

霸气的四字口号 励志的霸气四字词语(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

三年级班主任期末工作总结篇一

各位代表：

上午好！

又到一年述职时。角度决定风景，今天我的述职报告，不谈“做到了什么”，谈一谈“做不到什么”。一共列了十条“做不到”：

第一条，我做不到解决疑难时的从容淡定。星海的行政干部不容易。出色地完成常规工作，那是职责。应对经常接到的临时事务，处理随时发生的突发事件，这往往最考验星海行政干部的锐气与谋略。这一点，我要好好向洪校长学习，不论是重大事务，还是意外事件，当其他人拿捏不准，犹豫不决时，他总是能在第一时都能给出冷静的分析、正确的判断和有效的应对，该怎么做，要注意什么，条分缕析，安排得清清楚楚。这是一种经验，更是一种能力，而我们，尤为欠缺。

第二条，我做不到对全校老师的深入了解。融入星海大家庭近两年了，惭愧的是，161位老师，我至今还无法准确地报出某位教师相对应的年段和学科；个别老师，我至今没怎么和她对上过话。这一点，我要好好向王校长和易静老师学习，哪位老师教学风格扎实，哪位班主任做事态度严谨，他们了如

指掌，如数家珍，因而在安排工作，分配任务时就有的放矢，游刃有余。用师如用兵，用得好，以一当十，用得不好，举步维艰。我还有很多功课要做。

第三条，我做不到坚守本职时的一以贯之。几乎每个清晨，几乎每次放学，都能看到_校长、_老师等站在校门口，迎接和护送着一茬又一茬的学生，越是风大雨急，她们越是执着坚守。这给了我很大的触动，我在履行本职时，缺的就是这股韧劲。因为忙了，有些工作，布置了，就不去督促了；因为累了，有些事情，结束了，就不去思考了。只有“身先士卒”，才叫“以身作则”。

第四条，我做不到精益求精下的追求极致。有人管我叫“快手柳”，做事不拖。我的办公桌在_老师的身后，耳闻目睹了王老师的踏踏实实，确实让人心生敬佩。要发展后备党员，她会事无巨细把每一步细节关注到；要撰写党建报告，她会早早酝酿，字斟句酌，数易其稿，直至完成。从她身上，我明白了“做好”和做“好”是有差距的，“做好”容易做“好”难。

第五条，我做不到重任在肩时的任劳任怨。星海有两个女管家，管人管钱的汪路霞和管物资供给的于岚，这当然是调侃，但这“三管”，真不好揽，时时刻刻要管着全校上上下下的考核出勤，发钱发物，饮水用餐，能赋予她们的关键词是“应接不暇”，接到突击任务，加班加点，那是常事。我一直暗暗向这两位女同事看齐，做个能扛得了、压得起、稳得住的人。

第六条，我做不到条件反射式的出口成文。有好口才是一名学校干部的优势所在，在星海，它其实已演化为一个基本素养，因为很多场合都会要求你来上一段即兴发言。我的口头表达能力很是一般，胸中无稿甚至不敢当众发言，所以不太喜欢“抛头露面”。在我身边，有许多出口成章的好领导，好老师，洪校长自不必说，袁凤珍老师、钱发华老师就是榜

样。我深知，口才可以慢慢练就，需要胆识，更需要积淀。

第七条，我做不到学科前沿上的潜心钻研。前阶段，教研室安排我执教省新课标培训的观摩课，当时我信心十足，然而四易其稿的波折过程让我感受到了危机。教研员夏老师送给我八个字：“与时俱进，关注当下”。担任行政工作后，确实对语文教学研究弱化了很多，写“教海探航”论文，竟没有底气迈入语文这半亩方塘，这是一种警示信号。专业是根基，告诉自己，向爱好钻研的张磊、彭永新等学习，学科上要钻得进，课堂上要出得来，向语文更深处漫溯。

