

2023年祖国在我心中手抄报内容 祖国在我心中手抄报内容多(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

祖国在我心中手抄报内容篇一

五星红旗，红满长天。

两个文明，神州奋起；

一派新风，中华腾飞。

两个文明，日新月异；

四化建设，国富民强。

乐享升平，安居盛世；

风拂绿柳，雪绽红梅。

锦绣河山，倍添锦绣；

文明古国，更加文明。

莺歌燕舞，普天同庆；

鸟语花香，大地皆春。

神州大地靠彩笔描绘；

中华巨龙驾疾风起飞。
十亿人民，重添百倍劲；
四化建设，更上一层楼。
天地自成文，湖山有美；
国家期得士，桃李无言。
年年国庆，庆祝新胜利；
处处笙歌，歌唱大丰收。

祖国在我心中手抄报内容篇二

我们爱我们的民族，这是我们自信心的泉源。

我们波兰人，当国家遭到奴役的时候，是无权离开自己祖国的。 —— 居里夫人

我们现在必须完全保持党的纪律，否则一切都会陷入淤泥中。
—— 马克思

我们知道个人是微弱的，但是我们也知道整体就是力量。
—— 马克思

我死国生，我死犹荣，身虽死精神长生，成功成仁，实现大同。 —— 赵博生

我赞美目前的祖国，更要三倍地赞美它的将来。 —— 马雅可夫斯基

祖国在我心中手抄报内容篇三

历史给我们以启迪：一个走向世界的民族，必须自尊自立，自信自强；未来给我们以召唤：一个走向世界的民族，必须胸怀宽广，博采众长，才能以昂然身姿挺立于世界民族之林。今天我们是祖国的希望，明天我们就是祖国的栋梁。祖国永驻我心，我心属于祖国。

我的演讲完了，谢谢大家！

同学们, 少年朋友们:

你们好!

祖国，祖国，在我心中飞荡

祖国，祖国，在我心中飘扬，

祖国，祖国，在我眼中翱翔，

祖国，祖国，在我梦中早已飞黄腾达！

我们可爱的中国，在孩子眼里好似一朵太阳花，

我们伟大的祖国，在全国人民心中似为母亲。

母亲啊，母亲，

祖国在我心中手抄报内容篇四

1. 国庆佳节到，祝福来报到，愿你心到就想到，想到就看到，看到就收到，收到就得到，得到就快乐到好运到健康到成功

到，幸福平安全都到，一样都不少！

2. 幸福像点点繁星越多越叫人陶醉；真情像淡淡花香越久越叫人沉醉；累积点点幸福，珍藏滴滴真情，在这个举国欢庆的日子里，让我们一同心醉！

3. 转眼国庆即到，没有华丽的词藻，不抄袭别人的思考，只送上真诚的祝福和简单的问好：神啊，希望你保佑这看短信的人平安到老，有我祝福的日子再无烦恼！

4. 时间来来去去，问候永不褪色；工作忙忙碌碌，有空也要歇歇；距离远远近近，情意永不枯涩；佳节不会常有，乐就欢呼雀跃。国庆佳节，愿你开心度！

5. 有些事，虽然不常去做，却从来不曾丢过；有些人，虽然不常联系，却从来不曾忘记；有些情，虽然不常提起，却从来不曾淡去；有些话，虽然不常念叨，却从来不曾注销。国庆佳节到，把积蓄了很久的话，沉淀了很厚的情，送给挂念的人：愿你合家幸福，快乐永驻！

6. 虽然平日里忙，平日里忘，但其实一直把你放在心上。国庆节来到，短信飞扬，就让我弥补所有的亏欠，祝你国庆快乐，幸福如常！

7. 嘴角往上扬一扬，微笑就在轻轻荡；工作往下放一放，吉祥如意近身旁；眼光向前望一望，美好前途宽又长；情意回头把你想，愿你佳节福无疆。国庆快乐！

8. 自己活得开开心心就是幸福，让别人过得开开心心也是幸福。幸福是丰富多采的，只你用心去体会，就会感觉到幸福！祝国庆快乐！

9. 金秋十月迎国庆，万紫千红好心情，大街小巷挂灯笼，快乐逍遥伴君行。一路好运且莫停，一生康安赏美景，合家幸

福俱太平，吉祥如意身安宁！

10. 朝阳，照耀着，国庆要养精蓄锐；心情，明媚着，国庆节要韬光养晦；朋友，联系着，国庆节要快乐加倍；国庆节，有朋友来陪着，让十月的天空异常和美吧！

祖国在我心中手抄报内容篇五

1、激发学生热爱祖国的思想感情。

2：围绕绘画或黑板报的主题认真地构思设计，并用学到的技法和方法烘托主题，完成活动任务。

3：能从角度或部分形象来对主题进行表现。

1：尝试和探究人物的比例和神情动态的画法。

2：学习整体设计的方法，了解均衡、变化的审美原理。

1、课件引入

一起欣赏课件上的摄影作品、范画，了解每一幅图画所传达的心情。接下来谈谈自己的创作设想，尽量要求构思与众不同，有自己独特的想法。有了好的构思后，学生应着重考虑画中的情景、国旗的位置，人物的位置、动作以及相关的环境的位置分配。

通过多媒体播放学校的升旗仪式和奥运会升起五星红旗的情景，将学生引入一个充满神圣感、自豪感的氛围中。

学生谈谈对记忆画升旗、奥运健儿登上领奖台的创作设想。尽量要求构思与众不同，有自己独特的想法。

2、了解常识

和学生一起交流课收集的关于国旗、国徽、国歌的知识，让学生更深一层地了解五星红旗的寓意、来历，和作为一个中华人民共和国公民应具有常识。

3、师生讨论

一起欣赏课件上的摄影作品、范画，了解每一幅图画所传达的心情。接下来谈谈自己的创作设想，尽量要求构思与众不同，有自己独特的想法。有了好的构思后，学生应着重考虑画中的情景、国旗的位置，人物的'位置、动作以及相关的环境的位置分配。

4、绘画步骤

(1)人物动态：看课件中少先队员们、军人举起右手敬礼的各种不同的角度的姿态，以及升旗手升国旗的姿态。教师简要示范人物动态，特别是仰头的动态。教师重点讲解一些不同角度的画法，如正面、侧面、背面等不同的表现方法，以及敬礼一些动作的画法，画面总体色调的把握等。

(2)人物神态：看课件中人物的表情。一般为严肃地、面带微笑地注视着国旗。

5、选择运用什么色调来烘托气氛。一般可选择暖色调和丰富的色彩来烘托严肃、热烈、令人激动的气氛。

6、考虑画中的情景，国旗的位置，人物的位置、动作以及相关的环境的位置分配。

7、欣赏评价：绘画作业完成后，进行师生共同评，谁的画气氛表现得最好，能将大家带入到升旗那激动人心的时刻。