掌握学生的学习和生活情况，及时解决问题。利用班会课及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育，让他们认识到学习的重要性。对学生加强爱国主义、集体主义教育，使他们成为有爱国心和集体荣誉感的学生。充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。

针对班中的个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。利用班会时间及时交流情况，统一思想。向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

希望通过这学期的共同学习，让我们班级整体有更大的提高。

## 八年级年级主任工作总结篇六

新的学期开始了，为了引导学生在各方面得以健康的发展，现制定本学期工作计划如下：

本班总体还是比较平稳的，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高。学习方面大部分学生的学习习惯还不够好，学习非常被动。本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积

极，先进的班集体。

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育，让每位同学制定本学期的'奋斗目标。
- 2、通过各种方式，端正学生的学习动机和态度。
- 3、经常与各科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。
- 5、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 8、健全班委会和团支部，制定职责，明确分工，不断对干部进行培养，促使干部队伍健康成长。
- 9、利用每周的主题班会，加大安全、法制教育和心理健康教育。
- 10、规范学生的行为行为，配合学校做好文明班级的各项工作。

新的学年，新的开始，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

## 八年级年级主任工作总结篇七

八3班经过全体师生共同的努力，已经形成了民主、团结、稳定、感恩的学生责任感强、学风浓的和谐班集体。本学期是八年级的一个分水岭，是关键的一学期。所以为了使学生在这一学期里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，争取地生中考的最大成功，特制定如下计划：

以学校德育工作计划为准绳，坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级安全卫生建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

根据指导思想确立本班治班理念依旧为：用爱唤醒爱，用情温暖心，让教育走进学生心灵，将海洋文化精神融入学生生命，形成教育习惯。

以海洋文化为底蕴，让学生在民主、关爱、自觉、和谐的班级氛围中实现分层与自

主管理、快乐学习、幸福成长，争取地生中考的圆满成功。

### (一)、良好班风的创建

让良好的班风建设开始于班主任的预见萌芽中。常言道：“凡事预则立”。充分说明了预见能力的重要性，作为班主任必须捕捉每个学生在开学第一天的所言所为，并有针对性的预测，可以针对性的采取果断措施，防患于未然。善抓时机，做一个有预见型的班主任。

1、座次表的重新编排。

2、学生招标自选班级管理职务(班委会、科代表、宿舍长、小组长)。

3、卫生值日招标竞选。

4、班级博客的创建与使用。

5、班委会的分层管理与培训。

6、以海洋文化为底蕴的班级口号的改编。

## (二)、良好学风的形成

通过英语课的把握;通过小组长的培训;自己课堂的反思;与任课教师的交流;与问题学生及家长的交流;对学生作业及方法、合理充分利用学习时间等方面的指导、督促;地生中考的动力教育，促进良好班风的形成。

## (三)、特殊学生特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心(连心桥、回音壁)、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

3、对他们进行前途理想教育。

4、对他们进行文明礼仪、安全、卫生教育。

5、为其课间活动时间搭建快乐成长的平台，减少其没事上厕所、上超市等不良现象。

6、捕捉学生的闪光点，及时汇报给家长，帮助家长树立自信，为教育争取强有力家教力量。

7、阶段性的注意学生的思想动态变化，做好心理疏导和耐心教育。

做一个懂“读心术”的班主任。

#### (四)、常规管理工作的狠抓落实

以合学小组的创建为载体，将纪律、卫生、宿管、就餐、文明等各方面的养成教育纳入合学小组的量化评比中，实现对学生的全方面评价，实现德育与教学的完美结合。

- 1、第一周学生招标自选班级管理职务(班委会、科代表、宿舍长、小组长)及卫生值日招标，形成班级管理核心力量，并召开班委会议和小组长会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。
- 2、第一周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。
- 3、继续沿用值日包干安排，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
- 4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 6、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 7、加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。
- 8、充分利用地生中考的杠杆作用，要求每一位学生写出自己的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和本学期的学习目标。

9、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

班主任作为班级德育工作的组织者，应当走进学生内心，力争是学生的朋友，同时是各任课老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

## 八年级年级主任工作总结篇八

### 一、指导思想：

在学校校长室和德育处的正确领导下，本着以“一切为了学生发展，为了一切学生发展，为了学生一切发展”的为指导思想，认真落实学校德育工作意见，牢固树立“育人为本，德育优先”的观点，结合本班实际情况，努力营造良好的班风和学风，团结、协调本班任课教师，群策群力，齐抓共管，做好本学期的各项工作，努力提高学生的思想道德素质和文化成绩，争创学校文明班级。