第八条，我做不到繁忙事务后的爱心专注。如果让我们六(1)班的孩子评选他们心目中最喜欢的老师，我想肯定挨不到我。因为我对他们是严格有余，关爱不够。教学之余，我很少走到他们中间去，陪他们游戏，同他们聊天，我所谓的理由就是忙着呢。我畅想着，等到这班学生一个多月毕业之时，他们会对我说什么？也许会说：“柳老师，我的作业全交了。”“柳老师，你很不可爱！”那该是一件多么伤感的事。看着姜霖、刘军等老师，同为行政，但却能学生打成一片，亦师亦友，不免感慨：距离成就美丽。

第九条，我做不到事业关照下的一专多能。常有学生问我：你的爱好是什么？我想了想，无奈地告诉他们：没有。没有爱好，就没有兴趣；没有兴趣，就没有情趣。有专长太好了，“羡慕”王军老师洒脱通灵的主持演讲，“嫉妒”马晓军老师对字画的情有独钟，“恨”陆缘老师的古琴声声，流泻指尖。我琢磨着，自己练不成个一技之长，摊上个小癖好也行，练练书法，学学摄影，写写小说，侃侃茶道，这些，我可以有，别让自己总生活在巴掌大的柴米油盐里。

三年级班主任期末工作总结篇二

转眼间这学期已经结束了，回想来x小学的每一天，对我而言，已经由原先的茫然变得适应，开心而充实。我的孩子们也适

应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过一年多的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年四班这个具有强烈感染力的团体中，处处凝聚着温馨和爱。而自我不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我受益匪浅。下头就本学期的班主任工作做以下回顾：

一、培养学生的良好的习惯

纵所周知，在小学阶段异常是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，不管是上课还是在劳动中，他们时时让我感到：他们已经长大了。已经能够按照学校的规章制度和要求来约束自我。可是毕竟学生年龄小，自控力本事差，持久性差。我从培养学生良好习惯入手，结合学校的行为准则，组织好学生的行为规范。

二、培养班干部，建设有凝聚力的班团体。

在去年班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各科小代表，还有进行卫生检查的小排长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，班长再对工作进行细化。使自我的工作很简便。

我还时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想。当他们的工作有提高时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向，当听写结束时立刻就会清点，发现有没有人没交，摆齐后上交给我，我批完后，交给她，她会按要求让错的同学改正，重新过关；数学作业基本上归张本亮，这孩子比较内向，但干起活来可不落后，总是把最终一本作业本检查好上交。戚雅楠总在我还没让写小楷的时候，把本子发下去，工作认真利落。我班的小排长，每次下课都能对自我的排进行检查清理，保证班级有个良好的环境。总之，在我班，即使是一盆花，都有专人负责。团体活动是增强班级凝聚力的时机，我记得我班在

每次运动会上都能夺冠，可是今年连续失利，可是也是我教育孩子的好机会，一二九长跑后，孩子们垂头丧气，我组织总结了失利的种种因素以后，孩子们畅所欲言，落实到笔头上，用我最想说，在日记中写到：我们不甘心，我们必须会赢，必须不会放弃等。让我看到了他们不低头的决心。是啊，人活着就要拼搏，就要有意义！正因为有了这样的一群孩子，我们班的战斗力增强了，孩子们经常会因为自我的小失误而懊悔不已。在班级中处处孕育着友爱向上的风气，我们班级成了大家庭。

三、以身作则，关心爱护每个学生

班主任是最小的主任，这就决定了班主任工作的烦琐和职责。班主任所担负的对学生的教育职责最重。大概是耳熏目染的结果吧！在与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自我，做到“要学生做到的，教师先要做到”。我要求学生说话算数，要兑现自我的诺言，我答应学生每一天中午给他们二十分钟的看书时间，即使在期末最忙的时候，我也没有放弃过。我经常教育学生，看书要象蜜蜂采蜜一样，有所收获，而不能学蝴蝶一无所获，在看书的时候，让学生先通览一遍，然后再次品读，对一些好词或者重要的东西勾画起来有所得。相信这些必须能促进学生的发展。

作为班主任，我爱班上的优等生，更不放弃班级的后进生。不让一个学生掉队。经过上学期，我把我班级的关文涛，朱朝义列为今年的目标生，从开学的第一天就进行辅导，直到期末，从未间断过。我常想到的一句话就是：教学是个良心活。

