

# 最新科学活动各种各样的包教案反思(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 科学活动各种各样的包教案反思篇一

### 活动目标

- 1、知道一些常见昆虫的名字，并了解昆虫的基本特征和部分昆虫的不同习性。
- 2、尝试用动作语言表示自己的认识。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

### 活动准备

ppt课件。

### 活动过程

#### 一、看看认认。

- 1、谈论：秋天里有哪些昆虫呢？

2、观察各种昆虫图片：这里有哪些昆虫？说说它们的名字。  
(蚂蚁、蝴蝶、蟋蟀、瓢虫、蜻蜓、蚱蜢、天牛)

## 二、观察比较。

1、观察：昆虫的身体有哪些部分组成？

2、比较：昆虫哪些长得一样？哪些长得不一样？

3、小结提升：六条腿、有触角的虫子它们有一个共同的名字——昆虫。

4、看一看：这些是不是昆虫（蚊子、蜗牛、蜘蛛）

## 三、观看课件。

1、图一、观察蚂蚁搬食物的情景。

重点提问：它们在干什么？它们是怎样搬东西的？

小结：蚂蚁喜欢住在一起，热热闹闹，互相帮助，齐心协力做事。

2、图二、观察两种不同颜色的'蚱蜢。

小结：蚱蜢喜欢在草地上蹦蹦跳跳，并有随草地颜色变化而变化的本领。

3、图三、观察七星瓢虫和十星瓢虫的外壳有什么不同？

## 四、欣赏儿歌《昆虫运动会》。

1、欣赏儿歌，说说这些昆虫在运动会中比赛什么内容。

2、根据儿歌的内容，模仿某一个昆虫的动作。

## 活动反思

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下一个主题中应探索的课题。

## 科学活动各种各样的包教案反思篇二

### 活动目标

1. 通过操作、讨论等活动，让幼儿感知各种各样的口袋及其功用。
2. 了解各种口袋与人类的关系，进一步增强幼儿的环保意识。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

### 活动准备

1. 环境创设：收集各种各样的口袋(马夹袋、塑料袋、网袋、布袋、纸袋、蛇皮袋、麻袋、食品包装袋等)，布置口袋展览。
2. 操作材料：米、水、小金鱼、球、玩具等若干；毛巾四条备擦手用。
3. 知识准备：活动前组织幼儿参观菜场、垃圾场、医院，并与家长联系，请家长向孩子介绍家中所用口袋。

4. 环保时装表演：四名幼儿身穿用纸袋、网袋、塑料袋、蛇皮袋制成的环保服装，预先排练好；快节奏音乐磁带一盒，录音机一台。

## 活动过程

### 一、参观活动：引导幼儿自由交流、触摸口袋

最近小朋友带来了各种各样的口袋，今天我们举行一次口袋展览，你们想不想参观呀？老师请你们看一看都有哪些口袋？摸一摸口袋是用什么材料做成的？说一说你最喜欢什么样的口袋？（幼儿自由观看、交流）

### 二、认识活动：了解口袋由各种材料做成

### 三、分类活动：用标有布、纸、塑料和其它标记的四只篮子进行分类

这些口袋该回家了，请小朋友根据材料的不同把它们送到各自的家中，如：塑料做成的口袋就放在标有塑料标记的篮中……小朋友们开始送吧，比比谁送得又快又对！咦！这是什么口袋？（麻袋）请几位小朋友上来看一看、摸一摸、拉一拉、讲一讲，它与其它三种口袋有什么不同。

### 四、交流活动：总结口袋的作用，了解一些特殊口袋

### 五、操作活动：教师提供米、水、金鱼、水果、玩具、球等，让幼儿自由选择最合适的口袋

老师还为小朋友准备了米、水、金鱼、水果、玩具、球等，请小朋友帮助它们找到最合适的口袋，尽量用各种口袋去试一试，注意保持桌面、地面的干净，同伴可以合作装东西。

### 六、讨论活动：互相交流自己的操作情况，并讨论塑料袋给

## 环境带来的危害

刚才小朋友们帮许多东西找到了最合适的口袋，能不能告诉大家你用什么口袋装什么物品?(幼儿交流表达)生活中用得最多的是什么口袋?(塑料袋)人们为什么喜欢用它呢?(因为它轻巧、体积小、结实)正因为塑料袋方便，所以人们都使用它，但是这样却给我们周围环境造成了严重污染。我们应该怎么做才能减少环境污染呢?(少用塑料袋，重复使用塑料袋；尽量使用易分解的口袋；收集起来，变废为宝，制作环保服装)

七、欣赏活动：观赏用废纸袋、塑料袋、网袋等制作成服装的环保时装表演

今天老师将小朋友收集来的各种口袋，制成了环保服装，请小朋友欣赏时装表演。(四名幼儿身穿纸袋、网袋、蛇皮袋、塑料袋做成的服装随音乐进行表演)

这么美的环保服装，你们想不想做呀?我们下次活动就专门来制作环保服装，好吗?现在请小朋友听着音乐模仿时装模特的表演，一起出去活动吧!

