

大班户外游戏运西瓜教案 户外活动教案 大班(模板6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

大班户外游戏运西瓜教案篇一

一、活动背景:

本节课为大班体育课,设计这节课的目的是让孩子去发现球的不一样玩法,培养孩子孩子身体的灵活性和协调性。让孩子体验参加体育活动的乐趣。大班孩子基本上都会拍球,我又根据《幼儿园综合活动课程》中《大家来运动》这一主题资料,选取了球这个运动器械,在此基础上设计了本节课的教学资料。让孩子在玩一玩,动一动,游戏化的课堂中去发现,让他们得到更好的锻炼。

二、活动目标:

1. 透过尝试,引导幼儿学会转身接球的技能。
2. 透过层层递进的转身接球练习,培养孩子身体的灵活性和协调性。
3. 透过活动,让孩子体验参加体育活动的乐趣,能自觉遵守体育活动的规则,培养幼儿敢于挑战的精神。

三、活动准备:

音乐两首，皮球20个，标记20个，圆圈若干，小椅子4把。

四、活动过程：

（一）热身活动（3分）（1）、每人抱球听哨音踏步进场。

师：孩子们这天和球玩一玩，你们愿意吗？一齐出发吧！

（2）、听哨音队列练习，站好原点，游戏开始之前，我们一齐做球操。上肢运动，腰部运动，体侧运动，下蹲运动，，跳跃运动，整理运动（音乐）（二）基本部分1. 第一次玩球，揭示课题。（3分）师：你们会玩球吗？（会）就在原地玩一玩，看谁的方法与众不同。

师示范转身接球。

提问：我是怎样玩的？指名潜力较强的幼儿回答。

总结：先抛球后转身再接球，这叫转身接球。

2. 第二次玩球，学习转身接球（6分）师：你想玩一玩吗？请在教师的周围找个空地试一试。

（吹哨收回）师：你转身接球成功了吗？幼儿回答。

师：一齐来玩一次。请成功的小朋友往后退一步，没成功的，站在原点上。我们再给没成功的小朋友一次机会，让他们再来试一次。一次给他们加油！请小朋友说一说他们为什么没成功或者演示（教师给他再一次机会，你可要好好把握哦）。

（引导说出关键点：抛球不能离自我身体太远，否则接不到；也不能太近，否则会撞到自我，球就会滚掉。）再玩一次，成功的小朋友回原位。

师：回到圆点，我们一齐听口哨来玩转身接球。群众来2-3次。

3. 第三次玩球，学习转两圈接球（4分）师：你们的转身接球玩得很棒，教师要加深难度了，你能转两圈接住球吗请你找一个好朋友，两个人去比一比，看看怎样才能转两圈接住球。

（口哨收回，坐在球上）师：转两圈接球你挑战成功了吗？

请成功的小朋友示范，教师为其点圈数，让其说一说为什么能成功？（这个小朋友用了一个好听的词……你们可要记住这个方法哦。）师：球要抛得高，转身要快，才能稳稳接住球。

4. 第四次玩球，学习转多圈接球（4分）师：转两圈接球也没难住大家，你们真棒！还想继续挑战吗？你想挑战转几圈接住球？幼儿说一说。

师：教师十分期盼小朋友能挑战成功。小朋友4人一组赶紧去试一试吧！

幼儿玩球，教师巡视幼儿是否都在挑战三圈及以上接球，跟幼儿一齐玩一玩。

口哨收回师：你转了几圈接住球的？请你站中间表演给我们看一看。（师幼一齐点圈数，表扬）5. 分组玩球，体验成功（5分）师：这是什么标记？要我们做什么？（交代游戏规则，以幼儿理解为主）幼儿分组游戏，教师巡视，鼓励幼儿不断调整新高度。