四、卫生方面

二年级孩子小，讲究卫生很重要。可是我们做班主任的都明白，我们的家长有很多不是忘给孩子剪指甲，就是忘了剪头，有的干脆就不管，没办法，我总是准备好几个指甲剪，除了

教育好孩子以外，每周一我都要自我先检查一遍，这样才能保证孩子们卫生合格，并且有良好的卫生习惯。可是还是有些难点，异常是我班的刘永奇，由于家里是收废品的，我给他周理再三，也没有好习惯，我找家长一看，家长还没孩子干净。所以对他，除了教育和帮忙之外，家长你别想指望了。

总之，班主任工作复杂的，可是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每一天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天必须也很完美。经过这半学期的工作，我觉得自我踏实，从容了，工作也有头绪了。异常要感激校领导的关心与指导，感激同组教师许莹，每次为我写板报的主题；电脑不明白的时候总是有边锐的帮忙，我们的组长对大家热情的服务。我在吸取各位教师的长处和帮忙下，班级管理工作必须会有更大的提高的。工作是我的主流，生活是我的全部，我期望大家都工作顺心，生活开心！最终多谢大家对我工作的支持！提前祝大家新年欢乐，每一天有个好心境。

多谢！

三年级班主任近三年述职报告5

三年级班主任期末工作总结篇三

本学期我担任三年级八班的班主任工作。在领导的关心、科任教师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下：

一、以身作则，为人师表

古人云，“亲其师，信其道”。车尔尼雪夫斯基也说：“教师把学生造成什么人，自我就应当是这种人。”班主任在学

校里和学生接触的时间最长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到。例如，要求学生7：30——7：40到校，我就每天在这个时间段到校。上课不接打电话。讲台前的垃圾自己顺手捡起等等。让孩子相信老师说到就能做到，增强师生间的信任度。

二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的。并且在班级管理中学生自己能做到的绝不让班干部去做，班干部能做的老师绝不去做，这样班级内人人有事做，即提高了他们的工作积极性，也提高了学习的主动性。

三、培养学生的好习惯，向课堂要质量。

(1) 培养学生课前预习的习惯。

课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，牵牛牵住了牛鼻子了，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

(2) 培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。做到一个同学不听课也不讲课。在班里定下班规，实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学期的努力，还有

几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。以后还要加强教育。

(3)培养学生积极复习的习惯。

孔子曰“温故而知新”，复习不是简单地重复。而是一种创造性的学习。

四、充分利用素质教育平台。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，班级内只要发现不好的苗头，我就用素质教育平台给家长发信息，以防患于未然。经过老师和家长的共同教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

五、关爱学生。

看了王金战老师的视频，好孩子是夸出来的。我非常赞同。应在工作中以应用。主要是在精神上给予鼓励和支持。在学习中那些学习差的；退步的；考试发挥不好的；有困难的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，有时甚至是无中生有的表扬，时间长了孩子们就消除了精神压力，也觉得自己很优秀，久而久之，表现就很好了。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

三年级班主任期末工作总结篇四

又到了一个学期的末尾，和常年一样，忙着写总结，忙着反思自己的成败。这似乎成了一种习俗。而今年似乎又和往年

不一样，毕竟是自己的有感而发，而不是一种任务的形式；毕竟今年也能和别人一样数着自己收获的果实，尽管不是那么的明显。

其实作三年级班主任总结为一名教师，特别是一位班主任，是很幸福的一件事情，因为那可以体验到别人无法体验的快乐。

作为班主任，我可以感受到班级慢慢进步的快乐。

那一个整体，那一个家，在我这个“家长”的培养下，看着它慢慢的长大，那是一种无法用言语表达的快乐和自豪。

1、培养班干部队伍是直接影响班级质量的因素之一。也许有些事情，真的是形式决定改革。以前的我，总觉得学生还小，还没有那么强的能力去管理一个班；总觉得自己还很年轻，还有足够的精力去应付他们；总觉得自己有很多时间，毕竟还是住在学校里的，对他们的问题我可以一一去分析。可是我错了，我的管理代替不了学生的；问题不能出现以后才去解决。

