

最新大班走进自然活动方案及流程(汇总5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

大班走进自然活动方案及流程篇一

活动目标：

- 1、结合幼儿的生活经验，了解环境污染给地球带来的`的危害。
- 2、鼓励幼儿大胆地讲述与表达，尝试用绘画方式制作环保宣传标记。

活动准备：

- 1、幼儿已具备一定的环保知识；“4月22日”字样。
- 2、各类环境污染的图片资料、多媒体课件。
- 3、每人一个环保标志图案。

活动过程：

一、以小客人导入活动。

二、幼儿观看短片，了解各种污染给地球造成的危害。

师：1、谁来告诉大家：今天是一个什么日子？

2、刚才天天和乐乐说地球妈妈怎么啦?你从哪里看出地球妈妈生病了呢?当幼儿说到如:砍伐树林、乱扔垃圾、各种污水和废气的排放等方面时老师就出示相应的图片。

3、幼儿讨论:地球妈妈为什么会生病的?请你跟旁边的小朋友讲一讲。(造成各种污染的原因,多数是人们缺乏各种环保的知识和对环保的不重视,引出宣传环保的重要性)。

老师小结:地球妈妈受到了极大的污染,人类破坏了环境,已经引起了全社会的关心。

三、争做环保宣传员。

师:1、为了保护地球妈妈,我们小朋友应该做些什么呢?

2、幼儿讨论;如何做环保宣传员?

3、介绍环保标志:老师为你们准备了一个环保宣传员标志,贴上它,大家都来做环保宣传员,让我们大家一起来设计一些保护环境的标志吧。

4、幼儿展示作品、宣传环保知识。

四、自然结束。

师:让我们向周围的人宣传环保知识,大家都来争当环保宣传员。

教学反思

1.通过这次活动,孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性,增强了保护环境意识。

2.在活动过程中,幼儿发言的机会较少,片段播放的比较抽象,不能更深刻的去理解这些问题。

3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

大班社会教案：走进大自然环保活动课——

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班走进自然活动方案及流程篇二

- 1、知道有些动物有清洁地球、保护环境特殊本领。
- 2、了解动物和人类的依存关系，共同保护地球。

活动准备

经验准备：活动前让幼儿上查询、收集一些动物清洁环境的资料；

材料准备：地球仪、音乐录音（4段）、黑板、汉字、动物操作图片、动物ppt、绘画工具等。

活动过程

一、猜一猜：

1、出示地球公公，请幼儿观察他的表情：

师：地球公公怎么了？他为什么不开心？（请幼儿猜想各种可能）

幼：没人跟他玩。

幼：他生病了……

2、地球公公不开心的理由：

师：那我们来看看小朋友都猜对了吗？请地球公公自己跟你们说吧！

放录音（1）：“小朋友，你们好！我是地球公公，我的年纪越来越大，身上也越来越脏了，所以我的心里很不开心，我想请小朋友们帮忙，帮我招聘一些动物清洁工来帮我的身体打扫干净，好吗？”（好）