## 活动延伸

1. 制作活动：收集更多的口袋进行环保服装创作活动。
2. 宣传活动：向社会宣传使用易分解的塑料袋。
3. 表演活动：环保时装表演。

## 科学活动各种各样的包教案反思篇三

### 一、活动目标：

1. 学习以有弧度的勺子为模型进行纸浆制作。

2. 在制作中能够保持一定的坚持性。

## 二、活动准备：

纸浆、塑料勺子

## 三、活动流程：

导入——演示——操作（一）导入引导幼儿讨论纸浆还可以做什么？

小结：纸浆除了可以制作纸浆碗、盘子、杯子还可以制作勺子，今天我们就来制作纸浆勺子。我们来观察一下勺子和杯子有什么不同？我们制作的时候要注意些什么呢？（幼儿讨论）（二）演示1. 讲解制作步骤：

（1）用小手轻轻的涂抹在模型勺子的. 外壁上，并拍打均匀，在勺底和柄的地方有弧度的要注意涂的多一点，由于勺柄细长而且窄所以在勺柄的涂抹的时候要特别的细心。

（2）可以透过阳光检验一下是否有漏洞，并进行修补。

（3）收拾桌面和剩余的纸浆，把涂抹好的勺子放到阳光的地方晾晒。

## 2. 交代操作要求。

（1）幼儿每人一个模型，站在桌子旁进行制作。

（2）制作的过程中要坚持把纸浆勺子制作成功，勺柄的地方不好制作可以请求其他小朋友或者老师的帮忙一起来完成。

（3）注意桌面、地面及自己衣服的清洁卫生。大班手工

（三）操作：幼儿操作，教师巡回指导。

1. 观察幼儿的操作方法是否正确。
2. 幼儿在操作过程中是否有一定的坚持性，并给予及时的鼓励和表演。

## 科学活动各种各样的包教案反思篇四

活动目标：

- 1、充分体验探索活动的快乐。
- 2、了解螃蟹的外形，爬行方向，学会一些简单的观察方法。
- 3、激励幼儿勇敢探索，积累一些生活经验。

活动准备：

- 1、四十只小螃蟹，两只大螃蟹。
- 2、二十只小塑料箱，四只大塑料箱。
- 3、夹子、筷子、手套人手一份。
- 4、盆子、水、抹布，透明盖电锅两只等。

活动过程：

1、教师问：你们知道螃蟹吗?(知道)在家里爸爸妈妈让你们玩吗?(不)为什么?

幼儿1：因为螃蟹凶。

幼儿2：它有大钳子。

幼儿3：要夹人。

2、教师说：今天教师和你们一起玩螃蟹好吗?(好)不过一定要注意螃蟹的大钳子。

幼儿观察螃蟹：

幼儿1，只看不动手。

幼儿2，想用手摸但伸到一半又停了。

幼儿3，用手碰一下马上缩掉。

幼儿4，拿起一旁的筷子夹着玩，夹住了螃蟹就叫，掉了就大笑。

3、幼儿坐在地毯上。

教师问：玩得快乐吗?(快乐)

教师说：小动物给我们带来了快乐，它是我们的好朋友。

教师又问：螃蟹长得什么样子?

幼儿自由谈，教师巡听。

幼儿1，背上有壳，是灰黑色的。

幼儿2，有眼睛，烧熟了是红色的。

幼儿3，有三只脚。

幼儿4，不对，有四只脚。

4、教师说：螃蟹到底有几只脚?大家去数一数。

5、教师示范，戴上手套捉起螃蟹点数。



教师提醒：可以把螃蟹捉到小箱子里，仔细看看螃蟹底部是什么样的。

6、盆子、水、抹布，透明盖电锅两只等。

活动中幼儿的勇敢、才智、能力都得到不同程度提高。另外活动中老师有目的的引导幼儿从多个方面进行观察，学习一些科学知识，使他们在以后的探索活动中更加聪慧。

不过在活动中觉得“数活螃蟹腿”这个环节较有难度，可以放在螃蟹煮熟后进行。

大班科学活动教案《各种各样的勺子》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 科学活动各种各样的包教案反思篇五

活动目的：

1、学习如何观察昆虫。

## 2、学习观察记录的方法。

### 活动准备：

1、提供放大镜、图画纸、蜡笔。

2、在区域设置饲养角指导要点：

1、幼儿可在区域活动、自由活动、游戏时间，进入“饲养角”，继续观察昆虫。

2、引导幼儿展开讨论：它们长得怎样？有几只脚？翅膀是什么颜色的？眼睛长得如何？它们在做什么？鼓励幼儿在观察的基础上说出自己的想法。

3、鼓励幼儿利用放大镜进行观察，并将观察的结果记录在图画纸上。

4、请幼儿展示自己的记录结果，并比较每个人观察的相同点及相异点。

5、将幼儿的记录结果粘贴在饲养角的墙面上。