我和梁老师一起选定一个学生，然后充分的肯定她让她先在班级树立威信，然后着手培养她的一些管理要领。现在这名学生已经慢慢的走向成熟了。如今我最自豪的时候就是别班的班主任和我说，在他们找不出这样的班干部，能把那么调皮的学生都管牢。

2、营造良好的班级气氛是促进班级进步的另一有利因素。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自开学的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，

步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

3、引导学生自我管理是提高班级成绩的又一关键因素。可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育，班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

作为班主任，我可以体会到调皮孩子在我手上慢慢懂事，发挥着他们与众不同潜力的快乐。

对于一些不听话，特别调皮的孩子们，他们必定会给你的工作带来一定的麻烦。但是能不能把弊转化为利呢？一般来说，这样的孩子他们管不好自己，但是很有管理别人的欲望。所以我就把我们班的学生分布在校园的各个地方，要求他们一下课就在指定的地方“执勤”，对各个地方的学生进行管理。这个时候的他们可认真了。站在老师指定的地方动都不怎么

动。这样，为自己培养了几个助手，同时还给班干部减少了不少压力，同时也能阻止下课大喊大叫的情形，在一定程度上还能提高他们的积极性呢，毕竟他们觉得自己已经被肯定了。

现在我们班令老师头疼的一些孩子，在我的感觉中，可是我不错的小助手呢。作业能准时按质的放在办公桌上，值日工作能帮我管理的有条不紊，更难得的是学校的体育、文艺表演中，更少不了他们的积极参与。

作为班主任，我还能体验到和孩子一起快乐快乐。

对小学生来说，体育成绩同样不可忽视。试卷的分数不是衡量学生的唯一标准，甚至都不属于重要标准。所以这个学期我工作的侧重点已经发生转移，不仅仅停在教学的程度上。由于上学期素质达标成绩的不理想，本学期，在体育方面下了功夫，除了让家长配合每天完成规定的训练外，还充分利用每天的大课间活动时间。

下课时，你总能看到一个跳动的身影，那是我和孩子一起在玩踢毽子的游戏；大课间时，总能看到一个挥动手臂的身影，那是我和孩子一起跳长绳；天色朦胧时，就能看到一排移动的身影，那是我和孩子一起在晨跑。和他们一起跳着，一起笑着，感受着自己的年轻，体会着自己的快乐。

付出总会有收获。在运动会中，获得了年级总分第一，接力第一好成绩。在跳绳，踢毽子的比赛中，跳长绳获得第一名，短绳和踢毽子获得第一名，并在前不久的文明礼仪之星的比赛中脱颖而出。

孟子说：“心之官则思，思则得之，不思则不得也”。三个学期的班主任工作让我明白：班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差万别的。班主任只有区别不同情况，进行全方位的立体思维，做到左思右想、三思而后行，才能找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的有效率和成功

率。

三年级班主任期末工作总结篇五

三年级2班班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下述职。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：各小组扫地检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性。

如每月的更新黑板报都有专人负责，学期初的美化教室评比，我一改一手包办代替的方法，让孩子们动起手来划分为四小组每小组负责一面墙，孩子们积极性很高。

早读课我让孩子不再扫地，而改为人人参与早读，由班长分别负责，起到了很好的效果。每天的作业由各组组长负责检查和收，组长们很能干每天的作业查收很及时并能做好记录。

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个

性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩活动，除学校举行的献爱心活动外，我在班上举行了手抄报比赛、书写钢笔字比赛、给古诗配画活动、写童话故事比赛、“逗笑大会”等，让学生在学的同时各方面都得到了锻炼和提高。

一个孩子的成才，主要功劳不是学校而是家庭。道理很简单，家长是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一课堂。家庭氛围如何，家长教养如何，家长素质如何都将影响孩子成长。所以说孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，发短信和打电话与多位家交流。

生命安全最重要，学习才是其次，因此这学期我很注重孩子们的安全教育，利用一切时间对孩子们进行安全教育。如下课时什么不能做，上放学时路上要注意安全宁愿迟到也要注意安全，一个人在家时要注意什么，过春节要注意放鞭炮时的安全等。