6. 课堂小结：这天我们学习了转身接球，转身接球时球要抛得高，转身要快，还要稳稳地接住球。小朋友们表现都很棒！

（三）放松运动（3分）五、教学反思：

本节课为大班体育课，我选取了孩子们常玩的运动器械：球，在游戏化的课堂中让孩子去发现，去尝试，去锻炼。整节课教师和幼儿用心互动，课堂气氛活跃，教师带动幼儿，幼儿

感化教师。本节课，我从五个环节进行教学：自由摸索——结示课题——尝试练习——加深难度——自由挑战。教学过程一步步递进，由简到难，孩子们玩得不亦乐乎。课堂中，孩子们透过教师的引导，自我发现了球的不一样玩法，也学会本节课的新授资料。孩子们也根据自我的潜力自由选取不一样难度进行挑战，最终都体会到了成功挑战的喜悦。课堂中，我采用了示范法、实践法进行教学，让课堂充满欢乐。另外，我在设计和进行教学时，思考到了个别差异性，每个环节的设计都思考了孩子的年龄特点，以孩子为主体，给孩子机会，给孩子鼓励，给孩子尝试。把课堂还原给孩子，让他们在欢乐的氛围中学习。当然，课堂教学中也存在不足，如果在最终一个自由挑战环节中，让孩子的说和做联系起来，可能效果会更加，对于孩子完美品德的养成也是更有利的。整堂课的教学，孩子得到了锻炼，教师也得到了提高，学会及时调整和反思，把握课堂教学。

大班户外游戏运西瓜教案篇二

热身运动——自主探索——运动——分享交流

一、热身运动

2、听着音乐做热身运动教师自编，上肢——下蹲——体转——腹背——踢腿——整理运动

二、游戏开始：

1、请幼儿想想两人怎样玩布条。请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请会玩揪尾巴的幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。教师讲解玩法规则：两人应对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

2. 互相交流分享各自发现的新玩法。

3. 探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

这个游戏小幼儿十分喜欢，只是不明白正确的玩法。今日我们利用户外游戏活动时间玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性和快速躲闪的动作。经过几次的练习玩耍幼儿在游戏中的还是比较灵活的。整个活动中放开地让孩子们玩，让孩子们自主探索。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华。从而培养了幼儿团结友爱的美好品质。

大班户外游戏运西瓜教案篇三

在平时幼儿户外活动中，会时常发现大班的孩子们对放在器材角里的梯子个性感兴趣，他们会自主的组织与梯子有关的活动，有在梯子上跳的、走的、爬的等等。可见孩子对一把普通的梯子有着浓厚的兴趣。

瑞士心理学家皮亚杰，美国学者杜威认为：“兴趣是刺激儿童学习的好形式”。幼儿仅有对事物产生了浓厚的兴趣才会注意力集中，参与主动，投入用心，从而获得知识经验。所以，我把孩子们感兴趣的梯子引用到我的体育活动中来，设计了借用梯子锻炼孩子平衡潜力为主要目标的活动。在整个活动过程中，让孩子用心、自主的去摸索、去发现，教师作为活动的参与者、支持者、合作者有效的加以引导。