二、游戏：招聘清洁工

1、师：桌子上有许多动物的图片，请小朋友想一想哪些动物可以帮助地球公公清洁身体的，请你把它挑选出来，贴在黑板上应聘清洁工。（出示黑板上的汉字：招聘清洁工）

2、幼儿操作后说己的理由。

3、教师：（图片配以音乐录音2，出各个动物清洁环境的本领）

4、师：除了这些动物，还有哪些动物也会来应聘清洁工？让我们来听一个故事吧。

三、倾听故事：

1、边看ppt边完整倾听故事《动物清洁工》。（录音3）

2、故事后提问，并将幼儿的回答展示在黑板上。（动物+地点）

师：刚才的故事中有几个动物也来应聘清洁工？它们有什么特殊的本领呢？

幼：有五个动物来应聘清洁工。

师：谁第一个来应聘？河里的清洁工是谁？谁很丑，但是它的清洁本领很大的？谁是草原上的清洁工？还有谁漏了？

（教师的提问切入点不同）

幼：海鸥——能吃掉海面上的面包皮、剩菜、死鱼，海面清洁工

幼：鲫鱼——能吃掉河里的水草、水虫、垃圾，河面清洁工

幼：乌鸦——能吃掉苍蝇的蛆、爬虫等，地面清洁工

幼：秃鹫——能吃掉动物腐烂的尸体，草原清洁工

幼：蚯蚓——能吃掉泥土里的垃圾，转化为肥料，地下清洁工

3、教师：这些动物清洁本领都很大，能吃掉地球上的`垃圾，使地球上的大海、草原、陆地、江河都保持干净。

4、师：你们看，现在地球公公高兴了吗？（将哭脸变成笑脸）并放录音（4）：“谢谢小朋友，谢谢这些小动物，现在我的身上变得干净多了，希望以后我的身上一直这么干净！”

四、讨论：

1、师：动物们都懂得保护环境的整洁，那我们人类可以怎么做？

幼：节约用水。

幼：少开私车减少废气排放。

幼：不乱扔废电池。（等等）

2、教师：我们人类要和动物一起保护环境的整洁、爱护我们的地球公公。

五、环保倡议书：

幼：我们可以提醒他们。

2、师：对，那就让我们一起来做一份“环保倡议书”吧！

要求：和自己小组里的小朋友先商量画些什么环保的内容，然后在规定时间内完成一份“环保倡议书”，最后每组选一名代表上来介绍后每组喊一句自己设计的环保口号。

师：你们小组画的是什么？想提醒别人什么？

幼：不要往河里扔可乐瓶。

幼：不要将废电池扔在地上，应该回收到专门的废电池箱子里。

幼：拒绝使用一次性筷子。（等等）

师：不能做的事情可以用什么符号来表示？能做的事情用什么符号表示？

师：我们可以把“环保倡议书”贴在哪里呢？

幼：走廊里，盥洗室里，操场上。（等等）

3、：小朋友们做的环保倡议书都很好，很有用，希望你们生活中也是这样去做的，这样我们地球公公的身体才会越来越好，对吗？好，我们和地球公公再见！

六、活动延伸：可在学习性区域活动内继续进行。

大班走进自然活动方案及流程篇三

活动目标：

- 1、根据废物的外形特征和自己的生活经验进行大胆想象和创造，并乐于表达自己的观点。
- 2、培养幼儿从小树立环保意识。
- 3、体验帮助别人的快乐。

活动准备：

- 1、多媒体课件：制作出大象、小猴、小猪、小狐狸、小鹅、小马的动物形象；魔术小屋；森林图一、二。
- 2、实物：核桃、西瓜皮、废纸、土陶自己用这些废物做成的礼物。
- 3、美劳工具、各种废旧物品若干。
- 4、音乐《郊游》《多快乐》

活动过程：

- 一、以游戏的形式与幼儿交谈和讨论，激发幼儿活动兴趣。

1、大屏幕中出示森林图一（课件），请幼儿欣赏：

（师）这是什么地方？（森林、公园）这里都有什么？，
（花、草、树木、许多小动物）你觉得这个地方怎么样？
（非常干净、很漂亮）我们一起到森林公园去玩好吗？（幼儿欢呼）

2、幼儿听音乐《郊游》做律动，大屏幕中出示森林图二（课件）。

（师）森林公园到了，我们坐下来休息一下吧。（师）你们看，森林公园怎么了？（变脏了，地上有果皮、废纸，都是垃圾）森林公园怎么会变成这个样子？（一定是大家不爱护环境，乱丢东西造成的）我们看到这种情况应该怎么做？
（会把垃圾捡起来扔到垃圾桶；会去跟小动物说情他们不要乱丢垃圾……）