### 二、班级目标：

结合校德育目标，争创有特色的班集体。我班的班级目标是：学习先进班级，文明班级。我班的行为习惯养成目标是：入室即静，入座即学。

### 三、具体工作：

1、加强班级的常规管理力度，发挥班干部，团员、值日班委领导作用和师范表率作用，增强班级的凝集力，提高学生的自我管理的能力。

2、紧抓学生日常行为习惯的养成教育，培养学生良好的学习习惯和文明的行为举止，促进良好班风、学风的形成。

3、根据不同层次学生的学习状况，了解他们学习的内外环境，明确目标 and 责任，指导他们合理安排时间，协调好各科学习，努力使学生各科平衡地发展和提高，并做好补差工作。

4、利用校会、班会、板报等开展形式多样的教育活动，帮助学生树立信心、奋斗目标，端正学习态度，明确学习目的。

5、强化双差生的思想教育，经常深入学生中，了解情况，解决问题。

6、加强与家长的联系，努力形成家庭、学校、社会三位一体的教育合力，共同促进学生的稳定发展。

#### 四、具体计划安排：

##### 九月份：

1、学生报到注册，并做好流生动员工作。

2、制定班级学期计划和目标和班级宣誓词，让学生找差距制定奋斗目标和学习计划；

3、落实班级财产责任管理、班级干部，强化责任教育，有条不紊的做好开学工作；

4、上好第一次主题班会，淡化假日气氛，树立信心，强化学习意识，使班级迅速进入正规；5、加强行为规范教育，使学生明礼仪，守纪律。

##### 十月份：

1、庆祝国庆，进行爱国主义教育；

2、做好第一次月考的动员、组织、分析工作；



3、召开家长会议，请学生介绍学习方法；

4、卫生、安全教育

十一月份：

1、做好期中考试动员、考试、总结工作；

2、学生谈话，了解情况，与家长取得联系，形成合力，促进学生在后半学期里全力冲刺！

3、第六届校园道德文化建设表彰

十二月份：

1、配合学校做好庆祝元旦的有关工作；

2、冬季体育活动竞赛

3、家长学校第三次授课

一月份：

1、进行期末考试动员，配合学校做好期末考试的各项工作；

2、十佳文明中学生评比

3、文明班级评比

4、学生思想品德考核，撰写学生评语，评选三好学生和单项积极分子

5、完成各项工作台帐，及时上交。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚

决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。班级是我们的一个大“家”，让我们一起共同努力，把她建设得更温馨、更充满希望。

## 八年级年级主任工作总结篇九

新的学期又开始了，本学期我担任八年一班的班主任，八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任班主任的八（1）班共有30名学生，其中男生17人，女生13人，经过一学年的努力学额巩固率100%，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多的不足，为了做好班级七升八的学期班主任工作，继续建设好这个班级，结合校长所做的班主任工作计划培训内容的各项要求特制定如下的计划：

### 一、第一周工作

- 1、召开班委会议，明确每个人的具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。
- 2、结合上学期期末成绩对学生重新进行分组，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶，调整好学生的座位，每名学生制定本学期要达到的目标，期末达到的给予奖励。
- 3、重新核对室外值日岗位责任，让学生主动申报自己能完成好的岗位；室内应然采用上学期的小组轮流制，每个小组一天，适值日合格程度给小组成员每人加3到1棵不等的星，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
- 4、从开学的第一天起继续启动班级电子量化考核，兑现上学期末的承诺，完成一项假期作业或任务加五颗星。

5、完成班级环境布置，达到学生仪容仪表过关。

6、班级统一购值积累本，小楷本，试卷粘贴纸，错题本，从第一天起坚持完成学校所要求的每天半页小楷，每日积累，第二天早晨由各组组长收齐交到班主任处批改，不交的双倍罚写，以此起到督促作用，让学生从第一天开学就养成好习惯。

## 二、日常工作

1、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面行为习惯的要求，防患未然。

2、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，利用学校的一切活动增强集体凝聚力。

3、开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

4、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的饿学习自觉性。

5、继续开展写周记、日记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心里状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

6、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，有效利用多媒体对学生行为养成教育，开展学生的学习自主性和创造力，对学生进行各科学法指导。

7、充分利用课余时间办好学生的手抄报活动。

8、制定合适班机实际情况的各项规章制度，进一步约束同学们的思想行为。

9、尝试实施班干部轮换制度。

10、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。

11、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，、同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

12、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出了整改计划和下次考试的目标。

13、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。

14、本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

15、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

16、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。

17、做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。

18、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

八（1）班虽然教学秩序稳定，但由于学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作。