1、透过游戏发展幼儿的平衡潜力以及动作的灵敏性。

2、让幼儿充分发挥想象力，创造各种玩法。

3、培养幼儿勇敢顽强的作风以及相互配合、团结共进的合作精神。

音乐、大竹梯一把、平衡木4个、小桥2座、1桶水、两个盆子、若干杯子。

一、准备部分：

- 1、集合幼儿，师生问好。
- 2、听音乐，幼儿跟着教师一齐跳兔子舞。

二、基本部分：

1、根据教师的要求，在已经布置好的场地内，幼儿听着音乐跟教师一齐到场地内运用各种方法进行过小桥、走梯子和平衡木。

2、充分发挥幼儿想象力，用心提倡幼儿所想出来的各种玩法，请幼儿进行示范，并共同进行练习。

3、游戏：大竹梯上运水

(1) 创设一个游戏情景，激发幼儿的游戏兴趣。

(2) 教师讲解示范游戏的方法，并提出游戏的要求。

(3) 让幼儿体验游戏，等幼儿熟练游戏方法后，组织幼儿进行比赛。

4、游戏：嘴咬纸杯运水。

(1) 幼儿进行运水活动，教师进行观察指导，给幼儿发现问题解决问题的空间。

(2) 要求：把幼儿分成人数等同的四队，要求幼儿又快又稳地把水从对面送到终点，那组最快的一队就为获胜的队。

三、结束部分：

- 1、放松练习：听音乐，跟着教师一齐做放松运动。
- 2、收拾器材，师生再见。

大班户外游戏运西瓜教案篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿创造性的玩球，进一步提高幼儿对球类活动的兴趣。
- 2、激发幼儿的创造性思维，引导幼儿学习换拍球的玩法。

透过玩球，培养幼儿团结合作的意识。

活动准备：每人一个皮球，音乐磁带，录音机。

活动过程：

- 1、准备活动幼儿与教师随音乐抱球入场。

热身运动：师生在《加油操》中做球操！

- 2、花样玩球(1)看谁玩得花样多师：小朋友你们喜欢玩球吗你平时都是怎样玩的？

生：单手拍球、左右手交替拍球、转身拍球、跨腿拍球、两脚夹球前后跳、自抛自接、反弹接等。

幼儿说一说，并表演不一样的玩球方法。有一对幼儿的玩法很新颖：两名幼儿同方向前后站立，后面的幼儿用左手搭住前面幼儿的肩膀，边右手拍球边往前走。

幼儿又去邀请其他幼儿的加入，这时很多幼儿都想参加，人数发展成了4个、5个多个，孩子们都高兴极了，并把这种拍球的方法称为搭火车拍球。

（3）换位接球发现有两名幼儿应对面站立，拍球后将球拍传给对方，对方接住球。可是由于步调的不一样意，不能连续进行下去，幼儿有点烦躁，失去了信心。

师：我们同时接球进行不了这是什么原因呢？

幼：有的人拍的一下，有的人拍两下，不统一，顾可是来！

师：那小朋友们想一想怎样才能同时接到球呢？我们和身边的朋友讨论一下！

幼：都拍两个或者是三个再同时传！

师：那按你们想的方法试一试吧！

结果还是有的孩子传的快，有的孩子传的慢，教师适时介入，我们能够用数数的方法，拍两个球数两下，边拍球边数：在说“接”的时候把球传给对方。

用这样的方法，两人的步调达成了一致，换接球能够连续进行了，幼儿的兴趣大增，都双双结合，玩得很高兴，有的幼儿还自发的三个人一齐玩。

师：能不能让更多的人参加进来呢？

生：能够师：为什么会乱呢？这是什么原因呢？

幼：传球时没有想到传给谁，就出错了！有的时候两个人都传给同一个人！球打架了！

师：那有什么办法让我们大家都能参加，并且又不乱呢？

幼：提前定好传给给就不乱了！

幼儿实验，结果还是很乱，怎样办？孩子们都想不出好方法。

幼儿很快掌握了在口令的支配下，进行了人动球不动的换拍球游戏玩球的场面很热烈！

师：刚才我转了一圈发现好多好朋友都基本掌握了这种换接球的方法，相信我们以后多多练习，肯定能又快又准地接到旁边小朋友的球的！好了，我们玩得也有点累了，球儿也有些累了，我们坐在球上休息一下吧！

3、结束在简单地音乐声中，幼儿随教师坐在球上做放松运动！

大班户外游戏运西瓜教案篇五

活动目标：

1. 让幼儿体验创造性玩绳的乐趣。
2. 引导幼儿能变换多种花样玩绳，发展幼儿动作的协调潜力、增强身体机能。
3. 教幼儿抡长绳，跳大绳，锻炼孩子的跳跃潜力以及孩子的节奏感。