二、根据多媒体课件，想象讲述。

1、大屏幕出现大象伯伯的形象和声音：小朋友们好，我是魔术师大象伯伯，小朋友说的都很好，为了使我们的森林恢复从前的样子，我也动了不少脑筋呢。

（师）想知道魔术师大象伯伯是怎么做的吗？大象伯伯在森林里开了个“魔术小屋”它打出了广告“魔术小屋真奇妙，能把废物变成宝”废物怎么能变成宝呢？（幼儿自由的讨论）

3、（出示小猴、核桃）师：小猴拿着核桃想干什么？它会怎么跟大象伯伯说呢？大象伯伯会把核桃变成什么礼物呢？
（引导幼儿根据事物的外形特征进行大胆想象）

4、（出示核桃做的小船）师：想一想小猴拿着大象伯伯做的小船礼物会怎么表示？

6、（出示实物瓜皮帽，让幼儿戴一戴）师：你们喜欢这顶瓜皮帽吗？为什么？

7、（出示狐狸、一包葡萄籽）师：小狐狸想用葡萄籽换礼物，这可难倒了大象伯伯，我们帮大象伯伯想想办法吧！（讨论）

8、（出示葡萄籽项链）师：小狐狸看到这么漂亮的项链，会怎么做呢？

9、（出示小鹅，一团纸）师：小鹅的这些废纸还有用吗？用废纸能做什么礼物？

10、出示制作的风车，并请幼儿上来玩一玩。

11、（出示小马）师：小马觉得大象伯伯做的是赔本的生意，他不明白大象伯伯问什么这样做。组织讨论：大象伯伯开这个小屋有什么用呢？他辛苦的为小动物们做精美的礼物值得吗？（大屏幕出现大象伯伯形象和声音：如果森林能像从前一样美丽，我愿永远做下去）

12、讨论：假如你是小动物，你以后会怎么做呢？

三、放《多快乐》音乐，师幼同跳欢乐舞。

自从大象伯伯开了“魔术小屋”，现在森林变得又干净又漂亮，小动物们感到非常幸福，我们一起跳个“欢乐舞”来感谢他吧！

四、请幼儿到“魔术小屋”帮忙，讲述如何变废为宝。

五、活动延伸：幼儿运用美劳工具和废旧材料进行手工制作。

大班走进自然活动方案及流程篇四

活动目标：

- 1、结合幼儿的生活经验，了解环境污染给地球带来的`的危害。
- 2、鼓励幼儿大胆地讲述与表达，尝试用绘画方式制作环保宣传标记。

活动准备：

- 1、幼儿已具备一定的环保知识；“4月22日”字样。
- 2、各类环境污染的图片资料、多媒体课件。
- 3、每人一个环保标志图案。

活动过程：

一、以小客人导入活动。

二、幼儿观看短片，了解各种污染给地球造成的危害。

师：1、谁来告诉大家：今天是一个什么日子？

2、刚才天天和乐乐说地球妈妈怎么啦？你从哪里看出地球妈妈生病了呢？当幼儿说到如：砍伐树林、乱扔垃圾、各种污水和废气的排放等方面时老师就出示相应的图片。

3、幼儿讨论：地球妈妈为什么会生病的？请你跟旁边的小朋友讲一讲。（造成各种污染的原因，多数是人们缺乏各种环保的知识和对环保的不重视，引出宣传环保的重要性）。

老师小结：地球妈妈受到了极大的污染，人类破坏了环境，

已经引起了全社会的关心。

三、争做环保宣传员。

师：1、为了保护地球妈妈，我们小朋友应该做些什么呢？

2、幼儿讨论；如何做环保宣传员？

3、介绍环保标志：老师为你们准备了一个环保宣传员标志，贴上它，大家都来做环保宣传员，让我们大家一起来设计一些保护环境的标志吧。

4、幼儿展示作品、宣传环保知识。

四、自然结束。

师：让我们向周围的人宣传环保知识，大家都来争当环保宣传员。

教学反思

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

大班走进自然活动方案及流程篇五

《走进大自然》

教材分析：

人与自然的关系是一个永恒的主题，本活动是关于“儿童与自然”的目标要求而设计的，即让学生在自我的生活中，亲近自然，喜欢在大自然中活动，“健康安全地生活；”了解自然，感受大自然的美，“愉快地和积极地生活；”自觉爱护大自然的花草树木和动物，“负责的有爱心地生活；”主动探究大自然的秘密，想办法拯救大自然，留住大自然的美，“动脑筋，有创意地生活。”

