

2023年幼儿园福字活动方案及流程 幼儿园活动方案(优秀5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园福字活动方案及流程篇一

1. 用线条小人的绘画表现劳动者的劳动状态。
2. 增进对劳动乐趣的感受，培养爱劳动的习惯。

活动准备

经验准备：孩子用线条小人做过游戏，对线条小人有一定理解。

孩子有过劳动体验。

材料准备：孩子劳动时的照片、关节小人、白板、白板笔。

活动重难点

重点：用线条小人表现劳动中的劳动者。

难点：将孩子劳动时的照片转变成为线条小人画。

1. 游戏：“我是小木偶”。

教师出示关节小人，孩子听教师口令，模仿关节小人进行动作游戏，比如转转头、伸伸胳膊、摆摆手，要求孩子边做动

作边说出头部、身体的位置变化。

2. 出示孩子劳动时的照片。

(1) 师：照片中的小朋友在做什么？他是怎么做的呢？（请孩子模仿并且说出自己身体部位的位置变化）

2. 示范部分动作的绘制。

(1) 教师在白板上用白板笔绘制线条小人，表现照片中劳动着的孩子形象。

(2) 请两个孩子配合，一个做动作，一个在白板上绘制出线条小人。

4. 孩子绘画。

(1) 引导孩子说说自己想画哪些劳动者，可以是身边的人，也可以是自己。

(2) 指导孩子画劳动中的线条小人。

5. 分享交流。

绘画完成后，请孩子逐一向小朋友们介绍自己画的线条小人，说说它在进行什么劳动。

幼儿园福字活动方案及流程篇二

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

- 1、通过活动，在班内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

五（2）班教室 活动方式：小组推选 班内交流

一、名人名言

书犹药也，善读之可以医愚。

——刘向 我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。 ——高尔基 一本书像一艘船——带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的海洋。

——海伦·凯勒

二、教师发言

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”老师相信同学们经过一段时间的读书活动，都或多或少地在书中获取了一些好的东西：或是好词佳句，或是优美句段，或是表达方法，或是教育启发。今天，我们就借助“读书交流会”这个平台，分享你的教益，分享你的收获，分享你的体会，分享你的快乐。

三、交流活动

1、读书笔记交流活动 组内交流：从你的读书笔记中选取一篇自认为最精彩的心得体会与小组成员交流。

2、小组内交流读书心得

a□读了哪本书或哪篇好的文章？有哪些精彩的句段与大家分享？

b□读了哪些书？你最喜欢什么书？说说理由或简单描述故事中的人物和情节。

c□读了哪本书或哪篇文章？结合实际谈谈这本书或这篇文章给你的收获、教育、启发。

3、每组评选一名同学参加全班交流。

四、教师总结。

1、有人觉得读书是一件枯燥的事，而有些人却觉得读书是件快乐的事。今天同学们的表现让我觉得你们读书是快乐的。不吃饭则饥，不读书则愚。坚持下去，你将成为博古通今的新一代文化名人。

2、齐诵读书名言： 读书破万卷，下笔如有神。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

旧书不厌百回读，熟读深思子自知。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

幼儿园福字活动方案及流程篇三

1、初步了解端午节的'传说以及人们在节日中的习俗。

2、知道包粽子的所需的原料和包粽子的方法。

3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

幼儿自由讨论，；来说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？

介绍端午节来历的传说。

2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的？人们在怎样划龙舟的？一边划龙舟还做些什么？他们为什么这样做？

绿色的粽子里面有什么？包粽子需要哪些材料？怎么包出来的？

你吃过粽子吗？你吃过什么样的粽子？

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

幼儿园福字活动方案及流程篇四

在幼儿园中，集体学习活动是幼儿共同建构知识的过程，其存在的价值在于其是否是幼儿成长过程中的必备经验，《我的旅游包》就是老师预设的一个集体学习活动。根据幼儿的

年龄特点，我认为，在中班年龄阶段，和幼儿共同探讨旅游物品的选择和整理这个问题，是比较合适和必要的。中班的幼儿有初步的外出活动经验，有一定思维和参与讨论的能力。中班阶段开展这样的活动，既是对幼儿已有零星经验的一个提升，又为他们以后参与幼儿园的春秋游活动梳理了经验。同时，活动也遵循了《课程指南》中提出的“学会生活”、“为幼儿可持续发展奠定基础”的课程体系思想。