活动准备：

1. 两条长绳
2. 每人一条短绳活动过程：

一、开始部分。

整队带幼儿到活动场地，检查幼儿的穿戴、鞋带是否系好。

让幼儿听音乐做小兔跳的动作。教师朗诵儿歌，激发幼儿活动的愿望。

附儿歌：小绳小绳真搞笑，天天和我做游戏，单脚跳、双脚跳、带人跳、挽花跳，正着跳，反着跳，跳呀跳、跳呀跳，你也跳，我也跳，蹦蹦跳跳身体好。

二、基本部分。

（一）自由玩绳。

幼儿每人一条短绳，自由玩绳，教师观察并引导幼儿探索绳子的不一样玩法：

1. 跳绳：单脚跳、双脚跳、两脚交替跳、正跳、反跳、挽花跳
2. 两名幼儿拉直绳子，其他幼儿站成一路纵队，跑到绳下，用头顶绳。
3. 幼儿两手拿绳，将绳踩在双脚下，念儿歌学小兔跳。
4. 请两名幼儿拉直绳子的两端，让幼儿练习跳高。（高度约15--20cm□
5. 走钢丝：将绳子放在地上，让幼儿脚踩绳子走，注意脚不能离开绳子。

（二）教幼儿学习跳长绳：

1. 教师出示长绳、让幼儿认识长绳，教师讲述长绳与短绳的不一样：短绳是一个小朋友玩的，最多带着一个小朋友跳，长绳能够有几个小朋友一齐跳，可是绳子的两端要有两个小朋友抡着，这样小朋友就能够一齐玩了。

2. 教师讲述长绳的抡法：

两人可握住绳子的一头，向同一个方向甩动，并且两人的用力要一致，然后教师示范抡绳方法。

3. 教师讲述抡绳子的规则：甩绳者甩绳子时应有节奏且用力要适中，注意不要打到跳绳者的头。

4. 让幼儿练习抡绳方法。

5. 让幼儿念着儿歌跳长绳。让幼儿随绳子的甩动而跳跃，当念到“手摸地”时，跳绳者要迅速向绳外跑去，应尽量避免被绳子甩着或套住。在旁边等候的幼儿应之后跳入绳中继续跳。让幼儿反复练习跳绳。（附儿歌）一根长绳两头摇，小朋友们中间跳，小红小红蹦一蹦，小红小红跳一跳，小红小红请下去。

6. 让幼儿分成两组进行比赛，教师提醒幼儿要注意安全。

三、结束部分。

放音乐让幼儿做放松动作，教师小结幼儿活动状况，对个别潜力差的幼儿进行鼓励，表扬游戏中表现好的的幼儿。

大班户外游戏运西瓜教案篇六

设计背景：

幼儿园的教学活动务必紧密联系幼儿的生活实际，使他们切实感受到自身的价值和需要，使幼儿对所学资料兴趣盎然，从而乐于探究与尝试。6月11日”神州十号“发射成功了，孩子们欢呼雀跃，个个争着要当飞行员。基于以上认识，为孩子们设计了体育活动--小小飞行员，把纸飞机投掷设计成”飞行--空战“主题模拟活动，试图透过这种幼儿喜闻乐见的

形式，激发幼儿兴趣，让他们在自主、合作的氛围中学习、活动，引导他们透过”玩中学、玩中练“，在主动探究中掌握投掷的正确动作。

活动目标：

- 1、透过幼儿喜闻乐见的主题模拟活动，激发幼儿用心创想，主动参与活动的兴趣。
- 2、透过纸飞机的投掷系列活动，了解投掷的基本要领，发展幼儿的投掷潜力和活动潜力。
- 3、引导幼儿尝试编队飞行、伏击空战、共同训练提高等合作性活动，培养幼儿的团队意识和互助合作的习惯与潜力。