教学目标：

- 1、感受大自然的美是多样的，一年四季无处不在。
- 2、用自己喜欢的方式去感受、发现大自然的美，。
- 3、懂得热爱大自然，和大自然和谐相处。

教学重点：

让学生有不同的方法感受大自然的美。

教学难点：

用自己喜欢的方法感受大自然的美。

教学准备：

设计校园中的几个秋天的景点供学生观赏。

教学过程：

1、体验大自然

出现大自然三字，认读大自然三字。

大自然是指什么？

大自然里有些什么景物？

播放大自然画面，欣赏大自然的大容量，在美景。

人生活在什么地方？

（体会人生活在大自然中，大自然给人们提供了生活的环境和必需的物质财富。）

2、进入课文

亲亲大自然

（1）照片欣赏

在照片中看到了什么？

按顺序说出照片上地一些美丽景物（蓝天、白云、群山、草地、牛马、鲜花）

你还能想象出哪些景物吗？

说说照片上拍得是什么时候的季节？

你认为大自然什么时候最美丽？

找一找大自然在一年四季中的美景。

（大自然的每一个地方都很美丽，大自然的一年四季都很美

丽)

(2) 看图走进大自然:

小朋友在大自然里做什么?

抱抱大树, 看看小鸟, 和小鸟说说话, 捧捧小河的水???????

(3) 你能用什么方法亲亲大自然?

(为它捡去一些垃圾, 保护小鸟, 爱护小树, 躺在大地上闻一闻大地的气息, 听听大地的呼唤, 看看小河的水, 河中的鱼,)

(4) 你会用什么方法去热爱大自然?

3、进入大自然

在河流边的草地上, 田野里, 感受大自然的美景, 找一找人为破坏的环境。

4、讨论; 小结

你感受到大自然美在哪里?

我们为大自然做点什么?

我们应该怎样保护大自然?

教后感

应本活动从明理到实践, 使学生初步感受到大自然的美景, 教学上须花一些时间, 通过教学, 使学生认识了大自然与人的生存之中的密切关系, 经教师一度地启发, 为学生激起了一股热爱大自然感情, 初步接受了河水要得到人的保护, 花