1、通过讨论与操作，让幼儿尝试自主地、合理地选择和整理春游物品。

2、在活动中，帮助幼儿梳理外出游玩的经验，增强幼儿的自理能力。

1、幼儿有初步的外出春秋游的经验。

2、幼儿人手一个小旅游包（内放幼儿事先和家长讨论并准备的春游物品）。

3、餐巾纸、湿巾纸、马甲袋若干，《郊游》的音乐。

幼儿知道带合适的物品

幼儿尝试进行合理的摆放。

一、分享交流各自的春游物品

1、背景音乐《郊游》，幼儿背着小旅行包欢跳着进入教室。

2、幼儿自由讨论各自的春游物品。

小结：你们带的春游物品可真丰富啊！那么这么多的物品都适合带去春游吗？

二、相互讨论春游物品的合适性

1、幼儿相互交流所带的食品，并讨论。

1) 你带了哪些好吃的食品？

2) 你认为，××小朋友准备的食品都适合带去春游吗？（重点讨论香蕉、果冻适合带去春游吗？）

3) 饮料带多少比较合适？瓶装饮料和盒装饮料，哪一种我们带出去更合适些？为什么？

4) ××小朋友带了个这么大的面包，你们觉得需要吗？为什么？

5) 小结：春游时，我们要尽可能地带些既安全，又方便携带的食品，同时，也要注意所带食品的数量。

2、幼儿讨论春游的必备物品。

1) 春游去，除了带些吃的，你们认为还要带些什么呢？

2) 春游去为什么一定要带（餐巾纸、湿巾纸等）呢？

3) 还有哪些物品也是春游去必备的？

4) 小结：春游时，带餐巾纸、马甲袋等这些物品，能让我们的春游玩得更方便、更卫生。

3、幼儿调整自己的旅游包，取出不合适的物品。

三、尝试合理摆放春游物品

1、师：旅游包里这么多的物品，怎样放，可以方便我们随时用呢？

2、幼儿分组讨论并尝试自主摆放。

3、请个别幼儿展示并讲述自己是如何摆放的。根据幼儿的摆放，教师质疑并引导讨论。（只要把所有的物品都塞进包里，就可以了吗？餐巾纸放在哪里比较合适呢？等等）

4、小结：我们在摆放物品时，可以把吃的和用的分开来，放整齐。还要注意把经常要用的，如饮料等放在外面，方便拿放。

5、请幼儿根据要求重新摆放，并相互检查。

四、拓展其他春游经验。

旅游包我们已经准备好了，那我们穿什么衣服去春游比较合适呢？引导幼儿进一步讨论。

幼儿园福字活动方案及流程篇五

敬老爱老，从我做起。

1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。

2、明白要尊敬老人，愿意为老人献爱心。

3、透过社区活动，锻炼孩子的社会交往潜力和口语表达。

折纸作品(亲子作品)、宣传标语“敬老爱老从我做起”、规划好场地。

1、了解重阳节的来历。

2、明白重阳节的风俗：吃重阳糕。

3、参观大班制作重阳糕。

4、发表感言：我能够为爷爷奶奶做些什么事我想对爷爷奶奶

说句贴心话。

提醒在社区活动时注意安全，不四散乱跑。

注意礼貌礼仪：不随地乱扔垃圾、吐痰，对人和气。

讨论：怎样和社区的老人打招呼，为老人服务。

按照规划的场地就座，开展热心服务活动。

大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。

为老人服务：敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

鼓励孩子说说自己是怎样为爷爷奶奶服务的。

交流：对这天的活动的感受。

讨论：以后能够为爷爷奶奶做些什么。