活动准备：

- 1、纸飞机、各种飞行编队飞行的图片。
- 2、场地布置：各小组飞行的空域和野战机场。

活动过程：

- 1、师幼共同模拟飞机飞行的各种动作：爬升、俯冲、翻金斗……
- 2、出示各种飞机编队飞行的图片，告诉幼儿想当飞行员就务必学会编队飞行，下头我们比一比哪个飞行小队飞得最棒。
- 3、让幼儿自由讨论进行分组编队，尝试按图片模拟飞行。

（评析：兴趣是最好的教师，如果教师有意识地加以引导，让幼儿在跃跃欲试的状态下进行学习、练习，幼儿必须能用心主动投身活动中，成为活动的主人。）（二）基本部分：
体验探索、提高展示师：刚才小朋友的模拟飞行真不错！此刻教师宣布我们的地面训练成功，大家能够进行正式飞行了！

下头各个飞行小队到各自的空域去比一比，谁的飞机飞得最高最远。

- 1、幼儿到各自事先划分好的”空域“尝试飞行，教师分别参与各组活动，引导幼儿互相比较、互相观察，寻找合理的投掷方法。
- 2、各小组集中”野战“机场，比一比谁是特技飞行员，幼儿再次进行集合。
- 3、各小组推荐幼儿进行展示。
- 4、师幼共同评议从中选出投得好的幼儿命名为”特技飞行员“，并给予鼓励。
- 5、师：想当特技飞行员的小朋友请举手！噢，大家都想当，那么必须要有好的飞行技巧。各组不一样投掷方法的幼儿进行展示，让幼儿寻找总结正确的投掷方法，师幼共同归纳出好的投掷方法。
- 6、幼儿分组学练好的投掷方法，教师巡回到各组引导幼儿互相学习，共同提高。
- 7、再次集中到”野战机场“，进行”特技飞行小队“比赛，师幼共同评议。
- 8、师：飞行员表现得真棒！此刻我宣布飞行训练圆满完成，接下来我们进行演习。教师说明演习规则：由四五名幼儿扮演”侦查机“冲过幼儿伏击的”阵地“。
- 9、教师紧张地宣布：一架不明国家的超大飞机向我们国家飞来，请各小组赶快进入阵地，准备打击敌人，幼儿回到”阵地“。

10、教师持大型纸飞机扮演”敌机“与幼儿”空战“，巩固投掷的方法。

（评析：比赛是幼儿喜欢的方式，有助于培养幼儿的合作意识和竞争意识。先让幼儿练习再进行总结指导，体现了幼儿是真正的活动主体。”空战“形式新颖，幼儿情绪激昂，乐此不疲，这样在不知不觉中幼儿的投掷潜力得到了锻炼和提高。）（三）结束部分：简单愉快、交流分享1、”胜利喽！“师幼随着欢快的音乐进行欢呼，并做放松小游戏—犒劳飞行员。

2、指着”坠毁“的飞机说：我们的飞行员真棒！敌机被我们击毁了。

3、幼儿相互交流飞行经验。

4、一张张汗盈盈的小脸洋溢着成功的喜悦，回活动室。

（评析：让幼儿进行大胆地评议、交流，使他们在体育锻炼中学会分析问题、解决问题，主动寻找欢乐与成功，他们的潜力必须会逐步的增强和提高。）自我评析：

本次活动采用主题模拟情境教学，比较充分的发挥了幼儿的主体作用，师幼共同营造了一个和谐、充满乐趣的情景，幼儿在自主的空间里，用心练习、交流感悟、合作探究。事先担心没有进行预演会”出洋相“，其实只要让幼儿插上想象的翅膀，给他们带给自主的空间，他们就会将创新思维转化为成果。还担心纸飞机的破损会影响投掷的效果，其实担心是剩余的，相反还激起了幼儿的好奇心，相同的投掷动作，纸飞机的飞行高度和远度不一样。整个活动中，幼儿手脑并用，身心真正”活动“了起来。