草树木也要得到人的保护，动物更需要人们的保护，使小学生从小接受到环保教育。

关心环保就是关心你自己

《绿色大地我母亲》

教学目的

- 1、知道土地滋养了万物。
- 2、知道在我们看不到的土里生活着哪些好朋友。
- 3、能用实验观察土的颜色

教学重难点

- 1、教学重点是五彩的土壤滋养了世界万物。
- 2、教学难点是了解土里生活的好朋友。

课前学案

- 1、仔细看土壤外表，看到了什么？
- 2、用纸巾包土，使劲捏一捏，摊开纸，看到了什么？
- 3、了解陶器产生的故事。

教学过程

一、观察土壤

- 1、同学们已在家观察了土壤，在土壤中都看到了些什么？汇报一下。

颗粒状湿的褐色的有小虫子有落叶有树根有石块有……

2、你的窗纱上都留下了什么？

植物类：落叶树枝树根花瓣……

动物类：蚯蚓屎壳郎蚂蚁……

3、总结：你看到土壤里有什么？

二、研究土壤

1) 用放大镜看——观察土壤颗粒的大小、颜色深浅

2) 用手捻——感觉土壤颗粒的硬度、粗糙程度

3) 用手握搓——通过水的作用，感觉土壤的黏性

4) 用手摸——感觉土壤颗粒的大小、潮湿度

三、总结全课

我并不美丽，可许多人叫我妈妈，

因为——

我给每一颗种子输送养料，

我给每一棵树扎根的地方，

我托起每一座山，

我挽起每一条河，

我给每一个期待收获的人带来希望

《拜访土著居民》

教学目的：

1. 让学生通过亲近自然说说大自然中有哪些的生灵。
2. 让学生在了解生灵们的习性的基础上去拜访它们。

教学重难点

了解动物们的习性。

如何去拜访它们。

教学过程

1. 你知道这些谜语中的`主角是谁吗？

小小诸葛亮，独坐中军帐，摆下八卦阵，专捉飞来将。

大眼睛，宽嘴巴，咕呱咕呱爱说话，捉虫能手就是它。

头上两根须，身穿彩花袍，飞舞花丛中，快乐又逍遥。

高高绿骨儿，圆圆金黄脸，最爱向太阳，盈盈笑不停。

2. 怎样去拜访大自然的主人，带些什么呢？和小组里的同学商量商量。

通过收集资料或观察了解动，植物的生活习性，

3. 把拜访的土著居民介绍给大家

4. 小故事《鼠兔》

天山山脉。

当我们登上海拔3400米的顶峰，高山裸岩出现了。

伊犁鼠兔的家园到了。它们通常在裸岩地带觅食，玩耍。

山中雾气弥漫。

我们在雾气中攀登跋涉。如同腾云驾雾一般，缥缈而高远。

我们俯身，静静地趴着，在裸露的岩石顶部，或者石缝里，寻找它们的踪迹。

伊犁鼠兔体长只有20厘米，看起来似乎像老鼠，又像猫。我只在照片上见过它的模样。那是一双小而亮的眼睛，泛出深紫色的光。头顶和额部有明显的棕色斑纹，颈背有一大块浅色斑。色彩鲜艳。小家伙分布于天山中西部海拔3000至3500米的高山黄土草甸草原中。喜欢群居。性格顽劣。据说格外机警。它在很远的地方，就能闻到人的气味，听到人的动静。这时，它如跳远运动员，倏地就不见了。藏进石缝里，藏进洞里。想看到它，全凭运气。

不过，并非伊犁鼠兔的信息是零。在岩石间，有一小撮一小撮的青草，被乱糟糟地丢弃。青草是新鲜的，嫩绿的，看来也是刚刚采集的。上面还有牙齿的痕迹。青草旁边，还留下了一两撮粪便。蹲下身，拾起一撮粪便，哦——哦，还是热乎乎的哪。可爱的小东西。你跑得再快，还是给我们留下了蛛丝马迹。你的行迹向我们表明，你就在附近，刚刚还在这里享受午餐，散步呢。看到我们你藏起来了。我知道，你就在离我们最近的某一个岩石缝里，探头探脑，打量我们的一举一动呢。没关系。谢谢你留给我们的蛛丝马迹。至少这告诉我们，你的生命气息无处不在。

总结：

大自然是各种动植物最好的家园，动植物各有各的本领

《藏在大自然里的“宝贝”》

教学目的：

1. 让学生亲近大自然，寻找大自然怀抱中的“宝贝”。
2. 了解这些“宝贝”的特别之处。
3. 知道“宝贝”的来历。

教学重难点：

寻找大自然中的宝贝并了解这些“宝贝”的特别之处

教学过程：

1. 寻找大自然隐藏着的数不清的“宝贝”，种子、叶子、石头、羽毛……
2. 猜一猜，这是谁留给我们的“宝贝”？
3. “寻宝”之前该做哪些准备工作呢？
4. 和大家一起鉴赏“宝贝”，说说自己“宝贝”的特别之处？
5. 猜猜“宝贝”的来历也很有趣。
6. 这些“宝贝”的遭遇是快乐的还是痛苦的？给它编个小故事吧。如果能把它画下来，那就更了不起了。
7. 植物妈妈传播后代的办法可多啦，一起学一学。

植物妈妈有什么办法传播种子

主要有：动物传播、风传播、水传播、弹射传播

1、靠水来传播

椰子：靠水来传播，椰子成熟以后，椰果落到海里便随海水漂到远方。

睡莲：睡莲的果实成熟后沉入水底。果皮腐烂后，包有海绵状外种皮的种子就会浮起来，漂到其它地方。

2、靠小鸟或其他动物来传播

樱桃、野葡萄、野山参：靠小鸟或其他动物把种子吃进肚子，由于消化不掉，便随粪便排出来传播到四面八方。

松子：是靠松鼠储存过冬粮食时带走的。

3、靠风来传播

红皮柳：是靠柳絮的飞扬把种子传播到远处去的。

4、还有机械传播种子的方法

凤仙花：凤仙花的果实会弹裂，把种子弹向四方，这是机械传播种子的方法。

还有许多的豆类植物都是用机械传播种子的。